

٢٥٦

١٥٦

فقه

الأخوة في الإسلام

الشيخ محمد بن عبد الله بن محمد
من علماء الأزهر

حقوق الطبع محفوظة
الطبعة الأولى
١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م

دار التوزيع والنشر الإسلامية

٨ ميدان السيدة زينب ك : ٣٩١١٩٦١ ص . ب : ١٦٣٦



بسم الله الرحمن الرحيم الإهداء

إلى المؤمنين الذين صدقوا ما عاهدوا الله عليه ، فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلاً .

إلى الذين يرون التضحية بالجهد والوقت والمال أقل ما يقدمونه من أجل دينهم دين الحق خاتم الأديان وأتمها وأكملها وأرضاها الله رب العالمين .

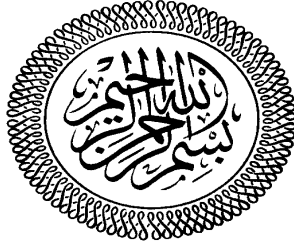
إلى الذين يرون التضحية بالنفس في سبيل الله هي أسمى ما يقدم الإنسان إلى ربه من أجل أن تكون كلمة الله هي العليا .

إلى الذين وصفهم الله سبحانه وتعالى بقوله : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ وامتن عليهم بأن ألف بين قلوبهم فجعلهم بنعمته إخواناً .

إلى هؤلاء ... أقدم كتابي هذا « فقه الأخوة في الإسلام » ليكون لهم بإذن الله تنكرة وحافزاً على الالتزام بأحكام الأخوة في الإسلام وشروطها وأدابها ، إذ هي الطريق الآمنة الواضحة المعالم إلى تكوين البيت الإسلامي فالمجتمع الإسلامي فالحكومة الإسلامية .

سائلاً الله تبارك وتعالى المغفرة والتقبل فهو سبحانه الذي يقبل التوبة ويعفو عن السيئات ، ويدخل من يشاء في رحمته .

المؤلف



بين يدي الكتاب

الحمد لله رب العالمين ، الرحمن الرحيم ، مالك يوم الدين ، والصلاة والسلام على محمد المبعوث رحمة وهدى ونوراً للعالمين .

وبعد :

فإن الدين الإسلامي هو آخر مناهج الله سبحانه وتعالى إلى الناس ، وأتم تلك المناهج وأكملها وأرضاها له سبحانه وتعالى .

وإن اتباع هذا المنهج والأخذ بكل ما جاء به من قول وعمل وفقه أحكامه وآدابه فيه صلاح الدين والدنيا معاً .

* وإن صبغ المجتمع بصبغة هذا المنهج - وهي صبغة الله ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنْ اللَّهِ صِبْغَةً ﴾ - تعد واجباً على كل مسلم ومسلمة ما استطاع إلى ذلك سبيلاً ، وهو واجب مستمر لا ينفك عنا ولا تنفك عنه حتى نلقى الله سبحانه وتعالى أو نفقد القدرة على أدائه .

* وإن تربية النفس على الأخذ بما جاء في هذا المنهج والالتزام به في كل حين وفي كل موقف ، وتربية الأبناء وسائر المكفولين على هذا المنهج بل تربية المجتمع كله في مختلف مؤسساته وقطاعاته ، إن هذه التربية كلها واجب إسلامي أكيد .

* وإن دعوة الناس وتبليغهم بهذا المنهج ومطالبتهم بالأخذ به في كل شئون حياتهم ، وبذل الجهد والوقت والمال في سبيل الدعوة والتبليغ بهذا المنهج فرض فرضه الله على كل مسلم ومسلمة ﴿ قُلْ هَٰؤُلَاءِ سَبِيلِي أَدْعُوا إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي ﴾^(١) .

(١) سورة يوسف : ١٠٨ .

* وإن الحركة بهذا المنهج في كل مجال إنساني ، واحتمال متاعب هذه الحركة في إصلاح الناس واجب نبه إليه النبي المصوم صلى الله عليه وسلم وحجب فيه وشجع عليه في تفضيله من خالط الناس وصبر على أذاهم على من لم يخالطهم ويصبر على أذاهم .

* وإن تنظيم أتباع هذا المنهج وصيغ المجتمع بصيغته وتربية الناس عليه ودعوتهم وتبليغهم والحركة به فيهم ، إن تنظيم ذلك كله على شكل توازي هذه الأعمال ومواكبة بعضها لبعض ، أو اتباع أولويات فيها مع التخطيط والتنسيق والتوظيف لطاقت العاملين من أجل تحقيق هذه الأهداف الإنسانية النبيلة ، إن ذلك التنظيم واجب على المسلمين عموماً وعلى أصحاب القدرة منهم على وجه الخصوص أى أفراد وجماعات وحكومات .

تلك أولويات في العمل الإسلامي لابد من مراعتها ، وهى من الواضح بحيث لا يكاد يختلف عليها أحد من المفكرين في الإصلاح بين المسلمين في أى زمان أو مكان .

إن هذه أوَّلِيَّات في مجال الدعوة والتربية والحركة والتنظيم ، وهى في مجموعها تمثل العناصر الأساسية لكل محاولة تجديد في الإسلام ، أو محاولة إحياء لمنهج الإسلام في نفوس الناس تمثل صحوة وإفاقة في أى قطر إسلامى معاصر ، مما نشهده اليوم .

إن هذه الأعمال الأولية لا يمكن أن تتم على صورتها الجيدة الفاعلة القادرة على نقل الناس والمجتمعات المسلمة من حالة التراجع الحضارى التى تعيشها إلى المكانة اللائقة بها بوصفها الأمة الوسط الشاهدة على الناس بما تتميز به من أنها لم تُغْلَغْلْ عن الحق حيث دار ، في أنبيائهم ، ولم تقصر تقصير اليهود في أنبيائهم ، وإنما تدور مع الحق حيث دار ، وبوصفها خير أمة أخرجت للناس لإيمانها وأمرها بالمعروف ونهيها عن المنكر ، هذه الأعمال الأساسية لا يمكن أن تتم على وجهها إلا إذا توفرت لها عوامل النجاح وركائزها التى يركز عليها ومن أبرزها في نظرنا ثلاثة :

– المنهج الصحيح المتكامل الذى يصلح دين الإنسان ودينه .

– والرجال المؤمنون بهذا المنهج الذين يفقهون كل ما فيه .

– والممارسة العملية لتطبيق هذا المنهج في الحياة .

وإذا كان الله سبحانه وتعالى – من رحمته بخلقه – قد تكفل لنا بأهم هذه الركائز

وأكثرها صعوبة أمام الإنسان وهو المنهج فمن علينا به كاملاً تاماً ملائماً لتكريم الله سبحانه للإنسان بل تكفل بحفظه حتى يرث الأرض ومن عليها ، إذا كان الله سبحانه قد أكرمنا بذلك المنهج فإننا نعتبر أنفسنا بهذا المنهج قد اجتزنا فيافي شاسعة في الحياة الإنسانية ، فيافي ضل فيها من قبلنا ومن بعدنا ألوف المفكرين والباحثين عن مناهج للحياة .

وبقى علينا أن نكون نحن الرجال المؤمنين بهذا المنهج الذين يفقهونه وأن نعمل على ممارسته وتطبيقه في حياتنا على كل حال وفي كل حين ، مدركين عن وعى وتقدير شديدين لأعباء التمسك به والالتزام بما جاء فيه وهى أعباء جسام .

ولأن الأخذ بمنهج الله في الحياة هو كال البر ، وقام التقوى ، كان لابد من التعاون فيما بيننا على الأخذ به ، وأجدى ما يكون التعاون بين الناس حين يكون على البر والتقوى ، البر المستوجب لرضا الناس والتقوى الجالبة لرضا الله سبحانه وتعالى - وفي هذا وذاك تمام السعادة وعموم النعمة .

وأجدى ما يكون التعاون إذا سبقت ودعته وشدت من أزله الأخوة في الإسلام ، تلك الأخوة التي أخبرنا الله سبحانه أنها صفة المؤمنين في قوله سبحانه وتعالى : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾^(١) وهى الأخوة في الدين التى قال عنها أسلافنا من العلماء : إنها أثبت من أخوة النسب ، لأن أخوة النسب تنقطع بمخالفة الدين ، وأخوة الدين لا تنقطع بمخالفة النسب .

الأخوة في الدين هى التى يطالبنا بها النبى ﷺ فى أكثر من حديث نبوى شريف يصرح فيه بقوله : « ... وكونوا عباد الله إخواناً » .

إن الأخوة في الإسلام بين المسلمين هى أهم ما يميزهم بين الأمم ، فليس بين الناس في الأمم الماضية أو الحاضرة - فيما قرأنا وسمعنا - من يؤثرون إخوانهم على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة كما كان ذلك بين أسلافنا - رضوان الله عليهم - كما حكى عنهم ذلك القرآن الكريم فى قوله سبحانه وتعالى : ﴿ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ

(١) سورة الحجرات : ١٠

خَصَاصَةً وَمَنْ يُوَقِّحْ نَفْسَهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١﴾ ، وكما يجب أن يكون بين المسلمين في كل زمان ومكان .

إن الأخوة في الإسلام تقوم على حقوق وواجبات لا ينهض بها إلا القليل من المسلمين ، في حين يجب أن ينهض بها كل المسلمين في العالم كي تتبوأ الأمة الإسلامية مكانتها اللائقة بها وهي أكرم مكانة .

وإن الأخوة في الإسلام هي التي تصنع من المسلمين نسيجاً واحداً متلائماً متسقاً قادراً على مواجهة متغيرات الحياة والتعامل معها أحسن ما يكون التعامل وأوقفه لتحقيق مصالح الناس في الدين والدنيا .

ولقد أكدَّ رسولنا ﷺ على أهمية الأخوة في الإسلام فكان من أوائل أعماله في المدينة المنورة بعد هجرته إليها أن آخى بين المسلمين في الإسلام ، وكانت أخوة ما عرفت البشرية لها نظيراً في تاريخها إذ بلغت حَدَّ التوارث بين الأخوين^(١) في الإسلام ، فضلاً عن التحاب والتعاون والتناصر والتكافل .

وكانت تلك الأخوة في الإسلام رمزاً مبكراً في تاريخ الأمة الإسلامية أو الدولة الإسلامية الناشئة يشير إلى أن هذا الكيان الجديد يتميز بأن أفراد إخوة في الدين والدنيا معاً ، وأن الرابطة بينهم ليست كما هو الشأن عند معظم الناس - تبادل المصالح والمنافع ، وإنما هي الأخوة الإسلامية وما توجهه من التزامات .

والأخوة في الإسلام واجبة بقوله ﷺ فيما رواه البخاري بسنده عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال : « إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث ، ولا تحسسوا ولا تجسسوا ولا تحاسدوا ولا تباغضوا ولا تدابروا ، وكونوا عباد الله إخواناً » وزاد الإمام مسلم بسنده عن أنس بن مالك رضي الله عنه أيضاً قوله : « كما أمركم الله » . وهذه الأخوة كغيرها من الواجبات يوجد في المسلمين من يقصر فيها وفي حقوقها وواجباتها وأحكامها وشروطها وآدابها ، ومن أجل ذلك وجب التذكير بهذه الحقوق والواجبات ، ووجبت

(١) سورة الحشر : ٩ .

(٢) أُلغى هذا التوارث وبقيت سائر أحكام الأخوة وشروطها وآدابها بقوله تعالى في سورة الأنفال في آخر آية منها : ﴿ وَأُولُو الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ٢٨١ ٢٨٢ ٢٨٣ ٢٨٤ ٢٨٥ ٢٨٦ ٢٨٧ ٢٨٨ ٢٨٩ ٢٩٠ ٢٩١ ٢٩٢ ٢٩٣ ٢٩٤ ٢٩٥ ٢٩٦ ٢٩٧ ٢٩٨ ٢٩٩ ٣٠٠ ٣٠١ ٣٠٢ ٣٠٣ ٣٠٤ ٣٠٥ ٣٠٦ ٣٠٧ ٣٠٨ ٣٠٩ ٣١٠ ٣١١ ٣١٢ ٣١٣ ٣١٤ ٣١٥ ٣١٦ ٣١٧ ٣١٨ ٣١٩ ٣٢٠ ٣٢١ ٣٢٢ ٣٢٣ ٣٢٤ ٣٢٥ ٣٢٦ ٣٢٧ ٣٢٨ ٣٢٩ ٣٣٠ ٣٣١ ٣٣٢ ٣٣٣ ٣٣٤ ٣٣٥ ٣٣٦ ٣٣٧ ٣٣٨ ٣٣٩ ٣٤٠ ٣٤١ ٣٤٢ ٣٤٣ ٣٤٤ ٣٤٥ ٣٤٦ ٣٤٧ ٣٤٨ ٣٤٩ ٣٥٠ ٣٥١ ٣٥٢ ٣٥٣ ٣٥٤ ٣٥٥ ٣٥٦ ٣٥٧ ٣٥٨ ٣٥٩ ٣٦٠ ٣٦١ ٣٦٢ ٣٦٣ ٣٦٤ ٣٦٥ ٣٦٦ ٣٦٧ ٣٦٨ ٣٦٩ ٣٧٠ ٣٧١ ٣٧٢ ٣٧٣ ٣٧٤ ٣٧٥ ٣٧٦ ٣٧٧ ٣٧٨ ٣٧٩ ٣٨٠ ٣٨١ ٣٨٢ ٣٨٣ ٣٨٤ ٣٨٥ ٣٨٦ ٣٨٧ ٣٨٨ ٣٨٩ ٣٩٠ ٣٩١ ٣٩٢ ٣٩٣ ٣٩٤ ٣٩٥ ٣٩٦ ٣٩٧ ٣٩٨ ٣٩٩ ٤٠٠ ٤٠١ ٤٠٢ ٤٠٣ ٤٠٤ ٤٠٥ ٤٠٦ ٤٠٧ ٤٠٨ ٤٠٩ ٤١٠ ٤١١ ٤١٢ ٤١٣ ٤١٤ ٤١٥ ٤١٦ ٤١٧ ٤١٨ ٤١٩ ٤٢٠ ٤٢١ ٤٢٢ ٤٢٣ ٤٢٤ ٤٢٥ ٤٢٦ ٤٢٧ ٤٢٨ ٤٢٩ ٤٣٠ ٤٣١ ٤٣٢ ٤٣٣ ٤٣٤ ٤٣٥ ٤٣٦ ٤٣٧ ٤٣٨ ٤٣٩ ٤٤٠ ٤٤١ ٤٤٢ ٤٤٣ ٤٤٤ ٤٤٥ ٤٤٦ ٤٤٧ ٤٤٨ ٤٤٩ ٤٥٠ ٤٥١ ٤٥٢ ٤٥٣ ٤٥٤ ٤٥٥ ٤٥٦ ٤٥٧ ٤٥٨ ٤٥٩ ٤٦٠ ٤٦١ ٤٦٢ ٤٦٣ ٤٦٤ ٤٦٥ ٤٦٦ ٤٦٧ ٤٦٨ ٤٦٩ ٤٧٠ ٤٧١ ٤٧٢ ٤٧٣ ٤٧٤ ٤٧٥ ٤٧٦ ٤٧٧ ٤٧٨ ٤٧٩ ٤٨٠ ٤٨١ ٤٨٢ ٤٨٣ ٤٨٤ ٤٨٥ ٤٨٦ ٤٨٧ ٤٨٨ ٤٨٩ ٤٩٠ ٤٩١ ٤٩٢ ٤٩٣ ٤٩٤ ٤٩٥ ٤٩٦ ٤٩٧ ٤٩٨ ٤٩٩ ٥٠٠ ٥٠١ ٥٠٢ ٥٠٣ ٥٠٤ ٥٠٥ ٥٠٦ ٥٠٧ ٥٠٨ ٥٠٩ ٥١٠ ٥١١ ٥١٢ ٥١٣ ٥١٤ ٥١٥ ٥١٦ ٥١٧ ٥١٨ ٥١٩ ٥٢٠ ٥٢١ ٥٢٢ ٥٢٣ ٥٢٤ ٥٢٥ ٥٢٦ ٥٢٧ ٥٢٨ ٥٢٩ ٥٣٠ ٥٣١ ٥٣٢ ٥٣٣ ٥٣٤ ٥٣٥ ٥٣٦ ٥٣٧ ٥٣٨ ٥٣٩ ٥٤٠ ٥٤١ ٥٤٢ ٥٤٣ ٥٤٤ ٥٤٥ ٥٤٦ ٥٤٧ ٥٤٨ ٥٤٩ ٥٥٠ ٥٥١ ٥٥٢ ٥٥٣ ٥٥٤ ٥٥٥ ٥٥٦ ٥٥٧ ٥٥٨ ٥٥٩ ٥٦٠ ٥٦١ ٥٦٢ ٥٦٣ ٥٦٤ ٥٦٥ ٥٦٦ ٥٦٧ ٥٦٨ ٥٦٩ ٥٧٠ ٥٧١ ٥٧٢ ٥٧٣ ٥٧٤ ٥٧٥ ٥٧٦ ٥٧٧ ٥٧٨ ٥٧٩ ٥٨٠ ٥٨١ ٥٨٢ ٥٨٣ ٥٨٤ ٥٨٥ ٥٨٦ ٥٨٧ ٥٨٨ ٥٨٩ ٥٩٠ ٥٩١ ٥٩٢ ٥٩٣ ٥٩٤ ٥٩٥ ٥٩٦ ٥٩٧ ٥٩٨ ٥٩٩ ٦٠٠ ٦٠١ ٦٠٢ ٦٠٣ ٦٠٤ ٦٠٥ ٦٠٦ ٦٠٧ ٦٠٨ ٦٠٩ ٦١٠ ٦١١ ٦١٢ ٦١٣ ٦١٤ ٦١٥ ٦١٦ ٦١٧ ٦١٨ ٦١٩ ٦٢٠ ٦٢١ ٦٢٢ ٦٢٣ ٦٢٤ ٦٢٥ ٦٢٦ ٦٢٧ ٦٢٨ ٦٢٩ ٦٣٠ ٦٣١ ٦٣٢ ٦٣٣ ٦٣٤ ٦٣٥ ٦٣٦ ٦٣٧ ٦٣٨ ٦٣٩ ٦٤٠ ٦٤١ ٦٤٢ ٦٤٣ ٦٤٤ ٦٤٥ ٦٤٦ ٦٤٧ ٦٤٨ ٦٤٩ ٦٥٠ ٦٥١ ٦٥٢ ٦٥٣ ٦٥٤ ٦٥٥ ٦٥٦ ٦٥٧ ٦٥٨ ٦٥٩ ٦٦٠ ٦٦١ ٦٦٢ ٦٦٣ ٦٦٤ ٦٦٥ ٦٦٦ ٦٦٧ ٦٦٨ ٦٦٩ ٦٧٠ ٦٧١ ٦٧٢ ٦٧٣ ٦٧٤ ٦٧٥ ٦٧٦ ٦٧٧ ٦٧٨ ٦٧٩ ٦٨٠ ٦٨١ ٦٨٢ ٦٨٣ ٦٨٤ ٦٨٥ ٦٨٦ ٦٨٧ ٦٨٨ ٦٨٩ ٦٩٠ ٦٩١ ٦٩٢ ٦٩٣ ٦٩٤ ٦٩٥ ٦٩٦ ٦٩٧ ٦٩٨ ٦٩٩ ٧٠٠ ٧٠١ ٧٠٢ ٧٠٣ ٧٠٤ ٧٠٥ ٧٠٦ ٧٠٧ ٧٠٨ ٧٠٩ ٧١٠ ٧١١ ٧١٢ ٧١٣ ٧١٤ ٧١٥ ٧١٦ ٧١٧ ٧١٨ ٧١٩ ٧٢٠ ٧٢١ ٧٢٢ ٧٢٣ ٧٢٤ ٧٢٥ ٧٢٦ ٧٢٧ ٧٢٨ ٧٢٩ ٧٣٠ ٧٣١ ٧٣٢ ٧٣٣ ٧٣٤ ٧٣٥ ٧٣٦ ٧٣٧ ٧٣٨ ٧٣٩ ٧٤٠ ٧٤١ ٧٤٢ ٧٤٣ ٧٤٤ ٧٤٥ ٧٤٦ ٧٤٧ ٧٤٨ ٧٤٩ ٧٥٠ ٧٥١ ٧٥٢ ٧٥٣ ٧٥٤ ٧٥٥ ٧٥٦ ٧٥٧ ٧٥٨ ٧٥٩ ٧٦٠ ٧٦١ ٧٦٢ ٧٦٣ ٧٦٤ ٧٦٥ ٧٦٦ ٧٦٧ ٧٦٨ ٧٦٩ ٧٧٠ ٧٧١ ٧٧٢ ٧٧٣ ٧٧٤ ٧٧٥ ٧٧٦ ٧٧٧ ٧٧٨ ٧٧٩ ٧٨٠ ٧٨١ ٧٨٢ ٧٨٣ ٧٨٤ ٧٨٥ ٧٨٦ ٧٨٧ ٧٨٨ ٧٨٩ ٧٩٠ ٧٩١ ٧٩٢ ٧٩٣ ٧٩٤ ٧٩٥ ٧٩٦ ٧٩٧ ٧٩٨ ٧٩٩ ٨٠٠ ٨٠١ ٨٠٢ ٨٠٣ ٨٠٤ ٨٠٥ ٨٠٦ ٨٠٧ ٨٠٨ ٨٠٩ ٨١٠ ٨١١ ٨١٢ ٨١٣ ٨١٤ ٨١٥ ٨١٦ ٨١٧ ٨١٨ ٨١٩ ٨٢٠ ٨٢١ ٨٢٢ ٨٢٣ ٨٢٤ ٨٢٥ ٨٢٦ ٨٢٧ ٨٢٨ ٨٢٩ ٨٣٠ ٨٣١ ٨٣٢ ٨٣٣ ٨٣٤ ٨٣٥ ٨٣٦ ٨٣٧ ٨٣٨ ٨٣٩ ٨٤٠ ٨٤١ ٨٤٢ ٨٤٣ ٨٤٤ ٨٤٥ ٨٤٦ ٨٤٧ ٨٤٨ ٨٤٩ ٨٥٠ ٨٥١ ٨٥٢ ٨٥٣ ٨٥٤ ٨٥٥ ٨٥٦ ٨٥٧ ٨٥٨ ٨٥٩ ٨٦٠ ٨٦١ ٨٦٢ ٨٦٣ ٨٦٤ ٨٦٥ ٨٦٦ ٨٦٧ ٨٦٨ ٨٦٩ ٨٧٠ ٨٧١ ٨٧٢ ٨٧٣ ٨٧٤ ٨٧٥ ٨٧٦ ٨٧٧ ٨٧٨ ٨٧٩ ٨٨٠ ٨٨١ ٨٨٢ ٨٨٣ ٨٨٤ ٨٨٥ ٨٨٦ ٨٨٧ ٨٨٨ ٨٨٩ ٨٩٠ ٨٩١ ٨٩٢ ٨٩٣ ٨٩٤ ٨٩٥ ٨٩٦ ٨٩٧ ٨٩٨ ٨٩٩ ٩٠٠ ٩٠١ ٩٠٢ ٩٠٣ ٩٠٤ ٩٠٥ ٩٠٦ ٩٠٧ ٩٠٨ ٩٠٩ ٩١٠ ٩١١ ٩١٢ ٩١٣ ٩١٤ ٩١٥ ٩١٦ ٩١٧ ٩١٨ ٩١٩ ٩٢٠ ٩٢١ ٩٢٢ ٩٢٣ ٩٢٤ ٩٢٥ ٩٢٦ ٩٢٧ ٩٢٨ ٩٢٩ ٩٣٠ ٩٣١ ٩٣٢ ٩٣٣ ٩٣٤ ٩٣٥ ٩٣٦ ٩٣٧ ٩٣٨ ٩٣٩ ٩٤٠ ٩٤١ ٩٤٢ ٩٤٣ ٩٤٤ ٩٤٥ ٩٤٦ ٩٤٧ ٩٤٨ ٩٤٩ ٩٥٠ ٩٥١ ٩٥٢ ٩٥٣ ٩٥٤ ٩٥٥ ٩٥٦ ٩٥٧ ٩٥٨ ٩٥٩ ٩٦٠ ٩٦١ ٩٦٢ ٩٦٣ ٩٦٤ ٩٦٥ ٩٦٦ ٩٦٧ ٩٦٨ ٩٦٩ ٩٧٠ ٩٧١ ٩٧٢ ٩٧٣ ٩٧٤ ٩٧٥ ٩٧٦ ٩٧٧ ٩٧٨ ٩٧٩ ٩٨٠ ٩٨١ ٩٨٢ ٩٨٣ ٩٨٤ ٩٨٥ ٩٨٦ ٩٨٧ ٩٨٨ ٩٨٩ ٩٩٠ ٩٩١ ٩٩٢ ٩٩٣ ٩٩٤ ٩٩٥ ٩٩٦ ٩٩٧ ٩٩٨ ٩٩٩ ١٠٠٠ ١٠٠١ ١٠٠٢ ١٠٠٣ ١٠٠٤ ١٠٠٥ ١٠٠٦ ١٠٠٧ ١٠٠٨ ١٠٠٩ ١٠١٠ ١٠١١ ١٠١٢ ١٠١٣ ١٠١٤ ١٠١٥ ١٠١٦ ١٠١٧ ١٠١٨ ١٠١٩ ١٠٢٠ ١٠٢١ ١٠٢٢ ١٠٢٣ ١٠٢٤ ١٠٢٥ ١٠٢٦ ١٠٢٧ ١٠٢٨ ١٠٢٩ ١٠٣٠ ١٠٣١ ١٠٣٢ ١٠٣٣ ١٠٣٤ ١٠٣٥ ١٠٣٦ ١٠٣٧ ١٠٣٨ ١٠٣٩ ١٠٤٠ ١٠٤١ ١٠٤٢ ١٠٤٣ ١٠٤٤ ١٠٤٥ ١٠٤٦ ١٠٤٧ ١٠٤٨ ١٠٤٩ ١٠٥٠ ١٠٥١ ١٠٥٢ ١٠٥٣ ١٠٥٤ ١٠٥٥ ١٠٥٦ ١٠٥٧ ١٠٥٨ ١٠٥٩ ١٠٦٠ ١٠٦١ ١٠٦٢ ١٠٦٣ ١٠٦٤ ١٠٦٥ ١٠٦٦ ١٠٦٧ ١٠٦٨ ١٠٦٩ ١٠٧٠ ١٠٧١ ١٠٧٢ ١٠٧٣ ١٠٧٤ ١٠٧٥ ١٠٧٦ ١٠٧٧ ١٠٧٨ ١٠٧٩ ١٠٨٠ ١٠٨١ ١٠٨٢ ١٠٨٣ ١٠٨٤ ١٠٨٥ ١٠٨٦ ١٠٨٧ ١٠٨٨ ١٠٨٩ ١٠٩٠ ١٠٩١ ١٠٩٢ ١٠٩٣ ١٠٩٤ ١٠٩٥ ١٠٩٦ ١٠٩٧ ١٠٩٨ ١٠٩٩ ١١٠٠ ١١٠١ ١١٠٢ ١١٠٣ ١١٠٤ ١١٠٥ ١١٠٦ ١١٠٧ ١١٠٨ ١١٠٩ ١١١٠ ١١١١ ١١١٢ ١١١٣ ١١١٤ ١١١٥ ١١١٦ ١١١٧ ١١١٨ ١١١٩ ١١٢٠ ١١٢١ ١١٢٢ ١١٢٣ ١١٢٤ ١١٢٥ ١١٢٦ ١١٢٧ ١١٢٨ ١١٢٩ ١١٣٠ ١١٣١ ١١٣٢ ١١٣٣ ١١٣٤ ١١٣٥ ١١٣٦ ١١٣٧ ١١٣٨ ١١٣٩ ١١٤٠ ١١٤١ ١١٤٢ ١١٤٣ ١١٤٤ ١١٤٥ ١١٤٦ ١١٤٧ ١١٤٨ ١١٤٩ ١١٥٠ ١١٥١ ١١٥٢ ١١٥٣ ١١٥٤ ١١٥٥ ١١٥٦ ١١٥٧ ١١٥٨ ١١٥٩ ١١٦٠ ١١٦١ ١١٦٢ ١١٦٣ ١١٦٤ ١١٦٥ ١١٦٦ ١١٦٧ ١١٦٨ ١١٦٩ ١١٧٠ ١١٧١ ١١٧٢ ١١٧٣ ١١٧٤ ١١٧٥ ١١٧٦ ١١٧٧ ١١٧٨ ١١٧٩ ١١٨٠ ١١٨١ ١١٨٢ ١١٨٣ ١١٨٤ ١١٨٥ ١١٨٦ ١١٨٧ ١١٨٨ ١١٨٩ ١١٩٠ ١١٩١ ١١٩٢ ١١٩٣ ١١٩٤ ١١٩٥ ١١٩٦ ١١٩٧ ١١٩٨ ١١٩٩ ١٢٠٠ ١٢٠١ ١٢٠٢ ١٢٠٣ ١٢٠٤ ١٢٠٥ ١٢٠٦ ١٢٠٧ ١٢٠٨ ١٢٠٩ ١٢١٠ ١٢١١ ١٢١٢ ١٢١٣ ١٢١٤ ١٢١٥ ١٢١٦ ١٢١٧ ١٢١٨ ١٢١٩ ١٢٢٠ ١٢٢١ ١٢٢٢ ١٢٢٣ ١٢٢٤ ١٢٢٥ ١٢٢٦ ١٢٢٧ ١٢٢٨ ١٢٢٩ ١٢٣٠ ١٢٣١ ١٢٣٢ ١٢٣٣ ١٢٣٤ ١٢٣٥ ١٢٣٦ ١٢٣٧ ١٢٣٨ ١٢٣٩ ١٢٤٠ ١٢٤١ ١٢٤٢ ١٢٤٣ ١٢٤٤ ١٢٤٥ ١٢٤٦ ١٢٤٧ ١٢٤٨ ١٢٤٩ ١٢٥٠ ١٢٥١ ١٢٥٢ ١٢٥٣ ١٢٥٤ ١٢٥٥ ١٢٥٦ ١٢٥٧ ١٢٥٨ ١٢٥٩ ١٢٦٠ ١٢٦١ ١٢٦٢ ١٢٦٣ ١٢٦٤ ١٢٦٥ ١٢٦٦ ١٢٦٧ ١٢٦٨ ١٢٦٩ ١٢٧٠ ١٢٧١ ١٢٧٢ ١٢٧٣ ١٢٧٤ ١٢٧٥ ١٢٧٦ ١٢٧٧ ١٢٧٨ ١٢٧٩ ١٢٨٠ ١٢٨١ ١٢٨٢ ١٢٨٣ ١٢٨٤ ١٢٨٥ ١٢٨٦ ١٢٨٧ ١٢٨٨ ١٢٨٩ ١٢٩٠ ١٢٩١ ١٢٩٢ ١٢٩٣ ١٢٩٤ ١٢٩٥ ١٢٩٦ ١٢٩٧ ١٢٩٨ ١٢٩٩ ١٣٠٠ ١٣٠١ ١٣٠٢ ١٣٠٣ ١٣٠٤ ١٣٠٥ ١٣٠٦ ١٣٠٧ ١٣٠٨ ١٣٠٩ ١٣١٠ ١٣١١ ١٣١٢ ١٣١٣ ١٣١٤ ١٣١٥ ١٣١٦ ١٣١٧ ١٣١٨ ١٣١٩ ١٣٢٠ ١٣٢١ ١٣٢٢ ١٣٢٣ ١٣٢٤ ١٣٢٥ ١٣٢٦ ١٣٢٧ ١٣٢٨ ١٣٢٩ ١٣٣٠ ١٣٣١ ١٣٣٢ ١٣٣٣ ١٣٣٤ ١٣٣٥ ١٣٣٦ ١٣٣٧ ١٣٣٨ ١٣٣٩ ١٣٤٠ ١٣٤١ ١٣٤٢ ١٣٤٣ ١٣٤٤ ١٣٤٥ ١٣٤٦ ١٣٤٧ ١٣٤٨ ١٣٤٩ ١٣٥٠ ١٣٥١ ١٣٥٢ ١٣٥٣ ١٣٥٤ ١٣٥٥ ١٣٥٦ ١٣٥٧ ١٣٥٨ ١٣٥٩ ١٣٦٠ ١٣٦١ ١٣٦٢ ١٣٦٣ ١٣٦٤ ١٣٦٥ ١٣٦٦ ١٣٦٧ ١٣٦٨ ١٣٦٩ ١٣٧٠ ١٣٧١ ١٣٧٢ ١٣٧٣ ١٣٧٤ ١٣٧٥ ١٣٧٦ ١٣٧٧ ١٣٧٨ ١٣٧٩ ١٣٨٠ ١٣٨١ ١٣٨٢ ١٣٨٣ ١٣٨٤ ١٣٨٥ ١٣٨٦ ١٣٨٧ ١٣٨٨ ١٣٨٩ ١٣٩٠ ١٣٩١ ١٣٩٢ ١٣٩٣ ١٣٩٤ ١٣٩٥ ١٣٩٦ ١٣٩٧ ١٣٩٨ ١٣٩٩ ١٤٠٠ ١٤٠١ ١٤٠٢ ١٤٠٣ ١٤٠٤ ١٤٠٥ ١٤٠٦ ١٤٠٧ ١٤٠٨ ١٤٠٩ ١٤١٠ ١٤١١ ١٤١٢ ١٤١٣ ١٤١٤ ١٤١٥ ١٤١٦ ١٤١٧ ١٤١٨ ١٤١٩ ١٤٢٠ ١٤٢١ ١٤٢٢ ١٤٢٣ ١٤٢٤ ١٤٢٥ ١٤٢٦ ١٤٢٧ ١٤٢٨ ١٤٢٩ ١٤٣٠ ١٤٣١ ١٤٣٢ ١٤٣٣ ١٤٣٤ ١٤٣٥ ١٤٣٦ ١٤٣٧ ١٤٣٨ ١٤٣٩ ١٤٤٠ ١٤٤١ ١٤٤٢ ١٤٤٣ ١٤٤٤ ١٤٤٥ ١٤٤٦ ١٤٤٧ ١٤٤٨ ١٤٤٩ ١٤٥٠ ١٤٥١ ١٤٥٢ ١٤٥٣ ١٤٥٤ ١٤٥٥ ١٤٥٦ ١٤٥٧ ١٤٥٨ ١٤٥٩ ١٤٦٠ ١٤٦١ ١٤٦٢ ١٤٦٣ ١٤٦٤ ١٤٦٥ ١٤٦٦ ١٤٦٧ ١٤٦٨ ١٤٦٩ ١٤٧٠ ١٤٧١ ١٤٧٢ ١٤٧٣ ١٤٧٤ ١٤٧٥ ١٤٧٦ ١٤٧٧ ١٤٧٨ ١٤٧٩ ١٤٨٠ ١٤٨١ ١٤٨٢ ١٤٨٣ ١٤٨٤ ١٤٨٥ ١٤٨٦ ١٤٨٧ ١٤٨٨ ١٤٨٩ ١٤٩٠ ١٤٩١ ١٤٩٢ ١٤٩٣ ١٤٩٤ ١٤٩٥ ١٤٩٦ ١٤٩٧ ١٤٩٨ ١٤٩٩ ١٥٠٠ ١٥٠١ ١٥٠٢ ١٥٠٣ ١٥٠٤ ١٥٠٥ ١٥٠٦ ١٥٠٧ ١٥٠٨ ١٥٠٩ ١٥١٠ ١٥١١ ١٥١٢ ١٥١٣ ١٥١٤ ١٥١٥ ١٥١٦ ١٥١٧ ١٥١٨ ١٥١٩ ١٥٢٠ ١٥٢١ ١٥٢٢ ١٥٢٣ ١٥٢٤ ١٥٢٥ ١٥٢٦ ١٥٢٧ ١٥٢٨ ١٥٢٩ ١٥٣٠ ١٥٣١ ١٥٣٢ ١٥٣٣ ١٥٣٤ ١٥٣٥ ١٥٣٦ ١٥٣٧ ١٥٣٨ ١٥٣٩ ١٥٤٠ ١٥٤١ ١٥٤٢ ١٥٤٣ ١٥٤٤ ١٥٤٥ ١٥٤٦ ١٥٤٧ ١٥٤٨ ١٥٤٩ ١٥٥٠ ١٥٥١ ١٥٥٢ ١٥٥٣ ١٥٥٤ ١٥٥٥ ١٥٥٦ ١٥٥٧ ١٥٥٨ ١٥٥٩ ١٥٦٠ ١٥٦١ ١٥٦٢ ١٥٦٣ ١٥٦٤ ١٥٦٥ ١٥٦٦ ١٥٦٧ ١٥٦٨ ١٥٦٩ ١٥٧٠ ١٥٧١ ١٥٧٢ ١٥٧٣ ١٥٧٤ ١٥٧٥ ١٥٧٦ ١٥٧٧ ١٥٧٨ ١٥٧٩ ١٥٨٠ ١٥٨١ ١٥٨٢ ١٥٨٣ ١٥٨٤ ١٥٨٥ ١٥٨٦ ١٥٨٧ ١٥٨٨ ١٥٨٩ ١٥٩٠ ١٥٩١ ١٥٩٢ ١٥٩٣ ١٥٩٤ ١٥٩٥ ١٥٩٦ ١٥٩٧ ١٥٩٨ ١٥٩٩ ١٦٠٠ ١٦٠١ ١٦٠٢ ١٦٠٣ ١٦٠٤ ١٦٠٥ ١٦٠٦ ١٦٠٧ ١٦٠٨ ١٦٠٩ ١٦١٠ ١٦١١ ١٦١٢ ١٦١٣ ١٦١٤ ١٦١٥ ١٦١٦ ١٦١٧ ١٦١٨ ١٦١٩ ١٦٢٠ ١٦٢١ ١٦٢٢ ١٦٢٣ ١٦٢٤ ١٦٢٥ ١٦٢٦ ١٦٢٧ ١٦٢٨ ١٦٢٩ ١٦٣٠ ١٦٣١ ١٦٣٢ ١٦٣٣ ١٦٣٤ ١٦٣٥ ١٦٣٦ ١٦٣٧ ١٦٣٨ ١٦٣٩ ١٦٤٠ ١٦٤١ ١٦٤٢ ١٦٤٣ ١٦٤٤ ١٦٤٥ ١٦٤٦ ١٦٤٧ ١٦٤٨ ١٦٤٩ ١٦٥٠ ١٦٥١ ١٦٥٢ ١٦٥٣ ١٦٥٤ ١٦٥٥ ١٦٥٦ ١٦٥٧ ١٦٥٨ ١٦٥٩ ١٦٦٠ ١٦٦١ ١٦٦٢ ١٦٦٣ ١٦٦٤ ١٦٦٥ ١٦٦٦ ١٦٦٧ ١٦٦٨ ١٦٦٩ ١٦٧٠ ١٦٧١ ١٦٧٢ ١٦٧٣ ١٦٧٤ ١٦٧٥ ١٦٧٦ ١٦٧٧ ١٦٧٨ ١٦٧٩ ١٦٨٠ ١٦٨١ ١٦٨٢ ١٦٨٣ ١٦٨٤ ١٦٨٥ ١٦٨٦ ١٦٨٧ ١٦٨٨ ١٦٨٩ ١٦٩٠ ١٦٩١ ١٦٩٢ ١٦٩٣ ١٦٩٤ ١٦٩٥ ١٦٩٦ ١٦٩٧ ١٦٩٨ ١٦٩٩ ١٧٠٠ ١٧٠١ ١٧٠٢ ١٧٠٣ ١٧٠٤ ١٧٠٥ ١٧٠٦ ١٧٠٧ ١٧٠٨ ١٧٠٩ ١٧١٠ ١٧١١ ١٧١٢ ١٧١٣ ١٧١٤ ١٧١٥ ١٧١٦ ١٧١٧ ١٧١٨ ١٧١٩ ١٧٢٠ ١٧٢١ ١٧٢٢ ١٧٢٣ ١٧٢٤ ١٧٢

النصيحة للمسلمين على كل قادر على النصيحة ليعيشوا الأخوة في الإسلام كما يجب أن تكون ، وليتبعوا بهذه الأخوة مكانتهم التي اختارها الله سبحانه وتعالى لهم ، من منطلق أنهم الأمة الوسط وأنهم بإيمانهم وأمرهم بالمعروف ونهيهم عن المنكر خير أمة أخرجت للناس .

من هنا كان التفكير في تأليف هذا الكتاب تذكيراً للمسلمين بحقوق الأخوة في الإسلام وواجباتها ، إذ قد شغلت الناس الشواغل عن هذه الأخوة في الإسلام فضيعها بعضهم وأخل بواجباتها بعض آخر ، ومن أجل هذا وذاك ضعف المسلمون إذ لم يكونوا بالأخوة هذا الصف المتأسك المتضامن الرشيد ، فطمع فيهم أعداؤهم ، وتراجعوا حضارياً وعلى النحو الذى أوليناه عناية في بعض ما كتبنا^(١) .

إن إحياء الأخوة في الإسلام بين المسلمين هو بداية الطريق إلى التعاون على البر والتقوى ، وخطوة في مجال استعادة زمام الحضارة واسترجاع الوسطية التي أهملت والخيرية التي أُهملت ، بل إن هذه الأخوة هي التي تقربنا من التمكن لدين الله في الأرض ، والمحافظة على هذا التمكن ، حتى تكون كلمة الله هي العليا ، وليحق الحق ويزهق الباطل وتعيش الإنسانية كلها أمناً وطمأنينة ورخاء .

وبين يدي هذا الكتاب لابد من كلمتين : إحداهما عن أهداف هذا الكتاب ، والأخرى عن بنائه وهيكله :

أما أهداف هذا الكتاب فيما قصدت فهي كما يلي :

١ - بيان مكان الأخوة في الإسلام ومكانتها وتأصيل ذلك بنصوص من الكتاب والسنة النبوية المطهرة .

٢ - وتوضيح حقوق المسلم على أخيه المسلم وواجباته نحوه .

٣ - والتأكيد على أن التجاوز في أداء واجبات الأخوة في الإسلام يعرض المسلمين للضياع في الحاضر والمستقبل ، ويحول بينهم وبين الوسطية والخيرية والتمكن .

٤ - وتفسير احتياج العمل الإسلامى في كل مجال من مجالاته إلى الأخوة في الإسلام وفق أحكامها وشروطها وآدابها .

(١) للمؤلف : التراجع الحضارى في العالم الإسلامى المعاصر وطريق التغلب عليه - دار الوفاء بالمنصورة - مصر .

٥ - والتعريف بكيفية توظيف الأخوة في الإسلام توظيفاً يحقق صالح المسلمين في دنياهم وآخرتهم .

٦ - وتوضيح أن منهجية العمل من أجل الإسلام بكافة مفرداتها من دعوة وحركة وتربية وتنظيم وتخصيص وتمكين ومحافظة على التمكين ، لا يعين على النجاح فيها مثل الأخوة في الإسلام .

٧ - وتعميق فهم الأخوة في الإسلام بالحديث عن فقهاء في تاريخنا المشرق في ماضيها ، وبالحديث عن حاضرتنا الذي ينمو ويزكو بهذه الأخوة في الإسلام ، ويتخلص بها من كثير من عيوبنا وسلبياتنا ، أى الحديث عن هذه الأخوة في الإسلام من خلال أهدافها ، ووسائلها وسياساتها .

تلك صورة مجملة لأهداف هذا الكتاب أرجو الله أن ييسر للقارئ الوصول إليها ، بل العمل على تحقيقها في نفسه وفيمن حوله من أهل وأبناء وأقارب وأصدقاء وجيران وزملاء .

وأما عن بناء الكتاب وهيكل هذا البناء فقد تمثل في مدخل ألقى فيه الضوء على مفهوم الأخوة في الإسلام ودرجاتها ومراحلها ومكانتها في النصوص الإسلامية وأربعة أبواب وخاتمة .

فكان الباب الأول في : الأخوة في الإسلام بين الحقوق والواجبات . وفيه فصلان .

وجاء الباب الثاني عن العمل من أجل الإسلام وحاجته إلى الأخوة في الإسلام واشتمل على فصلين كذلك .

وتحدث الباب الثالث عن توظيف الأخوة في الإسلام لصالح المسلمين ، وفيه فصلان .

وتناول الباب الرابع الحديث عن الأخوة في الإسلام بين الأهداف والوسائل والسياسات ، واشتمل على فصول ثلاثة . ثم كانت الخاتمة .

والله سبحانه أسأل أن يتجاوز على تقصيري وخطئي ، وأن ينفع به المسلمين ،
إنه نعم السميع المجيب .

* * *

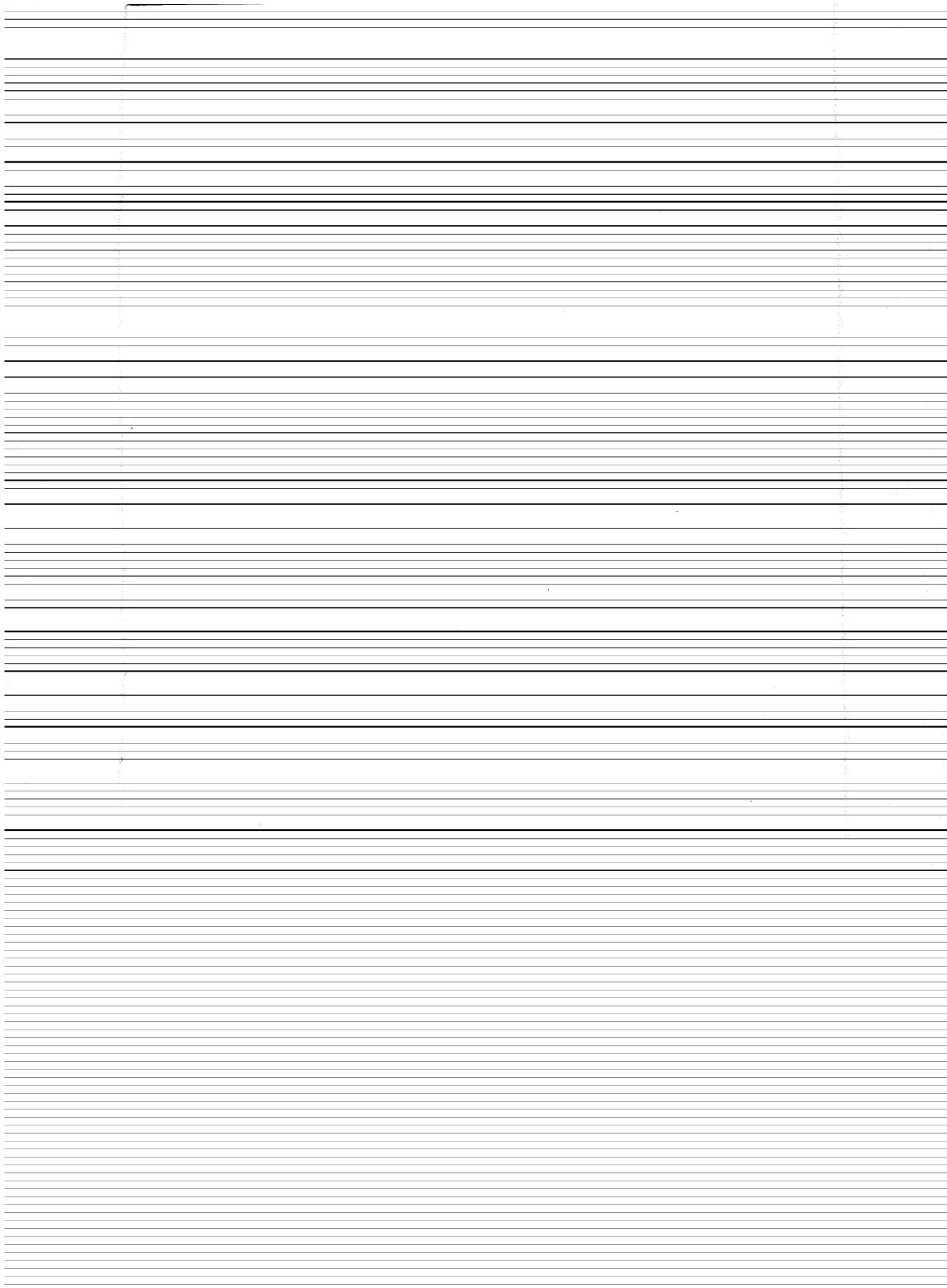
1. The first part of the paper is devoted to the study of the properties of the function $f(x)$ defined by the equation $f(x) = \int_0^x f(t) dt$. It is shown that $f(x)$ is a constant function, and its value is determined by the initial condition $f(0)$.

2. In the second part, we consider the problem of finding the maximum value of the function $f(x)$ on the interval $[0, 1]$. It is shown that the maximum value is attained at $x = 0$ and is equal to $f(0)$.

مدخل الكتاب

ويتناول :

- ١ - ضوءاً على مفهوم الأخوة عموماً وأخوة الإسلام على وجه الخصوص ،
- ٢ - ودرجات الأخوة في الإسلام ومراحلها ،
- ٣ - ومكانة الأخوة في النصوص الإسلامية .



١ - ضوء على مفهوم الأخوة عموماً والأخوة الإسلامية خصوصاً

أ - مفهوم الأخوة عموماً :

الأخوة : مصدر للفعل آخى . وآخى فلان فلاناً أخوة أى اتخذ أخاً ، وكذلك آخاه مؤاخاة .

والأخ : هو من جمعك وإياه صلب - أى كان أخاً شقيقاً أو أخاً لأب - أو هو من جمعك وإياه بطن - أى كان أخاً لأم - أو من جمعك وإياه رضاعة من امرأة واحدة فهو أخ من الرضاعة .

والأخ : الشريك .

والأخ : الصديق .

والأخ : المواسى .

والأخ : المثيل .

والأخ : صاحب الملازم .

والأخ : من يتوخى مذهب أخيه أى يقصده .

وكلمة الأخ تطلق عموماً على كل مشارك لغيره في الدين أو في المودة . أو في الصنعة أو في الدين .

والأخوة تقتضى شفقة الأخ على أخيه ، ولذلك عبّر القرآن الكريم عن النبي -

أى نبي - بأنه أخ لقومه ومن يدعوهم إلى الله قال الله تعالى : ﴿ وَإِلَىٰ عَادِ أَخَاهُمْ

هُودًا ۖ قَالَ يَنْقُومِ اللَّهُ مَالَكُمْ مِّنْ إِلَهِ غَيْرِهِ ۖ ۞^(١) وَقَالَ عَزَّازَةُ : ﴿ وَإِلَىٰ

نَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا ۚ قَالَ يَنْقُومِ اللَّهُ مَالَكُمْ مِّنْ إِلَهِ غَيْرِهِ ۖ ۞^(٢) وَقَالَ جَل

جلاله : ﴿ وَإِلَىٰ مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا ۚ قَالَ يَنْقُومِ اللَّهُ مَالَكُمْ مِّنْ إِلَهِ

غَيْرِهِ ۖ ۞^(٣) فهؤلاء الأنبياء الثلاثة عبّر عنهم القرآن الكريم بأنهم إخوة لأقوامهم .

(١) سورة الأعراف : ٦٥ . (٢) سورة الأعراف : ٧٣ . (٣) سورة الأعراف : ٨٥ .

وهذا المفهوم العام للأخوة التي تحدثت عنه معاجم لغتنا أوسع في مدلوله عما يدل عليه هذا المفهوم عند القرب :

فالأخوة عند الغربيين تعنى الصلة القرابية التي توجد بين أخوين منحدرين من والدين .

ويقال عندهم : أخوية أو منظمة نقابية تضم - عادة - أبناء المهنة الواحدة بهدف تعاونهم للدفاع عن مصالحهم المشتركة والنهوض بأحوالهم .

والأخوية أو الجمعية الأخوية عندهم تعنى جمعية دينية يلتزم أعضاؤها بالتقشف والعفة والطاعة ، ويعيشون عيشة مشتركة تحت نظام تصدق عليه الكنيسة التي ينتمون إليها .

وهناك نظم أخوية عندهم تعنى أشكالاً مختلفة من الجمعيات تقوم على أساس السرية ، والروح الاجتماعية مع التعاون المالى لمواجهة بعض مخاطر الحياة .

ويدخل فى هذا المفهوم عندهم : الجمعيات السرية وغير السرية ، والاجتماعية ، والخيرية ، وهى تبدأ من جمعيات المعونة المتبادلة ، وتضم الجمعيات السرية القومية والدولية مثل : « الماسونية » وأشباهاها « كالروتارى » وغيرها .

ب - مفهوم الأخوة فى الإسلام :

فى تراثنا الإسلامى ، وفى تاريخ المسلمين الأوائل من سلفنا الصالح ومن بعدهم ، كان للأخوة فى الإسلام معانى عديدة نذكرها بادئين بما جاء فى الكتاب الكريم والسنة النبوية المطهرة .

« قال الله تعالى فى معرض امتنانه على المسلمين بنعمه ﴿ وَأَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا ﴾ (١) أى صرتم بنعمة الإسلام إخواناً فى الدين .

وقد جاء فى بداية هذه الآية الكريمة : ﴿ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا

(١) سورة آل عمران : ١٠٣ .

وَلَا تَفَرَّقُوا ... ﴿١﴾ وجاءت الآية التي تلجها تأمر المسلمين بالاستعانة بالإيمان والأخوة في الإسلام على الدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فقال سبحانه ﴿وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ ﴿٢﴾ ففي هاتين الآيتين الكريمتين المتعاقبتين مطالب أساسية من المسلمين المتأخين في الإسلام المتعاونين بهذه الأخوة على تنفيذ هذه المطالب وهي :

- الاعتصام بحبل الله وهو القرآن والسنة أى المنهج ،
- والابتعاد عن الفرقة والخصام بترك كل أسباب التفرق ،
- وأن تجتمع قلوبكم على المحبة في الله فيصبحوا بهذه النعمة إخواناً ،
- والدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ،

وكل هذه المطالب لا يستعان عليها بشيء بعد الله إلا بالأخوة في الإسلام .

* وقد أكد القرآن هذه الأخوة وقررها وأعلى من شأنها في قوله سبحانه وتعالى :

﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ...﴾ ﴿٣﴾ قال الإمام القرطبي : « أى في الدين والحرمة لا في النسب » وقال الإمام ابن كثير : « أى الجميع إخوة في الدين كما قال رسول الله ﷺ : « المسلم أخ المسلم لا يظلمه ولا يسلمه » .

فالأخوة في هذه الآيات القرآنية الكريمة تعنى الأخوة في الدين وهي من نعم الله على المسلمين ، وتجعل الإيمان والأخوة متلازمين وتطالب الإخوة المؤمنين بما يعزز هذه الأخوة ويقوى ذلك الإيمان من اعتصام بمنهج الله ونبذ للفرقة والدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

* روى الإمام مسلم بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « لا تحاسدوا ولا تناجشوا ولا تباغضوا ولا تدابروا ولا يبيع بعضكم على بيع بعض وكونوا عباد الله إخواناً . المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره ،

(١) سورة آل عمران : ١٠٤ . (٢) سورة الحجرات : ١٠ .

التقوى ههنا ويشير إلى صدره ثلاث مرات ، بحسب امرىء من الشر أن يحقر أخاه المسلم ، كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه ^(١) .

* والأحاديث النبوية في ذلك كثيرة سوف نذكرها في هذا المدخل ونحن نتحدث عن مكانة الأخوة في الإسلام في النصوص الإسلامية .

ومن خلال هذا الحديث النبوي وأمثاله ندرك أن للأخوة معنى عندنا يتميز عما عند سوانا من الناس ، وسوف نشير إلى معاني الأخوة فيما يلي :

- الحب في الله وصفاء قلب المؤمن نحو أخيه المؤمن .
- واحترام المسلم لأخيه المسلم في حضوره وفي غيبته .
- وتحريم الافتيات على أى حق من حقوقه .
- وتحريم النظر إليه من عل - أى احتقاره - .
- وتحريم حسده والمزايدة عليه وبفضه وقطيعة والبيع على بيعه أو الخطبة على خطبته ، وتحريم ظلمه وخذله واحتقاره .
- وتحريم دمه وماله وعرضه .
- ووجوب مؤاخاته في الإسلام .
- والتعاون معه على البر والتقوى ، والدعوة إلى الخير .
- والاتحاد معه وترك كل أسباب الفرقة .
- والمحافظة على حقوقه كلها الدم والمال والعرض .
- والالتزام بالواجبات نحوه دون أن يسأل .
- وإيثار الأخ أخاه على نفسه .

كل هذه من معاني الأخوة في الإسلام وغيرها كثير مما سوف يتناوله هذا الكتاب بإذن الله تعالى .

وكل هذه المعاني كانت دستوراً تعامل به أسلافنا من المسلمين الذين حرصوا على

(١) الإمام مسلم : صحيحه : باب تحريم ظلم المسلم وخذله .

الاعتصام بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ ، والالتزام بمنهج الإسلام في الحياة ، فحققوا
بتلك الأخوة نماذج لحياة إنسانية رفيعة المستوى .

٢ - درجات الأخوة في الإسلام ومراحلها

للأخوة في الإسلام طريق واضحة المعالم مرسومة الحدود معروفة البدايات والنهايات .

ولأن الأخوة في الإسلام هي الأخوة في الله تبارك وتعالى ، فإن الطريق إلى الله واحدة لا تعدد فيها ولا اختلاف عليها لأنها الصراط المستقيم ، وهي طريق يجب اتباعها وحدها دون سائر الطرق .

قال الله تعالى : ﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ۚ ﴾ (١)

وروى الدارمي بسنده عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال : خط لنا رسول الله ﷺ خطاً ثم قال : « هذا سبيل الله » ثم خط خطوطاً عن يمينه ، وخطوطاً عن يساره ثم قال : « هذه سُبُل على كل سبيل منها شيطان يدعو إليها » ثم قرأ هذه الآية : ﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ۚ ﴾ .

وطريق الله الواحدة التي يسعى الناس فيها مستهدفين مرضاة الله سبحانه وتعالى لها وسائل عديدة تختلف باختلاف الزمان والأشخاص والأحوال ، لأنه تبارك وتعالى لا يكلف نفساً إلا وسعها وما جعل في دينه على الناس من حرج .

إن طريق الأخوة في الإسلام متعددة الدرجات والمراحل ، إذ لا يصل المسلم إلى مؤاخاة أخيه في الإسلام إلا إذا مر في طريق ذلك بدرجات ومراحل من :

التعارف والتآلف والتفاهم والرعاية والتعاون والتناصر ، ثم يفضى ذلك إلى الأخوة الوثيقة في الإسلام ، ولكل واحدة من هذه الدرجات أو المراحل معالم وآداب نرجو الله أن يوفقنا لتوضيحها والتعريف بها على النحو التالي :

(١) سورة الأنعام : ١٥٣ .

* التعارف :

هو أن يعرف الناس بعضهم بعضاً ، يقال : تعرفتُ إلى فلان أن جعلته يعرفني .
وليس من معاني التعارف الاعتزاز بالنسب أو العرق أو الجاه أو المال ، لأن تلك الأمور ليست هي الموازين الصحيحة للإنسان حتى يعرفه بها الناس ، إذا الموازين الصحيحة هي العمل الصالح وتقوى الله عز وجل ، فقد روى الإمام أحمد بسنده عن درة بنت أبي لهب رضى الله عنها - زوج عبد الله بن عمر رضى الله عنه قالت : قام رجل إلى النبي ﷺ وهو على المنبر فقال : يا رسول الله أى الناس خير ؟ قال ﷺ : « خير الناس أقرأهم - أى للقرآن - وأتقاهم لله عز وجل وأمرهم بالمعروف وأنهم عن المنكر وأوصلهم للرحم » .

والتعارف بين المسلمين استجابة لأمر الله تبارك وتعالى في هذه الآية الكريمة ، ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾ ^(١) وذلك يتطلب أن يعرف المسلم أخاه المسلم اسمه ونسبه وظروفه الاجتماعية . بل يعرف ما يحب وما يكره ، حتى يعينه إذا أحسن ويستغفر له إذا أذنب ويدعو له بالخير إذا أدبر ، ويحبه إذا تاب ، وتلك من حقوق المسلم على أخيه المسلم كما ورد ذلك في السنة النبوية المطهرة . روى الديلمي بسنده - في الفردوس - عن أنس رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « أربع من حق المسلمين عليك ، أن تعين محسنهم ، وأن تستغفر لمذنبهم ، وأن تدعو لمدبرهم ، وأن تحب تائبهم » .

إن التعارف بين المسلمين خطوة أولى بل ضرورية في طريق الأخوة في الله ، وإنه لفتح للقلوب وإيناس واستئناس يؤدي إلى الخطوة التالية في طريق الأخوة في الإسلام وهي التآلف .

* والتآلف :

هو أن يألف المسلم أخاه المسلم ، أو يألف الناس بعضهم بعضاً ، والتآلف من

(١) سورة الحجرات : ١٣ .

الإلف وهو الاجتماع والالتئام ، واختلف الناس اجتماعوا وتوافقوا ، والألفة كالإلف وهى : الأئس والمحبة ، وقد امتن الله على المؤمنين بأن ألف بين قلوبهم فقال عز وجل : ﴿ وَأَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا ۖ ﴾ (١) وقال سبحانه وتعالى : ﴿ وَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ لَوْ أَنْفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَا أَلَّفْتَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلَّفَ بَيْنَهُمْ ﴾ (٢) .

والأصل فى الألفة والحب أن يكون لله وفى الله ، وإذا كان المسلم سليم الصدر نقى القلب مطيعاً لله ورسوله - وهذا هو الأصل فيه - فإنه يألف أخاه المسلم ويحبه وينجذب إليه لتشابههما فى تلك الصفات ، كما أخبرنا بذلك رسولنا ﷺ ، فيما رواه مسلم بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « الأرواح جنود مجندة ، فما تعارف منها ائتلف ، وما تناكر منها اختلف » .

فالتحاب والتجاذب نتيجة للتناسب بين الطرفين ، كما أن التباين والتباغض نتيجة لفقد هذا التناسب . وفى كلتا الحالتين يجب أن يكون الحب فى الله والبغض فى الله . روى الإمام أحمد بسنده أن رسول الله ﷺ قال : « المؤمن مألوف ولا خير فىمن لا يألف ولا يؤلف » (٣) .

إن واجب الأخوة فى الله أن يألف المسلم أخاه المسلم ؛ وأن يأقى معه من الأعمال ما من شأنه أن يؤلف به عند أخيه .

وإن دواعى التألف معروفة لا تحتاج منى إلى بيان ، وحسبى أن أجمالها فى كلمة جامعة لكل أبعادها وشروطها ، وآدابها وهذه الكلمة هى : « أن يكون المسلم ملتزماً بكل ما أمر الله به ، منتهياً عن كل ما نهى الله عنه » إن ذلك أكبر رصيد لأن يألفه الناس ويحبوه . فيكون بينه وبينهم التفاهم .

(١) سورة آل عمران : ١٠٣ . (٢) سورة الأنفال : ٦٣ .
(٣) الإمام أحمد : مسنده : ٣ / ٤٠٠ - ط الحلبي - مصر ١٣١٣ هـ .

* والتفاهم :

هو أن يتفاهم المسلم مع أخيه المسلم على الأصول الكبرى في الإسلام أولاً ثم على بعض ما يتفرع عن هذه الأصول من مسائل وقضايا يحتاج فيها إلى التفاهم ، وتلك الأصول التي يجب أن يتفاهم عليها المسلمون وهى :

- الاعتصام بالله سبحانه وتعالى ، أى جعل الله سبحانه وتعالى ملجأ وملذاً بالامتنال بكل ما أمر به والاجتناب لكل ما نهى عنه ، حتى يدخل الناس بذلك الاعتصام فى رحمة الله وفضله وهدايته إياهم إلى الصراط المستقيم ، قال الله تعالى : ﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللّٰهِ وَاعْتَصَمُوا بِهِ ۖ فَسَيُدْخِلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِّنْهُ وَفَضْلٍ وَيَهْدِيهِمْ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ۝١١٠ ﴾ . وقال جل شأنه : ﴿ وَمَنْ يَعْتَصِم بِاللّٰهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ۝١١١ ﴾ . ذاك هو الأصل الذى يجب أن يتفاهم عليه ويعمل به من تربطهم أخوة فى الإسلام .

- والاعتصام بحبل الله - وحبل الله هو القرآن الكريم - أى أن على المتأخين فى الإسلام أن يتخلقوا بأخلاق القرآن الكريم كما كان كذلك القدوة المعصوم ﷺ ، وخلق القرآن كما أوضحته أم المؤمنين عائشة رضوان الله عليها هو مجموعة الصفات الواردة فى بداية سورة « المؤمنون » وهى :

- الإيمان .
- والخشوع فى الصلاة ،
- والإعراض عن اللغو ،
- وفعل الزكاة أى أدائها .
- والعفة بحفظ الفرج ، وحفظ البصر بغضه عن المحارم وحفظ الجوارح كلها عن دواعى الزنا ومقدماته .
- ورعاية الأمانة .
- ورعاية العهد .

(١) سورة النساء : ١٧٥ . (٢) سورة آل عمران : ١٠١ .

● والمحافظة على الصلوات بحيث تؤدي على وجهها وفي أوقاتها^(١) .

إلى غير ذلك من الأخلاق التي دعا إليها القرآن ، والأخلاق التي نهى عنها وهي كثيرة واضحة في آيات القرآن الكريم .

- والتعاون على طاعة الله ورسوله بين المتأخين في الإسلام فليس كالطاعة شيء يجمع بين المسلمين على الحق والبر والخير ، ويقوى بينهم روابط الأخوة والتألف والتفاهم ، وليس كالطاعة لله سبحانه وتعالى شيء يمكن الإنسان من الحصول على الفوز العظيم عند الله سبحانه والوصول إلى جنته والتنعم بما فيها إلى أبد الآبدين قال الله تعالى : ﴿ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾^(٢) وقال جل شأنه : ﴿ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾^(٣) .

والتعاون على طاعة الله ورسوله توثيقاً للأخوة في الإسلام .

- والتعاهد على نصره الله ونصرة الحق مهما تكن الأعباء والتكاليف ، لأن ذلك أوجب الله على المسلمين وجعله شرطاً ليحصلوا هم على نصر الله سبحانه ، قال الله سبحانه وتعالى : ﴿ يَتَأَيَّدُ الَّذِينَ آمَنُوا بِإِنْ تَصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ ﴾^(٤) ونصر الله هو نصر دينه ونبيه وثببت الأقدام يعني الثبات على الإسلام أو على الصراط أو على الأمن والطمأنينة ، ونظير هذه الآية الكريمة في المعنى قوله تعالى : ﴿ وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ ﴾^(٥) ، بل يمتد نصر الله للمتعهدين على نصر دينه من الدنيا إلى الآخرة ، قال الله تعالى : ﴿ إِنَّا لَنَنْصُرَنَّ رَسُولَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَوَيَوْمَ يَقُومُ الْأَشْهُدُ ﴾^(٦) .

(١) اقرأ سورة المؤمنون : من الآية ١ إلى الآية ٩ .

(٢) سورة الأحزاب : ٧١ . (٣) سورة النساء : ١٣ .

(٤) سورة محمد : ٧ . (٥) سورة الحج : ٤٠ . (٦) سورة غافر : ٥١ .

قال السُّدِّي : « ما قتل قوم قط نبياً أو قوماً من دعاة الحق من المؤمنين إلا بعث الله عز وجل من ينتقم لهم فصاروا منصورين فيها وإن قتلوا »^(١) وينصبرهم يوم يقوم الأشهاد أى يوم القيامة ، « والأشهاد أربعة : الملائكة والنبون والمؤمنون والأجساد »^(٢) .

- والعمل على إزالة أسباب الجفوة والخصام والفرقة ، وذلك عمل أساسى يطالب به كل مسلم ناحية لإخوانه المسلمين لأن درجة التفاهم التى نتحدث عنها هنا لا تتضرر بشيء مثل ما تتضرر بأسباب الجفوة والخصام والفرقة ، بل إنها إذا قضت على التفاهم تقضى على التآلف والتحاب والمودة المفروضة بين المسلمين .

وأسباب الفرقة والخصام والتنازع من نزغات الشياطين وهى مدعاة للقتل والضياح ، ولقد حذرنا القرآن الكريم من ذلك كله ، قال الله تعالى : ﴿ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۚ ﴾^(٣) وقال عز من قائل : ﴿ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ ۚ ﴾^(٤) .

- والرعاية والتفقد :

وهى أن يرعى الأخ أخاه ويتابعه ويتفقد ظروفه ليبادر بتقديم العون له دون أن يسأله أخوه العون ، لأن ذلك من حق أخيه عليه .

والأصل الإسلامى فى وجوب الرعاية والتفقد هو ما رواه البخارى ومسلم بسنديهما عن أنس رضى الله عنه عن النبى ﷺ قال : « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » .

● ومن مفردات الرعاية والتفقد أن يستر المسلم عورة أخيه المسلم فقد روى الإمام

(١) القرطبى : تفسيره : ٧ / ٥٧٦٦ - ط دار الشعب - القاهرة مصر - بدون تاريخ .

(٢) السابق : ٧ / ٥٧٦٦ .

(٣) سورة آل عمران : ١٠٣ . (٤) سورة الأنفال : ٤٦ .

مسلم بسنده عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال : « لا يستر عبد عبداً في الدنيا إلا ستره الله يوم القيامة » .

● ومن رعاية المسلم لأخيه المسلم أن يعمل ما وسعه على أن يفرج همه إذا أصابه هم ، وأن ييسر له ما عسر عليه من الأمر وأن يستره وأن يعينه في قضاء حوائجه ، روى الإمام مسلم بسنده عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال : « من نفّس عن مسلم كربة من كرب الدنيا نفّس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة ، ومن يسر على مُفسر ، يسر الله عليه في الدنيا والآخرة ، ومن ستر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة ، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه » .

● ومن رعاية المسلم لأخيه ، أن يؤدي نحوه الحقوق التي أوجبها الإسلام ، روى الإمام مسلم بسنده عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال : « حق المسلم على المسلم ست ، قيل ما من يا رسول الله ؟ قال : إذا لقيته فسلم عليه وإذا دعاك فأجبه ، وإذا استنصحك فانصح له ، وإذا عطس فحمد الله فشمته ، وإذا مرض فعده ، وإذا مات فاتبعه » ، إن هذه الرعاية هي التي تؤكد الأخوة في الإسلام وتوثق الروابط بين المسلمين .

• والتعاون :

وهو المؤازرة والتظاهر ، وقد أمر الله تعالى عباده المؤمنين بالمعاونة على فعل الخيرات وهو البر وترك المنكرات وهو التقوى - وقيل البر : يتناول الواجب والمندوب - والتقوى رعاية الواجب ، ونهاهم سبحانه عن التعاون على الباطل والمآثم والمحارم ، وقيل إن الإثم هو ترك ما أمر الله به والعدوان مجازاة ما حذّر الله سبحانه في الدين .

وقال الماوردي : ندب الله سبحانه إلى التعاون والبر وقرنه بالتقوى له ، لأن في التقوى رضا الله تعالى ، وفي البر رضا الناس ، ومن جمع بين رضا الله تعالى ورضا الناس فقد تمت سعادته وعظمت نعمته .

والتعاون ثمرة للتفقد والرعاية ، وهو يشد من أزر الروابط بين الإخوة في الإسلام ،
ويدعم أسسها وقواعدها .

ومظاهر التعاون بين المتآخين في الإسلام كثيرة نذكر منها :

- التعاون على الأمر بالمعروف وفعل الخيرات ، وممارسة الطاعات أخذاً من الهدى
الإسلامي الأصيل الذي فحواه : « خير الأصحاب من ذكرك إذا نسيت وأعانك إذا
ذكرت » وطاعة الله والتقرب إليه بفعل الخير من الأعمال المحببة إلى النفس عند وجود
الأنيس والمعاون .

- والتعاون على ترك المنكرات واجتناب المحرمات بل والمكروهات ، لأن التناهي
عن المنكر والتعاون على تركه من الأعمال المحببة إلى النفس عندما يجد الإنسان له معاوناً
ونصيراً .

- والتعاون على تقريب الناس وتشجيعهم على أن يكونوا مع الحق . ووصلهم
بطريق الهدى ، والعمل باستمرار على نقلهم من حال إلى حال هي أكثر إرضاء لله تبارك
وتعالى ، وهذا العمل كثيراً ما يحتاج إلى جهد أكثر من واحد من الناس ، فكان لابد
من التعاون عليه بين أكثر من واحد .

وهذا العمل وهو التعاون على هداية المسلم ووصله بطريق القافلة المتجهة إلى إرضاء
الله بالعمل الصالح هو الذي فضله الإسلام على « حُمُر النعم » أي أكبر نعم الدنيا
وأهمها ، روى أبو داود بسنده عن سهل بن سعد رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال :
« والله لأن الله يهدي بهداك رجلاً خير لك من حُمُر النعم » .

* والتناصر :

وهو نوع من التعاون ولكنه أعمق منه وأشمل ، وأكثر دلالة على المودة والمحبة .
والتناصر بين الأخوين في الإسلام يعني أموراً كثيرة نذكر منها :

- أن الأخ لا يُسلم أخاه لشر أو مكروه ولا يخذله في موقف له فيه حق أو مصلحة
لا يضر الحصول عليها بآخرين .
- وأن يأخذ الأخ بيد أخيه فينصره على شيطانه الذي يوسوس له بالشر ، وينصره

على نفسه وما تهجس به ، من هواجس وأوهام تدعوه إلى التقاعس عن فعل الخير .
- وأن ينصره على كل من يقف عقبة في طريق الحق والهدى والدعوة إلى الله .
- وأن ينصره ظالماً أو مظلوماً ، ينصره ظالماً بأن يمنعه من الظلم وممارسته ، وينصره مظلوماً بأن يعمل على أن يرفع الظلم عنه .
وبكل هذه الأنواع من التناصر وردت أحاديث نبوية شريفة سوف نذكرها في حينها في فصول هذا الكتاب بإذن الله تعالى .

ولا تناصر بين الإخوة في الإسلام إلا بتضحية يقدمها كل واحد من الإخوة نحو أخيه ، تضحية بالوقت والجهد والمال .

إن التناصر بهذه المعاني التي ذكرنا تعميق للتعاون ، وترجمة حقيقية للأخوة في الإسلام ، والإخوة المتناصرون في الحق وعلى الحق أجدر أن يحفظوا برضا الله سبحانه وتعالى وتأييده ونصره ، لأن تناصرهم على الحق نصر الله عز وجل ، ونصر لدينه وللحق الذي جاء به ، والله سبحانه أكد أنه ينصر من ينصره إذ قال سبحانه وتعالى : ﴿ وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴾^(١) .

وكيف تتصور الأخوة في الإسلام بغير تناصر ؟

وبعد : فنستطيع أن نؤكد أن الأخوة في الإسلام تبدأ عادة بالتعارف الذي يؤدي إلى التآلف فالتفاهم ، وإن ذلك يوجب على الأخ نحو أخيه الرعاية والتفقد والتعاون ، وكل ذلك يفضي إلى التناصر ، وإن الأخوة في الإسلام لا يمكن أن تأخذ طريقها في المجرى الصحيح الذي رسمه لها منهج الإسلام إلا سبقتها هذه المفردات التي ذكرنا من تعارف وتآلف وتفاهم وحسن رعاية وتعاون وتناصر .

* * *

(١) سورة الحج : ٤٠ .

٣ - مكانة الأخوة في الإسلام في النصوص الإسلامية

للأخوة في الإسلام مكانة سامية لا تدانيها مكانة ، إذ هي اللبنة التي يقوم عليها بناء العمل من أجل الإسلام ، فلا نستطيع أن نتصور عملاً من أجل الإسلام يقوم به واحد بمفرده فيجدى تلك الجدوى المرضية القادرة على تحقيق الهدف الأكبر من هذا العمل وهو التمكين لدين الله في الأرض ، وكذلك لا يمكن أن ينجح هذا العمل الذي يقوم به عدد من المسلمين أو جماعة أو جماعات إلا أن يكون بين هذه الأعداد أخوة في الإسلام تعين على التفاهم والتعاون والتناصر في هذا المجال .

ومن أجل هذا وذلك جعل الإسلام الأخوة في الإسلام أساساً للعمل من أجل تمكين دين الله في الأرض .

وسوف نحاول في الصفحات التالية من الكتاب أن نوضح مكانة هذه الأخوة في الإسلام من خلال النصوص الإسلامية الصحيحة القرآن الكريم والسنة والنبوية المطهرة ، ومن خلال هذه النصوص الكريمة سوف يتضح لنا كثير من أهمية الأخوة في الإسلام وتقدمها على كثير من الصفات التي يجب أن يتحلى بها المسلمون وهم يشقون الطريق نحو التمكين لدين الله وتحكيم شرعه في الناس .

* * *

أ - نصوص من القرآن الكريم

قال الله تعالى : ﴿ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾^(١) .

- والآية الكريمة تطالب بأمور هامة لا يقوم المجتمع المسلم إلا بها ، بل لا يمكن للمسلمين أن يمكنوا لدين الله في الأرض إلا بها وهي :
- الاعتصام والعصمة من كل شر بحبل الله وهو الدين أو القرآن الكريم ، فهو عصمة لمن تمسك به من كل شر .
- والاعتصام بالجماعة من الفرقة والخلاف ، لأن الفرقة هلكة والجماعة نجاة ، قال العالم الجليل ابن المبارك عليه رحمة الله يصور ذلك في بيت من الشعر :
- إن الجماعة حبل الله فاعتصموا منه بعروته الوثقى لمن دانا
- ونبذ الخلاف ونبذ اتباع الهوى وأن يكونوا في دين الله إخواناً فيكون ذلك منعاً لهم عن التقاطع والتدابير^(٢) .
- وتذكر نعمة الله عليهم والمقصود بها أعظم نعم الإسلام وهي الإسلام واتباع محمد ﷺ ، فإن به زالت العداوة والفرقة وكانت المحبة والألفة .
- وأن بالإسلام صار المسلمون إخواناً في الدين ، وتلك نعمة كبرى كذلك .

(١) سورة آل عمران : ١٠٣ . (٢) القرطبي : تفسيره : ٢ / ١٤٠١ - ط سابقة .

• وقال عز وجل : ﴿ وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا

وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ

رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴾^(١) قال ابن ليلي رحمه الله في تفسير هذه الآية : الناس على ثلاثة منازل : المهاجرون ، والذين تبوءوا الدار والإيمان ، والذين جاءوا من بعدهم ، فاجهد أولاً تخرج من هذه المنازل »^(٢) .

ولقد كان من نعمة الله على المسلمين الأوائل بالإسلام أن كانوا ثلاثة أنواع يتسابقون في الفضل :

• المهاجرون : ﴿ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ

وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّالِحُونَ ﴾^(٣) .

• والأنصار : ﴿ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ

إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ

خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوَفَّ تَحْتَهُ نَفْسُهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾^(٤) وقد ضرب هؤلاء الأنصار في الأخوة في الإسلام أمثلة نادرة لم تعرف الإنسانية في تاريخها نظيراً .

• والتابعون ومن بعدهم إلى يوم القيامة من صالحى المؤمنين المتأخين في الإسلام

الذين : ﴿ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا

غِلًّا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴾^(٥) .

إن الأخوة في الإسلام توجب على المسلم أن يذكر إخوانه الذين سبقوه بالإيمان بالخير وأن يدعو لهم بالمغفرة ، وإذا كان ذلك الشأن فيمن مضوا ، فكيف يكون الشأن فيمن يعايشونه ويتآخون معه في الإسلام ؟

(١) سورة الحشر : ١٠ . (٢) القرطبي : تفسيره : ٨ / ٦٥١٠ .

(٣) سورة الحشر : ٨ . (٤) سورة الحشر : ٩ . (٥) سورة الحشر : ١٠ .

* وقال عز من قائل : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ ^(١) .

والأخوة في هذه الآية تعنى الأخوة في الإسلام وفي الدين وهى أثبت وأقوى من أخوة النسب - كما أوضحنا ذلك آنفاً - وهذه الأخوة هى المعول عليها بين المسلمين لممارسة من خلالها كل أنواع العمل المطلوبة من أجل الإسلام :

الدعوة بوسائلها المعروفة ،
والحركة بشروطها وآدابها ،
والتربية بأنواعها ومراحلها ،
والتنظيم بمفرداته كلها .

والتكئين بعد تأمين كل احتياجاته .

والحفاظة على هذا التكئين حتى يقوم الناس لرب العالمين .

* قال عز شأنه : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بََعْضُكُم بََعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴾ ^(٢) .

قال القرطبي : « قيل إنها نزلت في رجلين من أصحاب النبي ﷺ اغتابا رفيقهما ، وذلك أن النبي ﷺ كان إذا سافر ضم الرجل المحتاج إلى الرجلين الموسرين فيخدمهما . فضم سلمان إلى رجلين ، فتقدم سلمان إلى المنزل فغلخته عيناه فنام ولم يبهىء لهما شيئاً ، فجاء فلم يجد طعاماً وإداماً ، فقالا له : انطلق فاطلب لنا من النبي ﷺ طعاماً وإداماً ، فذهب فقال له النبي ﷺ : « اذهب إلى أسامة ابن زيد فقل له : هل عندك من فضل طعام فليعطك » - وكان أسامة خازن النبي ﷺ ، فذهب إليه ، فقال له أسامة : ما عندى شيء ، فرجع إليهما فأخبرهما فقالا : قد كان عنده ولكنه بخل ، ثم بعثا سلمان إلى طائفة من الصحابة فلم يجد عندهم شيئاً ، فقالا : لو بعثنا سلمان إلى بئر سميحة

(٢) سورة الحجرات : ١٢ .

(١) سورة الحجرات : ١٠ .

لغار ماؤها ، ثم انطلقا يتجسسان هل عند أسامة شيء ، فرآهما النبي ﷺ فقال :
« ما لي أرى خضرة اللحم في أفواهكما ، فقالا : يا نبي الله ، والله ما أكلنا في يومنا
هذا لحماً ولا غيره فقال : « ولكنكما ظلتما تأكلان لحم سلمان وأسامه » فنزلت :
﴿ يَتَذَكَّرُ الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ﴾ ذكره
التعلبي «^(١) .

إن مجرد ظن السوء بالأخ المسلم حرام حذر منه القرآن الكريم ، وطالب بالتخلي
عن كثير من الظن لأن قليلاً من الظن يوقع في الإثم .

* * *

(١) القرطبي : تفسيره : ٧ / ٦١٥١ . مرجع سابق .

ب - نصوص من السنة النبوية المطهرة

من الأحاديث النبوية المطهرة التي توضح مكانة الأخوة في الإسلام ما ذكره فيما يلي :

• روى الإمام البخارى بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه عن النبى ﷺ قال : « إياكم والظن ، فإن الظن أكذب الحديث ، ولا تحسسوا ولا تحسسوا ، ولا تحاسدوا ولا تبأغضوا ، ولا تدابروا ، وكونوا عباد الله إخواناً » .

وزاد الإمام مسلم على ذلك فى روايته قوله : « كما أمركم الله » .

عن أبى هريرة أيضاً ، وعن أنس رضى الله عنه .

وهذا الحديث الشريف فيه أمر بأن يتأخى المسلمون فى الإسلام وقال شراح الحديث : إن هذا الحديث يوجب على المسلمين أن يتركوا تلك المنهيات عنها ليكونوا إذا تركوها إخواناً كما أمرهم الله سبحانه أن يكونوا ..

ومعنى أمر الله للمسلمين أن يكونوا إخواناً أى يلتزموا بما أمر الله وينتھوا عما نهى ويحترزوا من الصفات الفاضلة التى أشرنا إليها آنفاً ما يصيرون به إخواناً فى الإسلام .

وكل ما تضمنه هذا الحديث الشريف من أوامر ونواهٍ هو جامع لمعانى الأخوة ، وإسناد الأمر بالأخوة لله سبحانه - « كما أمركم الله » مع أن رسول الله ﷺ هو القاتل ليس فيه أدنى خلل - إلا عند الذين فى قلوبهم مرض - لأن الرسول ﷺ هو المبلغ عن ربه ، أو يكون إسناد الأمر إلى الله سبحانه إشارة وتذكيراً بقوله جل شأنه : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ .

• روى البخارى بسنده عن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال : « المسلم أخو المسلم ، لا يظلمه ولا يسلمه ، ومن كان فى حاجة أخيه المسلم

كان الله في حاجته ، ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة ، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة » .

فالأخوة في الإسلام مطلب شرعى دلت عليه النصوص الإسلامية في هذين الحديثين الشريفين وغيرهما مما سندر في قوله ﷺ : « كونا عباد الله إخواناً كما أمركم ربكم » وفى قوله : والمسلم أخو المسلم ... » .

ودلت على ذلك الأحاديث النبوية التالية :

● روى الإمام مسلم بسنده عن أنس بن مالك رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « من أخى أخاً في الله رفعه الله درجة في الجنة لا ينالها بشيء من عمله » أى إلا بهذه المؤاخاة .

● وقال ابن قتيبة الدينورى : فى الحديث المرفوع : « المرء كثير بأخيه »^(١) .

● وروى الإمام مسلم بسنده عن أبى أيوب الأنصارى أن رسول الله ﷺ قال : « لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال ، يلتقيان فيعرض هذا ويعرض هذا وخيرهما الذى يبدأ بالسلام » .

● وروى الإمام مسلم بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث ، ولا تحسسوا ولا تجسسوا ولا تنافسوا ولا تحاسدوا ولا تباغضوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخواناً » .

● وروى الإمام مسلم بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه عن النبى ﷺ قال : « لا تهجروا ولا تدابروا ولا تحسسوا ولا يبيع بعضكم على بيع بعض ، وكونوا عباد الله إخواناً » .

● وروى الإمام مسلم بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « لا تحاسدوا ولا تناجشوا ولا تباغضوا ولا تدابروا ولا يبيع بعضكم على بيع بعض ، وكونوا عباد الله إخواناً ، المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره ، التقوى ههنا ويشير إلى صدره ثلاث مرات بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم ، كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه » .

(١) ابن قتيبة : عيون الأخبار : ٣ / ١ - ط دار الكتب المصرية .

والأخوة في الإسلام تقوى الأواصر بين المسلمين وتصوغ منهم كيئناً واحداً متأسكاً ...

• روى الإمام مسلم بسنده عن النعمان بن بشير رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « مثل المؤمنين في توادهم وتراحهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » .

• وروى مسلم بسنده عن النعمان بن بشير أيضاً رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « المؤمنون كرجل واحد إن اشتكى رأسه تداعى له سائر الجسد بالحمى والسهر » .

• وروى مسلم عن النعمان بن بشير أيضاً رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « المسلمون كرجل واحد إن اشتكى عينه اشتكى كله ، وإن اشتكى رأسه اشتكى كله » .

• وروى الإمام أحمد بسنده عن سهل بن سعد الساعدي رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « إن المؤمن من أهل الإيمان بمنزلة الرأس من الجسد يألم المؤمن لأهل الإيمان كما يألم الجسد لما في الرأس » .

• وروى الإمام مسلم بسنده عن أنى موسى رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « المؤمن للمؤمن كالنبيان يشد بعضه بعضاً » .

والأخوة في الإسلام تنبنى على الحب في الله والبغض فيه ، لأن ذلك هو المعيار الدقيق لهذه الأخوة الراشدة ، والأحاديث النبوية الدالة على ذلك كثيرة تذكر منها :

• روى الإمام مسلم بسنده عن أنى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « إن الله يقول يوم القيامة أين المتحابون بجلالي اليوم أظلمهم في ظلي يوم لا ظل إلا ظلي » .

• وروى مسلم بسنده عن أنى هريرة رضى الله عنه عن النبي ﷺ : « أن رجلاً زار أخاً له في قرية أخرى فأرصد الله على مדרجته ملكاً ، فلما أتى عليه قال : أين تريد ؟ قال أريد أخاً في هذه القرية ، قال : هل لك عليه من نعمة تربها ؟ قال : لا ، غير أنى أحبته في الله عز وجل قال : فإنى رسول الله إليك بأن الله قد أحبك كما أحبته

فيه » .

• وروى الترمذى بسنده عن على رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :
« للمسلم على المسلم ست بالمعروف : يسلم عليه إذا لقيه ويشمته إذا عطس ، ويعوده
إذا مرض ، ويتبع جنازته إذا مات ، ويحب له ما يحب لنفسه » .

• وروى الحاكم بسنده أن أبا إدريس الخولاني رضى الله عنه قال لمعاذ بن جبل
رضى الله عنه : إني أحبك في الله ، فقال له : أبشر فإنى سمعت رسول الله ﷺ يقول :
ينصب لطائفة من الناس كراسى حول العرش يوم القيامة وجوههم كالقمر ليلة البدر ،
يفزع الناس وهم لا يفزعون ، ويخاف الناس وهم لا يخافون ، وهم أولياء الله الذين
لا خوف عليهم ولا هم يحزنون ، فقل من هم يا رسول الله ؟ فقال : « هم المتحابون
في الله » .

• وروى النسائي بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :
« إن حول العرش منابر من نور ، عليها قوم لباسهم نور ووجوههم نور ، ليسوا بأنبياء
ولا شهداء يغطهم النبيون والشهداء ، فقالوا : يا رسول الله ﷺ صفهم لنا : فقال :
« هم المتحابون في الله والمتجالسون في الله ، والمتزاورون في الله » .

• وروى الإمام أحمد بسنده عن البراء بن عازب رضى الله عنه قال : كنا جلوساً
عند النبي ﷺ فقال : « أى عرى الإسلام أوسط - وفي رواية أوثق - قالوا : الصلاة ،
قال : حسنة وما هى بها ، قالوا الزكاة ، قال حسنة ، وما هى بها ، قالوا صيام رمضان ،
قال حسن وما هو به ، قالوا : الحج ، قال حسن وما هو به ، قالوا : الجهاد ، قال :
حسن وما هو به . قال : إن أوسط عرى الإيمان أن تحب في الله وأن تبغض في الله » .

• وروى الإمام أحمد بسنده عن أبى ذر رضى الله عنه قال : خرج إلينا رسول
الله ﷺ فقال : « أتدرون أى الأعمال أحب إلى الله ؟ قال قائل : الصلاة والزكاة ،
وقال قائل الجهاد ، قال : إن أحب الأعمال إلى الله عز وجل الحب في الله والبغض
في الله » .

• وروى الإمام أحمد بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه عن النبي ﷺ أنه قال :
« من أحب - وفي رواية من سره - أن يجد طعم الإيمان فليحب المرء لا يحبه إلا الله
عز وجل » .

• وروى أحمد بسنده عن عمرو بن الجموح رضى الله عنه أنه سمع النبي ﷺ يقول : « لا يحق العبد حق صريح الإيمان حتى يحب الله ويغض الله ، فإذا أحب الله تبارك وتعالى ، وأبغض الله تبارك وتعالى ، فقد استحق الولاء من الله تعالى ، وإن أوليائى من عبادى وأحبائى من خلقى الذين يذكرون بذكرى ، وأذكر بذكرهم » .

• وروى الإمام أحمد بسنده عن أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « إن المتحابين لثرى غرفهم فى الجنة كالكوكب الطالع الشرقى والغربى ، فيقال : مَنْ هؤلاء ؟ فيقال : هؤلاء المتحابون فى الله عز وجل » .

• وروى أحمد بسنده عن أبى أمامة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « ما أحبَّ عبدٌ لله عز وجل إلا أكرم ربه عز وجل » .

وروى الإمام أحمد بسنده عن أبى مسلم الخولانى التابعى رحمه الله قال : دخلت مسجد حمص فإذا فيه نحو من ثلاثين كهلاً من أصحاب النبي ﷺ ، فإذا فيهم شاب أكحل العينين براق الشنايا ساكت ، فإذا امترى القوم فى شيء أقبلوا عليه فسألوه ، فقلت لجليسى من هذا ؟ قال : هذا معاذ بن جبل ، فوقع له فى نفسى حب ، فكنت معهم حتى تفرقوا ، ثم هجرت إلى المسجد فإذا معاذ بن جبل قائم يصلى إلى سارية ، فسكت لا يكلمنى ، فصليت ، ثم جلست فاحتبيت برداء لى ، ثم جلست فسكت لا يكلمنى ، وسكت لا أكلمه ، ثم قلت له : والله إني لأحبك ، قال : فيم تحبني ؟ قلت : فى الله تبارك وتعالى ، فأخذنى بحبوتى فجرتى إليه هنية ثم قال : أبشر إن كنت صادقاً ، سمعت رسول الله ﷺ يقول : المتحابون فى الله فى جلالى ، له منابر من نور يغطهم النبيون والشهداء - وفى رواية - فى ظل الله يوم لا ظل إلا ظله - وفى رواية أخرى - يوضع لهم كراسى من نور يغطهم بمجلسهم من الرب النبيون والصديقون والشهداء . قال أبو مسلم الخولانى : فخرجت فلقيت عبادة بن الصامت فقلت : يا أبا الوليد ألا أحدثك بما جدثنى معاذ بن جبل فى المتحابين ؟ قال : فأنا أحدثك عن النبي ﷺ يرفعه إلى الرب عز وجل قال : حققت محبتي للمتحابين فى ، وحققت محبتي للمتزاويرين فى ، وحققت محبتي للمتباذلين فى ، وحققت محبتي للمتواصلين فى » .

• وروى الإمام أحمد بسنده عن أبى مالك الأشعرى قال : قال رسول الله ﷺ : « يَأَيُّهَا النَّاسُ اسْمَعُوا وَاعْقِلُوا وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ عِبَادًا لَيْسُوا بِأَنْبِيَاءَ وَلَا شُهَدَاءَ »

يغطهم الأنبياء والشهداء على مجالسهم وقربهم من الله » ، فجاء رجل من الأعراب من قاصية الناس وألوى بيده إلى نبي الله ﷺ فقال : يا رسول الله ناس ليسوا بأنبياء ولا شهداء يغطهم الأنبياء والشهداء على مجالسهم وقربهم من الله ؟ انعتهم لنا - يعنى صفهم لنا - فسّر وجه رسول الله ﷺ لسؤال الأعرابي ، فقال رسول الله ﷺ : « هم ناس من أفناء الناس ونوازع القبائل ، لم تصل بينهم أرحام متقاربة ، تحابوا في الله وتصافوا ، يضع الله لهم يوم القيامة منابر من نور فيجلسهم عليها ، فيجعل وجوههم نوراً وثيابهم نوراً يفزع الناس يوم القيامة ولا يفزعون ، وهم أولياء الله تعالى ، الذين لا خوف عليهم ولا هم يحزنون » .

والأخوة في الإسلام تهتز بالمهجر والقطيعة ، ولذلك حرص الإسلام على النهي عن القطيعة بين المسلمين ، وخوف من عواقبها أمام الله تبارك وتعالى وحذر من الشحناء بين المتآخين في الله .

● روى الإمام مسلم بسنده عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « تفتح أبواب الجنة يوم الاثنين ويوم الخميس ، فيغفر لكل عبد لا يشرك بالله شيئاً ، إلا رجلاً كانت بينه وبين أخيه شحناء ، فيقال : انظروا هذين حتى يصطلحا ، انظروا هذين حتى يصطلحا ، انظروا هذين حتى يصطلحا » .

● وروى الإمام مسلم بسنده عن جابر رضي الله عنه قال : اقتتل غلامان ، غلام من المهاجرين وغلام من الأنصار ، فنادى المهاجر أو المهاجرون : يا للمهاجرين ، ونادى الأنصاري : يا للأنصار ؛ فخرج رسول الله ﷺ فقال : « ما هذا ؟ دعوى أهل الجاهلية ؟ قالوا : يا رسول الله ، إلا أن غلامين اقتتلا فكسع أحدهما الآخر ، قال : « فلا بأس ، ولننصر الرجل أخاه ظالماً أو مظلوماً ، إن كان ظالماً فلينه فيه له نصر ، وإن كان مظلوماً نصره » .

ولأن للأخوة في الإسلام تلك المكانة في النصوص الإسلامية فإن النبي ﷺ وضع للمسلمين المعايير التي يختار على أساسها الأخ المسلم من يؤاخيه من المسلمين .

● روى الترمذى بسنده عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « الرجل على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل » .

● وروى الترمذى بسنده عن أبى سعيد رضى الله عنه أنه سمع رسول الله ﷺ يقول : « لا تصاحب إلا مؤمناً ، ولا يأكل طعامك إلا تقي » .

● وروى الترمذى بسنده أن يزيد بن ثعامة الضبي قال : قال رسول الله ﷺ : « إذا آخى الرجل الرجل فليسأله عن اسمه واسم أبيه ومن هو ؟ فإنه أوصل للمودة » .

وبعد فلعل مكانة الأخوة في الإسلام قد اتضحت من خلال ما سقت من آيات قرآنية كريمة ومن أحاديث نبوية شريفة ، وليست العبرة في معرفة هذه المكانة بكثرة ما ورد فيها من نصوص إسلامية مع أننا ما أوردنا منها إلا القليل ، ولكن العبرة في هذه الأخوة بمدى التزام المسلمين بشروط هذه الأخوة في الإسلام وبحقوقها وواجباتها ، لأن هذا الالتزام هو الذى يساعد على بناء المجتمع المسلم القادر على التمكين لدين الله في الأرض ويؤمنه يفرح المؤمنون بنصر الله سبحانه وتعالى .

الباب الأول

الأخوة في الإسلام بين الحقوق والواجبات

ويتناول :

التمهيد :

والفصل الأول : حقوق المسلم على أخيه المسلم عموماً .

والفصل الثاني : حقوق المسلم على أخيه المسلم في مجال العمل
من أجل الإسلام .



التمهيد :

يعون من الله وأمل في توفيقه نحاول في هذا الباب الأول من هذا الكتاب - بعد أن عالجنا في مدخله تحديد المفاهيم للمصطلحات السائدة فيه كالأخوة والأخوة في الإسلام ، ودرجات هذه الأخوة ومراحلها ، ومكانتها في النصوص الإسلامية الموثقة - القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة - نحاول هنا أن نوضح ما لهذه الأخوة في الإسلام من حقوق وواجبات يتبادلها المتأخون في الإسلام .

وقد جعلنا هذا الباب مشتملاً على فصلين اثنين :

الأول منهما يتحدث عن حقوق المسلم عموماً نحو أخيه المسلم ، وهي في الوقت نفسه تمثل واجبات المسلم نحو أخيه المسلم ، عامدين إلى أن نردّ هذه الحقوق وتلك الواجبات إلى أصولها الإسلامية من الكتاب والسنة ، لأن هذا مبدأ لدينا في كل ما نكتب وهو تأصيل كل ماله علاقة بصلة المسلمين بعضهم ببعض ، أى رده إلى أصوله الإسلامية .

وهذه الحقوق العامة بين المتأخين في الإسلام هي في جوهرها آداب إسلامية رفيعة المستوى الإنساني ، لم تعرف لها الإنسانية نظيراً قبل الإسلام ، وما أظنها ستعرف لها نظيراً في مستقبل البشرية إلا أن تصبح هذه البشرية كلها مؤمنة بالله متأخية في الإسلام آخذة بشروط هذه الأخوة وآدابها وقيمها السامية .

وهذه الحقوق العامة في صورتها المجملية هي في تصورنا في هذا الكتاب ما نشير

إليه فيما يلي :

- حق المسلم على أخيه في الإسلام في ستره ،

- وحقه في العفو عنه إذا أساء أو قصر ،

- وحقه في الإحسان إليه ،

- وحقه في قضاء حاجاته ،

- وحقه في السكوت عن عيوبه ،
- وحقه في أن ينطق له أخوه بما يحب ،
- وحقه في الدعاء له حياً وميتاً ،
- وحقه في الوفاء له ،
- وحقه في التخفيف عنه .

مؤيدين كل هذه الحقوق بالنصوص الإسلامية الموثقة .

والفصل الثاني نتحدث فيه بعون الله عن حقوق المسلم نحو أخيه المسلم في مجالات العمل الإسلامي المتعارف عليها بين معظم العاملين من أجل الإسلام ، وهي المجالات التي نشير إليها فيما يلي :

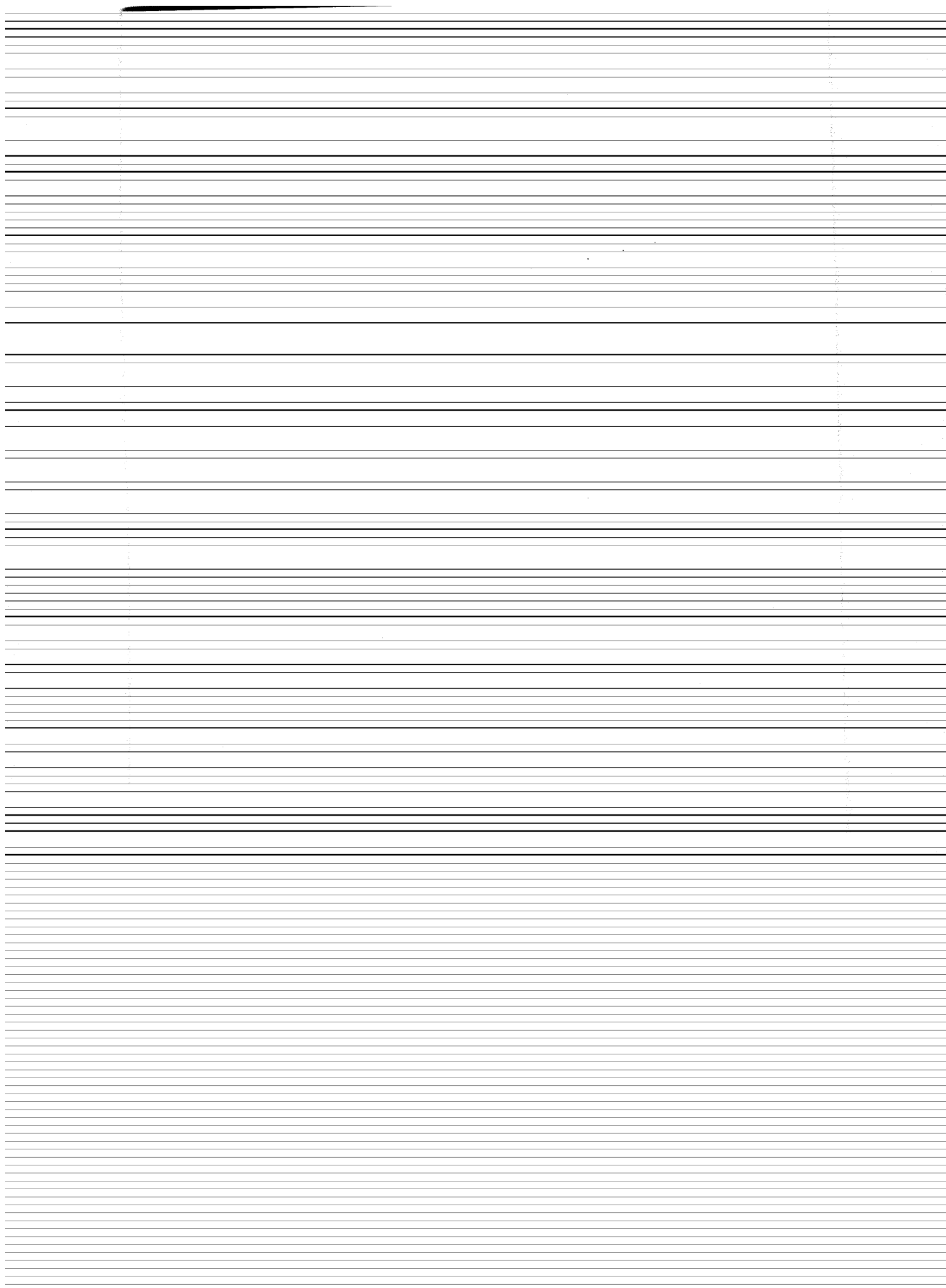
- مجال الدعوة إلى الله - فقهها ومراحلها وشروطها وآدابها ،
- ومجال الحركة من أجل الإسلام وما يلزمها من عمل وتخطيط وتنظيم ومتطلبات ، وما يحكمها من أهداف وسياسات ووسائل ،
- ومجال التربية وما تحتاج إليه من توجيه وتنسيق وتخطيط وتوظيف وما تستدعيه من مراحل .
- ومجال التوريث وتناقل الخبرات وتوظيف المعلومات حتى يفيد الطريف من التليد ، والشايد من المتمكن العريق ، وكى لا يظل الإسلاميون يبدأون من نقطة البداية في العمل من أجل الإسلام ، وإنما يبدأون من حيث انتهى من سبقوهم في مجال العمل من أجل الإسلام .
- ومجال الترشيح ، وتركبة الصالح منهم ليتولى عملاً معيناً من الأعمال التي تعود على الإسلام والمسلمين بالخير في الدين والدنيا ، ترشيحه لهذا العمل من أجل أن تسد ثغرة لا بد من سدها ومن أجل ألا يتولى العمل من ليس أهلاً له .
- فكل مجال من هذه المجالات تتعلق فيه بالمسلم حقوق نحو أخيه المسلم يجب عليه أن يؤديها بدقة وإخلاص والتزام .
- وهدفنا من هذا الباب بفصليه أن نرد المسلمين المتأخين في الإسلام في زماننا هذا -

وما أكثرهم بفضل من الله ونعمة - إلى المعين الصافي - الكتاب والسنة الذى يجب عليهم أن يستقوا منه ويعرفوا من خلاله حقوق الأخوة الإسلامية وواجباتها ، كى لا يكون هناك تجاوز لهذه الحقوق أو إخلال بواجبات تلك الأخوة عن جهل أو غفلة ، ولكى يكون المسلمون بهذه الأخوة الإسلامية أقرب إلى نصر الله لهم وتمكينه إياهم من تحكيم منهجه الخاتم التام فى عباده الذين فضلهم على كثير ممن خلق .

إن من المسلّم به بين المهمومين بقضايا العمل من أجل الإسلام أن المسلمين ما أتوا من مقتل مثل ما أتوا من بعدهم عن هذا المنهج ، وتجاهلهم لأحكامه وشروطه وآدابه ، وبخاصة فى مجال التأخى فى الإسلام الذى يجعل منهم صفاً واحداً فى مواجهة أعدائهم وأعداء دينهم ومنهجه .

والله سبحانه من وراء القصد وهو الهادى إلى سواء السبيل .

* * *

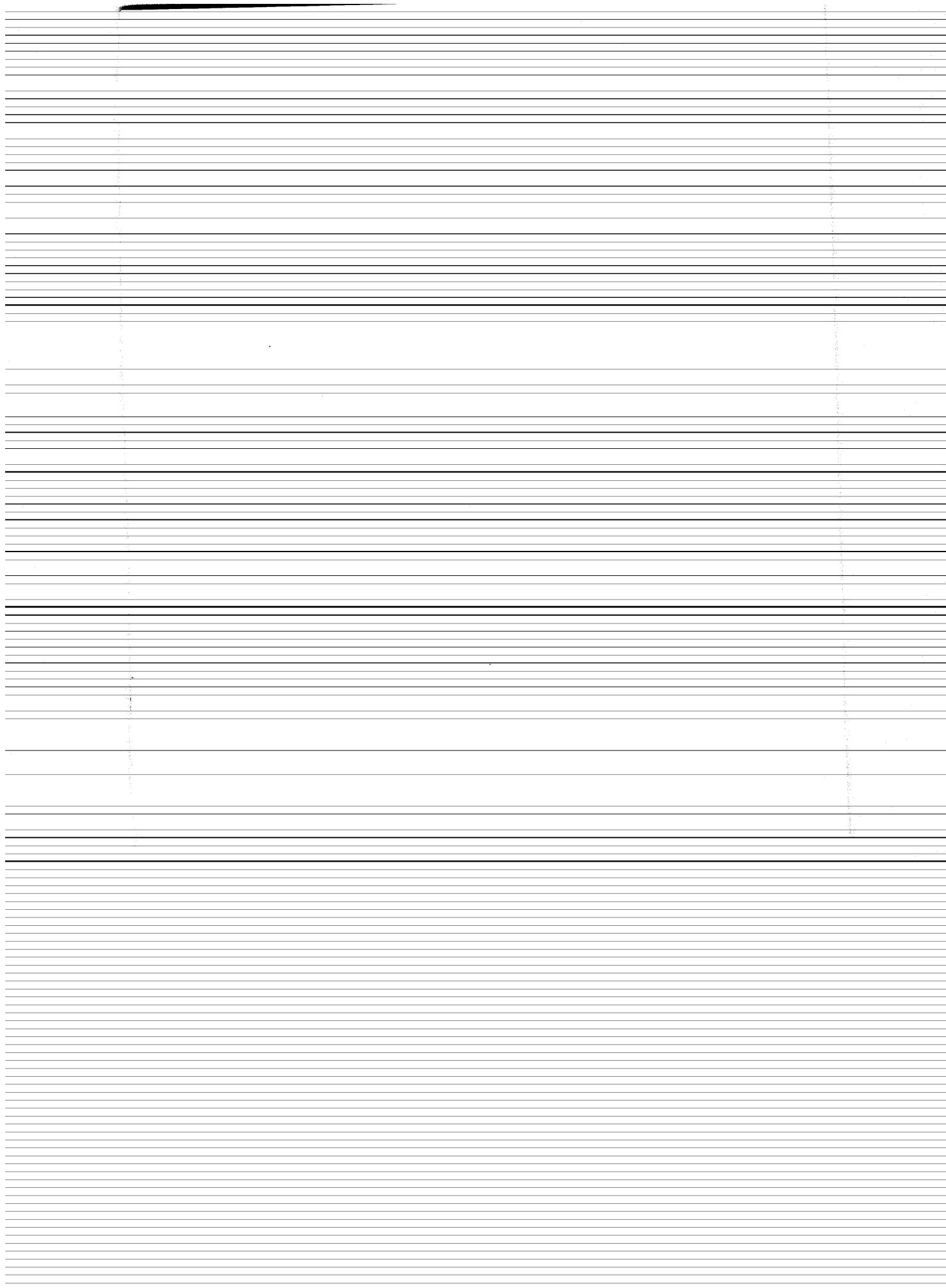


الفصل الأول

حقوق المسلم

على

أخيه المسلم عموماً



حقوق المسلم على أخيه المسلم عموماً

سبق أن أوضحنا بين يدي الكتاب وفي مدخله أن المسلمين جميعاً إخوة في الله سبحانه أو في الإسلام ، وهذه الأخوة ليست نافلة من نوافل الدين وإنما هي من الواجبات التي قررها الإسلام في الآيات القرآنية الكريمة ، والأحاديث النبوية الشريفة - بل عمل مارسه النبي ﷺ بعد هجرته إلى المدينة المنورة واستقرار الإسلام هناك إذ آخى بين المسلمين مهاجرين وأنصاراً ، واتخذ هو لنفسه من بين المسلمين أخاً ، وكان لهذه الأخوة آثار عميقة في غرس الحب والمودة بين المسلمين ودعم التعاون على البر والتقوى - حتى بلغت بهم حد التوارث كما يتوارث الأرحام ، ثم نسخ التوارث وبقيت الأخوة في الإسلام - على نحو ما سنفصله في حينه من هذا الكتاب -

هذه الأخوة في الإسلام تقوى وتحسن وتؤتي أفضل ثمارها إذا أحسن الأخ اختيار من يؤاخيهِ في الإسلام فاصطفاه من بين المسلمين تقياً ورعاً يحذر الآخرة ويرجو رحمة ربه ، كما أن هذه الأخوة تضعف وتسوء ، ولا تعطى من ثمارها ما يرجي منها إذا ساء اختيار من يؤاخي في الإسلام ، بحيث لم تتضح فيه صفات المسلم الملتزم بأحكام الإسلام وشروطه وآدابه .

ولقد كان أسلافنا رحمهم الله يعقدون فيما بينهم عقود أخوة في الإسلام بعد اصطفاء وانتقاء لمن يؤاخون في الله ، وكان لهذه العقود من الحقوق ما لا يقل عن أى عقد آخر من العقود المبرمة بين المسلمين المحاطة بما يكفل لها الصحة والنفاز .

ولقد كانت هذه الأخوة بين أسلافنا معظمهم ، إذ كانوا يرون أن الأخوة في الإسلام هي الأصل ، وأن البديل عنها هو العزلة والانفراد ، وكانوا مؤمنين بأن أخوة الناس وصحبته ومخالطتهم هي الأصل أخذاً بقول رسول الله ﷺ فيما رواه الترمذى بسنده عن شيخ من أصحاب النبي ﷺ أراه عن النبي ﷺ قال : « إن المسلم إذا كان يخالط الناس ويصبر على أذاهم خير من المسلم الذي لا يخالط الناس ولا يصبر

على أذاهم » قال ابن عدى : كان شعبة يرى أنه ابن عمر رضى الله عنهما ، وكلهم يحبون أن يكونوا في المنزلة التي هي خير » .

إن الإسلام قد نزل الأخ في الإسلام من أخيه بمنزلة النفس فقد روى الإمام البخارى بسنده عن أنس رضى الله عنه عن النبي ﷺ قال : « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » .

ولهذه الأخوة في الإسلام حقوق عامة من أبرزها ما نسوق الحديث عنه فيما يلي :

١ = ستر المسلم لأخيه المسلم

إن ستر المسلم على أخيه المسلم إذا رآه على معصية حق لمن ارتكب المعصية على أخيه الذي رآه على تلك المعصية ، وهذا من عظمة التشريع الإسلامى فى فتح باب التوبة أمام من عصى قبل أن يفضح فيشهر به ويعرف بذلك بين الناس فربما ازداد جراءة على المعصية فيكون ذلك إفساداً له كما ورد ذلك فى بعض الأحاديث النبوية التى سوف نذكرها بعد قليل ، وعوناً للشيطان عليه كما ورد ذلك فى بعض الأحاديث النبوية الشريفة مما سنذكر .

وستر المسلم لأخيه المسلم جزاؤه عند الله الجنة وعفو الله سبحانه ومغفرته ورضاه . وفى ذلك وردت أحاديث نبوية كثيرة نذكر منها ما يلى :

● روى الترمذى بسنده عن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : « خير الأصحاب عند الله خيرهم لصاحبه ، وخير الجيران عند الله خيرهم لجاره » .

والأخ فى الإسلام صلته أقوى وأشد من صلة الصاحب أو الجار ، وأفضل أنواع الخير له أن تستر عليه إذا رأيته على إثم أو معصية .

● وروى الإمام مسلم بسنده عن أنى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « مَنْ ستر على مسلم ستره الله فى الدنيا والآخرة » .

● وروى الطبرانى فى الأوسط والصغير بسنده عن أنى سعيد الخدرى رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « لا يرى امرؤ من أخيه عورة فيسترها عليه إلا دخل الجنة » .

● وروى أبو داود بسنده عن معاوية بن أنى سفيان رضى الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال له : « يا معاوية إنك إن تتبع عورات الناس أفسدتهم أو كدت تفسدهم » .

• وروى أبو داود بسنده عن أنى برزة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :
« يا معشر من آمن بلسانه ولم يدخل الإيمان قلبه ، لا تغتابوا المسلمين ، ولا تتبعوا
عوراتهم فإنه من يتبع عورة أخيه المسلم يتبع الله عورته ، ومن يتبع الله عورته يفضحه
ولو كان في جوف بيته » .

• وروى الحاكم بسنده عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال : إني لأذكر أول
رجل قطعه النبي ﷺ : أنى بسارق فقطعه ، فكأنما أسف وجهه ، فقالوا : يا رسول
الله كأنك كرهت قطعه ، فقال : وما يمنعنى لا تكونوا عوناً للشيطان على أخيكم ،
فقالوا : ألا عفوت عنه ؟ فقال : إنه ينبغى للسلطان إذا انتهى إليه حد أن يقيمه ، إن
الله عفو يحب العفو ، وقرأ : ﴿ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ
غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ .

• وروى البخارى بسنده عن ابن عمر رضى الله عنهما قال : سمعت رسول الله ﷺ
يقول : « إن الله يُدْنِي المؤمن فيضع عليه كنفه ويستره فيقول : أتعرف ذنب
كذا ، أتعرف ذنب كذا ، فيقول : نعم أى رب ، حتى إذا قرره بذنوبه ورأى في
نفسه أنه هالك قال : سترتها عليك في الدنيا وأنا أغفرها لك اليوم ، فَيُعْطَى كتاب
حسناته ، وأما الكافرون والمنافقون فيقول الأشهاد هؤلاء الذين كذبوا على ربهم ألا
لعنة الله على الظالمين » .

٢ - ورد غيبة أخيه المسلم

رد غيبة المسلم تعنى أن على المسلم أن يدافع عن أخيه المسلم إن ذكر أمامه بشراً ، والأصل ألا يستمع إلى كلمة سيئة في حق أخيه المسلم ، فإن حدث وسمع فإن عليه ردها والإنكار على قائلها ، يحفظ بذلك حق أخيه المسلم ، فإن عجز عن الرد أو الإنكار فإن عليه أن يفارق المجلس الذى يغتاب فيه أحد من المسلمين .

قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴾ ^(١) وقال عز وجل : ﴿ وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي آيَاتِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ ۚ وَإِمَّا يُنسِيَنَّكَ الشَّيْطَانُ فَلَا تَقْعُدْ بَعْدَ الذِّكْرِى مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ ^(٢) .

ومعنى ذلك أن على المسلم نحو أخيه المسلم أن يحمى ظهره في غيبته فضلاً عن أنه لا يغتابه بذكر عيب فيه ، فضلاً عن أن يهته بذكر عيب ليس فيه ، إن تلك هى صيانة للمجتمع من هذا الشر الذى يفسد العلاقات ويقطع الوشائج ويعين الشيطان على الإنسان .

● روى الترمذى بسنده عن أبى الدرداء رضى الله عنه عن النبى ﷺ قال : « من ردَّ عن عرض أخيه ردَّ الله عن وجهه النار يوم القيامة » .

● وروى البخارى بسنده عن عثبان بن مالك رضى الله عنه - وهو من أصحاب رسول الله ﷺ ممن شهد بدرًا من الأنصار - أنه أتى النبى ﷺ فقال : يا رسول الله قد أنكرت بصرى وأنا أصلى لقومى فإذا كانت الأمطار سال الوأى الذى بينى وبينهم

(١) سورة الإسراء : ٣٦ . (٢) سورة الأنعام : ٦٨ .

لم أسطع أن آتي مسجدهم فأصلي بهم ، ووددت يا رسول الله أنك تأتيني فتصلي في بيتي فأخذته مصلي ، قال : فقال رسول الله ﷺ : « سأفعل إن شاء الله » قال عتيان ففدا رسول الله ﷺ وأبو بكر حين ارتفع النهار ، فاستأذن رسول الله ﷺ فأذن له ، فلم يجلس حتى دخل البيت ، ثم قال : أين تحب أن أصلي من بيتك ؟ قال : فأشرت له إلى ناحية من البيت ، فقام رسول الله ﷺ فكبر فقمنا فصففنا فصلى ركعتين ثم سلم . قال : وحسنه على خزيمة - دقيق يطبخ بشحم - صنعناها له قال : فثاب في البيت رجال من أهل الدار - أى أهل المحلة أو الحى - ذوو عدل فاجتمعوا ، فقال قائل منهم : أين مالك بن الدخيشن أو ابن الدخيشن ؟ فقال بعضهم : ذلك منافق لا يحب الله ورسوله ، فقال رسول الله ﷺ : لا تقل ذلك ألا تراه قد قال : لا إله إلا الله يريد بذلك وجه الله ؟ قال الله ورسوله أعلم ، قال : فإذا نرى وجهه ونصيحته إلى المنافقين ، قال رسول الله ﷺ : فإن الله قد حرم على النار من قال لا إله إلا الله يبتغى بذلك وجه الله .

● وروى الإمام مسلم بسنده عن كعب بن مالك رضى الله عنه قال : وساق حديثه الطويل في تخلفه عن غزوة تبوك ومن هذا الحديث قوله : قال رسول الله ﷺ وهو جالس في القوم بتبوك : ما فعل كعب بن مالك ؟ فقال رجل : من بنى سلمة يا رسول الله حبسه برداه والنظر في عطفه . فقال له معاذ بن جبل رضى الله عنه : بمس ما قلت ، والله يا رسول الله ما علمنا عليه إلا خيراً ، فسكت رسول الله ﷺ .

هكذا يحافظ الإسلام على الأخوة في الإسلام أن نخدش بكلمة تقال في غيبة من قيلت فيه ، حتى ولو كانت هذه الكلمة من عيوبه ، ويجب على المسلم أن يرد غيبة أخيه المسلم .

٣ - عفو المسلم عن أخيه المسلم

هذا حق أكيد على المسلم نحو أخيه المسلم ، وهو من الحقوق التي إذا مارسها المسلمون وثقوا عرى الأخوة الإسلامية فيما بينهم ، وأصبحوا بذلك قريين من رضا الله وتأييده ونصره .

إن عفو المسلم عن أخيه المسلم هو الأصل ، بل إن الله تبارك وتعالى أمر المسلم

أن يعفو عن ظلمه من المسلمين ، قال الله تعالى : ﴿ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالْفَرَّاءِ وَالْكُظُمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ^(١) قال ابن كثير رحمه الله في تفسير هذه الآية « والعافين عن الناس » ... يعفون عن ظلمهم في أنفسهم فلا يبقى في أنفسهم موجدة على أحد وهذا أكمل الأحوال ولهذا قال : « والله يحب المحسنين » ^(٢) .

وأمر الله سبحانه بالعفو عن أساء ولو كانت إساءته شتيمة وإهانة ، فقال سبحانه

وتعالى : ﴿ خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾ ^(٣) .

قال المفسرون في قوله تعالى : « خذ العفو » أى من أخلاق الناس وأعمالهم ، وفي صحيح البخارى بسنده عن عبد الله بن الزبير قال : إنما أنزل خذ العفو من أخلاق الناس ، أى تعفو عن ظلمك وتعطى من حرمك وتصل من قطعك ^(٤) .

(١) سورة آل عمران : ١٣٤ . (٢) ابن كثير القرشى : تفسيره : ١ / ٤٠٦ .

(٣) سورة الأعراف : ١٩٩ . (٤) ابن كثير : تفسيره : ٢ / ٢٧٧ .

وقال الله تعالى : ﴿ وَلَمَن صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴾ ^(١) وهنا
أثنى الله على العفو والمغفرة من المسلم نحو أخيه المسلم حتى لو شتمه كما سنذكر ذلك
في الحديث النبوي الشريف بعد قليل .

ومن العفو عن المسلم ما ألزم الله به المسلم نحو أخيه المسلم حتى لو قد أساء
إليه فتوعد برد الإساءة وحلف على ذلك ، كما في قصة أبي بكر الصديق مع ابن خالته مسطح
ابن أثالة الذي تحدث بالشر عن أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق فتوعد أبو بكر
وحلف أن يقطع عنه صلة كان يؤديها إليها ، قال الله تعالى : ﴿ وَلَا يَأْتِلَ أُولَؤُلَافُ الْفَضْلِ
مِنْكَ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولَى الْقُرْبَى وَالْمَسْكِينِ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا
وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ ^(٢) .

وقد جاء في السنة النبوية في عفو المسلم عن أخيه المسلم ما نسوقه فيما يلي :

- روى الحاكم بسنده عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : بينما رسول الله ﷺ جالس إذا ضحك حتى بدت ثناياه ، فقال عمر : يا رسول الله بأبي أنت وأمي ما الذي أضحكك ؟ قال : رجلان من أمتي جيشا بين يدي رب العزة ، فقال أحدهما يارب خذ لي مظلمتي من هذا ، فقال الله تعالى : ردّ على أخيك مظلمته . فقال : يارب لم يبق لي من حسناتي شيء ، فقال : يارب فليحمل عني من أوزاري ، ثم فاضت عينا رسول الله ﷺ بالبكاء فقال : إن ذلك ليوم عظيم يوم يحتاج الناس فيه إلى أن يحمل عنهم من أوزارهم ، قال : فيقول الله تعالى : أي للمتظلم : ارفع بصرك فانظر في الجنان ، فقال : يارب أرى مدائن من فضة وقصوراً من ذهب مكللة باللؤلؤ ، لأى نبي هذا أو لأى صديق أو لأى شهيد ؟ قال الله تعالى : هذا لمن أعطى الثمن ، قال يارب ومن يملك ذلك ، قال أنت تملكه ، قال بماذا يارب قال : بعفوك عن أخيك ، قال : يارب قد عفوت عنه ، فيقول الله تعالى : خذ بيد أخيك فأدخله الجنة ، ثم قال ﷺ : اتقوا الله وأصلحوا ذات بينكم ، فإن الله تعالى يصلح بين المؤمنين يوم القيامة .
- وروى الترمذى بسنده عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله

(١) سورة الشورى : ٤٣ . (٢) سورة النور : ٢٢ .

ﷺ : « رحم الله عبداً كانت لأخيه عنده مظلمة في عرض أو مال ، فجاءه فاستحله قبل أن يؤخذ منه وليس ثمت دينار ولا درهم ، فإن كانت له حسنات أخذ من حسناته وإن لم تكن له حسنات حملت عليه من سيئاتهم » .

• وروى الإمام مسلم بسنده عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « ما نقصت صدقة من مال ، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً ، وما تواضع أحد لله ألا رفعه الله عز وجل » .

• وروى الحاكم في مستدركه بسنده عن أبي بن كعب رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « من سره أن يشرف له في البنيان وترفع له الدرجات فليعف عمن ظلمه ويعط من حرمه ، ويصل من قطعه » .

• وروى الضحاك عن ابن عباس رضي الله عنهما ، قال : قال رسول الله ﷺ : « إذا كان يوم القيامة نادى مناد يقول : أين العافون عن الناس ، هلموا إلى ربكم وخذوا أجوركم ، وحق على كل امرئ مسلم إذا عفا أن يدخل الجنة » .

• وروى الإمام أحمد بسنده عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : إن رجلاً شتم أبا بكر رضي الله عنه والنبي ﷺ جالس ، فجعل النبي ﷺ يعجب ويتسم ، فلما أكثر ردّ عليه بعض قوله ، فغضب النبي ﷺ وقام ، فلحقه أبو بكر رضي الله عنه فقال : يا رسول الله إنه كان يشتمني وأنت جالس ، فلما رددت عليه بعض قوله غضبت وقمت ؟ قال : « إنه كان معك ملك يرّد عنك ، فلما رددت عليه بعض قوله حضر الشيطان فلم أكن لأقعد مع الشيطان ، ثم قال : « يا أبا بكر ثلاث كلهن حق : ما من عبد ظلم بمظلمة فيغضى عنها إلا أعزه الله تعالى بها ونصره ، وما فتح رجل باب عطية يريد بها صلة إلا زاده الله بها كثرة ، وما فتح رجل باب مسألة يريد بها كثرة إلا زاده الله عز وجل بها قلة » .

• وروى الإمام مسلم بسنده عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلاً قال : يا رسول الله إن لي قرابة أصلهم ويقطعون وأحسن إليهم ويسيئون إليّ ، وأحلم عنهم ويجهلون عليّ ! فقال : « لئن كنت كما قلت فكأنما تسفهم الملّ ولا يزال معك من الله تعالى ظهير عليهم ما دمت على ذلك » .

٤ - وإحسان المسلم إلى أخيه المسلم

من حقوق المسلم على أخيه المسلم أن يحسن إليه في كل موقف يستدعي الإحسان ، فقد طالب الإسلام بذلك عموماً وطالب بالإحسان إلى الأخ في الإسلام على وجه الخصوص .

فمن الإحسان أن يحسن المسلم كل ما يقول وما يفعل ، ومن الإحسان أن يحسن المسلم إلى أخيه المسلم ، وكلا هذين النوعين من الإحسان يمكن فهمهما من الآية الكريمة : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ ﴾^(١) .

والإحسان أن يعبد المسلم ربه كأنه يراه كما ورد في الحديث : « وما الإحسان ؟ قال أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك » .

والذي نحب أن نتحدث عنه هنا هو إحسان المسلم إلى أخيه المسلم فإن الله تعالى « يحب من خلقه إحسان بعضهم إلى بعض ، حتى أن الطائر في سجنك والسنور في دارك لا ينبغي أن تقصر في تعهده بإحسانك »^(٢) .

ولإحسان الأخ إلى أخيه في الإسلام وجوه كثيرة نذكر منها ما يلي :

أ - أن يزوره ويعوده ويهدي إليه ولا يبيع على يمه ولا يخطب على خطبته ولا يهجره فوق ثلاث : بكل هذه الأنواع من الإحسان وردت أحاديث نبوية شريفة منها ما يلي :

• روى الإمام مسلم بسنده عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ « أن رجلاً زار أخاً له في قرية ، فأرصد الله على مדרجته ملكاً ، فلما أتى عليه قال : أين تريد ؟ قال أريد أخاً في هذه القرية ، قال : هل لك عليه من نعمة تربها ؟ قال : لا ،

(١) سورة النحل : ٩٠ .

(٢) القرطبي : تفسيره : ٣ / ٣٧٨٢ - ط الشعب - مرجع سابق .

غير أنى أحببته في الله عز وجل ، قال : فإنى رسول الله إليك ، بأن الله قد أحبك كما أحببته فيه .

• وروى الإمام مسلم بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « إن رجلاً زار أخاً له في الله فأرصد الله له ملكاً ، فقال : أين تريد ؟ قال : أريد أن أزور أخى فلاناً ، فقال : الحاجة لك عنده ؟ قال : لا ، قال : لقرابة بينك وبينه ؟ قال : لا ، قال فبنعمة له عندك ؟ قال : لا ، قال : فبم ؟ قال : أحبه في الله ، قال : فإن الله أرسلنى إليك يخبرك بأنه يحبك لحبك إياه وقد أوجب لك الجنة . »

• وروى ابن عدى بسنده عن أنس رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « ما زار رجل رجلاً في الله إلا ناداه ملك من خلفه طبت وطاب ممشاك وطابت لك الجنة . »

• وروى الإمام مسلم بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ من عاد مريضاً أو زار أخاً له في الله ناداه مناد أن طبت وطاب ممشاك وتبوات من الجنة منزلاً .

• وروى الإمام مسلم بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « إن المسلم إذا عاد أخاه المسلم لم يزل في خرفة الجنة حتى يرجع » قيل وما خرفة الجنة ؟ قال : جناها ، والمعنى أن من عاد أخاً له مريضاً فكأنه في بستان يجتنى ثمره .

ومن إحسان المسلم إلى أخيه المسلم أن يقدم له الهدية بمناسبة وبغير مناسبة .

• روى الإمام مالك بسنده عن عبد الله الخراساني رحمه الله قال : قال رسول الله ﷺ : « تصافحوا يذهب الغل وتهادوا تحابوا وتذهب الشحناء . »

• وروى الترمذى بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه عن النبي ﷺ قال : « تهادوا فإن الهدية تذهب وخر الصدور ولا تحقرن جارة لجارتها ولو فرسن شاة . »

• وروى الترمذى بسنده عن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما عن النبي ﷺ قال : « لا يبيع أحدكم على بيع بعض ولا يخطب أحدكم على خطبة بعض . »

• وروى الترمذى بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله

ﷺ : « لا يبيع الرجل على بيع أخيه ولا يخطب على خطبة أخيه » .

• روى الإمام مسلم بسنده عن أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال يلتقيان فيعرض هذا ويعرض هذا وخيرهما الذي يبدأ بالسلام » .

• وروى الترمذى بسنده عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : « كفى بك إثماً أن لا تزال غاصماً » .

• وروى الإمام مالك بسنده عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « تفتح أبواب الجنة يوم الاثنين ويوم الخميس ، فيغفر لكل عبد مسلم لا يشرك بالله شيئاً إلا رجلاً كانت بينه وبين أخيه شحناء ، فيقال : انظروا هذين حتى يصطلحا ، انظروا هذين حتى يصطلحا » .

ب - وأن يتسم في وجهه ويساعده في كل ما يقدر عليه :

• روى الترمذى بسنده عن أبي ذر رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « تبسمك في وجه أخيك صدقة ، وأمرك بالمعروف ونهيك عن المنكر صدقة ، وإرشادك الرجل في أرض الضلال لك صدقة ، وبصرك للرجل الرديء البصر لك صدقة ، وإفراغك من دلوك في دلو أخيك لك صدقة ، وإماطتك الحجر والشوك ، والعظم عن الطريق لك صدقة » .

• وروى الترمذى بسنده عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « كل معروف صدقة وإن من المعروف أن تلقى أخاك بوجه طلق » .

• وروى الإمام مسلم بسنده عن أبي ذر رضي الله عنه قال : قال النبي ﷺ : « لا تحقرن من المعروف شيئاً ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق » .

• وروى الديلمي بسنده عن أنس رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ أنه قال : « أربع من حق المسلمين عليك : أن تعين محسنهم وأن تستغفر لذنوبهم ، وأن تدعو لمديرهم ، وأن تحب تائبهم » .

• وروى البخاري ومسلم بسنديهما عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال :

قال رسول الله ﷺ : « المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده » .

ج - وألاً يضارّه لا يهدده جاداً أو مازحاً ولا يُعَيَّره :

ومعنى : ألا يضارّه أى لا يتسبب فى أن يلحق به ضررٌ أدنى ضرر ، مادى كان هذا الضرر أو معنوى .

● روى الترمذى بسنده عن أبى بكر الصديق رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « ملعون من ضارّ مؤمناً أو مكر به » .

● وروى الترمذى بسنده عن معاذ بن جبل رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « مَنْ عَيَّرَ أَخَاهُ بِذَنْبٍ لَمْ يَمِتْ حَتَّى يَعْمَلَهُ » .

● وروى البخارى بسنده عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « سباب المسلم فسوق وقتاله كفر » .

● وروى البخارى بسنده عن أبى ذر رضى الله عنه أنه سمع رسول الله ﷺ يقول : « لا يرمى رجل رجلاً بالفسق أو الكفر إلا ارتدت عليه إن لم يكن صاحبه كذلك » .

● وروى الإمام مسلم بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « المتسابان ما قالا ، فعلى البادى منهما حتى يعتدى المظلوم » .

● وروى مسلم بسنده عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضى الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : « من أحب أن يزحزح عن النار ويدخل الجنة فلتأته منيته وهو يؤمن بالله واليوم الآخر ، وليأت إلى الناس الذى يحب أن يؤتى إليه » .

● وروى البخارى بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « إذا قال الرجل لأخيه يا كافر فقد باء به أحدهما » .

● وروى مسلم بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه يقول : قال أبو القاسم ﷺ : « من أشار إلى أخيه بحديدة فإن الملائكة تلعنه حتى يدعه وإن كان أخاً لأبيه وأمه » .

● وروى مسلم عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « لا

يشير أحدكم إلى أخيه بالسلاح فإنه لا يدري أحدكم لعل الشيطان ينزع في يده فيقع في حفرة من النار .

والآية القرآنية الجامعة في هذا كله هي قوله سبحانه وتعالى : ﴿ وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغْيٍ مَا كَتَبُوا فَقَدْ احْتَمَلُوا بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُبِينًا ﴾ (١) قال القرطبي في تفسيرها : إذاية المؤمنين والمؤمنات هي أيضاً بالأفعال والأقوال القبيحة ، كالبهتان والتكذيب الفاحش المختلق ، وهذه الآية نظير الآية التي في النساء : ﴿ وَمَنْ يَكْسِبْ خَطِيئَةً أَوْ إِثْمًا ثُمَّ يَرْمِ بِهِ بَرِيئًا فَقَدْ احْتَمَلَ بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُبِينًا ﴾ كما قال هنا . وقد قيل : إن من الإذاية تعبيره بحسب مذموم ، أو حرفة مذمومة أو شيء يثقل عليه إذا سمعه لأن أذاه في الجملة حرام (٢) .

د - وحق المسلم على أخيه المسلم في قضاء حاجاته .

وهذا نوع من إحسان المسلم إلى أخيه المسلم ، وقد سبق أن أوضحنا أن الأخوة في الإسلام تبدأ بالتعارف فالتألف فالتفاهم فالرعاية والتفقد ، فالتعاون والتناصر ، إذ بمجموع ذلك كله تكون الأخوة في الإسلام . ولا يستطيع المسلم أن يقضى حاجات أخيه المسلم إلا إذا كان عارفاً به وبظروفه وما يحيط به .

والأصل في أدب قضاء المسلم لحاجات أخيه المسلم أن يقوم بذلك دون أن يطلبه أخوه منه ، فضلاً عن أن يرجوه فضلاً عن أن يلح عليه ، لأن ذلك حقه الذي أوجبه الأخوة في الإسلام من خلال النصوص الإسلامية :

● فقد روى الترمذي بسنده عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « ... والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه » .

● وروى الترمذي بسنده عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول

(١) سورة الأحزاب : ٥٨ .

(٢) القرطبي : تفسيره : ٦ / ٥٣٢٢ - ط الشعب - مرجع سابق .

الله ﷺ : « خير الأصحاب عند الله خيرهم لصاحبه وخير الجيران عند الله خيرهم لجاره » .

• وروى البخارى بسنده عن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما أن النبى ﷺ قال : « ... ومن كان فى حاجة أخيه كان الله فى حاجته » .

غير أن حاجات المسلم على أخيه المسلم يجب عليه قضاؤها له بشروط نذكر منها ما يلى :

- ١ - أن تكون هذه الحاجة من المباح الذى أحله الله .
 - ٢ - وأن يكون من يقضى هذه الحاجات قادراً عليها إذ لا يكلف الله نفساً إلا وسعها وعليه أن يتشفع له عند من يقضيها .
 - ٣ - وأن يكون قضاؤه لهذه الحاجات مصحوباً بالبشاشة والاستبشار .
 - ٤ - وألا ينتظر حتى يطلب منه أخوه قضاء حاجاته .
- وغير ذلك من الشروط والآداب الإنسانية الرفيعة .

والقاعدة العامة فى قضاء حاجات المسلمين أن من قدر على قضاء هذه الحاجات المباحة فقد أوجب الأخوة فى الإسلام عليه أن يقضيها ، فإن لم يستطع فإنه يتشفع له فى قضائها ، سواء أكان هذا التشفع إلى سلطان أم مسئول أم واحد من الناس ، وسواء أكانت الحاجة كف ظلم أم إسقاط تعزير ، أم تخليص حق لصاحبه أو لاحتاج أو غير ذلك .

أما أن يشفع له فى حق من حدود الله تعالى فذلك حرام ، كما تحرم الشفاعة التى تؤدى إلى تميم باطل ، أو إبطال حق أو نحو ذلك ..

• روى الإمام مسلم بسنده عن أبى موسى رضى الله عنه قال : كان النبى ﷺ إذا أتاه طالب حاجة أقبل على جلسائه فقال : اشفعوا تؤجروا ، وليقض الله على لسان نبيه ما أحب .

بل إن قضاء حاجات المسلمين صدقة يتقرب بها إلى الله من لم يجد فرصة ليتصدق بمال .

● روى البخارى بسنده عن أبى بردة عن أبيه عن جده عن النبى ﷺ : « على كل مسلم صدقة ، قالوا يا نبى الله ، فمن لم يجد قال يعمل بيده فينفع نفسه ويتصدق ، قالوا فإن لم يجد ؟ قال يعين ذا الحاجة الملهوف ، قالوا : فإن لم يجد قال : فليعمل بالمعروف وليمسك عن الشر فإنهما له صدقة » .

وأدنى درجات قيام المسلم بحاجة أخيه المسلم هو أن يقضى له حاجته عند السؤال والطلب ، وأدب ذلك أن يكون قضاؤها مصحوباً بالبشاشة والاستبشار وإظهار الفرح .

وقد قال بعض أسلافنا الصالحين : « إذا استقضيت أخاك حاجة فلم يقضها فذكره ثانية فلعله أن يكون قد نسى - فإن لم يقضها فكبر عليه وقرأ هذه الآية : ﴿ وَالْمَوْنُ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ ﴾ (١) » .

وقضى ابن شبرمة حاجة لبعض إخوانه كبيرة ، فجاءه بهدية فقال : ما هذا ؟ قال : لما أسديت إلتى ، فقال : خذ مالك عافاك الله ، إذا سألت أخاك حاجة فلم يجهد نفسه فى قضائها فتوضأ للصلاة وكبر عليه أربع تكبيرات وعده فى الموتى » .

وقال الإمام الغزالي رحمه الله فى كتابه : (إحياء علوم الدين) : « كان فى السلف من يتفقد عيال أخيه وأولاده بعد موته أربعين سنة ، يقوم بحاجتهم ويتردد كل يوم إليهم ، ويمونهم من ماله فكانوا لا يفقدون من أبهم إلا عينه ، بل كانوا يرون منه ما لم يروا من أبهم فى حياته » .

وكان الواحد منهم يتردد إلى باب دار أخيه ويسأل ويقول : هل لكم زيت ؟ هل لكم ملح ؟ هل لكم حاجة ؟ وكان يقوم بها من حيث لا يعرفه أخوه ، وبهذا تظهر الشفقة والأخوة ، فإذا لم تثمر الشفقة حتى يشفق على أخيه كما يشفق على نفسه فلا خير فيها » .

● روى الطبراني بسنده عن أبى عتبة الخولاني رضى الله عنه قال : قال رسول الله

(١) سورة الأنعام : ٣٦ .

﴿١﴾ : « أَلَا إِنَّ لِلَّهِ أَوَانِي فِي أَرْضِهِ وَهِيَ الْقُلُوبُ ، فَأَحَبُّ الْأَوَانِي إِلَى اللَّهِ تَعَالَى أَصْفَاهَا وَأَصْلَبُهَا وَأَرْقَاهَا » أى أصفأها من الذنوب وأصلبها فى الدين وأرقها على الإخوان .

وقال الحسن البصرى : لإخواننا أحب إلينا من أهلنا وأولادنا لأن أهلنا وأولادنا يذكرُوننا بالدنيا ، وإخواننا يذكرُوننا بالآخرة .

ونستطيع أن نجمل القول فى هذا الحق الخاص بقضاء الحاجات أن يكون الأخ فى حاجة أخيه مثل ما يعنى بحاجة نفسه ، وأن يتفقد أخاه من نوع حاجاته ووقت احتياجه ، غير غافل عن أحواله كلها ، مغنياً له عن السؤال أو الطلب أو الانتظار حتى تظهر الحاجة ، ويقوم الأخ بحاجة أخيه بحيث لا يرى لنفسه فى قيامه بقضاء حاجاته أى حق له على أخيه ، فضلاً عن أن يشعر بالفضل عليه .

ومن أدب قضاء حاجات الأخ المسلم أن يقدم ذلك على حاجة نفسه وتلك منزلة الإيثار التى امتدحها القرآن الكريم فى قوله سبحانه وتعالى فى حق الأنصار حين استقبلوا

إخوانهم المهاجرين : ﴿ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (١) .

لقد عامل الأنصار إخوانهم المهاجرين بالإيثار - وهو تقديم الغير على النفس وحفظها الدنيوية رغبة فى الحفظ الأخرى وذلك - فى الغالب - ينشأ عن قوة اليقين وتوكيد المحبة والصبر على المشقة .

وذكر ابن المبارك بسنده : أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه أخذ أربعمئة دينار فجعلها فى صرة ثم قال للغلام : اذهب إلى أبى عبيدة بن الجراح ، ثم ثلثاً ساعة فى البيت حتى تنظر ماذا يصنع بها ، فذهب بها الغلام إليه فقال : يقول لك أمير المؤمنين : اجعل هذه فى بعض حاجتك ، فقال : وصله الله ورحمه ، ثم قال : تعالى يا جارية ، اذهبي بهذه السبعة إلى فلان وبهذه الخمسة إلى فلان حتى أنفذهما ، فرجع الغلام إلى

عمر فأخبره فوجده قد أعد مثلها لمعاذ بن جبل ، وقال : اذهب بهذا إلى معاذ ابن جبل وتلكأ في البيت ساعة حتى تنظر ماذا يصنع ، فذهب بها إليه فقال : يقول لك أمير المؤمنين : اجعل هذه في بعض حاجتك فقال : وصله الله ورحمه وقال : يا جارية : اذهبي إلى بيت فلان بكذا وبيت فلان بكذا ، فاطلعت امرأة معاذ فقالت : ونحن والله مساكين فأعطينا ، ولم يبق في الخرفة إلا ديناران قد جابهما إليها ، فرجع الغلام إلى عمر فأخبره فسُرَّ بذلك عمر وقال : إنهم إخوة بعضهم من بعض^(١) .

وقال حذيفة العدوي : « انطلقت يوم اليرموك أطلب ابن عم لي - ومعى شيء من الماء - وأنا أقول : إن كان به رمق سقيته ، فإذا أنا به فقلت له : أسقيك ؟ فأشار برأسه أن نعم ، فإذا أنا برجل يقول : آه . آه فأشار إليّ ابن عمي أن انطلق إليه ، فإذا هو هشام بن العاص ، فقلت أسقيك ؟ فأشار أن نعم ، فسمع آخر يقول : آه . آه ، فأشار هشام أن انطلق إليه ، فجثته فإذا هو قد مات ، فرجعت إلى هشام فإذا هو قد مات فرجعت إلى ابن عمي فإذا هو قد مات »^(٢) .

« وحكى عن أبي الحسن الأنطاكي : أنه اجتمع عنده نيف وثلاثون رجلاً بقرية من قرى الرى ، ومعهم أرغفة معدودة لا تشبع جميعهم ، فكسروا الرغفان وأطفئوا السراج وجلسوا للطعام ، فلما رُفِعَ فإذا الطعام بحاله لم يأكل فيه أحد شيئاً إيثاراً لصاحبه على نفسه »^(٣) .

والإيثار مع الخصاصة - وهى الحاجة - هو أعلى درجات الإيثار .

- والشح والبخل سواء ، وفسر ابن مسعود رضى الله عنه البخل بأنه إمساك الرجل ماله ، والشح بأنه أكل مال أخيك ظلماً .

- وقال ابن جبير : الشح معناه منع الزكاة وادخار الحرام .

- وقال الليث : الشح ترك الفرائض وانتهاك المحارم .

- وقال ابن عباس رضى الله عنهما : من اتبع هواه ولم يقبل الإيمان فذلك الشحيح .

- وقال أنس رضى الله عنه قال النبى ﷺ : « برىء من الشح من أدى الزكاة وقرى الضيف وأعطى في النائة » .

(١)؛(٢)؛(٣) الفرطى : تفسيره : ٨ / ٦٥٠٦ - ٦٥٠٧ - مرجع سابق .

- وقال أبو الهياج الأسدي : رأيت رجلاً في الطواف يدعو: اللهم قني شح نفسي ، لا يزيد على ذلك شيئاً ، فقلت له ، فقال : إذا وقيت شح نفسي لم أسرق ولم أزن ولم أفعل ، فإذا الرجل عبد الرحمن بن عوف - رضى الله عنه - ^(١) .

• وروى الإمام مسلم بسنده عن جابر بن عبد الله رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « اتقوا الظلم فإن الظلم ظلمات يوم القيامة ، واتقوا الشح فإن الشح أهلك من كان قبلكم ، حملهم على أن سفكوا دماءهم واستحلوا محارمهم » .

٥ - وسكوت المسلم على عيوب أخيه في الإسلام

من حق المسلم على أخيه المسلم أن يرمى شروط هذه الأخوة في الإسلام وآدابها في السكوت والكلام ، أى أنها حقوق كثيرة يتعلق بعضها بالسكوت عن عيوبه وهو ما سوف نتحدث عنه الآن - ويتعلق بعضها بالكلام وهو ما سنتحدث عنه بعد ذلك في هذا الفصل من الكتاب إذا أذن الله .

إن الإسلام يحرص على نقاء هذه العلاقة الأخوية في السر والعلن وييرثها من أن تمس بأذى أو شر .

وحقوق المسلم على أخيه المسلم في السكوت كثيرة نذكر منها ما يلي :

أ - حقه في أن يسكت أخوه عن ذكر عيوبه بلسانه .

ب - وحقه في أن يسكت عن ذكر عيوبه بقلبه .

ج - وحقه في أن يسكت عن مماراته ومجادلته .

د - وحقه في أن يسكت عن إفشاء سره .

ولكل حق من هذه الحقوق حديث نرجو أن نوضحه في هذه الصفحات والله ولى التوفيق .

أ - حقه في السكوت عن عيوبه بلسانه

حق الأخ على أخيه في الإسلام أن يسكت عن الحديث عن عيوبه بلسانه متحدثاً بها إلى الناس ، وسواء أكان ذلك في حضوره أو في غيبته .

والسكوت عن ذكر العيوب هو نوع من كف الأذى ، وذلك مطلب شرعى أصيل ، للأحاديث النبوية الشريفة التي ذكرناها آنفاً الداعية إلى المحافظة على الأخ في الإسلام من أن يناله من أخيه ضرر أو شر مثل قوله ﷺ : « المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده » وقوله : « ملعون من ضار مؤمناً أو مكر به » . وقوله عليه أفضل الصلاة والسلام : « فإن تدع الناس من الشر فإنها صدقة تصدقت بها على نفسك »^(١) .

وما من شك في أن سلامة الأخ من لسان أخيه تعنى ألا يذكر عنه عيباً ، لأن ذكر هذه العيوب مضارة المسلم ، وهى شر إذا ترك كان من الصدقات .

● روى الترمذى بسنده عن أنس رضى الله عنه « أن رسول الله ﷺ لم يكن يواجه أحداً بشيء يكرهه » .

● وروى النسائى بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : تعوذوا بالله من جار السوء في دار المقام - وفي رواية : من جار السوء الذى إن رأى خيراً ستره وإن رأى شراً أظهره » .

ونستطيع من خلال الهدى النبوى أن نتصور آداباً لستر المسلم عيوب أخيه المسلم وهى ما يلي :

- أن يسكت تماماً عن ذكر أى عيب يعلمه في أخيه في حضوره أو في غيبته ، لأن ذلك أذى له ومضارة .

(١) ذكرنا هذ الأحاديث الثلاثة وخرجناها فيما سبق من هذ الفصل .

- وأن يسكت عن تبليغه بقدر غير فيه ، لأن المبلغ كالعائب أو كالشائم ، وتلك مضارّة بأخيه .

- وأن يسكت عموماً عن كل كلام يكرهه أخوه جملة وتفصيلاً إلا في مجالى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

- وأن يسكت عن ذكر مساوىء أهل أخيه وأقاربه لأن ذلك من الغيبة وهى حرام منصوب على حرمتها .

ولالإمام ابن المبارك رحمه الله كلمة جامعة فى عدم التعرض لذكر عيوب المسلم يقول فيها : « المؤمن يطلب المعاذير ، والمنافق يطلب العثرات » وذلك متساق مع الحديث النبوى الشريف الذى رواه الدارمى وهو : « خير الأصحاب خيرهم لصاحبه وخير الجيران خيرهم لجاره » بسند عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضى الله عنهما .

ب - وحقه في أن يسكت عن عيوبه بقلبه

ومعنى هذا الحق ألا يسئ المسلم الظن بأخيه المسلم لأن سوء الظن منهي عنه وهو غيبة القلب ، كما أن ذكر المسلم بما يكره غيبة اللسان ، والله تبارك وتعالى يقول في شأن من يغتاب : ﴿ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ﴾ ^(١) قال ابن عباس رضي الله عنهما : « إنما ضرب الله هذا المثل للغيبة في الدين وقبيح في النفوس » ^(٢) .

وذكر العيب باللسان غيبة والغيبة تكون بذكر الغيب في الخلق والخلق والدين .

● روى أبو داود بسنده عن عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها قالت : قلت للنبي ﷺ : حسبك من صفية كذا وكذا - تعني قصيرة - فقال : « لقد قلت كلمة لو مُزِجَتْ بماء البحر لزوجته » قالت : وحكيت له إنساناً فقال : « ما أحب أني حكيت إنساناً وأن لي كذا وكذا » .

● وروى أبو داود بسنده عن المستورد ^(٣) رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال : « من أكل برجل مسلم أكلة فإن الله يطعمه مثلها من جهنم ، ومن كسى ثوباً برجل مسلم فإن الله يكسوه مثله من جهنم ، ومن قام برجل مقام سمعة ورياء فإن الله يقوم به مقام سمعة ورياء يوم القيامة » .

ومن خلال هذه النصوص نستطيع أن نستخلص آداباً للسكوت عن عيوب الأخ المسلم بالقلب نذكر منها ما يلي :

- ألا يحمل المسلم قول أخيه المسلم ولا عمله على وجه فاسد مادام في الإمكان

(١) سورة الحجرات : ١٢ . (٢) القرطبي : تفسيره : ٧ / ٦٥١٦ - مرجع سابق .

(٣) هو المستورد بن شداد رضي الله عنه صحابي من أهل مكة سكن الكوفة وشهد فتح مصر وتوفي بالإسكندرية له سبعة أحاديث منها حديثان في صحيح مسلم .

أن يجعله على وجه حسن .

- وأن يحمل ما يشاهده مما لا يرضاه على السهو منه أو النسيان لأن ذلك من حسن ظن المسلم بأخيه المسلم .

- وأن يشرب قلبه حسن الاعتقاد في صلاح أخيه ، فإن صدر عنه قول أو فعل يحتمل الصواب والخطأ ، فإن حسن اعتقاده في أخيه يجعله يحسن الظن به ويحمل ذلك على الأحسن ، وإلا وقع في سوء الظن بأخيه ، والظن حرام بقول النبي ﷺ فيما رواه البخاري بسنده عن أبي هريرة رضي الله عنه : « إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث » .

وحكى الإمام أبو حامد الغزالي رحمه الله أن عيسى عليه السلام قال للحواريين : كيف تصنعون إذا رأيتم أخاكم نائماً وقد كشف الريح ثوبه عنه ؟ قالوا : نستره ونغطيه ، قال : بل تكشفون عورته ، قالوا : سبحان الله !!! من يفعل هذا ؟ فقال : أحدكم يسمع بالكلمة في أخيه فيزيد عليها ويشيعها بأعظم منها ^(١) .

ومن المقرر في الإسلام أن المسلم يجب لأخيه المسلم ما يجب لنفسه - كما دلت على ذلك الأحاديث النبوية التي ذكرنا آنفاً - وما من شك في أن كل مسلم ينتظر من أخيه أن يسكت عن عيوبه ومساويه لأنه يجب أن يسكت أخوه عن عيوبه ومساويه .

- وأن يباعد بين نفسه وبين الحقد والحسد أن يدخل قلبه نحو أخيه ، لأن الحقد على المسلم أو الحسد له - في غير الغبطة أي تمنى نفس النعمة دون تمنى زوالها عن النعم عليه - حرام ، كما دلت على ذلك نصوص إسلامية كثيرة ذكرنا بعضها آنفاً وسنذكر بعضها فيما يأتي من هذا الكتاب .

والحقد هو أن يمسك أحد الناس العداوة لأخيه في قلبه ، وأن يترصد لفرصتها ، والحقد والضغن سواء .

أما الحسد فهو أن يتمنى زوال نعمة أنعمها الله على أحد من خلقه سواء أتمنى أن تكون له هذه النعمة أو لا تكون وسواء أكانت نعمة في الدين أو في الدنيا .

(١) الإمام أبو حامد الغزالي : إحياء علوم الدين ٢ / ١٥٦ - ط الحلبي مصر .

وكل من الحقد والحسد حرام منبى عنه ، لأن المؤمنين إخوة لا ينبغي لأحد منهم أن يضر الحقد أو الحسد نحو أخيه ، وإنما هي المحبة والألفة والتعاون والتناصر على نحو ما بينا آنفاً ، ومن لم يرى قلبه من الحقد والحسد فقد عصى الله ورسوله واتبع غير سبيل المؤمنين ، وقد وردت أحاديث نبوية في النهي عن هذا .

● روى الإمام مسلم بسنده عن أنس بن مالك رضى الله عنه قال : « لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخواناً ... » .

● وروى أبو داود بسنده عن أبي هريرة رضى الله عنه : أن النبي ﷺ قال : « إياكم والحسد فإن الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب أو قال : العشب » .

والحسد مذموم ، وصاحبه مغموم ، كما قال أسلافنا رحمهم الله ، وقال عبد الله ابن مسعود رضى الله عنه : لاتعادوا نعم الله ، قيل له : ومن يعادى نعم الله ؟ قال : الذين يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله ، يقول الله في بعض الكتب : الحسود عدو نعمتى متسخط لقضائى غير راض بقسمتى ^(١) .

ويقال : الحسد أول ذنب عصى الله به في السماء وأول ذنب عصى الله به في الأرض ، فأما في السماء فحسد إبليس لآدم عليه السلام ، وأما في الأرض فحسد قابيل هابيل ^(٢) .

● روى الترمذى بسنده عن الزبير بن العوام رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « دب إليكم داء الأمم قبلكم الحسد والبغضاء هي الحالقة حالقة الدين لا حالقة الشعر ، والذي نفسى محمد بيده لا تؤمنوا حتى تحابوا ، أفلا أنبئكم بشيء إذا فعلتموه تحاببتم ؟ أفشوا السلام بينكم » .

والحسد نوعان : مذموم ومحمود . فالمذموم أن تمنى زوال نعمة الله من أخيك المسلم ، سواء تمنيت مع ذلك أن تعود إليك أو لا ، وهذا النوع الذى ذمه الله تعالى في كتابه بقوله : ﴿ أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَى مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ﴾ ^(٣) وإنما كان مذموماً لأن فيه تسفيه الحق سبحانه ، وأنه أنعم على من لا يستحق .

(١) القرطبي : تفسيره : ٢٥١ / ٥ ط دار الكتب المصرية . (٢) السابق : ٥ / ٢٥٢ .

(٣) سورة النساء : ٥٤ .

وأما المحمود فهو ما جاء في صحيح الحديث من قوله عليه الصلاة والسلام : « لا حسد إلا في اثنتين : رجل آتاه الله القرآن فهو يقوم به آناء الليل وآناء النهار ، ورجل آتاه الله مالا فهو ينفقه آناء الليل وآناء النهار » كما رواه ابن ماجه بسنده عن سالم عن أبيه رضى الله عنه .

• وروى البخارى بسنده عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « لا حسد إلا في اثنتين رجل آتاه الله مالا فسلطه هل هلكته في الحق ، ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضى بها ويعلمها » .

والغبطة هى أن تمنى أن يكون لك ما لأخيك المسلم من الخير والنعمة ، ولا يزول عنه خيره ، وقد يجوز أن يسمى هذا منافسة ، ومنه قوله تعالى : ﴿ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ ﴾ (١) .

وبعد : فإن المسلم يجب أن يخلو قلبه من أى حقد أو حسد نحو أخيه في الإسلام حتى يبرأ من الإثم والمعصية ، ويسلم له دينه ، وتنهأ له دنياه .

(١) سورة المطففين : ٢٦ .

ج - وحق المسلم في أن يسكت أخوه عن مماراته ومجادلته

المراء هو : الشك والجدل .

والجدال هو : المفاوضة على سبيل المنازعة والمغالبة .

والجدل هو : اللدد في الخصومة والقدرة عليها .

وقد أمرنا النبي ﷺ بترك المراء حتى لو كنا على الحق ، فضلاً عن تحريمه لمن كان مُبطلاً .

• روى أبو داود بسنده عن أبي أمامة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « أنا زعيم ببيت في ربض الجنة لمن ترك المراء وإن كان محقاً ، وبيت في وسط الجنة لمن ترك الكذب وإن كان مازحاً ، وبيت في أعلى الجنة لمن حسن خلقه » .

• وروى ابن ماجه بسنده عن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « من ترك الكذب - أي المراء بالباطل - وهو باطل بنى الله له قصرأ في ربض الجنة ، ومن ترك المراء وهو محق بنى له في وسطها ومن حسن خلقه بنى له في أعلاها » .

• وروى الدارمي بسنده عن يحيى بن أبي كثير قال : قال سليمان بن داود عليهما السلام لابنه : « دع المراء فإن نفعه قليل وهو يهيج العداوة بين الإخوان » .

• وروى الدارمي بسنده عن محمد بن واسع قال : كان مسلم بن يسار يقول : إياكم والمراء فإنها ساعة جهل العالم وبها يبتغى الشيطان زلته » .

وقال ابن عباس رضي الله عنهما : « لا تمار سفيهاً فيؤذيك ولا حليماً فيقلبك » .

وعند التأمل في حق الأخ على أخيه في ترك مماراته وجداله يتبين لنا أن المماراة والجدال من أكبر الأسباب لإثارة نار الأحقاد بين الإخوان ، ولأن المماراة والمجادلة هي التي تُفضي إلى التقاطع والتدابير ، لأن هذا التقاطع يحدث أولاً بالأراء ثم يحدث بالأقوال ، ثم يكون بالأبدان ، وقد ذكرنا فيما مضى الحديث النبوي الشريف الذي

رواه الإمام مسلم بسنده عن أبي هريرة رضي الله عنه وفيه نهى عن التقاطع والتدابير والتباغض والتحاسد ، وهو : « ... لا تدابروا ولا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تقاطعوا وكونوا عباد الله إخواناً » .

كما أن في هذا الحديث الشريف قوله ﷺ : « بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم » وأشد الاحتقار المماراة ، وبيان ذلك أن من مارى أخاه فقد رد عليه كلامه ونسبه إلى الجهل والحمق أو الغفلة والسهو ، وذلك كله داخل في الاحتقار ، والاحتقار شر منهى عنه بهذا الحديث الشريف وغيره ، فضلاً عما فيه من إيفار الصدور .

• وروى الديلمي في « الفردوس » بسنده عن أبي أمامة الباهلي رضي الله عنه قال : « خرج علينا رسول الله ﷺ ونحن نتماهى فغضب وقال : ذروا المرء لقلته خيره ، وذروا المرء فإن نفعه قليل وأنه يهيج العداوة بين الإخوان » .

• وروى الترمذى بسنده عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما عن رسول الله ﷺ أنه قال : « لا تمار أخاك ولا تمازحه ولا تعده موعداً فتخلفه » .

والمماراة نافية عن صاحبها ، حسن الخلق ، وحسن الخلق مطلب أساسي في الإسلام دعت إليه أحاديث نبوية كثيرة ، ذكرنا بعضها آنفاً ونذكر منها الآن ما يلي :

• روى أبو داود بسنده عن عائشة رضي الله عنها قالت : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « إن المؤمن ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم » .

• وروى أيضاً بسنده عن أبي الدرداء رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال : « ما من شيء أثقل في الميزان من حسن الخلق » .

• وروى الحاكم في مستدركه بسنده عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « إنكم لا تسعون الناس بأموالكم ولكن ليسعهم بسط الوجه وحسن الخلق » .

د - وحقه في ألا يفشى له سرأ

من أحكام الإسلام وآدابه - كما سبق أن أوضحنا ستر على المسلم أخيه المسلم - وحفظ سر الأخ وعدم إفشائه من الستر الذي طالبتنا به النصوص الإسلامية - كما ذكرنا انفاً وكما نذكر الآن :

• روى الإمام مسلم بسنده عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « من ستر على مسلم ستره الله في الدنيا والآخرة ... » .

• وروى الطبراني بسنده عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « لا يرى امرؤ من أخيه عورة فيسترها إلا دخل الجنة » .

• وروى الحاكم بسنده عن عقبة بن عامر رضي الله عنه عن النبي ﷺ : « من رأى عورة فسترها كان كمن أحيا موعودة من قبرها » .

• وروى أبو داود بسنده عن جابر رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « إذا حدث الرجل بحديث ثم التفت فهو أمانة » .

• وروى أبو داود بسنده عن جابر رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « المجالس بالأمانة إلا ثلاثة مجالس : مجلس يسفك فيه دم حرام ، ومجلس يستحل فيه فرج حرام ، ومجلس يستحل فيه مال من غير حله » .

• وروى أبو بكر بن بلال في مكارم الأخلاق بسنده عن ابن مسعود رضي الله عنه عن النبي ﷺ : « إنما يتجالس المتجالسان بالأمانة ولا يحل لأحدهما أن يفشى على صاحبه ما يكره » .

• وروى البخاري بسنده عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن عمر رضي الله عنه حين تأيمت بنته حفصة قال : لقيت عثمان بن عفان رضي الله عنه فعرضت عليه حفصة فقلت : إن شئت أنكحتك حفصة بنت عمر ؟ قال : سأنظر في أمري ، فلبثت

ليالى ثم لقيني فقال : قد بدا لي ألا أتزوج يومى هذا ، فلقيت أبا بكر الصديق رضى الله عنه فقلت : إن شئت أنكحتك حفصة بنت عمر فصمت أبو بكر رضى الله عنه فلم يرجع إليّ شيئاً ، فكنت عليه أوجد منى على عثمان ، فلبثت ليالى ثم خطبها النبي ﷺ فأنكحتها إياه ، فلقيني أبو بكر فقال : لعلك وجدت عليّ حين عرضت عليّ حفصة فلم أرجع إليك شيئاً ؟ فقلت نعم . قال : فإنه لم يمنعني أن أرجع إليك فيما عرضت عليّ إلا أنى كنت علمت أن النبي ﷺ ذكرها ، فلم أكن لأفشي سرّ رسول الله ﷺ ، ولو تركها النبي ﷺ لقبلتها .

وقال العباس بن عبد المطلب لابنه عبد الله رضى الله عنهما : إني أرى هذا الرجل - يعنى عمر بن الخطاب - يقدمك على الأشياء فاحفظ عني خمساً : لا تُفشيّن له سرّاً ، ولا تفتابنّ عنده أحداً ، ولا تُجرينّ عليه كذباً ، ولا تعصين له أمراً ، ولا يطلعن منك على خيانة .

فقال الشعبي ، كل كلمة من هذه الخمس خير من ألف^(١) .

(١) الإمام الغزالي : إحياء علوم الدين : ٢ / ١٥٨ ، مرجع سابق .

٦ - ونطق المسلم لأخيه في الإسلام بما يجب

كما أوضحنا أن السكوت عن المعاييب من حق المسلم على أخيه المسلم ، فإن نطق المسلم لأخيه المسلم بما يجب أن يستمع إليه من حقوقه كذلك ، بل ذلك حق أوكد وأوثق ، فالسكوت ترك ، والنطق فعل ، والسكوت كُفٌّ للأذى ، والنطق له ، بما يجب تودد وتآلف وتوثيق لعرى الأخوة في الله . وذلك انطلاقاً من أن حب الأخ لأخيه في الله واجب شرعى طالبت به تلك النصوص الإسلامية التي ذكرنا كثيراً منها في حديثنا عن مكانة الأخوة في الإسلام .

وليس يوثق هذه الأخوة شيء مثل أن يسمع الأخ من أخيه ما يجب ، وفي سبيل توضيح هذه الأمور التي يجب أن ينطق بها الأخ لأخيه في الإسلام ، نعد منها ما يلي :

أ - أن يدعوه بأحب الأسماء إليه .

ب - وأن يثنى عليه بما يعرف من محاسن أحواله دون ملق أو رياء في مدح أو ذم .
ج - وأن يبلغه ثناء من أثنى عليه في غيبته دون مبالغة أو تهويل قد يعين الشيطان عليه .
د - وأن يثنى على أولاده وأهله ، وصفته ، وفعله وعقله وخلقه وهيبته وجميع ما يفرح به .

هـ - وأن يشكره على صنيعه معه حتى لو كان ذلك في نيته ولم ينفذه بعد .

و - وأن يدافع عنه في حضوره وغيبته مع الالتزام بالحق في هذا الدفاع .

ز - وأن ينصحه ويعلمه في السر والعلن .

ولنلق ضوءاً على كل أدب من هذه الآداب التي يتطلبها نطق الأخ لأخيه في الإسلام بما يجب والله ولي التوفيق .

أ - حقه في أن يدعوه أخوه بأحب الأسماء إليه

الكلام الطيب عموماً مطلوب من المسلم في التعامل مع كل مسلم قال الله تعالى يخاطب رسولنا ﷺ ويعلمنا : ﴿ وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾^(١) وقال عز شأنه : ﴿ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ﴾^(٢).

• روى الشيخان بسنديهما عن أبي هريرة رضى الله عنه قال : قال النبي ﷺ : « ... والكلمة الطيبة صدقة » .

• وروى البخارى بسنده عن عدى بن حاتم رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « اتقوا النار ولو بشق تمرة ، فمن لم يجد فيكلمة طيبة » .

والكلمة إنما تكون طيبة إذا كانت مختارة بحيث ترضى الله تبارك وتعالى ، وبحيث تكون بعيدة عن الفحش والبذاء ، ولا تتضمن إساءة لأحد حتى لو كانت هذه الإساءة مجرد جرح شعوره أو حياته - مما ألفت الناس الاستهانة به - ولا يشك في أن بعض الناس قد يؤذيه أن ينادى باسم من أسمائه ليس أحب الأسماء إليه ، ونحن المسلمين مطالبون بأن ينادى كل منا أخاه بأحب أسمائه إليه في غيبته أو حضوره وصولاً إلى إرضائه الذى هو مطلب في حد ذاته مادام ذلك الإرضاء لا يخالف شيئاً من آداب الإسلام .

وقد أثر عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه أنه قال : « ثلاث يُصَنِّفُ لَكَ وَدَّ أخيك ، أن تسلم عليه إذا لقيته أولاً ، وتوسع له في المجلس .. وتدعوه بأحب الأسماء إليه » .

إن ندائه بأحب الأسماء إليه يوثق أخوته في الإسلام ، ويزيد من اقتناعه بأن أخاه الذى

(١) سورة الحجر : ٨٨ . (٢) سورة آل عمران : ١٥٩ .

دعاه بأحب الأسماء إليه يحبه ويجب أن يسمعه ما يحب ، ويعلمه أن ذلك من أدب الإسلام
فيأخذ هو به في نداء أى أخ مسلم ، ومن هنا يصطبغ المجتمع بصبغة المحبة والمودة التى
تربط بين القلب .

وإن هذا الحق للأخ على أخيه فى الإسلام يمثل قيمة عظيمة من القيم الإسلامية
التي تغرس حسن العلاقة بين المسلمين ، وتوضح مدى ما تتغلغل به قيم هذا الدين
فى نشر المودة والتآلف بين الناس ، وتقنع من كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد
أن الإسلام دين الحياة ودين الوثام والمحبة والأخوة ودين المستقبل المشرق .

ب - وأن يثنى عليه بما يعرف من محاسن أحواله

وهذا الثناء ليس هو المدح في المواجهة لأن ذلك المدح ذمّه الإسلام وجعل هذا المدح جديراً بأن يثنى في وجهه التراب ، وحذر من أن ذلك قد يعين الشيطان على هذا الممدوح إذا قد يصيبه بالعجب أو الغرور .

وعلى قدر ما بغض الإسلام في أن يمدح الرجل أخاه أو يثنى عليه في وجهه خشية أن يغتر الممدوح ، فإنه جعل من حق الأخ على أخيه في الإسلام أن يثنى عليه في غيبته ، لأن ذلك يحقق أكثر من فائدة تشير إلى بعضها فيما يلي :

- أن يبعد المثنى عن مظنة المن والرياء لأن الممدوح ليس حاضراً بل هو غائب عن مجلس المدح .
- وأنه يرفع عن المثنى كثيراً من الحرج ، إذ لم يعن الشيطان بمدحه على أخيه .
- ويوثق المحبة والأخوة حين يعلم الممدوح أن أخاه قد أثنى عليه في غيبته .
- وفيه مما يسر لهذا الأدب وهو أن ينطق لأخيه بما يحب .

وتزداد أهمية هذا الثناء إذا كان قد أثنى عليه بما فيه من محاسن عندما يكون الثناء أمام من ينفعه هذا الثناء فيحسن رأيه في الممدوح ويزداد احتراماً له ورغبة في أن يتصف بمثل صفاته .

وأدب الإسلام عندما يثنى أحد المسلمين على أخ له في الإسلام فيزكيه بهذا الثناء أن يقول : أحسبه كذلك ولا أزكى على الله أحداً .

● روى أبو داود بسنده عن عبد الرحمن بن أبي بكر عن أبيه رضى الله عنه أن رجلاً أثنى على رجل عند النبي ^(١) ﷺ فقال له : « قطعت عنق صاحبك » ثلاث

(١) أى وكان الممدوح في نفس المجلس لأن الثناء بظهر الغيب لا بأس به مادام ملتزماً بأدب الإسلام .

مرات ثم قال : « إذا مدح أحدكم صاحبه لا محالة فليقل : إني أحسبه كذلك ولا أزكى على الله أحداً » - وفي رواية « ولا أزكيه » .

أما أن يعرف الأخ عن أخيه في الإسلام محاسن ومحاب ثم يسكت عنها فإن ذلك أقرب إلى الحسد - أعاذنا الله منه - وهو منهي عنه محذور - كما أوضحنا آنفاً .

إن هذا الشئ من أدب الأخوة في الإسلام ، وهو موضع الرضا من الله تبارك وتعالى مادام قد التزم فيه المثني بأدب الإسلام في الشئ .

ج - وأن يبلغه ثناء من أثنى عليه في غيبته

إن الهدف من حقوق الأخ نحو أخيه بأن ينطق بما يحب هو أن تتوثق هذه الأخوة وتقوى أواصرها ، وكل عمل يرضى الله تبارك وتعالى ويؤدي إلى تحقيق هذا الهدف هو مطلب محبب إلى المسلم الملتزم بأداب دينه .

ومن صميم هذه الأعمال الناجحة في توثيق عرى المحبة والأخوة في الإسلام أن يبلغ الأخ أخاه بأى ثناء أثناه عليه أحد الناس - مادام ذلك في حدود أدب الإسلام - لأن ذلك فضلاً عما فيه من توثيق عرى الأخوة في الإسلام ، فإن فيه كذلك تحسناً للصلة بين المثني والمثنى عليه ، وفي كل ذلك دعم للروابط الأخوية في الإسلام .

● روى أبو داود بسنده عن السائب رضى الله عنه قال : أثنت النبي ﷺ ، فجعلوا يشنون على ويذكروني ، فقال رسول الله ﷺ : « أنا أعلمكم » يعنى به ، قلت : صدقت بأبى أنت وأمى ، كنت شريكى ، فنعمة الشريك كنت لا تدارى ولا تمارى » .

إن هذا الحق قد يبدو إذا لم يتأمل في مقاصده وأهدافه وكأنه غير هام أو غير ضرورى ، ولكن عند التأمل والتعمق نستطيع أن نرى لهذا الحق من الفوائد الاجتماعية ما نشير إلى بعضه فيما يلى :

- أن هذا الخلق يوثق العلاقة بين ثلاثة أطراف من المسلمين المثني والمثنى عليه ومن نقل هذا الثناء وفي ذلك دعم للمحبة في الله .
- وأن هذا الخلق عندما يكون عاماً ويمارسه المسلمون جميعاً تتسع دائرة المحبة بين المسلمين وتزداد الثقة بين أكبر عدو من المسلمين .
- وأن هذا الخلق يشيع الكلمة الطيبة في المجتمع المسلم ويحاصر الكلمة الخبيثة ، وفي هذا الخير كل الخير .

والإسلام حريص على أن تسود العلاقات الطيبة بين المسلمين جميعاً ، والمجتمع الإسلامي مجتمع يقوم على التعاطف والرحمة ، والتعاون على البر والتقوى ، ونبذ التعاون على الإثم والعدوان ، وكل ذلك إنما يربو ويزكو شيوع الكلمة الطيبة وتبليغ من أثنى عليه بهذا الثناء مع الالتزام بأدب الإسلام في ذلك .

د - وأن يثنى على أولاده وأهله وكل ظروفه

أحب أن أؤكد أن هذا الثناء على أولاد هذا الأخ في الإسلام وعلى أهله وذويه وما يحيط به ليس من النفاق أو الملق والرياء وإنما هو أسلوب مهذب ورقيق وفيه رفق في التعامل مع هذا الأخ في الإسلام مع ضرورة التنبيه على أن هذا الثناء والذي سبقه لابد فيهما من مراعاة أدب الإسلام ، ولابد من بعدهما عن المبالغة فضلاً عن الكذب ، وأن يظلا دائماً في موقع تحسين ما يقبل التحسين .

وما دام من حق الأخ أن ينطق له أخوه بما يحب من أجل توثيق رابطة الأخوة ، فإن الكلام المحبب إلى النفس مطلوب بل مرغوب فيه .

وليس أدخل للسرور في نفس المؤمن من أن يخاطبه أخوه بالكلمة الطيبة وإلا يواجهه بشيء يكرهه كما كان ذلك شأن النبي ﷺ دائماً ، وأن يثنى عليه وعلى ولده وأهله وذويه - في غير مواجهته ، وبحيث يكون ذلك موافقاً لأدب الإسلام كما أشرنا غير مرة

وعلى الأخ الذي أثنى عليه أخوه أن يتقى الله فيما سمع أو عرف من هذا الثناء ، فإن وجد هذا الثناء في محله لاتصافه بما وصف به حمد الله سبحانه وسأله المزيد من هذا الخير ، وشكر الله على تلك النعم ، وإن وجد غير ذلك استعان بالله وحاول أن يكون عند حسن ظن إخوانه به فأصلح من شأن نفسه بحيث تتوفر فيه هذه الصفات ، فذلك شأن المسلم الصادق مع ربه ونفسه الذي يحذر الآخرة ويرجو رحمة ربه .

وكل أخ يستطيع أن يثنى على أخيه في ظل الموازين الشرعية التي ذكرنا - وهي ترك المبالغة والكذب وعدم الثناء عليه في وجهه - لأن كل واحد من المسلمين فيه جوانب من الخير والصالح يمكن أن تستحق الثناء ، والماهر من الإخوة هو الذي يستطيع معرفة هذه الجوانب ثم يصفها ، ويثنى على صاحبها في غير مواجهته .

وكل من نظر إلى أخيه بعين الرضا والحب في الله وجد فيه ما يستحق الثناء ، كما أن عين السخط لا تجعله يرى سوى المثالب والعيوب ، ونحن منهيون - كما أوضحنا

ذلك آنفاً - أن ننظر إلى إخواننا بعين السخط فضلاً عن عدم الرضا .

وكل مسلم يستطيع أن يُرضى أخاه في الإسلام بتمسكه بأخلاق القرآن أو أن يسخطه بتنحيه عن هذه الصفات ولقد حدث ذلك بالنسبة لبعض المسلمين أمام النبي ﷺ ، فقد روى الطبراني في الأوسط بسنده عن أبي بكرة رضى الله عنه أن رجلاً أتى على رجل عند رسول الله ﷺ ، فلما كان من الغد ذمه ، فقال النبي ﷺ : « أنت بالأمس تثنى عليه واليوم تذمه » ، فقال : والله لقد صدقت عليه بالأمس وما كذبت عليه اليوم ، إنه أرضاني بالأمس فقلت أحسن ما علمت فيه وأغضبني اليوم فقلت أقبح ما علمت فيه ، فقال رسول الله ﷺ : « إن من البيان لسحراً » وما أنكر عليه النبي ﷺ الثناء في حق أخيه .

هـ - وأن يشكره على صنيعه معه

إن المسلم أى مسلم لا يمكن أن يطيع الله ولا يعصيه ، كما أنه لا يمكن أن يعصى الله ولا يطيعه ، بل الخير كل الخير في أن تكون طاعته أكثر من معصيته ، ومادام المسلم كذلك فمن المستبعد ألا يمارس المعروف مع غيره من الناس فضلاً عن إخوانه .

وكل مسلم صنيع معه معروف وجب عليه أن يشكر من صنع هذا المعروف ويقدره ، لأن هذا الشكر واجب لما ورد في السنة النبوية :

● روى أبو داود بسنده عن أبي هريرة رضى الله عنه عن النبي ﷺ : « لا يشكر الله من لا يشكر الناس » .

● وروى أبو داود بسنده عن جابر بن عبد الله رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « مَنْ أَعْطَى عَطَاءً فَوَجَدَ فَلْيَجْزْ بِهِ ، فَإِنْ لَمْ يَجِدْ فَلْيُثْنِ بِهِ ، فَمَنْ أَثْنَى بِهِ فَقَدْ شَكَرَهُ ، وَمَنْ كَتَمَهُ فَقَدْ كَفَرَهُ » .

● وروى الترمذى بسنده عن أسامة بن زيد رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « مَنْ صَنَعَ لِإِيْهِ مَعْرُوفٌ فَقَالَ لِفَاعِلِهِ : جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا فَقَدْ أَبْلَغَ الثَّنَاءَ » .

والأصل فيمن يصنع مع أخيه معروفاً أن يجزيه أخوه عنه بمعروف مماثل أو أكبر إن استطاع ، فإن لم يستطع - أى لم يجد - فليثن ، كما ورد في الحديث النبوى السابق : « مَنْ أَعْطَى عَطَاءً فَوَجَدَ ... » .

ومعنى ذلك أن الثناء أو الشكر يجب أن يكون متبادلاً بين الأخوين ، وذلك أدب الإسلام وخلقه .

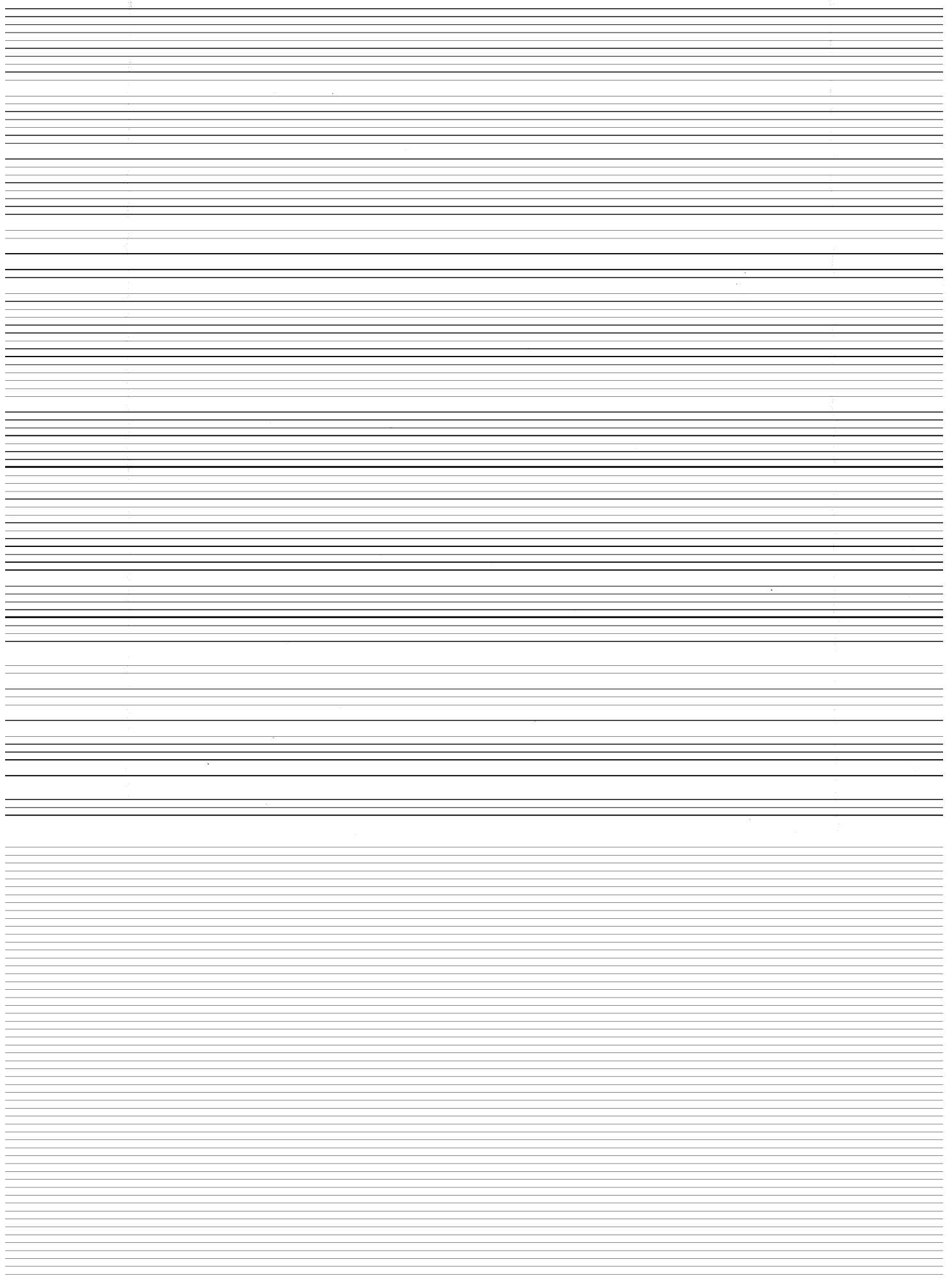
ومهما يكن ذلك الصنيع ضئيلاً أو قليلاً فإن الإسلام يوجب على المسلم أن يشكر عليه :

● روى الإمام أحمد بسنده عن النعمان بن بشير رضى الله عنه قال : قال النبي

ﷺ على هذه الأعواد أو على هذا المنبر : « من لم يشكر القليل لم يشكر الكثير ، ومن لم يشكر الناس لم يشكر الله ، التحدث بنعمة الله شكر وتركها كفر والجماعة رحمة والفرقة عذاب » .

● وروى الإمام أحمد بسنده عن أبي أمامة رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ بينما هو يمشى في شدة الحر انقطع شسع نعله ، فجاءه رجل بشسع فوضعه في نعله ، فقال رسول الله ﷺ : « لو تعلم ما حملت عليه رسول الله - ﷺ - لم تفعل ما حملت عليه رسول الله » .

أى أن الرجل الذى قَدَّم الشسع للنبي ﷺ قد كَلَّف النبي ﷺ بهذا الجميل بشيء لا يستطيع أن يكافئه عليه ، ولو علم بذلك الصحابى لم يفعل ، حتى لا يكلف النبي ﷺ بذلك ، وهذا من تواضعه ﷺ ومبالغته في شكر صانع المعروف .



٧ - وحقه في أن ينصحه ويعلمه

النصيحة عند المسلمين حق عام لله ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم ، وهو حق لا يستطيع مسلم أن يتخلى عن أدائه نحو أصحابه ، فقد ثبت وجوب النصيحة على الناصح بأحاديث نبوية شريفة نذكر منها ما يلي :

● روى الإمام مسلم بسنده عن تميم بن أوس الداري رضى الله عنه أن النبي ﷺ قال : « الدين النصيحة ، قلنا لمن ؟ قال : لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم » .

● وروى الشيخان بسنديهما عن جرير بن عبد الله رضى الله عنه قال : بايعت رسول الله ﷺ على إقام الصلاة وإيتاء الزكاة والنصح لكل مسلم » .

● وروى الشيخان بسنديهما عن أنس بن مالك رضى الله عنه عن النبي ﷺ قال : « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » .

وتعليم المسلم كنصيحته حق له على كل قادر عليه من المسلمين وهو مع الأخ في الإسلام أوجب .

ودليل وجوب تعليم المسلم لأخيه المسلم قول الله تعالى : ﴿ وَإِذَا أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ ﴾ ^(١) وفي تفسير هذه الآية جاءت هذا الأقوال :

« قال الحسن وقتادة : هي في كل من أوتي علم شيء من الكتاب ، فمن علم شيئاً فليعلمه ، وإياكم وكتبان العلم فإنه هلكة .

(١) سورة آل عمران : ١٨٧ .

وقال محمد بن كعب : لا يحل لعالم أن يسكت عن علمه ولا للجاهل أن يسكت على جهله .

وقال أبو هريرة رضى الله عنه : لولا ما أخذ الله على أهل الكتاب ، ما حدثتكم بشيء ، ثم تلا هذه الآية ^(١) .

« وقال الحسن بن عماره : أتيت الزهري بعد ما ترك الحديث ، فألفيته على بابه فقلت : إني رأيت أن تحدثني ، فقال : أما علمت أني تركت الحديث ؟ فقلت : إما أن تحدثني وإما أن أحدثك ، قال : حدثني : قلت حدثني الحكم بن عتيبة عن يحيى ابن الخرار قال : سمعت على بن أبي طالب يقول : ما أخذ الله على الجاهلين أن يتعلموا حتى أخذ على العلماء أن يعلموا ، قال فحدثني أربعين حديثاً ^(٢) .

ومواساة الأخ أخاه بالمال عند الحاجة واجبة ، فمواساته بالعلم عند الحاجة واجبة كذلك ، وبخاصة إذا كان العلم هو العلم بالدين .

وإرشاد الأخ أخاه إلى كل ما ينفعه في دينه ودنياه واجب مادامت هناك قدرة على هذا الإرشاد وحاجة الأخ إليه ، فإذا لم يصادف هذا الإرشاد قبولاً ولا عملاً عند من قدم إليه فعلى الأخ أن ينصح أخاه مبصراً بإياه بآفات ترك العمل بالعلم ويخوفه من العلم دون عمل ومن العمل على غير علم ، وينبهه إلى أن ذلك من العيوب التي يجب أن يتخلى عنها ويحسن له الحسن ويقبح له القبيح .

ويجب أن يكون ذلك في السر بحيث لا يطلع عليه أحد ، فإن نصحه أحد إخوانه أمام أحد خرجت النصيحة إلى حيز أن تكون توبيخاً وتقريعاً ، فإن زاد عدد من نصحه أمامهم تجاوزت النصيحة إلى التشهير والفضيحة ، وهذا كله غير جائز .

والمسلم مرآة أخيه بمعنى أنه يرى فيه من عيوب نفسه ما لا يراه من نفسه . وللإمام الشافعي رحمه الله كلمة في سرية النصيحة وعلنيتها ، قال فيها : من وعظ

(١) القرطبي : تفسيره : ٢ / ١٥٤٦ ط الشعب مصر .

(٢) السابق : ٢ / ١٥٤٧ .

أخاه سراً فقد نصحه وزانه ومن وعظه علانية فقد فضحه وشانه .

« وقال أسلافنا من العلماء رحمهم الله : إن الله تعالى يعاتب المؤمن يوم القيامة تحت كنفه في ظل ستره فيوقفه على ذنوبه سراً ، وقد يدفع كتاب عمله مختوماً إلى الملائكة الذين يمشون به إلى الجنة ، فإذا قاربوا باب الجنة أعطوه الكتاب مختوماً ليقرأه ، وأما أهل المقت فينادون على رعوس الأَشْهاد وتستنطق جوارحهم بفضائهم فيزدادون بذلك خزيًا واقتضاحاً »^(١) .

ولهذه النصيحة الواجبة من المسلم نحو أخيه في الإسلام ، آداب وأخلاقيات درج على مراعاتها أسلافنا رحمهم الله ، وهي آداب تابعة من أخلاق الإسلام ، وسوف نذكر منها ما يلي :

أ - البعد في إسداء النصيحة عن المداهنة

قالوا : وإنما تكون النصيحة مداهنة إذا نصحت أخاك من أجل حظ نفسك ومنفعتك الشخصية ، أو لتحقيق أغراضك وأهوائك ، فإن هذه النصيحة لا تستهدف صالح أخيك وإنما تستهدف صالحك أنت ، وهذا خطأ ومראה ومداهنة يرفضها أدب الإسلام وتأبأها أخلاقه .

وكيف تستقيم هذه النصيحة أو تصح فضلاً عن أن تنفع وفيها مداهنة ؟ وكيف تجوز المداهنة مع أن الأصل هو الإخلاص للأخ في الإسلام وإخلاص النصيحة ؟ وكيف تتصور أخوة في الإسلام بين أخوين يعامل أحدهما أخاه بالمداهنة أو الرياء أو إثارة حظ النفس ؟

ب - والتزام الإغضاء في معظم الأحوال

من أدب النصيحة الإغضاء أي تجاهل الموقف الذي يوجب النصيحة إلى حين واحتمال المكروه والأذى .

وشرط جواز هذا الإغضاء أن يكون من أجل الدين وسلامته ، ومع أمل ورجاء

(١) الإمام الغزالي : إحياء علوم الدين : ٢ / ١٦٠ - مرجع سابق .

فى أن ينصلح حال المنصوح ، عندئذ يكون التفاضى أو الإغضاء مطلباً جوهرياً ، ويكون تركه إخلالاً بواجبات المناصحة ، بل إخلالاً بواجبات الأخوة فى الإسلام .

إن إغضاء الأخ عن أخيه وقد رآه على موقف يستوجب النصح هو نوع من الستر عليه وذلك واجب كما عرفنا ذلك ونحن نتحدث عن ستر المسلم على أخيه المسلم .

وعلى الأخ أن يظل على حال الإغضاء عن أخيه حتى يرى ما لا يمكن السكوت عليه ، كما صرار المنصوح على الاستمرار فى الخطأ أو متابعة الذنب ، وبشرط أن تكون النصيحة فى السر ، وبالحكمة والموعظة الحسنة .

ج - وأن يكون العيب الذى ينصح الأخ أخاه بالتخل

عنه من العيوب التى لا يعرفها المنصوح عن نفسه

وذلك أن تنبيه الأخ لأخيه ونصحه له بالتخل عن عيب واضح يعرفه المنصوح عن نفسه ، فيه إباحاش للقلب وتجاهل لحقوق الأخوة فى الإسلام .

إن تنبيه الأخ لأخيه على عيب لا يعرفه المنصوح عن نفسه هو من باب شفقة الأخ على أخيه وهى باب واسع فى استئالة القلب وإيناسه ، وبخاصة إذا وضعنا فى الاعتبار أن المنصوح يرحب بالنصيحة من أجل دينه ، بل على المنصوح أن يشكر الناصح لأنه صنع به معروفاً ومن لم يشكر الناس لم يشكر الله كما أوردنا فى الحديث النبوى السابق .

وتلك هى الترجمة الحقيقية لمعنى أن يكون المؤمن مرآة لأخيه المؤمن إذا رأى فيه أذى وجب عليه أن يميظه عنه وبهذا يتكامل بناء المجتمع المسلم .

د - وأن يستهدى الأخ أخاه عيوبه

وهذا من أدب النصيحة أيضاً ، وهذا الأدب يلتزم به المنصوح ، إذ المؤمن الحريص على أن يترقى فى مدارج الطريق إلى الله تستشرف نفسه دائماً إلى أن يتعرف أى عيوب تعوقه أو تعترض طريقه ، ولن يجد أكثر إخلاصاً له وحباً من أخيه الذى جمعت بينه وبينه أخوة فى الإسلام ، فعليه أن يطلب منه تبصيره بعيوبه .

وكان أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه يستهدى عيوبه من إخوانه

ويقول : رحم الله امرءاً أهدي إلى أخيه عيوبه . وقد طبق ذلك عمر رضي الله عنه عملياً حين قال لسلمان الفارسي رضي الله عنه وقد قدم عليه : ما الذي بلغك عني مما تكره ؟ فاستغفى سلمان من الإجابة فألح عليه عمر فقال سلمان : بلغني أن لك حلتين تلبس إحداهما بالنهار والأخرى بالليل ، وبلغني أنك تجمع إدامين على مائدة واحدة ، فقال عمر : أما هذان فقد كفيتهما ، فهل بلغك غيرهما ؟ قال : لا .

هـ - وأن يحب المنصوح ناصحه

وذلك من أدب النصيحة أيضاً بإهدائه النصيح لأخيه إنما يختار له أحسن الطرق المؤدية إلى رضا الله تبارك وتعالى ، ومن كان هذا شأنه فهو أولى أن يُحِبَّ ويدعى له .

ومن المعارف عليه بين الصالحين أنه لا يكره الناصح ولا يضيق له أو بنصحه إلا الغافل أو الأحمق ، لأنه عندما كره الناصح كره الخير لنفسه في دينه ودنياه ولا عاقل يفعل ذلك فضلاً عن رجل صالح يرغب في أن يستكثر من الخير في دينه ودنياه .

ومن المعارف عليه كذلك أن كراهية الناصح تصدر غالباً من مستكبر مكذب للحق معاند له ، لا يستفيق من هذه الغفلة إلا بعد فوات الأوان أو فوات الأخذ بالنصيحة ، وقد طالب نبي الله صالح عليه السلام قومه بعبادة الله وحده ، وجاءهم على ذلك ببينة الناقة ، وذكرهم بنعم الله عليهم ، فكفروا وكذبوا وعقروا الناقة ، وعتوا عن أمر ربهم ، فأخذتهم الرجفة ، فتولى عنهم نبيهم وقال لهم كما جاء في القرآن الكريم :

﴿ لَقَدْ أَبْلَغْتُمْ رَسُولَ رَبِّي وَتَصَحَّتْ لَكُمْ وَلَكِنْ لَا تُحِبُّونَ التَّصِيحِينَ ﴾^(١) .
فمن لم يحب ناصحه فقد أشبه المكذبين المعاندين الذين هم في غفلة معرضون .

و - وأن يسكت الأخ أحياناً عن نصيحة أخيه

وذلك من أدب النصيحة أيضاً ، إذ قد يكون العيب الذي في أخيه من عيوب الطبع التي يقهر الإنسان عليها ، ولا يستطيع أن يتخلص منها ، وعندئذ فلا جدوى من النصيحة وإنما يسكت عنها الناصح ، ويستتر على أخيه هذا العيب وخصوصاً إذا كان المنصوح يخفى هذا العيب .

(١) سورة الأعراف : ٧٩ .

فإذا كان المنصوح يظهر هذا العيب فعلى الناصح أن يتلطف في نصيحته ، فيلجأ إلى التصريح حيناً وإلى التعريض أحياناً ، وفي كلتا الحالتين التصريح والتعريض يشترط ألا يؤدي ذلك إلى إحماش قلبه أو نفوره من أخيه .

وعندما يعلم الناصح من أخيه أن النصيح لا يؤثر فيه لأن هذا العيب الذي ينصح بالتخلي عنه من عيوب الطبع والجملة فإن السكوت عن النصيحة يتعين ، ولكن إلى حين ، فإذا أتاحت فرصة للنصيحة عاد الناصح إلى النصيحة ، لأن الهدف هو صالح أخيه في دينه ودنياه .

هكذا يتناصح المسلمون ورائد الناصح أن ينقل أخاه بهذه النصيحة من حال إلى أحسن منها ، ورائد المنصوح أن يقبل النصيحة وأن يحب ناصحه ويدعو له ، وعلى هذا النحو كان أسلافنا من صالحى المؤمنين يتناصحون ، ونحن بحاجة مستمرة إلى أن يكون هذا شأننا في النصيحة الآن وفيما نستقبل من أيامنا ، لأن النصيحة كما بدا لنا تقوم على قيم أخلاقية ، وهذه القيم ثابتة لا يدخلها تغيير ولا تبديل .

ز - وأن يتسامح الأخ مع أخيه ويعفو ويصفح

وهذا الخلق من أدب النصيحة ، ومن أسباب توثيق عرى الأخوة في الإسلام ، غير أن لذلك شروطاً نذكر منها ما يلى :

- أن يكون هذا التسامح والصفح والعفو من حق الناصح الذى يملكه ، وإنما يكون ذلك كذلك إذا كان التسامح والصفح والعفو عن حق من حقوق الناصح على المنصوح قصر فيها المنصوح ، فلا أخيه عندئذ أن يتنازل عن حقه ويعفو ويصفح ، وهو بذلك داخل في دائرة الإحسان متجاوز لدائرة العدل ، وذلك من فضل الله ونعمه .

- وألا يكون التسامح والعفو والصفح عن حق من حقوق الله تعالى ، لأن الناصح لا يملك هذا التسامح والعفو وإنما يملكه من أوجب هذه الحقوق سبحانه وتعالى ، والناصح في ذلك مخير بين أن يستر أو أن يتلطف أو أن يعرض أو يصرح - كما أوضحنا آنفاً - .

وبعد : فتلک آداب النصیحة فی التعامل بین المسلمین عموماً و بین المتأخین فی الإسلام علی وجه الخصوص إذ هما اللذان اجتماعاً علی الله وافتراقاً علیه .

٨ - وحق المسلم على أخيه المسلم في الوفاء

الوفاء هو : الثبات على الحب وإدامته في حياة الأخ ثم بعد موته لأولاده وأصدقائه .

والوفاء عند المسلمين إنما يقوم على الحب في الله ، والحب في الله يستهدف الآخرة وما عند الله أى يستهدف الذى هو أبقى والذى هو خير .

وهذا الوفاء بمعنى الثبات على الحب في الله مشروط بأن يكون الحب اجتماعاً على الله وافتراقاً عليه .

ومن معاني الوفاء : الإكمال والإتمام ، ووفى بعهده أى تممه ، ولم ينقض حفظه ، وضده الغدر لأن الغدر ترك .

والوفاء من معانيه : الأداء .

والوفاء بالعهد يعنى العمل بمقتضى العهد .

والرجل الوفى هو الذى يأخذ ويعطى الحق .

وبكل هذه المعاني بالإضافة إلى معنى الثبات على الحب وإدامته ، فإن المقرر بين المسلمين أن للأخ على أخيه في الإسلام كل أنواع هذا الوفاء .

ولكى نزيد الأمر إيضاحاً نحاول أن نفصل القول في أنواع هذا الوفاء بين المتأخين في الإسلام فنقول وبالله التوفيق :

- للأخ على أخيه في الإسلام الوفاء بمعنى أن يثبت على حبه في الله مادام مجتمعين عليه ، بل الوفاء له من أخيه حتى موته ، حيث يتوجه وفاؤه لأولاده وذويه من بعده ، بل إلى أقاربه ، وأصدقائه وكل من كان يحبهم ويحبونه .
- وله على أخيه الوفاء بمعنى إتمام العهد الذى بينهما وهو عهد الله وميثاقه على التآخى في الإسلام والعمل من أجله ، والتواصى بالحق والتواصى بالصبر ، والمضى في

طريق الدعوة إلى الله حتى يفضى كل منهما إلى ربه .

- وله عليه الوفاء بمعنى أن يؤدي له كل ما عليه نحو أخيه من حقوق ، وأن يقوم بكل ما توجه عليه الأخوة في الإسلام من أقوال وأفعال ودعاء وقضاء حاجات ورد غيبة ونصيحة وتعليم ...

- وله عليه الوفاء بالعهد أى العمل بمقتضى هذا العهد ومقتضاه في مجال الأخوة في الإسلام أن ينزل أخاه منزلة نفسه ، بل يؤثره على نفسه ، مقتضاه كذلك أن يمضى معه في طريق الدعوة إلى الله ابتداء من الكلمة والحكمة والموعظة الحسنة والجدال بالتي هي أحسن والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وصولاً بذلك معه ومعاونته ومناصرته إلى الجهاد في سبيل الله لتكون كلمة الله هي العليا ، ومقتضى العهد أن يعينه في كل ذلك وأن يناصره ويؤازره ويستتر عليه كل ما يعلم عنه من خلل ، وأن يسدده وينصحه ما وجد إلى هذه النصيحة سبيلاً .

- وله عليه الوفاء بمعنى أن يكون وفياً معه ، يأخذ منه الحق ويعطيه إياه ولا يتنازل عن هذا أو ذاك .

فلماذا كان للأخ في الإسلام على أخيه كل هذا الوفاء ؟

لأن القرآن الكريم أمر بالوفاء بالعهد ، قال الله تعالى : ﴿ وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ ﴾^(١) وقال سبحانه وتعالى : ﴿ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولاً ﴾^(٢) . وأمر القرآن الكريم بالوفاء بالعقود ، قال الله عز وجل : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ ﴾^(٣) .

والعهد هو حفظ الشيء ومراعاته حالا بعد حال ، وسُمي الموثق الذي تلزم مراعاته عهداً .

والعقد عهد بين طرفين يلزمهما الوفاء به .

وعهد الله هو ما أخذه الله علينا من أن نعبده لا نشرك به شيئاً ، أو هو جميع

(١) سورة النحل : ٩١ . (٢) سورة الإسراء : ٣٤ . (٣) سورة المائدة : ١ .

أوامره ونواهيه ووصاياه سبحانه وتعالى .

والوفاء بالعهد أضيف إلى الله سبحانه لأنه شاهد عليه يطلع على المتعاهدين فيه ، فكان الذى يفى بعده مع غيره يفى بعهد الله سبحانه وتعالى .
والعهد يسأل عن الوفاء به المتعاهدون أمام الله تعالى ، لأنه سبحانه طالب بالوفاء به .

والعقود التى طالب الله سبحانه وتعالى بالوفاء بها ، هى كل ما عقده الإنسان على نفسه لله من الطاعات والأعمال الصالحة التى تقرها الشريعة الإسلامية ، وكل ما عقده الإنسان بينه وبين غيره من عقود البيع والشراء والإجارة والمناكحة والطلاق والمزارعة وغيرها بشرط ألا يكون شئ من ذلك خارجاً عن حدود الشريعة وأحكامها .
بكل ذلك يجب الوفاء شرعاً لأن الله أمر بذلك .
والأخوة فى الإسلام أو التأخى فيه عهد أو عقد واجب الوفاء كذلك العهود والعقود .

وقال ابن عباس رضى الله عنهما ، « أوفوا بالعقود » : معناه بما أحل الله وبما حرم ، وبما فرض وبما حُدَّ فى جميع الأشياء .

والعهود والعقود شروط يشرطها صاحب العهد على نفسه ، ووفاءه بها لازم شرعاً لقول النبى ﷺ ، فيما رواه البخارى بسنده عن ابن عباس رضى الله عنهما :
« المسلمون عند شروطهم » .

● وروى البخارى بسنده عن عائشة رضى الله عنها قالت : « ... فقام رسول الله ﷺ فى الناس ، فحمد الله وأثنى عليه ثم قال : « ما بال رجال يشترطون شروطاً ليست فى كتاب الله ، فهو باطل وإن كان مائة شرط ، قضاء الله أحق وشروطه أوثق ... »^(١) .

فالشرط أو العهد أو العقد الذى يجب الوفاء به هو الموافق لما فى كتاب الله تعالى ، فإن ظهر فيه ما يخالفه رُدَّ ، لقول النبى ﷺ فيما رواه البخارى بسنده عن أم المؤمنين

(١) القرطبي : تفسيره : ٣ / ٢٠٣٠ ط الشعب ، مصر .

عائشة رضى الله عنها قالت : قال رسول الله ﷺ : « من أحدث في أمرنا هذا ما ليس فيه فهو ردٌ » .

وقد حذر الإسلام من الغدر ، وترك الوفاء ، بل جعل ذلك الغادر خصماً لرسول الله ﷺ ، فقد روى الطبراني بسنده في الصغير عن أنى هريرة رضى الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة ، ومن كنت خصمه خصمته ، رجل أعطى بى ثم غدر ، يعنى عهد الله ، ورجل باع حُرّاً فأكل ثمنه ، ورجل استأجر أجيراً فاستوفى منه ولم يوفه أجره » .

وإذا كانت المؤاخاة في الإسلام تستوجب هذا الوفاء بل كل الوفاء فإنما كانت كذلك لأن النبي ﷺ كان من أبرز أعماله النبوية بعد قدومه إلى دار الهجرة - المدينة المنورة - أن آخى بين المهاجرين والأنصار .

قال ابن إسحق : « وآخى رسول الله ﷺ بين أصحابه من المهاجرين والأنصار فقال - فيما بلغنا - ونعوذ بالله أن نقول عليه ما لم يقل - : « تأخوا في الله أخوين أخوين ، ثم أخذ بيد علي بن أنى طالب رضى الله عنه فقال : هذا أخى ... »^(١) .

● وروى الترمذى بسنده عن يزيد بن نعمة الضبي قال : قال رسول الله ﷺ : « إذا آخى الرجل الرجل فليسأله عن اسمه واسم أبيه ومن هو ؟ فإنه أوصل للمودة » . وروى مثل هذا الحديث عن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما .

● وروى الطبراني في الأوسط الصغير بسنده عن أنى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « إن أحبكم إلى الذين يألفون ويؤلفون ، وإن أبغضكم المشاعون بالثيمة المفرقون بين الإخوان » .

وإن طريق الدعوة إلى الله ملئ بالعقبات والمتاعب بل الفتن والحن ، ومن أجل ذلك فإن هذا الطريق يحدث وحشة لمن يسير فيه وحده ، بل ربما سببت متاعب هذا الطريق لبعض الدعاة إلى الله توجساً وخوفاً وأحياناً نكوصاً وتراجعاً ، ولا يذهب هذه الوحشة ولا يبدد هذه المخاوف ، ولا يعين على الصبر على تلك الفتن والحن وتخطى هذه العقبات مثل الأخوة في الله على هذه الطريق ، فهى التى تحدث الأُنس والطمانينة ،

(١) ابن هشام : السيرة النبوية : ١ / ٥٠٤ ط الحلبي القاهرة .

وتتهون المتاعب ، وتعلم الصبر والاحتساب عند الله تبارك وتعالى ، وتدفع العدو الباغي كالذى استهوته الشياطين - ليطش بالحق وأهله - فى الأرض ، تدعه حيران لا يدرك ولا يستوعب ولا يفهم سر احتمال هذه الفتن والحن ، وما وراء هذا الاحتمال إلا إصرار على الحق وأخوة تحمى هذا الإصرار وتمده بأقوى أسبابه .

وإن هذا الوفاء بين المتآخين فى الإسلام نابع من الحب والإيثار - كما ذكرنا طرفاً من ذلك آنفاً - ولقد حفل تاريخ الإخوة فى الإسلام بمواقف وفاء على مر التاريخ أكثر من أن تحصى ، ولا يزالون المتآخون فى الله حتى يومنا هذا يضربون فى ذلك أروع الأمثال .

- ومن وفاء المسلم لأخيه المسلم أن يدوم على وفائه له مهما تكن الأسباب إلا أن نجده حيث نهاه الله ، فإننا ننصح على النحو الذى أوضحنا فى النصيحة فإن قطع الوفاء لأخيه فإنه عندئذ ينصر الشيطان وأتباعه ، لأن الشيطان هو الذى وسوس بقطع الوفاء ، وما وجد الشيطان متواخين فى الله إلا فرق بينهما بإغراء أحدهما بذنب يرتكبه فى حق أخيه قال الله تعالى : ﴿ وَكُلَّ لِيَعَادِي يَقُولُوا أَتَنِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ ﴾^(١) قال العلماء فى تفسير هذه الآية الكريمة : « أمر الله تعالى فى هذه الآية المؤمنين فيما بينهم خاصة ، بحسن الأدب والإانة القول ، وخفض الجناح ، وإطراح نزغات الشيطان ، وقال رسول الله ﷺ : « وكونوا عباد الله إخواناً »^(٢) .

وكان بشر يقول : إذا قصر العبد فى طاعة الله سلبه الله من يؤنسه ، وذلك لأن الإخوان مسلاة للهموم وعون على الدين .

- ومن وفاء الأخ لأخيه ألا يسمع فيه أو فى حقه أو فى أولاده أو ذويه ، لأن الاستماع إلى ذلك يوغر صدر الأخ على أخيه ، ولا ينبغي أن ينخدع أحد الإخوة بمن يحدثه عن أخيه فيظهر له رضاه عنه وحيه له ، ثم يتناوله بالتعريض أو التلميح ، وقد نبهنا إلى خطأ ذلك فيما سلف من حقوق الأخ على أخيه فى الإسلام . وهذا الوفاء لأخيه يجب أن يستمر حتى بعد موته لأولاده وذويه ومحبيه ،

(١) سورة الإسراء : ٥٣ . (٢) القرطبي تفسيره : ٥ / ٣٨٩٣ .

ولقد كان رسول الله ﷺ مضرب المثل في الوفاء بعد الموت ، روى الحاكم في مستدركه بسنده عن عائشة أم المؤمنين رضی الله عنها قالت : إن رسول الله ﷺ أكرم عجزاً دخلت عليه فقبل له في ذلك فقال : إنها كانت تأتينا أيام خديجة وإن كرم العهد من الدين « وفي رواية وإن حسن العهد من الإيمان » .

● وروى الإمام مسلم بسنده عن أبي هريرة رضی الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب ، وإذا وعد أخلف ، وإذا أؤتمن خان » .

● وروى مسلم بسنده عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضی الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال : « أربع من كن فيه كان منافقاً خالصاً ، ومن كانت فيه خصلة منهن كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها : إذا أؤتمن خان ، وإذا حدث كذب ، وإذا عاهد غدر ، وإذا خاصم فجر » .

● وروى البخاري بسنده عن جابر رضی الله عنه قال : قال لي النبي ﷺ : « لو قد جاء مال البحرين أعطيتك هكذا وهكذا وهكذا فبسط يديه ثلاث مرات ، فلم يجيء مال البحرين حتى قبض رسول الله ﷺ ، فلما جاء مال البحرين أمر أبو بكر رضی الله عنه فنأدى : من كان له عند رسول الله ﷺ عدة أو دين فليأتنا ، فأتيته وقلت له : إن النبي ﷺ قال لي كذا وكذا ، فحشي لي حشة فعددتها فإذا هي خمسمائة فقال لي : خذ مثلها » وهذا من أبي بكر وفاء بعدة رسول الله ﷺ .

٩ - وحقه في التخفيف عنه

من حق المسلم على أخيه المسلم أن يخفف عنه في كل الأمور ، وألا يشق عليه في شيء ، لأن الأخوة في الإسلام رفق ومودة وحب في الله ، وهذه المعاني لا تتناسب مع مطالبة الأخ لأخيه بما يشق عليه .
ومشاققة المسلم تكليف له بما لا يطيق والله تبارك وتعالى يقول : ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ (١) .

وتكليف الأخ في الإسلام بما لا يطيق مضارة له ، قد سبق أن ذكرنا نهي النبي ﷺ عن مضارة المؤمن ، فيما رواه الترمذى بسنده عن أبي بكر الصديق رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « ملعون من ضارَّ مؤمناً أو مكر به » .
وإذا كان رب العباد لا يكلف أحداً من خلقه بما لا يطيق ، فكيف يليق بأحد المسلمين أن يكلف أخاه بما لا يطيق أو بما يشق عليه ؟

إن تخفيف الأخ على أخيه مطلب شرعى مؤيد بالنصوص الإسلامية من الكتاب والسنة النبوية المطهرة .

ولتخفيف الأخ على أخيه في الإسلام آداب يجب أن تراعى ، نذكر منها ما يلي :

أ - ألا يكلف أخاه بما يشق عليه

إن المسلم الذى يفقه دينه لا يطلب من أحد فضلاً عن أن يطلب من أخيه في الإسلام أى أمر يشق عليه ، بل لا يطلب منه أمراً يستطيع هو أن يقوم به ، لأن ذلك من تمام حب الأخ لأخيه ، فضلاً عن أهمية أن يؤثر الأخ أخاه على نفسه - كما ذكرنا ذلك آنفاً - بل إن كبار النفوس من الناس وأصحاب الأخلاق الفاضلة منهم يرفضون

(١) سورة البقرة : ٢٨٦ .

أن يحمل عنهم أحد شيئاً مادياً كان أو معنوياً ماداموا هم قادرين على حمله ، أو قادرين على الصبر عليه ، والحرمان منه .

ومن أدب المسلم ألا يسأل أحداً شيئاً ، فقد كان ذلك أدب النبوة ، فقد روى الإمام أحمد بسنده أن النبي ﷺ كان لا يسأل أحداً شيئاً ، ولا يرد شيئاً .

وتكليف الناس بما يشق عليهم أو بما لا يشق عليهم أحياناً فيه نخل من صاحب الشيء عن القيام بحاجته أو استئجار من يقوم له بها ، إذ الأصل في المسلم أن يعف عن سؤال أخيه شيئاً مادياً أو معنوياً ، وذلك مفهوم من كلمات النبي ﷺ .

● روى الإمام أحمد بسنده عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « من استعف أعفه الله » وعموم الحديث يعني ترك المسألة أياً كان نوعها لأن ذلك هو التعفف .

ومن إكرام الأخ لأخيه في الإسلام ألا يطلب منه شيئاً ، وإنما يبادر هو إلى أن يقدم لأخيه بأي عمل أو أمر يشعر أن أخاه في حاجة إليه ، وإذا كان ذلك من آداب التخفيف من الأخ على أخيه ، فكيف بمن يكلف أخاه القيام بمصالحه والسهر على شئونه وأموره ؟ إن مثل ذلك يعد استخداماً من الأخ لأخيه ، وهذا لا يليق ولا يجوز إلا في ظروف محدودة معروفة .

ولإبراهيم ابن أدهم رحمه الله في ذلك كلمة نافعة هي : « سؤال الحاجات من الناس هي الحجاب بينك وبين الله تعالى ، فأنزل حاجتك بمن يملك الضر والنفع ، وليكن مفزعك إلى الله تعالى يكفيك الله ما سواه وتعيش مسروراً » .

ب - وألاً يطالبه بأن يؤدي إليه حقوقه

حقوق الأخ على أخيه في الإسلام كثيرة أشرنا إلى بعضها فيما سلف من هذا الفصل من الكتاب ، ونذكر ببعضها الآن كما وردت في عدد من الأحاديث النبوية الشريفة وهذه الحقوق إنما يؤديها المسلم نحو أخيه عن طيب خاطر وبمبادرة منه بحيث لا ينتظر أن يذكره أخوه بها فضلاً عن أن يطالبه بها ، فهي في مجموعها تؤدي إلى التحبب إلى الناس باصطناع المعروف معهم .

● روى الإمام مسلم بسنده عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله

ﷺ : « كل سلامى من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس ، تعدل بين الاثنين صدقة ، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة ، والكلمة الطيبة صدقة ، وكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة ، وتميط الأذى عن الطريق صدقة » .

• وروى الديلمي في الفردوس بسنده عن أنس رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « أربع من حق المسلمين عليك : أن تعين محسنهم ، وأن تستغفر لذنوبهم ، وأن تدعو لمديرهم ، وأن تحب نائهم » .

وهذه الحقوق الأربعة يدخل تحتها ما لا حصر له من الأعمال التي تعتبر من حق المسلم على أخيه في الإسلام وأن عليه أن يؤديها نحوه من تلقاء نفسه وبمحض رضاه ورغبته .

• وروى البخارى بسنده عن عبد الله بن عمرو رضى الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : « أربعون خصلة - أعلاهن منيحة العنز - ما من عامل يعمل بخصلة منها رجاء ثوابها وتصديق موعودها إلا أدخله الله بها الجنة » .

قال ابن حجر في شرح هذا الحديث : « ... وقد حض رسول الله ﷺ على أبواب من أبواب الخير والبر لا تحصى ... ومعلوم أنه ﷺ كان عالماً بالأربعين المذكورة وإنما لم يذكرها لمعنى هو أنفع لنا من ذكرها ، وذلك خشية أن يكون التعمين لها في هذا في غيرها من أبواب البر ، قال ابن بطلال : وقد بلغنى أن بعضهم تطلبها فوجدوها تزيد على الأربعين ، فمما زاده : إعانة الصانع ، والصنعة للأخرق ، وإعطاء شسع النعل ، والستر على المسلم ، والذب عن عرضه ، وإدخال السرور عليه ، والتفسيح في المجلس ، والدلالة على الخير ، والكلام الطيب والغرس ، والزرع ، والشفاعة ، وعيادة المريض ، والمصافحة ، والمحبة في الله ، والبغض لأجله ، والمجالسة لله ، والتزاور ، والنصح ، والرحمة - وكلها في الأحاديث الصحيحة ... »^(١) .

إن من أدب الأخوة في الإسلام أن يقوم الأخ نحو أخيه بكل هذه الحقوق ، فإن

(١) ابن حجر : فتح البارى بشرح صحيح البخارى : ٥ / ٢٩٠ ط دار الريان للتراث - القاهرة ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٦ م .

قصر في بعضها فليس لأخيه أن يطالبه بها وإنما يلتمس له العذر ويتسامح ، ويعفو ، ولا يمنعه ذلك من أن يجتهد هو في أداء حقوق أخيه عليه .

إن الأخوة في الإسلام لا تتوثق بين الأخوين إلا برعاية هذه الحقوق ، وبترك مطالبة أخيك بها إن قصر فيها أو في بعضها .

ج - والأى يطالبه بالتواضع معه بل يتواضع هو له

التواضع لله سبحانه ، وخفض الجناح للمؤمنين من أبرز الصفات الحميدة في المسلم ، وكان هذا التواضع من صفات النبي ﷺ فقد خاطبه الله تبارك وتعالى بقوله :

﴿ وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْأَقْرَبِينَ ﴾ ^(١) .

وامتدح الله المؤمنين الذين يحبون الله ويحبهم الله بأنهم متواضعون قال الله تعالى :
﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهَ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٌ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴾ ^(٢) فأذلة هنا تعنى الرأفة والرحمة واللين - وذاك هو التواضع .

• روى الإمام مسلم بسنده عن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « ... وما تواضع أحد لله إلا رفعه الله » .

• وروى الإمام مسلم بسنده عن عياض بن حمار رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « إن الله أوحى إلي أن تواضعوا حتى لا يفخر أحد على أحد ولا يبغي أحد على أحد » .

• وروى البخاري بسنده عن أنس رضي الله عنه : « إن كانت الأمة من إماء المدينة لتأخذ بيد النبي ﷺ ، فتنتقل به حيث شاءت » .

• وروى أبو الشيخ الأصبهاني بسنده عن أنس رضي الله عنه قال : كان رسول الله ﷺ يعود المريض ، ويتبع الجنازة ، ويجيب دعوة المملوك ، ويركب الحمار ، وكان يوم خيبر ويوم قريظة على حمار مخطوم بحبل من ليف تحته إكاف من ليف » .

(١) سورة الشعراء : ٢١٥ . (٢) سورة المائدة : ٥٤ .

إنه لا يليق بالمسلم أن يطلب من أخيه أن يتواضع له ، بل عليه أن يتواضع هو لأخيه ، لأن ذلك هو خلق الإسلام وأدبه ، وقد كان من عمل النبي ﷺ ، فقد كان يكره أن يقوم الناس له عندما يقبل عليهم .

● روى الترمذى بسنده عن أنس رضى الله عنه قال : « لم يكن شخص أحب إليهم من رسول الله ﷺ ، وكانوا إذا رأوه لم يقوموا لما يعلمون مقعده من كراهيته لذلك » .

● وروى الترمذى بسنده عن ألى مجلز قال : خرج معاوية فقام ابن الزبير وابن صفوان حين رأوه فقال : اجلسا . سمعت رسول الله ﷺ يقول : « من سره أن يتمثل الناس له قياماً فليتبوأ من النار » .

وقال بعض أسلافنا الصالحين : من اقتضى من إخوانه ما لا يقتضونه منه فقد ظلمهم ، ومن اقتضى منهم مثل ما يقتضونه منه فقد أتعبه ، ومن لم يقتض فهم المفضل عليهم .

د - وأن يعامله ببساطة ودون تكلف

البساطة سمة من سمات المسلم ، وعلامة على فقهه لدينه ، وبساطة الوجه طلاقته وتألؤه ، وبساطة اليد انطلاقها في الناس بالمعروف .

والمقصود بالبساطة في معاملة الأخ لأخيه المسلم أن يرى الأخ نفسه دون إخوانه ، وأن يحسن بهم الظن ، في حين يسيء الظن بنفسه - وتلك من كياسة المؤمن - فإذا رأى إخوانه خيراً من نفسه ، فعندئذ يكون هو خيراً منهم إذا كان من المؤمنين المحسنين .

والبساطة ضد التكلف وهو ما يفعله الإنسان بمشقة وتصنع وهو نوعان :

محمود : وهو ما يفعله الإنسان ليتوصل به إلى أن يصير الفعل الذى يتعاطاه سهلاً عليه ويصير كلفاً به ، وبهذا النظر يستعمل التكليف في العبادات .

ومذموم : وهو ما يتحراه الإنسان مداراة ، وهو الذى عناه النبي ﷺ في قوله : « أنا وأتقياء أمتى براء من التكلف » رواه الدارقطنى في الأفراد ، وفي رواية : « ألا إني برىء من التكلف وصالحو أمتى » .

● وللإمام على رضى الله عنه : « شر الأصدقاء من تكلف لك ومن أحوجك إلى مداراة وألجأك إلى اعتذار » .

● ولعائشة أم المؤمنين رضى الله عنها قالت : « المؤمن أخو المؤمن لا يغتنمه ولا يحتشمه » .

● وروى عن جعفر الصادق رضى الله عنه قوله : « أثقل إخوانى على من يتكلف وأخفهم على قلبى من أكون معه كما أكون وحدى » .

● وقال رجل للجنيد : قد عز الإخوان فى هذا الزمان ... أين أخ لى فى الله ؟ فأعرض الجنيد حتى أعاده الرجل ثلاثاً ، فلما أكثر قال له الجنيد : إن أردت أخا يكفيك مؤنتك ويتحمل أذاك فهذا لعمرى قليل ، وإن أردت أخا فى الله تحمل أنت مؤنته وتصبى على أذاه فعندى جماعة أعرفهم لك « فسكت الرجل » .

● وروى ابن عدى فى الكامل بسنده عن أنس رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « المرء على دين خليله ، ولا خير فى صحبة من لا يرى لك مثل ما ترى له » .

هـ - وأن يحسن الظن بأخيه وأن يراه أفضل منه

المسلم مطالب بأن يحسن الظن بأخيه ، وفى الوقت نفسه عليه أن يسىء الظن بنفسه وتلك من علامات الكياسة .

ففى وجوب إحسان الظن بالمسلمين عموماً ، قال الله تعالى : ﴿ يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ^(١) .

● وروى الإمام البخارى بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه أن النبى ﷺ قال : « إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث ... » .

فالظن فى الآية الكريمة وفى الحديث النبوى الشريف هو التهمة ، ومحل النهى هو تهمة لا سبب لها يوجبها ، كمن يظن بأحد أنه ارتكب فاحشة أو شرب الخمر ، ولم

(١) - سورة الحجرات : ١٢ .

يظهر عليه ما يقتضى ذلك .

قال أسلافنا من العلماء : « والذى يميز الظنون التى يجب اجتنابها عما سواها : أن كل ما لم تُعرف له أمانة صحيحة وسبب ظاهر كان حراماً واجب الاجتناب ، وذلك إذا كان المظنون به ممن شوهد منه الستر والصلاح ، وأونسست منه الأمانة فى الظاهر ، فظن الفساد به والخيانة محرم .

بخلاف من اشتهر بين الناس بتعاطى الرِّيب والمجاهرة بالخبايا .

- والظن فى الشريعة قسمان :

محمود : وهو ما سلم معه دين الظان والمظنون به عند بلوغه .

ومذموم : وهو ما لم يسلم معه دين الظان والمظنون به عند بلوغه ، ودليل ذلك قول

الله تعالى : ﴿ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ﴾ وقوله تعالى : ﴿ لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ

ظَنَ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَأَنفُسِهِنَّ خَيْرًا ﴾^(١) وقوله عز شأنه :

﴿ وَظَنَنْتُمْ ظَنَّنَ السَّوِّ وَكُنْتُمْ قَوْمًا بُورًا ﴾^(٢) .

● وعن النبى ﷺ : « إن الله حرم من المسلم دمه وعرضه وأن يظن به ظن السوء »^(٣) .

● وعن الحسن : كنا فى زمن الظن بالناس فيه حرام ، وأنت اليوم فى زمن اعمل واسكت وظن فى الناس ما شئت »^(٤) .

« وأكثر العلماء على أن الظن القبيح من ظاهره الخير لا يجوز ، وأنه لا حرج فى الظن بما ظاهره القبح »^(٥) .

هكذا ينبغى أن يحسن الأخ بأخيه الظن .

(١) سورة النور : ١٢ . (٢) سورة الفتح : ١٢ .

(٣) القرطبى تفسيره : ٧ / ٦١٥٢ ولم أجده فى الكتب الثمانية .

(٤) السابق : ٧ / ٦١٥٢ . ط الشعب القاهرة دون تاريخ . (٥) السابق : ٧ / ٦١٥٣ .

وعلى الأخ أن يرى أخاه أفضل منه ، أى أن يدين نفسه قبل أن يدين أخاه .

● روى الترمذى بسنده عن شداد بن أوس رضى الله عنه عن النبي ﷺ قال :
« الكئيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت ، والعاجز من أتبع نفسه هواها وتمنى على الله » .

● قال سفيان : « إذا قيل لك يا شر الناس فغضبت فأنت شر الناس » ومعنى ذلك أن يكون الإنسان معتقداً في نفسه أنها كذلك وأن يجاهدها ليبعدها عن الشر ويجوز بها إلى الخير^(١) .

ومن آداب الأخوة في الإسلام أن ترى نفسك أقل من أخيك ، وأن تراه خيراً منك ، قال أبو معاوية الأسود : « إخواني كلهم خير مني ، قيل كيف ذلك ؟ قال كلهم يرى لي الفضل عليه ، ومن فضلني على نفسه فهو خير مني »^(٢) .

ومن آداب الأخوة أن تعطى لأخيك إذا تحدث إليك الاهتمام الذي يجعلك لا تصرف وجهك عنه أثناء حديثه إليك ، فذلك سنة نبينا محمد ﷺ .

● روى الترمذى في الشمائل بسنده عن علي رضى الله عنه أن النبي ﷺ كان يعطى كل من جلس إليه نصيباً من وجهه ، وما استصفاه أحد إلا ظن أنه أكرم الناس عليه ، ومن سأله حاجة لم يرده إلا بها أو بميسور من القول .

● وروى الأصبهاني في كتابه « أخلاق » النبي ﷺ بسنده عن أنس رضى الله عنه قال : ما رأيت رجلاً قط أخذ بيد رسول الله ﷺ ، فترك يده حتى يكون الرجل هو ينزع يده .

وبعد فهذه مفردات في حق المسلم على أخيه المسلم في وجوب التخفيف عنه ، إذا أخذ المتأخون في الله بها استطاعوا أن يوثقوا عرى هذه الأخوة في الإسلام وأن يشقوا طريقهم نحو ما يريدون .

(١)، (٢) السابق : ٧ / ٦١٥٣ .

١٠ - وحق المسلم على أخيه المسلم في الدعاء له في حياته وبعد مماته

هذا الحق كسابقيه من الحقوق ثابت دلت عليه أحكام الشريعة وحببت فيه أخلاقياتها وآدابها ، وأشارت إليه نصوصها الشريفة .

● ففي القرآن الكريم ، قال الله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴾ ^(١) .

قال المفسرون : قوله تعالى : « والذين جاءوا من بعدهم ... » يعنى التابعين ، ومن دخل في الإسلام إلى يوم القيامة .

وقال ابن أبى ليلى : الناس على ثلاثة منازل : المهاجرون ، والذين تبوءوا الدار والإيمان - الأنصار - ، والذين جاءوا من بعدهم ، فاجهد ألا تخرج من هذه المنازل .

● وروى مصعب بن سعد قال : الناس على ثلاث منازل فمضت منزلتان وبقيت منزلة ، فأحسن ما أنتم عليه أن تكونوا بهذه المنزلة التى بقيت ^(١) .

● وروى الإمام مسلم بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ أتى المقبرة فقال : السلام عليكم دار قوم مؤمنين ، وإنا إن شاء الله بكم لاحقون ، وددت أنا قدرأينا إخواننا قالوا : ألسنا إخوانك يا رسول الله ؟ فقال : أنتم أصحابى ، وإخواننا الذين لم يأتوا بعد ، فقالوا : كيف تعرف من لم يأت بعد من أمتك يا رسول الله ؟

(١) سورة الحشر : ١٠ . (١) القرطبي : تفسيره : ٨ / ٦٥١٠ مرجع سابق .

فقال : أرأيت لو أن رجلا له خيل غر محجلة بين ظهري خيل دهم بهم ، ألا يعرف خيله ؟ قالوا : بلى يا رسول الله ، قال : فإنهم يأتون غرًا محجلين من الوضوء ، وأنا فرطهم - أى سابقهم ومتقدمهم - على الخوض ، ألا ، ليزادن رجال عن حوضي كما يزداد البعير الضال ، أناديهم ، ألا هلّم فيقال : إنهم قد بدلوا بعدك ، فأقول سحقاً سحقاً .

ففى هذا الحديث الشريف يبين لنا رسول الله ﷺ أن إخوان النبي ﷺ إخوان أصحابه هم كل من يأتى بعدهم ، وهؤلاء الذين يأتون بعد النبي ﷺ أن يدعوا لمن سبقهم من المؤمنين ويستغفروا لهم ، لأنهم مدحوا فى كلام الله بهذه الصفة وهى استغفارهم لأنفسهم وإخوانهم الذين سبقوهم بالإيمان وهم المهاجرون والأنصار رضى الله عنهم .

• وروى الترمذى بسنده عن عبد الله بن عمرو رضى الله عنهما قال : ما دعوة أسرع إجابة من دعوة غائب لغائب .

• وروى أبو داود بسنده عن أئى الدرداء رضى الله عنه أنه سمع رسول الله ﷺ يقول : « إذا دعا الرجل لأخيه بظهر الغيب قالت الملائكة ، آمين ولك بمثل » .

• وروى أبو داود بسنده عن عبد الله بن عمرو رضى الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال : « إن أسرع الدعاء إجابة دعوة غائب لغائب » .

• وروى الإمام مسلم بسنده عن أئى الدرداء رضى الله عنه عن النبي ﷺ أنه كان يقول : « دعوة المسلم لأخيه بظهر الغيب مستجابة ، عند رأسه ملك موكل كلما دعا لأخيه بخير قال الملك الموكل به : آمين ولك بمثل » .

• وروى مثله ابن ماجه بسنده عن أئى الدرداء رضى الله عنه أيضاً ولفظ ابن ماجه : « دعوة المرء مستجابة لأخيه بظهر الغيب ، عند رأسه ملك يؤمن على دعائه كلما دعا له بخير قال : آمين ولك بمثل » .

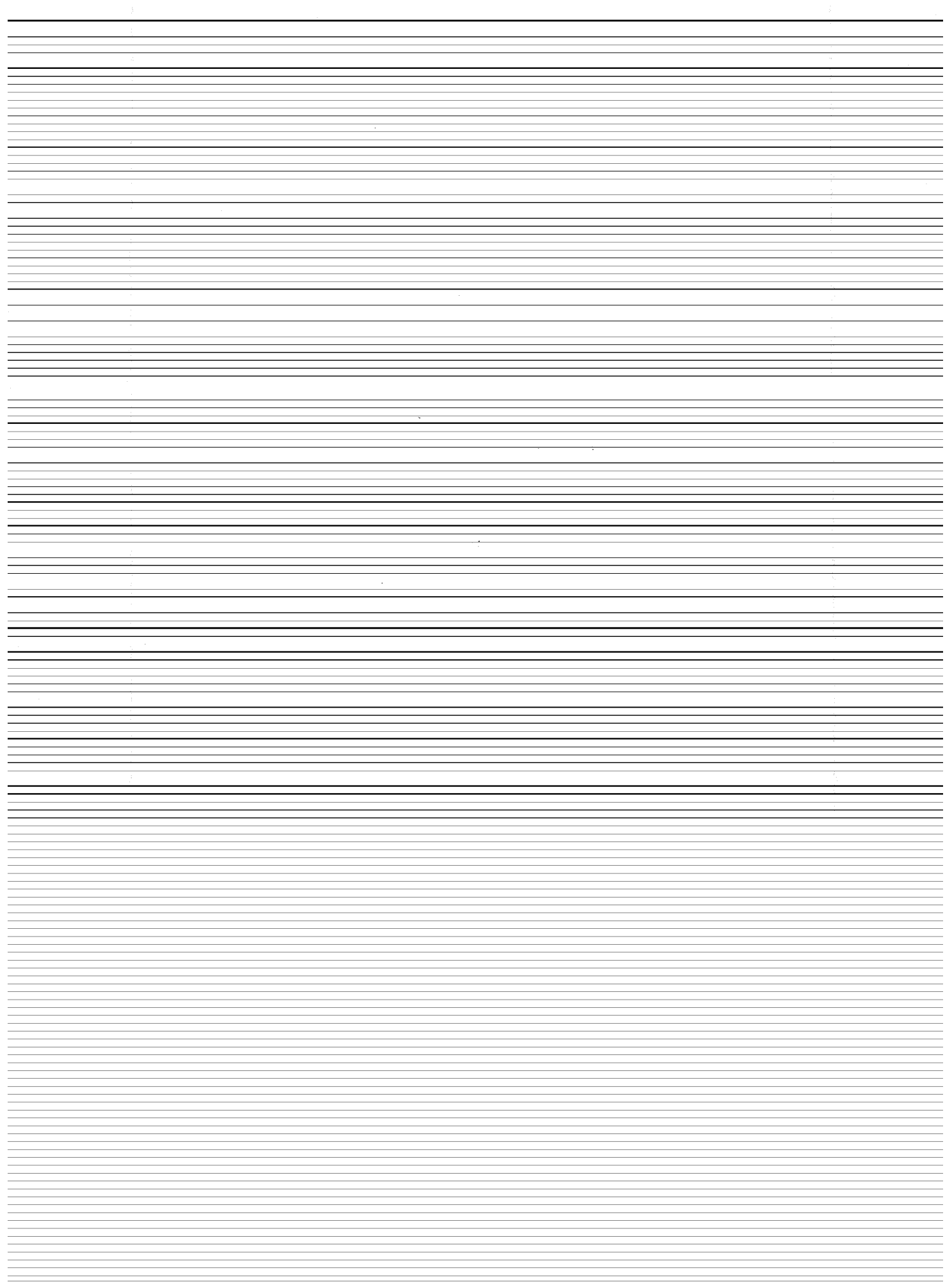
• ويروى عن أئى الدرداء رضى الله عنه أنه كان يقول : إني لأدعو لسبعين من إخواني فى سجودى أسميهم بأسمائهم » .

هذه هى النصوص الإسلامية من الكتاب والسنة النبوية المطهرة الدالة على حق الأخ على أخيه فى الإسلام أن له فى حياته أمامه وبظهر الغيب ، وأن يدعو له بالخير بعد مماته ، وما ذلك إلا دعم لرابطة الأخوة فى الإسلام وتوثيق لعراها .

وبعد ، فقد ذكرنا فى هذا الفصل الأول من الباب الأول من حقوق المسلم على أخيه فى الإسلام عشرة حقوق رأينا أنها أهم تلك الحقوق . التى تؤدى إلى تعميق الروابط بين المتأخين فى الإسلام ، نذكر بذلك والذكرى تنفع المؤمنين وإذا ذكروا وانتفعوا دنوا من أهدافهم وهى إقامة المجتمع المسلم بالحكومة التى تطبق شرع الله على عباد الله .

الفصل الثاني

حق المسلم على أخيه المسلم في مجال العمل من أجل الإسلام



حق المسلم على أخيه المسلم في مجال العمل من أجل الإسلام

نحاول في هذا الفصل بحول من الله ، وأمل في التوفيق أن نوضح حقوق المسلم على أخيه في الإسلام في مجال العمل من أجل الإسلام ، وإذا كان العمل من أجل الإسلام يقوم - كما نتصور - على أسس أو عمُد خمسة هي :

★ **الدعوة إلى الله** أى إقامة الناس على صراط الله المستقيم ومنهجه الشامل المتكامل المحتوى على عناصر أساسية هي : الإيمان بمفرداته والإسلام بأركانه والعدل بأنواعه والإحسان بنوعيه والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بأحكامه وشروطه وآدابه ، والجهد في سبيل الله بأهدافه وأحكامه وآدابه .

وما تستتوجه الدعوة إلى الله من شرح لهذا المنهج وتفسير لمفرداته تفسيراً يلائم الزمان والمكان والناس ، ومن تكوين للأفراد القادرين على حمل أعباء هذه الدعوة العاملين وفقهها حتى يمكن لدين الله في عباد الله ثم المحافظة على هذا التمكن بكل وسيلة مشروعة ومتاحة .

★ **والحركة بهذا المنهج** في الناس بالاختلاط بهم والعمل على تحقيق مصالحهم الدنيوية والأخروية ، والقدرة على التأثير فيهم وجذبهم نحو ما يصلحهم ويصلح بهم ، والقدرة على التعرف على ما بينهم من فروق واستعدادات ومواهب ، ومد كل منهم بما يلائمه من العمل والنشاط بحيث لا يعمل إلا فيما يحب ولا يعمل إلا ما يطيق ، وبراعة المسلم في مجال الحركة أن يولد حب العمل للإسلام في نفوس من يتحرك لإيصالهم من الناس .

★ **والتربية الإسلامية** أى الأسلوب الأمثل في التعامل مع الفطرة البشرية توجيهاً مباشراً بالكلمة والمنهج وغير مباشر بالقدوة ، وفقاً لمنهج خاص وسياسة خاصة ووسائل

خاصة لإحداث تغيير في الإنسان ليصبح إنساناً صالحاً يعمل لإرضاء ربه سبحانه وتعالى .

وهذه التربية تبدأ ببناء الإنسان المسلم بناء صحيحاً ثم بناء البيت المسلم فالمجتمع المسلم فالأمة المسلمة التي تستطيع أن تتمكن لدين الله في الأرض ، على أن يكون ذلك كله مبنياً على فقه الدعوة إلى الله ومراحلها وأهدافها ووسائلها لأن التربية الإسلامية لا تفصل أبداً عن الاستفادة بفقه الدعوة وفقه الحركة وفقه التنظيم والإرادة .

★ **والتخطيط** بما يتطلبه من وضع الخطط وفق خريطة احتياجات مع تحديد الأهداف في أوعية زمنية ، وتحديد السياسات والوسائل ، وحشد الطاقات والموارد مادية وغير مادية وتوظيفها توظيفاً جيداً لتحقيق الأهداف .

★ **وإعداد القيادات** التي يتطلبها العمل الإسلامي في مجالاته المتعددة وهي كثيرة منها ما يحتاج إليه في مجال الدعوة والحركة والتربية والتخطيط إذ المسلم به أن عملاً بغير قيادة لا يمكن أن يحقق أهدافه وبخاصة إذا كان عملاً غير فردي ، وتكوين القيادات والاحتياج إليها دائماً أصيل وعريق في الإسلام ترمز إليه بقوة كلمة النبي ﷺ فيما رواه أبو داود بسنده عن أبي هريرة رضي الله عنه : « إذا كان ثلاثة في سفر فليؤمروا أحدهم » وشارحو السنة يرون أن هذا الحديث يدل على أن هذه القيادة أو الإمارة تحول بين المسلمين وبين الفرقة واختلاف الكلمة .

ونحن ندرك أن الإمارات أو القيادات في كل مجال من مجالات العمل الإسلامي توحد كلمة المسلمين وتحول بينهم وبين الفرقة .

سوف نحاول في هذا الفصل أن نوضح حق المسلم على أخيه المسلم في هذه المجالات من أجل العمل للإسلام إذ في كل مجال حقوق للمسلم على أخيه المسلم، حقوق واجبة الأداء ، يوجبها عليه إيمانه وإسلامه وصلاحه وحرصه على أن يكون من المحسنين .

ومن البديهي أن المسلمين ما لم يعملوا بمجد وإخلاص في كل مجال من هذه المجالات الخمسة ، فلن تقوم لهم قائمة ، ولن يستطيعوا أن يمارسوا الاستخلاف في الأرض على وجهه الصحيح ولا إعمار الأرض على نحو ما طالبهم به ربهم ولا التمكين لدين الله في الأرض ، ولم يستطيعوا تأمين حاضرتهم فضلاً عن تأمين مستقبلهم .

العمل للإسلام في هذه المجالات هو العمل الذي أخذ به أسلافنا رضوان الله عليهم ، فأرضوا ربهم سبحانه وتعالى ، وأقاموا دولتهم دولة الحق التي ملأت المجتمعات التي حكمتها عدلاً ومرحمة ، وعندما تركوا العمل في هذه المجالات ضعفوا وذلوا وصاروا نهباً لأعدائهم فساموهم العذاب والقهر وظلموهم في ديارهم ، وأمواهم واستولوا على بلادهم ، وتلك قصة معروفة تتكرر في كل حقبة تطول أو تقصر من الزمان ، بل هي سنة من سنن الله في المسلمين ، إذا استمسكوا بمنهج الله وعاشوا على نظامه والتزموا بأحكامه وآدابه ، غلبوا وسادوا وكانت لهم العزة والمكانة ، إذ يقول القرآن الكريم : ﴿ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ ﴾^(١) بل وما يكون للمسلمين ذلك التمسك بالمنهج إلا إذا أخذوا بقول الله تعالى : ﴿ وَمَا أَتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾^(٢) وبقوله سبحانه وتعالى : ﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ﴾^(٣) ويقول النبي ﷺ فيما رواه الإمام مالك بسنده عن مالك - جد عمرو بن عوف - رضى الله عنه : « تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما كتاب الله وسنة نبيه » .

وبعد هذه المقدمة ، ما هي حقوق المسلم على أخيه في الإسلام في كل مجال من هذه المجالات ؟

(١) سورة المنافقون : ٨ . (٢) سورة الحشر : ٧ . (٣) سورة الأنعام : ١٥٣ .

١ - حق الأخ على أخيه في مجال الدعوة

الدعوة إلى الله - كما أوضحنا بالتفصيل^(١) - في كتاب لنا موسع واجبة على كل مسلم ومسلمة مادام قادراً عليها ، وقد أوجبها قول الله تعالى : ﴿ قُلْ هَٰذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعِيَ وَسُبْحَنَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾^(٢) وبذلك لا يملك مسلم أو مسلمة أن ينكص عن هذه السبيل وهي الدعوة إلى الله أو يتراجع عن أداء واجباتها إلا وهو مقصر في حق نفسه وفي حق دينه . والدعوة إلى الله لها استعداد وإعداد .

والاستعداد نعني به القدرة على أداء واجبات الدعوة ، القدرة الفعلية والبدنية ، بحيث لا يكون الداعي إلى الله من أهل العجز أو عدم الاستطاعة .

والإعداد هو أن يؤهل الداعي نفسه للقيام بأعباء الدعوة إلى الله روحياً وعقلياً وبدنياً .

أ - أما الإعداد الروحي :

فعليه أن يروّض روحه على تقوى الله وطاعته ، والإكثار من النوافل ، وممارسة الإحسان في كل أمره . فإن أداء النوافل - والأصل أنه أدى الفرائض على وجهها الصحيح - ليزداد بهذه النوافل إلى الله قرباً ، فيرضى الله عنه ، فإذا رضى الله عنه كان سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ، ويده التي يبطش بها ... وبذلك يحجى الله على يديه النصر ، ويسر له بدعوته التمكين لدين الله في الأرض .

كما أن هذه الرياضة الروحية تعني أن يصبح هذا الداعي شاعراً شعوراً عميقاً بوجود الله ومراقبته فيحترز من كل ما لا يرضيه ، ويقبل عليه ويحبه ويرضى بقضائه وقدره .

(١) انظر كتابنا الموسع : فقه الدعوة إلى الله - نشر دار الوفاء بمصر . (٢) سورة يوسف : ١٠٨ .

وفي كل خطوة من هذه الخطوات في الطريق إلى إعداد الداعى نفسه للقيام بأعباء الدعوة إلى الله ، واستهال نصر الله وتأييده يحتاج الأخ إلى عون أخيه في الإسلام ، وهذا العون حق من حقوقه عليه ، فخبر الإخوان أو الأصحاب من إذا نسيت ذكرك وإذا ذكرت أعانك ، والله سبحانه في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه - كما ذكرنا هذه النصوص في الفصل الأول من هذا الباب^(١) .

وعون الأخ لأخيه في هذه المجالات قد تكون له صور عديدة نذكر منها ما يلي :

* مشاركته في الذكر والنوافل والتلاوة للقرآن الكريم ، كأن يشارك أخاه في أذكار وأوراد ، وأن يشاركه في صوم يوم والإفطار معه ، وأن يشاركه في تلاوة القرآن الكريم ، أو أن يقوم معه الليل أو بعض الليل .

* وقد يشاركه بزيارة القبور لإحياء هذه السنة وأخذ العبرة والعظة وتذكر الآخرة ورقيق القلب .

* وقد يشاركه في عيادة مريض أو مرضى في المستشفى وتقديم لهذا المريض ، وترطيب قلبه بهدية أو نحوها .

* وقد يشاركه بالتعاون معه في كفالة يتيم أو رعاية أرملة بتقديم الخدمات والمنافع لهما ، وفي هذا كله ما فيه من رضى الله تعالى .

وقد يشاركه في غير ذلك من أعمال البر والخير التي يتقرب بها المسلم إلى ربه برعايته لأحد المسلمين .

ب - وأما إعداد العقل :

* فيكون بطلب العلم النافع في الدين والدنيا ، ويكون بالقراءة والثقافة التي تمكنه من الإلمام بما حوله من ظروف المسلمين في بلده ، أو في بلدان العالم الإسلامى .

* ويكون بتدريب العقل على التأمل والتفكير والتدبر في عظيم صنع الله وجليل خلقه وإبداعه ، كالتأمل والتفكير في نفس الإنسان وذاته وما منحه الله من نعم ، والتأمل في سائر مخلوقاته ، فإن ذلك يقوى العقل ويشحذه ، ويصفى الإيمان من الشوائب والأوضار .

(١) انظر في ذلك الفصل حقوق المسلم على أخيه المسلم بعامة .

* ومن إعداد العقل وصقله منعه من الاشتطاط والجنوح والجموح ، لأن الله سبحانه هياً هذا العقل لإدراكات بعينها في عالم المحسوسات ، ولم يعطه القدرة على تخيل عالم الغيب كذات الله سبحانه ، فكلما فكر العقل في هيئة الله سبحانه جنح وجمع ولم يحصل من وراء ذلك على طائل .

* ومن إعداد العقل وصله بالمصادر الجيدة الموثقة للعلم والمعرفة ، وهى كتاب الله الكريم والأحاديث النبوية الشريفة والسيرة النبوية المطهرة ، والعلم بتاريخ الدعوة إلى الله من الأنبياء والرسل والصالحين ، وفقه أصول الدعوة إلى الله ومعرفة أهدافها ووسائلها ومراحلها ...

إن كل هذه المعلومات تعد العقل إعداداً جيداً وتغذيه وترشده ، وترسم له الطريق الواضحة المعالم البينة المراحل وفي كل ذلك يحتاج الأخ إلى عون أخيه المسلم ودعمه وتأنيده والدعاء له .

إن على الأخ المسلم أن يعين أخاه في كل ذلك ما وجد إلى عونه سبيلاً لأن ذلك واجب عليه وهو حق لأخيه ، فقد يعينه في مشاركته في طلب العلم ومدارسته ، أو يكون ذلك بتشجيعه على التفكير والتأمل والتدبر ، وقد يعينه بالحوار والمداينة والمساءلة ، وقد يعينه بتوفير مصادر العلم والمعرفة له ، وقد يعينه بمداينة حول المصلحين المجددين من المسلمين .

ج - وأما إعداد البدن :

فإن الداعى إلى الله عليه أن يعد بدنه لتحمل أعباء الدعوة إلى الله لأن قوة البدن مطلب شرعى إذ المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف .

* وأول هذا الإعداد أن يبادر بعمل الفحوص الطبية التى يستوثق بها من ظروفه الصحية فيعالج منها ما يحتاج إلى علاج قبل أن يزيد المرض أو يتفاقم ، وهذا هو شأن كل مسلم وليس الداعى إلى الله وحده .

* وأن يلزم نفسه بالأخذ بأسباب قوة البدن مثل الاعتدال في الطعام والشراب والملبس والمسكن بتجنب الإسراف في ذلك أو التقصير فيه .

* وإبعاد بدنه عن أسباب الضعف البدني وموجباته مثل الكيف والعادات الضارة في المطعم والمشرب والملبس ، والسهر فضلاً عن الإسراف فيه ، والترف والتنعيم أو الحرمان والتزهد ، فإن كل ذلك من أسباب ضعف البدن .

* والالتزام ببرنامج رياضى يومى ينشط البدن ويحتفظ له بلياقته وقدرته على العطاء ، وتمكنه من حمل أعباء الدعوة إلى الله سبحانه وتعالى ، وأفضل رياضة المسلم الرماية والسباحة وركوب الخيل ، أو بلغة عصرنا هذه رياضات الدفاع عن النفس ورياضات مهاجمة العدو .

والأخ المسلم مطالب فى هذا المجال بما يعين أخاه به من أنواع المعونة ، ليشجعه بذلك على الأخذ بأسباب قوة البدن وتجنب أسباب ضعفه ، ونقترح فى هذا المجال ما يلى :

- المشاركة فى الرحلات الخلوية والتيلية والبحرية مع ضرورة أن يتضمن برنامج الرحلة أنواعاً من الرياضة البدنية والتعود على تحمل الجوع والعطش وبذل المجهود البدني ، وكلما اجتمع على هذا العمل عدد من الإخوة كلما كان ذلك أجدى وأعون على تكرار هذه الرحلات المفيدة للنفس والروح والبدن .

- والمشاركة فى المخيمات والمعسكرات الكشفية ، وأى أنشطة رياضية فى النوادى التى يشترك فيها الإخوة ، مع ضرورة أن يكون برنامج المخيم ، أو المعسكر يستهدف أهدافاً إسلامية ويدرب الإخوة على أن يعيشوا يومهم وليلتهم طوال المخيم بأسلوب وتقيد بأدب الإسلام فى الطعام والشراب والنوم واليقظة والحركة والسكون وسائر الأنشطة^(١) .

- ومشاركة الأخ أخاه فى تدريبات الرياضة البدنية ، حتى لو كانت هذه التدريبات فى المنازل أو النوادى ، لأن هذه المشاركة - كما قلت آنفاً - تشجع وتسلى وتشعر الأخ بأنه يقوم بعمل هام يشاركه فيه إخوانه ، فضلاً عما فى هذه المشاركة من تناقل الخبرات الرياضية وتذليل الصعاب

(١) للتعرف على برامج الرحلات والمخيمات بتفصيل - انظر للمؤلف : وسائل التربية - نشر دار الوفاء بالمنصورة

. ١٩٨٩ م

في أى نوع من أنواعها .

إن الهدف من ذلك كله أن يعين الأخ أخاه في الإسلام على أن يكون قوياً في بدنه ، لأن المؤمن القوى هو القادر على حمل أعباء الدعوة إلى الله ، وهو أحب إلى الله من المؤمن الضعيف .

وفي مجال الدعوة إلى الله سبحانه وتعالى ، يجد الأخ نفسه مطالباً بأن يعمل من أجل الدعوة إلى الله في حقول ثلاثة :

- حقل الدعوة الفردية ، وما يستتبعه من متطلبات .
- ومجال الحلقة الخاصة ، وما يستتبعه من خيارات .
- ومجال الدعوة العامة ، وما يستلزمه من قدرات .

وهو مطالب في هذه الحقول أو المجالات كلها بأن يكون عمله متوازياً يواكب بعضه بعضاً ، إذا هو مطالب بعمل في كل مجال من هذه المجالات ، وليحذر أى عامل في مجال الدعوة إلى الله أن يتصور أن عمله في هذه المجالات يمكن أن يكون على شكل متوال بحيث يعمل في الدعوة الفردية فإذا انتهى منها بدأ في العمل في الحلقة الخاصة ، فإذا انتهى من ذلك عمل في الدعوة العامة ، فإن هذا التصور من معوقات العمل من أجل الإسلام .

وكذلك شأن الداعي إلى الله وهو يعمل في مراحل الدعوة تعريفاً وتكويناً ، وتنفيذاً ، ففي التعريف يشرح أصول الإسلام وقواعده وأركانه من إيمان وإسلام وإحسان وعدل وأمر بالمعروف ونهي عن المنكر وإعداد للجهاد في سبيل الله ، ويعلم المدعو كيف يفسر النص الإسلامى تفسيراً ملائماً للعصر والناس ، كما يعلمهم كيفية إزالة الشبهات ورد المفتريات ، ويصبره بمعقبات العمل الإسلامى ، ويتدارس معه كيفية التغلب عليها ، ويعمل جاهداً على جمع الناس على الإسلام ومبادئه وأخلاقه ، ويوجههم نحو الفهم والعمل والإيجابية ، ليحقق من وراء ذلك أهداف هذه المرحلة وهى : التعريف بالإسلام تعريفاً ملائماً ، وتكوين قاعدة عريضة من المدعوين الفاهمين ، وتكوين قاعدة أخرى من العاملين من أجل الإسلام ، وتكوين قاعدة عريضة من المنتظمين في العمل الإسلامى الجماعى ، وتكوين قاعدة محدودة العدد من المتفقيهن في الدين وتكوين قاعدة

معقولة من المؤهلين للمرحلة التالية للتعريف وهي مرحلة التكوين ، والداعى إلى الله يجد نفسه مطالباً بالأخذ بوسائل عديدة من أجل تحقيق هذه الأهداف كالتربية والإعداد وتكوين الجماعات وتكوين المجموعات والتورث والترشيح .

ثم يعمل في مرحلة التكوين حيث يصطفى أصلح العناصر عن مرحلة التعريف ممن يتوسم فيهم القدرة على مواصلة العمل من أجل الإسلام على مستوى أعمق وأحوج إلى الجهد والوقت ، ويحاول في هذه المرحلة التكوينية أن يعمق فهم الأفراد للإسلام أصوله وقواعده وأخلاقه مع الالتزام بمنهجه ونظامه ، وذلك بعقد صلات جيدة عميقة بين الناس ، وكتاب الله وسنة رسوله ﷺ ، وفقه شريعة الإسلام ، وأن يعمق فيهم التدين العملي ، بحيث يصبح المسلم أ نموذجاً لما يدعو إليه من قيم رفيعة ومثل فاضلة ، ويعمق معارفهم وثقافتهم الإسلامية ويبين معرفة مناسبة لظروف العالم الإسلامى وظروف الأقليات الإسلامية بصورة ملائمة ، ويعمق خبراتهم لمواصلة العمل ويدربهم على إدارة مجموعة أو جماعة أو ندوة أو غيرها ، وأن يبني لبعضهم الثقافة الخاصة في مجالات الدعوة والحركة والتنظيم والإدارة ليحقق من وراء ذلك أهداف هذه المرحلة التكوينية ، وتلك المرحلة في كلمات^(١) هي : اصطفاء العناصر الصالحة من مرحلة التعريف لتحمل أعباء الجهاد في سبيل الله - في مرحلة التنفيذ - وتربية عناصرها تربية متكاملة روحياً وعقلياً وخلقياً وبدنياً واجتماعياً وسياسياً وإنتاجياً ، فضلاً عن ثقافة إسلامية متخصصة ، وتوظيف الطاقات المادية والبشرية لصالح العمل الإسلامى ، مع استعانتة في الوصول إلى هذه الأهداف بالوسائل المعروفة من أسرة وكتيبة ورحلة وندوة وندوة ونخيم ومؤتمر ، وما يعين له من وسائل أخرى ، مع ضرورة أن يمارس في هذه المرحلة كسابقتها فنى التورث والترشيح .

ثم يجد الداعى إلى الله نفسه مطالباً بالعمل في مرحلة التنفيذ أى مرحلة الإخوة الصادقين أو المجاهدين ، محاولاً أن يصل فيهم إلى تحقيق أركان العمل للأخ الصادق المجاهد وهي :

الفهم ، والإخلاص ، والعمل ، والجهاد ، والتضحية ، والطاعة ، والتجرد ، والثبات ، والأخوة والثقة .

(١) لمعرفة أبعاد هذه المرحلة وغيرها من المراحل : انظر لنا كتاب فقه الدعوة إلى الله - نشر دار الوفاء ١٩٩٠م

ثم يصل الداعى إلى الله بمجموعة منهم - أى من أهل هذه المرحلة - إلى درجة النظر في فقه الإسلام والقدرة على استنباط الأحكام الشرعية من النصوص الإسلامية .

ثم يصل بمجموعة منهم إلى فقه القيادة في مجالات العمل من أجل الإسلام ، مع توريثهم صفات هؤلاء القادة ، وتدريبهم على ممارسة هذه الأعمال القيادية .

ووسائل الداعى إلى الله في الوصول إلى أهداف هذه المرحلة التنفيذية هي الدورات المكثفة والندوات الموجهة والمخيمات والرحلات الهادفة أو ما يراه ملائماً من وسائل أخرى تعينه على الوصول إلى هدفه .

وفي كل هذه المراحل يجب أن يجد الأخ من أخيه في الإسلام كل عون لأن ذلك حقه عليه كما أوضحنا ذلك في الفصل الأول من هذا الباب .

٢ - حق الأخ على أخيه في مجال الحركة

إذا كانت الدعوة إلى الله هي التوسع الأفقى بتكثير عدد المدعوين الفاهمين للإسلام العاملين وفق منهجه ونظامه ... فإن الحركة هي توسع أفقى ورأسى معاً ، أى يلحظ فيها إلى جانب العدد الكثير نوعية هذا العدد وعمق فهمه للإسلام والتزامه الدقيق بالمنهج وأخلاقه وآدابه ، كما أن الحركة تعنى فيما تعنيه تبصير الناس بضرورة التواصى بالحق ودعمه بحماته الذائدين عنه ، وبضرورة الصبر على التمسك بالحق وتحمل صعوبات هذا التمسك أو المحن التى سوف تترتب عليه .

وللحركة كما للدعوة مجالات عديدة في العمل من أجل الإسلام وفي جميع هذه المجالات - التى سنذكرها بعد قليل - فإن الأخ المسلم محتاج دائماً إلى عون أخيه له في كل هذه المجالات .

وإذا كانت الدعوة إلى الله واجباً شرعياً - كما أوضحنا ذلك آنفاً - فإن الحركة بالإسلام والعمل الإسلامى واجب كذلك ، ما يستطيع المسلم الراغب في رضا ربه سبحانه وتعالى أن يتخلى عنه ، مهما تحمل في سبيل أدائه من متاعب ومشقات ، وكل ذلك استجابة لنصوص إسلامية ، أوضحناها وسردناها في النقطة الثالثة من المدخل في هذا الكتاب وقد أشرنا هناك إلى جملة من هذه النصوص^(١) أما سائر هذه النصوص فسوف يتكفل بها هذا الكتاب عندما يكتمل بفضل من الله ونعمة .

مفردات الحركة

والخلاصة أن الحركة بالعمل من أجل الإسلام مطلب رئيس وأن لهذه الحركة

مفردات عديدة نذكر منها ما يلي^(٢) :

- (١) انظر مكانة الأخوة في الإسلام في النصوص الإسلامية من مدخل هذا الكتاب .
- (٢) تحدثنا عن الحركة ومفرداتها في كتابنا (فقه الدعوة إلى الله) على نحو ، وهنا نتحدث عنها على نحو آخر ، وفي كل خير بإذن الله تعالى .

أ - القدرة على الاختلاط بالناس ومعايشتهم ومشاركتهم في كثير مما يأملونه ويألمون منه ، مع الرغبة في هذه الخالطة وتلك المعاشة ، رغبة نابعة من داخل النفس تحركها رغبة في رضا الله تبارك وتعالى ، واقتداء بسنة المعصوم عليه السلام فيما ورد عنه من أحاديث تحبب في الناس وفي الاختلاط بهم والصبر على أذاهم مما أوردنا في هذا الكتاب .

وليس بمقبول ممن يريد أن يكون من أصحاب الحركة بالعمل الإسلامي أن يعرف عن لقاء الناس والاختلاط بهم ، لأن هذا العزوف قعود عن المكانة الفاضلة والدرجة المستحسنة ، والأصل ألا يرضى مسلم لنفسه دون هذا .

ب - وحب الناس النابع من القلب المؤمن ، الحب الذي لا تحركه رغبة أو رهبة الحب في الله ومن أجله سبحانه ، الحب الذي يكون الاجتماع فيه على الله كما يكون فيه الافتراق عليه ، الحب الخالص على غير أرحام بين المتحابين تعطف أحدهما على الآخر .

هذا الحب للناس سمة يجب أن تكون بارزة في رجل الحركة إذ هو الذي يدفعه إلى الاختلاط بالناس والقرب منهم والتعاطف مع مشكلاتهم انطلاقاً من فهمه الصحيح لدينه وأخلاقه هذا الدين وآدابه .

إن تعامل رجل الحركة مع الناس بالحب هو الأصل بل هو المطلوب في هذا المجال وهو أفضل من التعامل معهم بالعدل والإنصاف ، لأن التعامل بالحب إحسان ، والإحسان دائماً فوق العدل وأولى منه بالقبول ، والله سبحانه أمر بالعدل والإحسان ، ولكن الإحسان دائماً فوق العدل .

ج - ورغبة في خدمة الناس بجلب النفع لهم ودفع الشر عنهم حسبة لوجه الله تعالى ، وهذه الرغبة إنما تتولد عن حب الناس ، وهذه وذاك من أحكام إسلامنا وأخلاقه ، بل إن جلب الخير للناس أساس من أسس الشريعة عبر عنه أسلافنا تارة بعبارة « المصالح المرسله » وتارة بتلك القاعدة السائدة في علم أصول الفقه وهو قولهم : « حيثما كانت المصلحة فثم شرع الله » .

ودفع المضرة والشر عن الناس أساس أصيل في شريعتنا عبر عنه الأسلاف

رضوان الله عليهم فيما يروونه عن النبي ﷺ من قوله فيما رواه ابن ماجه بسنده مرة عن عبادة بن الصامت ، ومرة عن ابن عباس رضى الله عنهم : « لا ضرر ولا ضرار » عبر عنه علماء أصول الفقه بقولهم : « سد الذرائع » وهى قاعدة من قواعد التشريع .

د - وأن يُحَيِّبَ نفسه إلى الناس بحيث يصبح محبوباً لديهم ، وذلك هو رجل الحركة المؤلف ، كما روى الإمام أحمد بسنده أن رسول الله ﷺ قال : « المؤمن مألَف ، ولا خير فيمن لا يألف ولا يؤلف » وكيف يتصور أن يجذب أحد الناس إلى العمل والبذل من أجل هذا الدين دون أن يكون محبوباً لديهم ؟

وليس لرجل الحركة - من أجل أن يحبه الناس - أن يتقرب إليهم بما لا يجوز شرعاً ، ولا أن يسكت لهم عن باطل ارتكبه ، وإنما هى الحكمة والموعظة الحسنة والجدال بالتي هى أحسن ، وخير من ذلك كله أن يروا فيه دائماً الرجل المتمسك بدينه الحريص على الاقتداء بسنة الرسول ﷺ .

هـ - وأن تكون لديه القدرة على التأثير فيهم بجذبهم إلى الفكرة الإسلامية التى يتحرك من أجلها ، وضمهم على نصج إلى الصف الذى الذى ينتمى إليه ، وتحييهم فى العمل الجماعى من أجل الإسلام ، وإقناعهم بضرورة التضحية بالجهد والوقت والمال من أجل أن تسود مبادئ هذا الدين وقيمه وأخلاقه .

رجل الحركة هو العنصر المؤثر فى العمل من أجل الإسلام العنصر الفاعل القادر على تحريك سواه نحو الحق والخير والهدى ، أى نحو الإسلام مبادئه وقيمه .

وإن هذا التأثير فى الناس ليس سهلاً ولا يمكن أن يأتى عفواً ، ولا يكفى فيه أن يكون الناس متقبلين له فحسب ، ذلك أن التأثير فى الناس يعنى توفر صفتين فى رجل الحركة كل منهما على جانب كبير من الأهمية وهما :

* الفاعلية :

أى إنتاج أثر حاسم فى زمن محدود فى مجال حركته فى الناس .

* النفوذ :

وهو نوع من السلطة المقبولة لدى الآخرين ، دون التحكم فيهم أو الإكراه لهم .

ومن يفقد من رجال الحركة هاتين الصفتين فإن نجاحه في الحركة بالعمل الإسلامي
ينعدم أو يضعف إلى حد كبير .

عناصر التأثير

وللتأثير في الناس عناصر كثيرة يمكن أن نردها جميعاً إلى قسمين :
قسم ذاتي ، وآخر موضوعي ولكل منهما مفردات نذكر منها ما يلي :
* العنصر الذاتي في التأثير :

لكي يكون رجل الحركة قادراً على التأثير في الناس يجب أن تتوفر فيه الصفات
الذاتية التالية :

- ١ - أن يكون مؤمناً بما يتحرك من أجله إيماناً مبنياً على الاقتناع بالعمل وأهميته
وضروته وفائدته له ولغيره من الناس في الدنيا والآخرة .
- ٢ - وأن يكون حريصاً على تطبيق ما آمن به من أخلاق وقيم على نفسه تطبيقاً عملياً ،
حتى يكون أمودجاً لما يرغب أن يتحرك الناس إليه من عمل من أجل الإسلام .
- ٣ - وأن يكون فاهماً لأهداف ما يتحرك من أجله مستوعباً لسياساته ووسائله عارفاً
بآدابه وأخلاقياته .
- ٤ - وأن يكون مخلصاً في أقواله وأعماله وحركته كلها يتغنى من وراء ذلك كله وجه
الله لا وجه السمعة والشهرة بين أهل الحركة أو بين الناس .
- ٥ - وأن يكون رحب الصدر سمح الخلق ، يسمع الناس وما يواجهون الدعاة والحركيين
به من المضايقات والتحدى ، يسمعهم بأخلاقه لأنه لا يستطيع أن يسمعهم بغير
ذلك من ماله وما يملكه من أعراض الدنيا .
- ٦ - وأن يكون دقيق الملاحظة لَمَاحاً سريع البديهة ، ذا قدر ملائم من الفطنة والذكاء ،
لأن هذا الذكاء وتلك الفطنة من أهم ما يجذب الناس ويؤثر فيهم - ولهذا كانت
الفطنة أو الفطانة من صفات الأنبياء والمرسلين عليهم أفضل الصلاة وأزكى
السلام .

٧ - وأن يكون يقظ الشعور سريع الاستجابة للمواقف قادراً على التفاعل معها والاستفادة منها ، والاهتداء بإيماءاتها في حركته من أجل العمل الإسلامى .

٨ - وأن يكون صبوراً حليماً قادراً دائماً دائماً على العفو والتسامح واستيعاب غلطات الناس بل أخطائهم ، لا يغضب ولا يثور ولا يتلفظ بألفاظ جارحة أو غير مقبولة .

٩ - وأن يكون ذا قدرة على حسن اختيار الألفاظ والعبارات التى يتعامل بها مع الناس ، فرب كلمة أو عبارة يسبب اختيارها وهو يتحدث إلى أحد الناس تنفر عنه وعما يتحرك من أجله ، والأحاديث النبوية الدالة على أهمية ذلك كثيرة من مثل ما رواه الإمام مسلم بسنده عن أنى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « لا يقل أحدكم : اسق ربك ، أطعم ربك ، وضئ ربك ، ولا يقل أحدكم ربي ، وليقل سيدى ومولائى ، ولا يقل أحدكم عبدى وأمتى ، وليقل فتاى وفتاى وغلماى .

وما رواه مسلم بسنده عن عائشة رضى الله عنها قالت : قال رسول الله ﷺ : « لا يقولن أحدكم خبثت نفسى ، ولكن ليقل : لقست نفسى » .

وما رواه مسلم بسنده عن علقمة بن وائل عن أبيه رضى الله عنه أن النبى ﷺ قال : « لا تقولوا الكرم ولكن قولوا : العنب والحيلة » .

وما رواه الإمام مسلم بسنده عن أنى هريرة رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « إن العبد ليتكلم بالكلمة ما يتبين ما فيها يهوى بها فى النار أبعد ما بين المشرق والمغرب .

١٠ - وأن يكون مثقف الفكر ملماً بما يحيط به وبعالمه الإسلامى من قضايا ومسائل ، وله فى ذلك رؤية من منظور إسلامى ، حتى يكون قادراً على الإقناع ، لأن الإقناع من أهم أسباب التأثير فى الناس .

١١ - وأن يكون حسن السمات مقبول المظهر نظيفاً نقياً يلبس فى غير إسراف ولا مخيلة ويتكلم فى غير تقعر ولا تشدق ولا فيهة ، وأن تكون حركاته ومشيه وكلامه وكل عمله مما يحفظ عليه وقار المسلم وهيبته .

١٢ - وأن يكون صحيح البدن سليم الحواس ، ليست فيه صفة تنفر الناس عنه كبعض

العيوب الخلقية ، فإنه عندئذ لا يؤثر في الناس لأنهم في الغالب ينفرون منه ، ولكنه على الرغم من ذلك يستطيع أن يعمل من أجل الإسلام في مجالات كثيرة غير مجالي الدعوة والحركة ، وكل ميسر لما خلق له .
هذا عن العنصر الذاتي في التأثير ...

* أما العنصر الموضوعي في التأثير :

فلكى يكون رجل الحركة قادراً على التأثير في الناس يجب أن تتوفر فيه صفات كثيرة نذكر منها ما يلي :

ولابد لي أن أنبه قبل سرد هذه الصفات أنها متداخلة مع الصفات الذاتية إلى حد كبير ، لأن الصفات الموضوعية في جملتها متصلة بالموضوع الذي يتحرك في مجاله رجل الحركة ، ومادام الذي يتحرك إنساناً فإن ذاته هي التي تلم بالموضوع ولا يمكن أن نتصور موضوعاً تستوعب أبعاده دون إنسان يستوعب ، ويحسن العرض والعمل فيما استوعب ، لهذا قد يبدو أن بعض الصفات التي نذكرها هنا قد تعزى إلى الصفات الذاتية التي ذكرنا آنفاً ، لكن بين النوعين من الصفات فروقاً دقيقة يلحظها ، من أطلال التفكير والتدبر ، ومن لم يفعل فله أن يجمع كل الصفات تحت عناصر التأثير الذاتي ولا حرج في ذلك ولا تجاوز إن شاء الله .

- ١ - لأن موضوع العمل والحركة هو الإسلام فإن أهم صفة من أجل التأثير في الناس هي أن يكون رجل الحركة حافظاً لأكبر قدر من القرآن الكريم ، مع فهم جيد وقدرة على استنباط الأخلاق والقيم والآداب من هذا النص القرآني الكريم .
- ٢ - وأن يكون كذلك حافظاً لقدر جيد من أحاديث النبي ﷺ ، فإنها خير الزاد والمتاع لكل من يتصدى للدعوة والحركة من أجل الإسلام بشرط أن يكون ذلك مع فهم واستيعاب وقدرة على الشرح والتحليل .
- ٣ - وأن يكون ملماً واعياً بمفردات السيرة النبوية المطهرة وما فيها من تفاصيل لأنها السنة العملية ، وقلماً يؤثر في الناس إسلامياً إلا إذا كانت سيرة النبي ﷺ معيناً نأخذ منه ونعطى الناس منه ما ينفعهم في دينهم ودنياهم .
- ٤ - وأن يكون على صلة وثيقة بالفقه الإسلامي إذ هو الترجمة العملية لنصوص الإسلام

كما اهتدى إليها أسلافنا من أجلة الأئمة والعلماء ، مع الأخذ بعين الاعتبار ما يعيشه المسلمون في العصور المختلفة من تغيرات تتيح لهم في كل عصر - وبخاصة الفقهاء منهم - أن يستلهموا النصوص الإسلامية ما يمكنهم من احتواء هذه المتغيرات ومواجهتها بالطريقة العلمية التي تحقق للمسلمين مصالحهم في الدين والدنيا . كل ذلك بشرط ألا يكون هناك انتقاص لجهود أسلافنا من العلماء فضلاً عن الزرابة بما وصلوا إليه إذ الناس يزمانهم أشبه منهم بأبائهم ، وكما قال أسلافنا : حيثما تكون المصلحة فثم شرع الله .

ومن أكبر نعم الله علينا معشر المسلمين أن أعطانا الكتاب والسنة النبوية لنستنبط منهما ما ينفعنا في ديننا ودنيانا وهما باقيان في الأرض ما بقيت الأرض لأن الله سبحانه تكفل بحفظهما ، ثم أنعم الله علينا بشريعة سمحت لنا بأن نأخذ بالإجماع والقياس والاستحسان وسد الذرائع لنواجه بذلك أى متغيرات تعترى حياتنا ، ونحن متمسكون بالمنهج القويم الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

٥ - وأن يكون ملماً بتاريخ الإسلام من لدن عهد الصحابة رضى الله عنهم والتابعين وتاييهم ، إلماماً يستوعب به أحداث هذا التاريخ وأهم أعمال رجاله في العصور المختلفة ، وبخاصة ما يتصل بأسباب سقوط دول وقيام دول فإن تلك هى العبرة في استيعاب التاريخ ، ولذلك حدثنا القرآن الكريم ، وقص علينا تواريخ الأنبياء والمرسلين بل تاريخ كثير من الأقوام الذين آمنوا والذين كفروا وعاندوا والذين نافقوا ، لنستفيد من ذلك كله ، ثم نفيد غيرنا من الناس ، فلقد قال الله سبحانه وتعالى ويوجهنا إلى أخذ العبرة من هذا القصص القرآنى العظيم : ﴿ لَقَدْ

كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ (١)

٦ - وأن يكون عارفاً بتاريخ الحركات الإسلامية الإصلاحية ، وملماً بسير المصلحين المجتدين ، وبخاصة من سمو مجددي القرون ، لأن في ذلك من الدروس والعبر

(١) سورة يوسف : ١١١ .

ما يجعل الحركة الإسلامية في مأمن من أى عقبة أو عثرة وما يجعل الانطلاق بالحركة الإسلامية في مجالاتها المتعددة أكثر يسراً وسهولة وأكثر قدرة على رسم الأبعاد في طريق الحركة الإسلامية .

٧ - وأن يكون عالماً بأصول الدعوة والحركة عارفاً لأبعادها وأهدافها العامة وأهدافها المرحلية ، وسياساتها العامة وسياساتها المرحلية أو القطرية ، ومستوعباً لأركانها وأنواعها ومراحلها وتاريخها ووسائلها وأسبابها ونتائجها^(١) لأنه بغير ذلك لا يستطيع أن يشق طريقه ولا أن يؤثر في الناس .

٨ - وأن يكون له رصيد جيد من الثقافة الإسلامية العامة ونعنى بذلك إضافة إلى القرآن الكريم ، والسنة النبوية والسيرة العطرة وفقه الشريعة ، أن يكون له إلمام ما ببعض العلوم الإسلامية مثل :

- علم أصول التفسير - تفسير القرآن الكريم -
- وعلم أصول الحديث - علم الحديث ودرايه -
- وعلم أصول الفقه
- وعلم اللغة العربية لغة القرآن
- وعلم التوحيد - العقائد -

٩ - وأن يكون له علم جيد بظروف العالم الإسلامى الذى ينتمى إليه ، ظروفه الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية ، وعدد دوله وأهمية هذه الدول في عصرنا الحاضر ، وماذا يمكن أن تفعل من أجل الحركة الإسلامية .

١٠ - وأن تكون لديه معرفة بالأقليات المسلمة أين تعيش وفي ظل أى ظروف اجتماعية واقتصادية وسياسية ، وماذا يمكن أن تقدم لها الحركة الإسلامية ؟

١١ - وأن يكون على علم ودراية بالشبهات والمفتريات الموجهة ضد الإسلام وقادة المسلمين ، عالماً بالتيارات التى تحرك إثارة هذه الشبهات والمفتريات وتختار لها أوقاتها معينة ومدركاً لأهداف هذه الشبهات ، وقادراً على ردها وتفنيدها بموضوعية

(١) للتوسع في ذلك انظر كتابنا الموسع : فقه الدعوة إلى الله .

وحياة ، ودون تهجم على مرديها ، وإنما يواجهون بالأدلة والبراهين التي تعيد الحق إلى وضعه الصحيح ، مع معرفته الوثيقة بما يعيث به بعض المستشرقين وكثير من اليهود والصليبيين في تجسيم هذه الشبهات وتضخيم هذه المقتريات .

إن تلك الصفة لرجل الحركة ألزم ما تكون في عصرنا هذا عصر سرعة الاتصال وسرعة ترديد الشائعات عبر وسائل الإعلام المتعددة .

١٢- وأن تكون له دراسة واعية خاصة بالمجتمع الذي يعيش فيه تركيبه السكاني ، والقيم السائدة فيه ، وأهم موروثاته العلمية والفنية ومدى تماسكه بها أو إهماله لها باسم الحداثة والعصرية ، وله إلمام بما يوجد في هذا المجتمع أو يسود فيه من تيارات ومذاهب اجتماعية أو اقتصادية أو سياسية أو غيرها ، ليحسن التعامل مع هذه التيارات ومن يتحركوا بفعلها ، التعامل الإسلامي الذي لا يعرف التحامل ولا التهاثر ولا التهجم على من يختلف معنا في الرأي أو العقيدة .

إن الرجل الحركي مبعث هداية ومصدر علم ومعرفة ومنارة شامخة في دياجير الظلم والأوهام .

١٣- وأن تكون لديه معلومات ومعارف بالجماعات الإسلامية المعاصرة له ، لأن هذه الجماعات كثيرة ومتنوعة ، وهي وإن كانت في مجموعها نبيلة الهدف والغاية إلا أن بعضها يميل في تحرى الوسيلة ، وبعضها تغيم أمامه الرؤية وبعضها يسرع في التهجم على جماعة إسلامية تواكبها على نفس الطريق .

ورجل الحركة في مثل هذه الظروف عليه أن يكون محباً لهذه الجماعات كلها ، راعياً في أن يقدم لها نصيح المؤمن لأخيه دون تجريح أو تشهير ، أو تقابل من شأن أحد لأن رغبته في إسداء الخير للناس صفة أساسية فيه - كما أسلفنا -

١٤- وأن تكون له خبرة ودراية بالتربية الإسلامية ، فهو مرب يجب أن تتوافر فيه معظم صفات المربي أو كلها ، فألى جانب علمه بأهداف التربية الإسلامية والقيم التي تنبع منها هذه الأهداف والسياسات التي تحقق من خلالها هذه الأهداف ، والوسائل المعنية على ذلك ، ومبادئ التربية الإسلامية التي تبدأ بالبيت ثم المدرسة ثم المجتمع ، لأن الإلمام بكل ذلك مطلب في رجل الحركة لا يمكن التغاضي عنه .

١٥- وأن تكون لديه قدرة على فقه الموازنات بين الأعمال التي يقوم بها في مجال الحركة من أجل الإسلام ، وهذه الموازنات وفقهاها الدقيق هي القاعدة الجلييلة في معرفة فقه الأولويات ، إذ ربما كانت البداية بعمل من عملين أو أعمال هي الأوجب والأرشد ، ومن فضل الله علينا أن ديننا الإسلامي يعلمنا ضرورة الموازنات بين سائر أعمالنا ويرشدنا إلى : بأنها نبدأ في كثير جداً من أمور حياتنا .

هذه هي العناصر الموضوعية التي تجعل رجل الحركة أكثر قدرة على التأثير فيمن يتحرك بينهم من الناس فإذا انضافت هذه العناصر الموضوعية إلى ما ذكرناه من عناصر ذاتية وتوفرت في رجل الحركة استطاع أن يكون ذا قدرة - فاعلية ونفوذ - فيمن يجذبهم إلى فكرته .

ونعود بعد هذه الجولة في القدرة على التأثير إلى سرد مفردات الحركة ، فنذكر منها :

و- وأن تكون لديه القدرة على تجميع الناس حول الإسلام والعمل من أجله والإخلاص في هذا العمل ، موضحاً لهم الأهداف العامة للإسلام في الحياة ، والأهداف المرحلية للعمل الإسلامي في بلده الذي يعيش فيه وزمنه الذي يحيا فيه ، لأن الأهداف المرحلية مرتبطة دائماً بالوعاء الزمني وبالوعاء المكاني وبظروف الناس وما يعانونه في حياتهم .

وإن مجرد تجميع الناس وجذبهم نحو العمل من أجل الإسلام لا يكفي ، وإنما يتبعه ويواكبه تبصير بمفردات هذا العمل وظروفه والعوائق التي قد تقوم دونه وكيفية التغلب عليها .

وإن رجل الحركة مطالب بأن يقنع الناس ويبلغ رضاهم في استجابتهم لما يطالبهم به من عمل من أجل الإسلام ، إن الإقناع أصل في عمل رجل الحركة ، وإن الاقتناع هو الذي يحوله الإنسان إلى العمل وإلى الإجابة فيه وبلوغ الناس حد الرضا في الاستجابة لما يحجبهم من أمور الدين والدنيا ، يحجبهم الحياة الإنسانية الكريمة هو الذي يجعلهم في ثبات على الحق ، وتحمل لكل أعباء الثبات على الحق ، وإذا ثبت الناس على الحق فلا بد أن يمكن الله لهم دينهم الذي ارتضى لهم ، لأنهم

بهذا الثبات قد حققوا الإيمان والعمل الصالح فاستحقوا وعد الله سبحانه ﴿ وَعَدَ

اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا
أَسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ
وَلَيُزِيلَنَّ عَنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْعًا وَمَن كَفَرَ
بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١﴾ .

وإن علامة بارزة في رجل الحركة أن تكون له القدرة على جمع الناس وعلى استمرارهم في هذا التجميع حتى تتحقق الغاية .

ز - ومن مفردات الحركة القدرة على تصنيف الناس بعد تجميعهم ، لأن مجرد تجميعهم ليس هدفاً في ذاته وإنما هو وسيلة إلى هذا التصنيف .

وتصنيف الناس ليس عملاً سهلاً أو يستطيعه كل مخلص لدينه من الناس ، وإنما هو عمل يعتمد على خبرة عميقة وعلم جيد بطبائع الناس ، وما يحسنون وما لا يحسنون بل ما يستطيعون وما لا يستطيعون ، والتصنيف يحتاج إلى معرفة دقيقة بأهدافه العامة والمرحلية ووسائله وأنواعه فيما يتصل بالعمل الإسلامي .

ونستطيع أن نشير إلى بعض أنواع التصنيف فيما يلي :

١ - تصنيف حسب الأعمار ، لأن لكل عمر درجة اهتمام معينة بالناس والأشياء .

٢ - وتصنيف حسب المستوى الثقافي ، لأن التباين الثقافي يصعب عملية التوجيه والتربية .

٣ - وتصنيف حسب القدرات العقلية والروحية والبدنية والانفعالية ، فإن جمع الشبه إلى شبيهه في هذه النواحي أعون على أن يكون استيعابهم وتلقهم أجود وأسرع .

٤ - وتصنيف حسب القدرة على العطاء والبذل والتضحية بالجهد والوقت والمال من أجل العمل الإسلامى .

٥ - وتصنيف حسب السابقة والخبرة فى مجال العمل الإسلامى ، لأن السابقة فى ذلك خبرة عملية تمس الحاجة إليها من ظروف عديدة .

٦ - وتصنيف حسب مجموعة الصفات القيادية ومدى توفرها فى المصنّف ومن أبرز هذه الصفات : الذكاء ، والقدرة على التخطيط ، والقدرة على إصدار الحكم الصائب ، والقدرة على احتواء المشكلات ، والقدرة على الحسم فى حنو ، والقدرة على اتخاذ القرار ...

٧ - وتصنيف حسب القدرة على الابتكار والإبداع ، فذلك هام بل فى غاية الأهمية عند تصنيف الناس .

إلى غير ذلك من أنواع التصنيف التى يتطلبها عمل بعينه فى زمن بعينه فى بيئة بعينها ، مما لا نستطيع الحديث عنه هنا فضلاً عن استيعابه .

ح - ومن مفردات الحركة - بعد التصنيف - التعامل مع كل صنف بما يصلحه ويصلح به ، وذلك أن التصنيف فى حد ذاته ليس هدفاً نصل إليه ونقول أن لنا أن نستريح وإنما هو وسيلة تُيسّر حسن التعامل مع المصنّفين .

والتعامل مع المصنّفين يحتاج إلى وضع منهج تسد به الأقوال والأعمال وترسم فيه الحدود والأبعاد وتوضع به الخطط وتحدد الخطوات .

وهذا المنهج الذى يعامل به المصنّفون يجب أن تتوفر فيه الصفات التالية :

١ - أن تكون فيه القدرة على الاستجابة لسد حاجات المصنّفين حسب أنواعهم .

٢ - وأن يرسم لهم طريق الترقى فى الوصول إلى الغايات والأهداف دون طفرّة أو تسرع .

٣ - وأن يربط بين قلوبهم وعقولهم بروابط روحية وعلمية وعملية وعبادية تزيد من حب بعضهم لبعض ، وتنمى فيهم الحب فى الله وإخلاص العمل له .

٤ - وأن يعين كلا منهم على أن تسدد أقواله وأعماله فلا ينطق إلا بما فيه رضا لله تعالى ولا يعمل إلا ما فيه رضا له سبحانه وتعالى ، وأن يدرك أنه محاسب على كل ما يقول أو يعمل .

٥ - وأن يعترن المنهج بما بين الناس من فروق فردية نتيجة لما منحهم الله سبحانه من مواهب واستعدادات .

٦ - وأن يحدد لهم المنهج مصادر المعلومات والمعارف وأن مرجعياتهم في كل ذلك معتمدة على القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة والسيرة النبوية العطرة ، وتاريخ الصحابة رضوان الله عليهم والتابعين والمصلحين المجتهدين من قادة المسلمين الذين عرفوا بالصلاح .

٧ - وأن يهتم المنهج بالكشف عما لدى كل صنف من الناس من مواهب وقدرات ، وأن يعمل على تنميتها وتطويرها نحو الأحسن والأرضى لله تعالى .

ط - ومن مفردات الحركة القدرة على توظيف الناس وتوظيف طاقاتهم فيما يعود عليهم بالنفع في الدين والدنيا .

والتوظيف هنا يعنى أمرين جوهريين في عرف من يهتمون بالحركة الإسلامية والعمل من أجلها دعوة وحركة وتنظيماً وإدارة ، هما :

١ - إيجاد الوظيفة أى العمل الذى يكلف به أحد الناس ولن يستطيع إيجاد هذه الوظيفة إلا رجل الحركة الذى يعرف أنواعه المطلوبة من أجل الإسلام ويعرف متطلبات كل عمل من هذه الأعمال ، ويعرف أهلية من يجب أن يقوم بهذا العمل من الناس .

٢ - وتوظيف كل فيما يستطيع بل فيما يجب من الأعمال ، وذلك انطلاقاً

من قول الله تبارك وتعالى : ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا

وُسْعَهَا ... ﴾^(١) .

(١) سورة البقرة : ٢٨٦ .

مع مراعاة أن الوسع - فيما نتصور - يعنى حدّيه الأدنى والأعلى ، بمعنى أن توظيف إنسان في عمل ليس في وسعه في الحد الأعلى للوسع - أى لا يطيقه - خطأً يؤدى إلى تعطيل العمل لأنه قد كلف من لا يطيقه .

وكذلك توظيف إنسان في عمل هو أقل مما في وسعه خطأً كذلك يؤدى إلى هدر طاقة المكلف بتعطيلها عن إدارة عمل هي قادرة عليه ، فضلاً عما في ذلك من تعويق العمل نفسه ، ونظرة العامل للعمل باستهانة مما يؤدى إلى عدم الإحسان .

أما ما يجب من الأعمال ، فإن على رجل الحركة أن يولد في نفس من يعمل حباً للعمل أياً كان نوعه طالما أن هذا مما يرضى الله ، بمعنى أن هذا العامل إن أبدى رغبة في عمل يحبه فيها ونعمت ، وإن لم يبد فإن على رجل الحركة أن يولد في نفسه حب العمل الذى تتطلبه الحركة وذلك خشية أن يضيع عمل لا يجد من يحبه من الناس .

ى - ومن مفردات الحركة القدرة على التقويم ورصد النتائج والمتابعة ، فرجل الحركة لا يتم عمله على الصورة الحسنى إلا إذا قومه أولاً بأول وعرف من خلال هذا التقويم أسباب النجاح وأسباب الفشل ورصد المعوقات وفكر في كيفية التغلب عليها أولاً بأول لأن تراكم العمل أو المضى فيه فترة طويلة ثم العودة إلى تقويمه يضيع العمل نفسه إذ يحول بيننا وبين أن ندرك الخلل قبل أن يستفحل فيستعصى على الإصلاح ورجل الحركة وهو يقوم عليه أن يقوم العمل نفسه ويقوم الزمان الذى استغزقه إنجازاه ويقوم المكان الذى تم فيه العمل ، ويقوم الفرد والأفراد الذين قاموا به .

ولا يتم هذا التقويم على وجهه الصحيح إلا إذا كان رجل الحركة قد رسم في ذهنه صورة واضحة دقيقة للعمل في صورته المثلى ، وقاس على ذلك ما تم إنجازاه .

وكذلك الشأن في المتابعة ، والمتابعة في عرفنا هي الاهتمام بالعمل بعد التكليف به والاهتمام بالعاملين بعد تكليفهم بحيث يسأل رجل الحركة ويتابع ويرى هل تم العمل على وجهه أم قامت دونه معوقات ؟ ثم يعمل جاهداً على التغلب على هذه المعوقات ، ثم يتابع هل أدى المكلف ما عليه أم قصر في الأداء ؟ وما سبب هذا التقصير ؟ ثم يعمل على تلافى هذه الأسباب ومعاونة المكلف فيما كلف به حتى يأمن على العمل والعامل معاً .

تلك هي المتابعة التي نريد وليست المتابعة - كما هو سائد في عرف الناس ، تفتيش وتنبع لأخطاء الناس وإطلاع على عوراتهم - إن المسلم لا يتتبع عورات أخيه ولا يتصيد أخطائه ، وإنما يعينه ويسدده .

وبعد :

فإن كل مجال من مجالات الحركة وكل مفردة من مفرداتها مما ذكرنا من هذه المفردات العشر ، إن كل عامل يحتاج إلى عون الأخ لأخيه في الإسلام ، ولولا أن نطيل لذكرنا أنواع العون في كل مجال ، ولكننا نتركها للباقة الأخ المسلم وكياسته والظروف التي تحيط به وبأخيه وبالعامل الذي يقوم به .

إن العمل من أجل الإسلام يحتاج دائماً إلى عون الأخ لأخيه في الإسلام ودعمه والتيسير عليه بتذليل العقبات مادام ذلك مستطاعاً .

وإذا كان هذا هو حق المسلم على أخيه المسلم الذي توجبه أخوة الإيمان ونصوص الإسلام في هذا المجال المحدود مجال الحركة الإسلامية ، فما بالناس بحق المسلم على أخيه في الإسلام في المجالات الأكبر والأوسع إن الحق عندئذ يكون أكبر وأوجب ؟

ما بالناس بالعمل من أجل الإسلام على مستوى العالم الإسلامي ؟ وبخاصة في ظل التيارات المعادية للإسلام والمسلمين وتأثيرها ؟ وعلى وجه أخص في مواجهة ما يعرف اليوم بالنظام العالمي الجديد الذي تتربع عليه وتسوده وتقوده الولايات المتحدة الأمريكية .

إن هذا النظام العالمي الجديد الذي تبنته أمريكا أفرز ولا يزال يفرز عداء للإسلام والمسلمين سافراً بعد أن كان مستتراً ووقحاً بعد أن كان على استحياء ، وعسكرياً بعد

أن كان ثقافياً أو فكرياً أو حضارياً أو خداعاً بالتسليح والتسلح وبيع آلة الحرب لتستهلك في حروب هم الذى يحرشون لها ويشبون نارها ولمواجهة أعداء هم الذين زرعوهم في أرضنا وبين ديارنا ، ولقد كانت وما تزال هيئة الأمم المتحدة تكيل للإسلام بأكثر الكيل ظلماً وتجاهل إسرائيل ، وتتعهد أمريكا وأوروبا أن تسلحها بأكثر وأقوى مما يتسلح به العرب جميعاً ، والسلاح لليهود دون مقابل ، ولنا بأبيض الأثمان وأفدح الديون وأضرى أنواع التحكم في هذا السلاح .

أما النظام العالمى الجديد الذى يزعمون أنه نتيجة لحرب الخليج فهو في الواقع قبل حرب الخليج^(١) بل هو الذى أدى إليها ، وقد أفرز من العداء للإسلام والمسلمين ما نسوق طرفاً منه فيما يلي :

- ١ - التحرش المستمر بإيران والتضييق عليها وإثارة الفتن بينها وبين جيرانها .
 - ٢ - ومشكلة الحدود بين إيران والإمارات .
 - ٣ - ومشكلة الحدود بين السعودية وقطر .
 - ٤ - ومشكلة الحدود بين السعودية واليمن .
 - ٥ - ومشكلة الحدود بين مصر والسودان .
 - ٦ - ومشكلة الفرقة بين مجاهدى أفغانستان .
 - ٧ - ومهجية حرب الصرب ضد مسلمى البوسنة والهرسك مع التخاذل المزرى من أوروبا وأمريكا وهيئة الأمم في وضع حد لهذه الإبادة الجماعية للمسلمين في البوسنة والهرسك .
- وناهيك عما دبروه من حرب بين باكستان والهند حول كشمير ، وبين باكستان وبنجلاديش التى كانت جزءاً من باكستان ، وما حدث ويحدث في الولايات المسلمة فيما كان يعرف بالاتحاد السوفيتى واتحاد يوغوسلافيا .
- وما أدى إليه الأمر في الصومال المسلم الجائع العارى الذى يوشك أن يموت من العطش ...

(١) بدليل أن خطة : عاصفة الصحراء التى قضت على العراق وضعت خطتها قبل الحرب بستين أو أكثر كما ذكروا هم ثم أغروا صدام بشن الحرب على الكويت عن طريق سفيرتهم .

وما سوف تأتى به الأيام وليس زى النظام العالمى الجديد أو مسح هيئة الأمم المتحدة ومجلس أمنها العادل المنصف الذى يكيل بمكايل عديدة حسب الهوى واللون والعرق والدين ويدعى غير ذلك !!!

ألا يحتاج ذلك كله إلى معونة المسلم لأخيه فى الإسلام لمواجهة هذه الوحوش الضارية من أوربا وأمريكا واليهود الذين يكيدون للإسلام والمسلمين ؟

ألا إن ذلك أوجب وأكبر .ولكن المسلمين لا يدركون أبعاد هذه المؤامرات أو لعلهم يدركون ولكنهم يخافون !!!

٣ - وحق الأخ على أخيه في مجال التربية

إن تربية المسلم والمسلمة ناشئة في بيته ، ودارجاً إلى مدرسته ، وشاباً يرتاد معاهد التعليم وجامعاته ، وزوجاً ورباً لأسرة يلى أمورها ويأخذ بيده قوامتها ، والدأ ذا رعية مسئولاً عن رعيته وقاضياً بين الناس يحكم بينهم بالعدل ، وحاكماً يسوس الناس إلى ما يصلح لهم أمر دينهم ودنياهم ..

إن كل هذه الأنواع من التربية الإسلامية ضرورية لا غنى عنها بحال ، ومستمرة ما ينبغي أن تتوقف بحال ، لأنها تتولى بجدارة بناء لبنات المجتمع ودعائمه من :

- الفرد المسلم الذى تبنى شخصيته بناءً صحيحاً متكاملًا .
 - والبيت المسلم الذى يركز على أبوين صالحين جمع بينهما نظام الإسلام في بناء المجتمع الذى يبدأ بالأسرة .
 - والمجتمع المسلم الذى تشكل مجموعات من الأسر المسلمة الصالحة .
 - والحكومة المسلمة التى تطبق شريعة الله على عباد الله .
 - والإمامة أو الخلافة أو الرئاسة الإسلامية التى تجمع كلمة المسلمين وتوحد صفوفهم تحت راية الإسلام وفى ظل منهجه ونظامه .
- وكل ذلك تبنيه التربية الإسلامية وتحافظ عليها بعد أن تتم بناءه .
- وليس عبثاً ولا اعتباطاً ولا جاء بغير قصد أو حكمة بالغة أن يجعل الله سبحانه وتعالى أنبياءه ورسله مربين معلمين للناس فى كل فترة من الزمان يضل الناس فيها الطريق إلى الله ، حتى كان خاتمهم محمد ﷺ الذى صرح بقوله : « إنما بعثت معلماً »^(١) .
- ومهما قلنا عن التربية وأهميتها وضرورتها وضرورة استمرارها فلن نبلغ ما نريد

(١) رواه أحمد وابن ماجه .

فضلاً عن أن نوفيها حقها من الحديث ، لأن ذلك يحتاج إلى أسفار^(٢) .

* ما تقدمه التربية الإسلامية للناس :

غير أننا نكتفى هنا بأن نشير إلى أهم ما يمكن أن تقدمه التربية الإسلامية لمن تربيته وفق منهجها كتاب الله وسنة رسوله ﷺ ، وحسبنا هذا الآن - ولو مد الله في العمر وأعان ووفق أكملنا ما كتبناه في التربية الإسلامية وجعلناه في أيدي الناس - فمما تقدمه التربية الإسلامية لمن تربيته ما يلي :

١ - أنها تربي الفرد تربية إسلامية صحيحة متكاملة ، روحياً وخلقياً وعقلياً وجسمياً واجتماعياً وسياسياً ، بحيث لا تدع جانباً من جوانب شخصيته إلا وتعنى به وتنميه نحو الأحسن والأرضى لله تبارك وتعالى .

والإنسان بهذه التربية الشاملة المتكاملة يستطيع أن يتعامل تعاملًا صحيحاً وحسناً مع ربه الذي أنعم عليه بنعمة الحياة ونعمة الإسلام ، فيعمل وفق منهجه للإنسان في الحياة فيحقق بهذا المنهج سعادة الدنيا والآخرة .

ويستطيع بهذه التربية وفق هذا المنهج أن يحسن التعامل مع نفسه ، يعرفها ويعرف حقيقتها ووظيفتها في الحياة الدنيا ، وما نستطيعه وما تعجز عنه فلا يكلف نفسه فوق طاقتها ولا يتركها دون تكاليف .

ويستطيع بهذه التربية أن يتعامل مع الشيطان وسائر قوى الشر ، فيتخذ عدواً لأنه له عدو ، ولا يستجيب لوسوسته وهمزه ولززه فيحيا حياة إنسانية كريمة نقية من نفث الشياطين من الجن والإنس .

ويستطيع بهذه التربية أن يتعامل مع بيته وزوجه وأولاده وكل من في بيته من أرحام أو أقارب تلك المعاملة التي يعطى فيها كل ذي حق حقه ، ويلزم كل ذي واجب بواجبه فيسهم بذلك في تكوين البيت المسلم الملتزم بمنهج الله في حياته المشارك في تكوين المجتمع المسلم الكبير .

(٢) لنا في ذلك محاولة من أربعة كتب : المدخل إلى التربية الإسلامية وتربية الناشئ المسلم والتربية في المدرسة والتربية في المجتمع ظهر منها كتاب واحد هو تربية الناشئ المسلم ، ونستعين الله على إصدار باقيها بإذن الله.

ويستطيع بهذه التربية أن يتعامل مع المجتمع الذى يعيش فيه عطاءً وأخذاً وصيانة وحماية لما يسوده من قيم ومبادئ جاء بها منهج الإسلام فى الحياة ، يؤدى فى هذا المجتمع كل ما عليه من واجبات أدبية أو مادية ويمارس ما له على المجتمع من حقوق كذلك ، فمنهج الإسلام فى الحياة الاجتماعية هو التوازن بين مصالح الفرد ومصالح المجتمع ، ولا يضحى بالفرد من أجل المجتمع ولا بالمجتمع من أجل الفرد - كما تفعل النظم الاجتماعية الغربية ، فتثبت فى كل يوم فشلاً فى العلاقة بين الفرد والمجتمع وتحول هذه العلاقة إلى علاقة صراع وعداء بدلاً من أن تكون - كما يفعل الإسلام - علاقة تواءم وتوازن وانسجام .

ويستطيع بهذه التربية أن يتعامل مع غير المسلمين تعاملًا إنسانيًا كريماً كما شرعه منهج الإسلام ، وهو تعامل يمكن أن يلخص فى كلمات هى : العدل والبر والإحسان طالما كانت الصلات بعيدة عن الحروب ولواحقها ، فإن كانت حروب فهناك معاملة كريمة إنسانية فى أدب الحرب والجهاد فى منهج الإسلام .

٢ - وأن هذه التربية الإسلامية تمدّه بالعلم الصحيح والمعرفة الحقة ، العلم الصحيح بإله الناس رب الناس والمعرفة الحقة القائمة على الإدراك مع التفكير والتدبر لآثار هذه المعرفة ، وتصله بمصادر العلم ونوافذه وهى العقل والحس والشعور ، وتنبه له مراجع العلم وأصوله وأمّهات مسأله وقضاياها وهى كتاب الله وسنة رسوله ﷺ وسيرته العطرة .

وتغذى فيه وسائل المعرفة من تفكير وتدبر وتأمل ، وتحيطه بسياج من أمن الاشتطاط أو الانحراف ، وفى ذلك الخير كل الخير للإنسان الذى كرمه ربه وفضله على كثير ممن خلق .

وتنبه له العلم والمعرفة معاً بتاريخ الإسلام وتاريخ قادة المسلمين ومصلحيهم فى العصور المتعددة التى حفلت بهؤلاء الهداة المجددين ، ليكون لهم من ذلك الزاد والمتاع والخبرة والاستفادة من تلك التجارب .

٣ - وهذه التربية الإسلامية تبسط أمام المسلم أنماط السلوك الإنسانى الراشد والسلوك الإنسانى الآثم بما تقدمه له من فقه بالحلال والحرام ، وأنواع لهذا الحرام ومفرداته ليمتنع عن ممارسته فيحيا حياة إنسانية كريمة .

وتعلمه أن الحرام ما حرمه الشرع كما جاء في قوله تعالى : ﴿ وَقَدْ فَصَّلَ لَكُمْ مَا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ إِلَّا مَا اضْطُرَرْتُمْ عَلَيْهِ ﴾^(١) وقوله عز وجل : ﴿ قُلْ تَعَالَوْا أَنُؤْمِرْ بِمَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيْهِ شَيْعًا وَيَالْوَالِدِينَ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ أَمْلَتِي نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرُبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكَ وَصَّيْتُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾^(٢) وَلَا تَقْرُبُوا مَا لَكُمْ إِلَيْهِمْ إِلَّا بِالْأَيْمِ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ وَالْعَهْدُ كَانَ يُبْقَى وَلَا تَنْكَلِفُوا نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَيَعْهَدِ اللَّهُ أَوْفُوا ذَٰلِكُمْ وَصَّيْتُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾^(٣) وَأَنَّ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَٰلِكُمْ وَصَّيْتُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾^(٤) .

وقوله سبحانه وتعالى : ﴿ إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخَيْزِرِ وَمَا أَهْلَ بِهِ مِنْ غَيْرِ اللَّهِ فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾^(٥) وغيرها من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي نصت على ما حرم الله وحرمت شريعة الإسلام .

وما وراء الحرام في منهج الإسلام حلال لا يستطيع أحد أن يعمره على الناس بحجة من الحجج ، وكثير مما يحيط بحياة الإنسان حلال طيب ، قال الله تعالى : ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ﴾^(٦) وقال عز من قائل : ﴿ يَتَأْتِيهَا النَّاسُ كُلُّوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُرْهُدٌ مُبِينٌ ﴾^(٧) .

(١) سورة الأنعام : ١١٩ . (٢) سورة الأنعام : ١٥١ - ١٥٣ .

(٣) سورة البقرة : ١٧٣ . (٤) سورة الأعراف : ٣٢ . (٥) سورة البقرة : ١٦٨ .

إن التربية الإسلامية وهي تفقه الإنسان في الحلال والحرام إنما تعلمه ما ينفعه وما يضره في دنياه وآخرته ، وتضبط له لسانه ويده وسائر جوارحه .

٤ - والتربية الإسلامية تغرس في نفس المسلم حب لإخوانه في الدين ، وتعلمه كيف يتعامل معهم بهذا الحب الرشيد ، وكيف يؤثر بحبه أهل الحق والصالح ويوظف هذا الحب لصالحهم في الدين والدنيا ، ثم توضح له بمزيد من التفصيل والتوفيق ما عليه من واجبات نحو إخوانه في الإسلام وتلزمه بأداء هذه الواجبات وما له عليهم من حقوق فيأخذها إن كان عادلاً ويتنازل عنها إن أراد أن يبلغ بعمله درجة الإحسان .

وهذه التربية الإسلامية هي التي تربطه بعالمه الإسلامي وأمة المسلمة التي وُحِّدَتْ بينها شهادة « أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله » وتغذي فيه الاهتمام بأمر المسلمين في أى مكان ، لأن من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم .

إن المسلم الذي يرى على أنه جزء من أمة إسلامية كبيرة مترامية الأطراف في هذه المعمورة يزيد عدد أفرادها عن ألف مليون من البشر ، ويصل حجمها إلى ربع سكان العالم ، وهو ذاك الذي يرى فيه الولاء للإسلام والاعتزاز بالانتماء إليه .

٥ - والتربية الإسلامية تعلم الإنسان اللين والرفق مع الحزم والحسم .
التعامل مع الناس في الإسلام يجب أن يخلو من العنف إلا في حرب وجهاد في سبيل الله لتكون كلمة الله هي العليا فالعنف يشين كل شيء يدخل فيه ، بينما الرفق يزين كل شيء يدخل فيه .

والتربية الإسلامية تطبع المسلم على أن يكون هيناً ليناً رقيقاً في التعامل مع الناس ، بل التعامل مع الأشياء ، قال تعالى : ﴿ فِيمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لَئِنْ لَّمْ يَكُنْ لَّكَ فِتْنَةٌ فَكَانَتْ خَلْقًا غَلِيظًا لَّغُلُوبًا مِّنْ حَوْلِكَ ﴾^(١) وكان من خلق النبي ﷺ أنه لا يواجه أحداً بما يكره ذلك الأحد ، غير أن اللين والرفق لا ينفي أن يفضب المسلم لانتهاك حرمة من حرمة الله فيحزم ويحسم غيره منه على حرمة الله

(١) سورة آل عمران : ١٥٩ .

أن تنتهك ، وذلك هو التوازن في بناء شخصية المسلم الذي تحرص التربية الإسلامية على طبع الناس عليه ، القدرة على بذل اللين والرفق ، والرحمة عند الداعي إلى ذلك ، والقدرة على الحزم والحسم والغضب عند انتهاك حرمة من حرّمات الله سبحانه وتعالى .

٦ - والتربية الإسلامية تعلم الإنسان أن ممارسته الدعوة إلى الله واجب فرضه الله تعالى بما جاء في القرآن الكريم من قوله تعالى : ﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَنَ اللَّهُ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾^(١) .

وتفقهه بأصول الدعوة وأركانها وأهدافها ووسائلها وأنها تخضع لأساليب معروفة هي : الحكمة والموعظة الحسنة ، والجدال بالتي هي أحسن ، والعدل ، والإحسان ، والصبر ، والاحتساب ، وتجنب اليأس وترك الضيق بمن يعاندون ، والتقوى^(٢) .

وتقدم التربية الإسلامية للمسلم حياة الأنبياء والمرسلين في قصص قرآني وقصص نبوي تؤخذ منه العبرة ويأنس به الدعاة إلى الله في طريق الدعوة فيولد لديهم الثبات على الدعوة والصبر على ما يصيبهم في سبيلها من متاعب ومشقات ، ويؤثرون ما عند الله على ما عند الناس .

٧ - والتربية الإسلامية تقدم للإنسان المعلومات والخبرات التي تمكنه من القدرة على مواجهة المتغيرات في حياته وذلك أن هذه المتغيرات مستمرة في حياة الإنسان كلما خطا خطوة في طريق إعمار الأرض والإفادة بما أودع الله فيها من خيرات ونعم ، وهذه المتغيرات قد تلجئ العاقلين من الناس إلى الاستجابة لها مع التنازل عن قليل أو كثير من قيم الإسلام وأخلاقه وآدابه ، وربما أحكامه .

(١) سورة يوسف : ١٠٨ .

(٢) للتوسع في ذلك : انظر لنا : فقه الدعوة إلى الله .

والتربية الإسلامية تحول بين الإنسان وبين هذا الانزلاق أو الانحراف مع المتغيرات بل مواكبتها بروح إسلامية تتشبت بما أحل الله وترفض ما حرم مهما كان شأن هذا المتغير أو المستحدث ، إنما تمكن الإنسان من أن يطيع كل شيء في حياته بطابع الإسلام ، ويلتزم بمفردات منهجه في كل ما يحيط به من ثوابت أو متغيرات مع ضرورة البعد عن الجمود والتقليد ، وكيف يجمد المسلم أو يقلد وله في الإجماع والقياس والمصالح المرسله وسد الذرائع ما يمكنه من مواجهة أى متغير والحكم عليه من خلال منهج الإسلام ونظامه في الحياة .

٨ - والتربية الإسلامية تبصر المسلم بفقهاء الأخوة في الإسلام ، فتعرفه الأخوة في الإسلام بين الحقوق والواجبات سواء أكانت حقوقاً عامة أو خاصة في مجال الدعوة والحركة والتربية والتخطيط وإعداد القيادات وتوقفه بدقة على وجوب العمل من أجل الإسلام وحاجته المسلحة إلى الأخوة ، وترصد له معوقات العمل الإسلامي ، وتوضح له كيف توظف هذه الأخوة في الإسلام لصالح الإسلام والمسلمين ، وكيف يتحول هذا التوظيف للأخوة إلى واجبات فردية وأخرى اجتماعية أو جماعية .

وتعرض التربية الإسلامية للمسلمين قضية الأخوة في الإسلام بين الأهداف والسياسات والوسائل^(١) .

ولا تزال التربية الإسلامية بالمسلم تعلم وتفقه وتبصر بالأخوة في الله أو في الإسلام حتى يصبح عباد الله إخواناً ، كما أمر بذلك النبي ﷺ في قوله : « ... وكونوا عباد الله إخواناً » وكما آخى هو بين المهاجرين والأنصار رضوان الله عليهم .

٩ - والتربية الإسلامية تبصر المسلم بأهمية الحركة والتنظيم والإدارة في حياة المسلم عموماً وفي مجال العمل الإسلامي على وجه الخصوص ، فتنفى عن الفكر

(١) وفقه الأخوة في الإسلام هو موضوع هذا الكتاب .

الإسلامى كل ما له صلة بالتواكل والكسل وترك الأخذ بالأسباب ، تقيم أكبر وزن للتعريف بأهداف الحركة الإسلامية وسياساتها ووسائلها ومجالاتها ليعرف كل مسلم أين مكانه فى العمل من أجل الإسلام فيتحرك فيه فاهماً مخلصاً عاملاً صابراً محتسباً عند الله كل ما يصيبه فى حركته من نصب أو وصب .

وتبصره بضرورة التخطيط والتنظيم لتمام إدارة العمل فى الحركة الإسلامية على وجهها الصحيح ، إذ للتنظيم أهدافه وسياساته وأنواعه ووسائله ، وليس عند المسلمين شئ أو أمر يمكن أن يؤدى بغير تنظيم وتنسيق وإلا وقع تارك هذا فى معصية وإثم وضيع على المسلمين وعلى نفسه خيراً كثيراً ، وأتاح لأعداء الإسلام المتربصين به فرصة نقد بل سخرية واستهزاء ووصف للمسلمين بالفوضى والغوغائية والعجز عن الإدارة الصحيحة ، والتنظيم المحكم ، والمسلمون بمنهجهم يريغون من ذلك كله .

١٠- والتربية الإسلامية تنقل إلى المسلم خبرات من سبقوه من إخوانه فى الإسلام على درب العمل الإسلامى ، إذ تأخذ على عاتقها رصد هذه الخبرات والمحافظة عليها حتى تصل إلى الأجيال اللاحقة كاملة مدروسة مُحلَّلة ليفيد منها المسلم فى كل عمل من أجل الإسلام يقوم به ، إذ الخطر كل الخطر أن يبدأ المسلمون فى كل مكان أو زمان بما بدأ به سواهم فيقعون فى التكرار ويحولون بين أنفسهم وبين الإكمال والاكتمال ، ويحرمون العمل الإسلامى من النضج والقدرة على الاستجابة للمتطلبات .

أما أن يبدأ المسلمون من حيث انتهى إخوانهم على درب العمل فإن ذلك يحقق للمسلمين وللإسلام وللعمل نفسه أحسن الظروف وأفضل النتائج ، مع قدرة جيدة على التغلب على المعوقات التى قد تؤدى إلى الإبطاء بالعمل أو التقصير فيه . إن التربية الإسلامية تجعل تقديم هذه الخبرات والسوابق من أبرز برامجها بل وأهمها

١١- والتربية الإسلامية تبصر المسلم بحاضر العالم الإسلامي وتعرفه بواجبه نحو هذا الحاضر ، فهي ترصد أحداث العالم الإسلامي رصداً دقيقاً نابهاً من إحساسها بأن ذلك واجب ، وتعرض هذه النتائج على الناس بعد تحليل لهذه الأحداث وتلك التيارات التي يخصص بها العالم الإسلامي ، وهي تيارات معادية يحركها الأعداء التقليديون للعالم الإسلامي الطامعون في خيبراته وأرضه الراغبون في إخمال عقيدته وأحكامه وأخلاقه وآدابه من الصهيونيين والصليبيين والملحدين الذين لا يعترفون بخالق السموات والأرض .

إن التربية الإسلامية آمنة على أن توصل للناس هذه الحقائق وتعلمهم إياها كما تعلمهم مبادئ القراءة ومبادئ الحساب ، وما لم تدخل ذلك في مناهجها فلا يمكن أن تسمى تربية إسلامية .

أما اكتفاء التربية المعاصرة - التي شوها أعداء الإسلام وصرفوها عن توجيهها الصحيح - التي تعنى فقط بما يسمى التربية الوطنية أو القومية ، فإنها تنظر إلى الوطن والقومية بأضيق أنواع النظر وأكثره سطحية وأملته بالغفلة والذهول عن الحق ؛ وذلك أن الوطنية والقومية في مفهوم التربية الإسلامية هي العالم الإسلامي كله وطن المسلمين جميعاً الذين فرقهم أعداؤهم وقسموا لهم وطنهم إلى أوطان وأغروهم بالعداوة والبغضاء ، وأثاروا بينهم قضايا هذه الحدود المصطنعة وحولوا قوميتهم - وهي في الأصل « لا إله إلا الله محمد رسول الله » إلى قوميات عرقية وجنسية ولغوية - مع أن لغة الإسلام هي العربية لغة القرآن الكريم - وهكذا أسهمت التربية المعاصرة في تكريس الفرقة والخصام وتوسيع هذا الخلاف على الحدود ، والتنافس المقيت بين لغات الشعوب الإسلامية وتفضيل بعضها على بعض وإثارة هذه اللغات على العربية لغة القرآن الكريم بغية قطع اللسان العربي لينقطع فهم القرآن والسنة النبوية فيدخل بذلك المسلمون في مآهات من الخيرة والضلال

والضياح وتلك طريق اتجه إليها العالم الإسلامي المعاصر ، ولن يخرج منه إلا التربية الإسلامية التي تعمق فيه الإحساس بأن العالم الإسلامي كله هو وطنه وأن القومية الإسلامية هي قوميته ، وليقل من شاء ما شاء في الاعتراض على هذا النداء أو الشعار أو الفهم ، فإن التجرد عن الهوى والخروج من تخدير أعداء الإسلام الأقوياء بما ينفثون من سموم في فكرنا وثقافتنا وقيمنا التربوية ، والخلاص من سحر الحضارة الغربية المزرية بالحضارة الإسلامية - على الرغم من أنها قامت على فكرها وعلمها وتقنياتها^(١) - إن ذلك هو الذي يقنع بالوطنية الإسلامية والقومية الإسلامية .

إن التربية الإسلامية ما لم توجه الناشئة إلى هذا الوعي وهذا الفهم ، فسوف تقع في نفس الخطأ مهما كان القائمون عليها مخلصين لدينهم ، لأنه عندئذ يكون الإخلاص غير الواعي وغير القادر على تدبير عواقب الأمور .

إن الغزو الفكري والثقافي بل الحضاري الذي يعاني منه العالم الإسلامي المعاصر ، ذلك الغزو الذي أفرز عند كثير من مثقفي المسلمين ولاء لكل ما هو غير إسلامي ، بل عداء لكل ما هو إسلامي مع رمية بالجمود واتهامه بالرجعية إن هذا الغزو لن يخلص المسلمين منه إلا تربية إسلامية راشدة يقوم عليها ويحمي مبادئها ، وقيمها الدعاة الفاهمون الذين يتأملون ويتدبرون ويحسبون لكل خطوة يخطونها ألف حساب وحساب .

١٢- والتربية الإسلامية تهيء للمسلمين أنسب الأساليب وأحسنها وأرضاها لله ، وأوفقها مع شريعة الإسلام في ممارسة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والجهاد في سبيل الله لتكون كلمة الله هي العليا .

ذلك من صميم عمل التربية الإسلامية ، وذلك أن كثيراً من المسلمين المخلصين لدينهم لا يتعمقون الفهم ولا يستطيعون الوصول إلى درجة الفقه في هذه القضايا فتختلف عندهم الممارسات عما يجب أن تكون عليه ، لأن الرؤية العلمية عندهم غائمة ، ولأنهم يناقشون هذه القضايا اليوم بمثل ما ناقشها به مسلمو القرون

(١) للتوسع : انظر لنا : التراجع الحضاري في العالم الإسلامي المعاصر وطريق التقلب عليه - نشر دار الوفاء ١٩٩٣ م .

السابقة مع التغير الواضح بين ظروف الماضين من أسلافنا وظروفنا نحن أبناء هذا الزمان - القرن الخامس عشر الهجرى -

ووجه الحق في قضية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ينبغي أن نصل إليه من خلال دراسات مستفيضة من علماء الإسلام وعلماء الاجتماع وعلماء السياسة والاقتصاد في مجمع يضع الانتهاء برأى فقهي اجتماعي سياسي في القضية هدفه الأول والأخير .

وفي سبق منا متواضع ومن غير افتيات على حق هؤلاء العلماء في الانتهاء من ذلك إلى رأى معين ، نسوق هذا التصور لهذه القضايا سائلين الله التوفيق :

أ - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على مستوى الأفراد وارد بل واجب للنصوص الإسلامية الكثيرة التي أوجبه من القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة^(١) .

لكن بشرط ألا يؤدي الأمر بالمعروف إلى منكر ، وألا يؤدي النهي عن المنكر إلى منكر أشد من المنهي عنه ، وفي هاتين الحالتين حسب المؤمن أن ينهي ويغير بقلبه وذلك أضعف الإيمان .

ب - والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على مستوى الجماعات واجب كذلك للنصوص الإسلامية التي أوجبه^(١) .

لكن بشرط ألا يؤدي الأمر بالمعروف أو النهي عن المنكر إلى صراعات بين الجماعات ولا صراعات بين الناس عموماً - أى فتنة - فإن أدى إلى ذلك فإن النهي باللسان أو بالقلب فيه مقنع وكفاية للإسلام أحكامه وآدابه في التعامل مع الفتن .

ج - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من خلال الحكومات والحكام مطلب شرعي تأثم الحكومة التي لا تمارسه ، وهي تمارسه في داخل أرضها وسلطانها دون حرج أو خوف من مغبة لأن الأمر بيدها ، وهي مطالبة بأن تأطر الناس

(١) أوردنا هذه النصوص في كتابنا : مع العقيدة والحركة والمنهج . نشر دار الوفاء للطباعة والنشر ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م .

على الحق أطرأ وتقصّرهم عليه قصراً ، لأن الله سبحانه يزرع بالسلطان ما لا يزرع بالقرآن . كما هو معروف .

ولكن بشرط ألا تمارس هذه الحكومة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر خارج سلطانها لما قد يترتب على ذلك من الحروب والفتن ، وفي تلك الحال فإن الإنكار باللسان والقلب يسع تلك الحكومة المسلمة .

وأما الجهاد في سبيل الله فنقول فيه :

أ - الجهاد الأكبر والأصعب وهو جهاد النفس والشيطان واجب كل مسلم ومسلمة لا ينفك عنه هذا الواجب إلى أن يلقي الله .

وهذا الجهاد يعنى أن يلزم المسلم نفسه بما أمر الله وينهاها عما نهى ويحملها على التحلى بالفضائل والتخلّى عن الرذائل ، وذلك شأن المسلم دائماً دون شرط ومجال مجاهدة النفس والهوى ومجاهدة الشيطان الذى يجرى من ابن آدم مجرى الدم مجال واسع وفيه من الوسائل والرياضات الروحية والبدنية التى شرعها الإسلام ما يمكن المسلم من أن ينضى شيطانه ويتعبه ولا يجعل له سلطاناً على نفسه .

والمسلم الذى يقعد عن مجاهدة نفسه وهواه وشيطانه آثم عاص لربه يتبع خطوات الشيطان ولا يتخذ عدواً ولا ينهى النفس عن الهوى .

ب - وجهاد العدو بالإعداد له والكيد والأخذ بكل أسباب القوة الموازية أو المتميزة على قوة العدو مطلب شرعى كذلك دل عليه قول الله تعالى :

﴿ وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا سَتَطْعَمُونَ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطٍ أَنْتَحِلُونَ لَهُ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ ﴾ ... (١)

غير أن الجهاد في سبيل الله على هذا النمط لمواجهة أعداء الإسلام هو واجب الحكومة المسلمة ، وليس واجباً على الأفراد إلا في حدود

(١) سورة الأنفال : ٦٠ .

انضمامهم إلى هذا الجيش وتضحيتهم بأموالهم بل بأنفسهم في سبيل هذه المعركة التي تستهدف القضاء على أعداء الله لتكون كلمة الله هي العليا .

أما جهاد حكومة مسلمة ظالمة والحكم عليها بالكفر ، فذلك ما لا يجوز في الإسلام إلا بشروط واعتبارات قليلاً ما تتييسر أو تتاح ، وليس من المصلحة بحال الحكم على مسلم بأنه كافر لأن علم ذلك عند الله أصلاً ، ثم هو يحتاج إلى أدلة وبراهين كثيرة لا بد من توفرها قبل جهاده وحربه ، وما ذلك بممكن إلا عند إنكاره معلوماً من الدين بالضرورة أو إتيانه أمراً لا يحتمل وجهاً غير الكفر أو استهزائه بالإسلام أو بنبي الإسلام ﷺ ... إلى آخر ما يلحق بذلك من أدلة على كفره حتى يجوز جهاده وحربه .

إن التربية الإسلامية هي التي تتكفل بتوضيح كل هذه الأمور وتعلمها للمسلمين بعد دراستها والانتفاء فيها إلى آراء مجمع العلماء الذين اقترحنا أنواعهم آنفاً ، ذلك عمل التربية الإسلامية الأساسي المستمر في البيت والمدرسة والمجتمع ، بحيث لا تتخلى عنه إلا وقد فقدت وصفها بأنها إسلامية .

وبعد : فإن كل مجال من مجالات التربية الإسلامية التي عددنا منها اثني عشر مجالاً - وما هي جميعها - إن كل هذه المجالات يحتاج فيها الأخ إلى عون أخيه في الإسلام .

ولا سبيل أماننا إلى تفصيل هذا العون في كل مجال ، ولكننا نذكر بأصول هذه الأنواع من العون كما هي معروفة في ديننا الحنيف وهي :

- أ - التعاون على البر والتقوى .
- ب - ورفض التعاون على الإثم والعدوان .
- ج - وتذكير الأخ لأخيه في الإسلام عند النسيان .
- د - وإعانة الأخ لأخيه عند التذكر .
- هـ - وأن يشارك الأخ أخاه في حمل هموم العمل من أجل الإسلام في هذه المجالات العديدة .

و - وألا ينتظر حتى يطلب أخوه منه المعونة وإنما يبادر هو إلى ذلك من نفسه .

ز - وأن يخلص النية في هذا العون ولا يتطلع إلى ثناء أحد ولا إلى شكره وإنما يقصد بذلك كله وجه الله سبحانه وتعالى .

إن عون الأخ لأخيه في الإسلام ما لم يكن على هذا النحو فلن تستطيع التربية الإسلامية أن تحقق أهدافها ، وبالتالي فلن يستطيع المسلمون أن يصلوا في مجالات العمل الإسلامى كله إلى الهدف الكبير وهو الوصول إلى تمكين دين الله في الأرض ، والتحكم إلى منهج الله في كل صغير وكبير .

وإن استقراء تاريخ المسلمين في ماضيهم البعيد أو القريب ليؤكد هذه الحقيقة ، إذ المسلمون يخبر ما تعاونوا وتناصروا وتآزرروا على فعل الخير وعلى هجر الشر والباطل .

إن معظم الأعمال العظيمة بل الحروب التي حقق فيها المسلمون انتصاراً على أعدائهم في مختلف عصورهم كان من بين أسباب النجاح والفوز فيها التعاون بين المسلمين وجعل كلمتهم سواء .

وإن أى عدو انتصر على المسلمين في معركة ما حربية أو علمية أو حضارية إنما هزمهم لأنهم فقدوا روح التعاون فيما بينهم ، مما أدى إلى ذهاب ريحهم فضعفهم فتمكن عدوهم منهم فهزمهم ، إن التاريخ ينطق بذلك في كل أطواره ، والمسلمون بحاجة دائماً إلى أن يعيدوا قراءة التاريخ وإلى دقة التحليل والاستنباط .

٤ - وحق الأخ على أخيه في الإسلام في مجال التخطيط

لكي تكون الفروق واضحة بين التخطيط والتنظيم فإن علينا أن نتحدث عن كل واحد منهما في إيجاز على النحو التالي :

* التخطيط هو :

أسلوب في التنظيم يهدف إلى استخدام الموارد على أفضل وجه ممكن ، وفقاً لأهداف محددة .

أو هو : وضع الخطة التي يسير عليها العمل والقائمون به .

- وليس التخطيط بهذا المعنى غريباً على الإسلام ، فالإسلام منهج ونظام يقوم على خطة يسير عليها سلوك الإنسان فردياً وجماعياً ويلتزم بها المسلمون والمسلمات في كل أمورهم الدينية كالصلاة والصيام والزكاة والحج والدينية كالبيع والزواج والطلاق وسائر المعاملات ، فليس شيء من ذلك إلا خاضع لخطة .
- وليس التخطيط بهذا المعنى غريباً على الإنسانية كلها إذ هي بحاجة دائمة إلى أن يضع كل قبيل من أبنائها لنفسه خطة يسير عليها عملها والقائمون عليه .
- أقول هذا لأنني عن بعض الأذهان الخطأ في تصور أن التخطيط من منجزات الحضارة الغربية وحدها ، تأثراً بظروف أن الحضارة الغربية هي الغالبة المسيطرة اليوم .

* والتنظيم هو :

العملية التي تفرق بين جزء وآخر من الناحية الوظيفية وتنشئ في نفس الوقت كياناً مركباً متكاملًا من العلاقات الوظيفية داخل الكيان الكلي .

* وأهم أنواع التنظيم هو التنظيم الإداري وهو التركيب الهيكلي بوحداته ووظائفه

وأفراده الذين يتعاونون معاً في أداء واجبات تحقيق الأهداف الموضوعة .

- ولا يتم التنظيم الإداري على وجهه إلا إذا توفر فيه ما يلي :

- تحديد الواجبات .
- وتحديد الاختصاصات .
- وتجميع الواجبات في وظائف .
- وتجميع الوظائف في أقسام وإدارات .

- وأنواع التنظيم عديدة منها :

- التنظيم الرأسي ،
- والتنظيم الهرمي ،
- والتنظيم المدرج ،
- والتنظيم الوظيفي ،
- والتنظيم المشترك ،
- والتنظيم الاجتماعي ،
- والتنظيم الاستشاري ،
- والتنظيم الرسمي ،
- والتنظيم غير الرسمي .

وكل هذه الأنواع يمكن الالتجاء إلى كل منها أو إلى أكثر من واحد منها لإنجاز

العمل وضبط سلوك العاملين .

* وكل عمل من أجل الإسلام لا يخضع لأسلوب في التنظيم - أي تخطيط - يهدف إلى استخدام الموارد مادية ومعنوية على الوجه الأمثل وفي الزمن الأمثل وبالتكلفة الأمثل ليحقق أهداف العمل ، هو فاشل أو عاجز عن تحقيق أهدافه ومن أجل ذلك نحن بحاجة هنا إلى أن نوضح متطلبات التخطيط في ذاته ، ومتطلباته فيمن يخطط ، وأن نحدد العوامل المؤثرة في التخطيط ، حتى يتضح لنا الأمر ونعرف بدقة كيف يكون عون الأخ لأخيه في الإسلام في مجال التخطيط أو التنظيم لبعض ذلك العمل الإسلامي نحو

هدفه دون معوقات أو عراقيل .

أولاً : متطلبات التخطيط في ذاته :

يحتاج التخطيط دائماً لكي ينجح إلى متطلبات كثيرة تكفل له النجاح إن روعيت ، نذكر منها ما يلي :

أ - تحديد الاحتياجات بعمل خارطة لها على كل مستوى من مستويات الاحتياج مثل :

- الأفراد ،
- وأنواع العمل ،
- وأنواع الموارد المادية والمعنوية ،
- والموازنات بين هذه الاحتياجات ،
- وتحديد الأولويات .

ب - وتحديد الأهداف التي يستهدفها التخطيط للعمل الإسلامي مثل :

- الأهداف العامة ،
- والأهداف المرحلية ،
- وتحديد الوعاء الزمني لكل هدف بحيث تقاس على هذا الزمن النتائج .

ج - وتحديد السياسات الموصلة إلى تحقيق الأهداف والسياسات هي طرق التفكير التي تحقق ما يلي :

- أداء العمل بصورة جيدة ،
- والتنسيق بين الأنشطة المتعددة في العمل ،
- والتنسيق بين الأفراد .

د - وتحديد الوسائل ، وهي مجموعة الأنشطة المتوالية أو المتوازية التي تعين على الوصول إلى الهدف ، ولكي تنجح هذه الوسائل في الوصول إلى الهدف يجب

أن تتوفر لها الصفات التالية :

● أن تكون مشروعة أى تقرها الشريعة الإسلامية أى ليس فيها مخالفة لما جاءت به الشريعة .

● وأن تكون متاحة وفى استطاعة من يلجأ إليها .

● وأن تكون مرنة قابلة للتغيير عند الظروف المعينة الداعية إلى ذلك .

هـ - وتحديد الواجبات ، وهذه الواجبات منها ما هو واجب على الفرد ، ومنها ما هو واجب على البيت المسلم ومنها ما هو واجب على أى جماعة إسلامية ، ومنها ما هو واجب المجتمع كله ، ومنها ما هو واجب على الحكومة المسلمة .

وفى جميع الأحوال فإن هذا الواجب ينقسم إلى :

● واجب عينى لايد من أدائه .

● وواجب كفاً إذا قام به البعض وتحققت به الكفاية سقط عن غير القائمين به ، وإن لم يقم به أحد أثم الجميع .

و - وتحديد مراحل العمل ، وطبيعة كل مرحلة ، وما تحتاج إليه ، ويكون تحديد المراحل على صورته الصحيحة إذا توفرت له الظروف التالية :

- أبعاد المرحلة زمانياً ومكانياً .

- وطبيعة المرحلة وطبيعة العمل فيها .

- وأهداف المرحلة ووسائلها .

- ومتطلبات المرحلة من الموارد البشرية والمادية والمعنوية .

- ومكان هذه المرحلة ومكانتها من العمل الإسلامى .

ز - وتحديد الموارد المالية اللازمة للعمل .

ويجب أن يكون وفق دراسة تحدد فيها النقاط التالية :

- موارد المال وحجمه المتوقع .

- ومصارف المال ومدى ملاءمتها للموارد .

- وترتيب أولويات في الإنفاق .

ثانياً : متطلبات فيمن يقوم بالتخطيط :

هذا التخطيط أو التنظيم يحتاج إلى صفات يجب أن تتوفر في كل من يقوم به ،
ونستطيع أن نذكر من هذه الصفات ما يلي :

أ - الذكاء وبعد النظر والقدرة على التجريد والتصور الدقيق الواعي لأبعاد الخطة
وآثارها ومتطلباتها .

ب - والقدرة على التحليل والتعليل وإصدار الأحكام الصائبة على الناس والأشياء
والمواقف لتجميع أسباب ذلك لديه .

ج - والقدرة على اتخاذ القرار بناء على التحليل الجيد والتعليل المقبول دون تردد أو
توجس لثقلته في قراره .

د - والأمانة والقوة ، لأن الأمانة تؤكد مصداقية من يقوم بالتخطيط والتنظيم وحرصه
على أن يأخذ التخطيط طريقه إلى الناس والحياة محاطاً بظروف تهيء له أسباب
النجاح لما اتصف به من واقعية وملاءمة لإمكانات الناس ، ولأن القوة هنا تعني
أن من يقوم بالتخطيط متمكن من أسبابه قادر على أن يرسم له الأبعاد والأهداف
والسياسات والوسائل لما يتمتع به هذا المخطط من إمكانيات علمية وفنية واسعة .

هـ - والفهم الدقيق لطبائع من يشملهم التخطيط والتنظيم ومدى ما يستطيعون من عمل
لإخراج التخطيط والتنظيم إلى حيز التنفيذ ، وتأكد من أن متطلبات العمل وفق
هذا التخطيط في مستوى طاقة الناس وليس فوق ما يستطيعون .

و - والقدرة على تتبع المعوقات والمشكلات ومنعها من التفاقم والاستشارة أولاً
باحتوائها واستيعابها ، ثم العمل على إزالتها أو حل إشكالياتها بعد ذلك .

ز - والمرونة وسعة الأفق ورحابة الصدر في التعامل مع مفردات الخطة وأنواع التنظيم ،
بحيث يستطيع أن يبدل ويغير ويبادر ويؤجل وفق ما تمليه عليه رؤيته العميقة الجيدة
لأبعاد خطته وأنواع تنظيمه .

ح - والصبر والمثابرة والاستمرارية ، لأن من يخطط وينظم يكون بحاجة إلى هذه الصفات ، إذ يتجنب بها التسرع فضلاً عن النزق ، ويتخلى بها عن القلق وفقد القدرة على الاحتمال ، وتدفعه إلى الاستمرار في متابعة أجزاء الخطة وأنواع التنظيم ، فيكون ذلك كله من عوامل نجاح الخطة والتنظيم وفعالتهما وكفاءتهما .

ط - والقدرة على الإبداع والابتكار ، ومواكبة المتغيرات ومواجهتها بما يجعلها لا تخالف شيئاً من شريعة الإسلام .

ثالثاً : العوامل المؤثرة في التخطيط :

التخطيط والتنظيم لا يتجان في فراغ ، ومن أجل هذا يخضعان لعوامل كثيرة مؤثرة فيهما بشكل مباشر أحياناً وبشكل غير مباشر أحياناً أخرى ، لذلك يجب وضع هذه العوامل في الاعتبار أثناء التخطيط والتنظيم .

ومن أهم هذه العوامل ما يلي :

أ - فلسفة التخطيط أو التنظيم والقيم التي يستمد منها أهدافه وسياساته ووسائله ، والأفكار والتوجهات التي تسيطر على المخططين والمنظمين ، وهم يمارسون عمليتي التخطيط والتنظيم .

ب - منهج التنظيم الذي يحدد للمخطط ما ينبغي أن يحشد له من طاقات وموارد مادية أو معنوية تلزم العمل وتخرجه إلى حيز التنفيذ .

ج - ونوع التنظيم الذي يخطط له ، والتنظيم أنواع منه ما هو للناشئين والشباب ، وما هو للطلاب أو العمال أو الفلاحين ، وما هو للمهنيين ، وما هو لأساتذة المدارس والجامعات ، وما هو للنساء .

إن مراعاة نوع التنظيم تيسر على المخطط أن يضع خطته ، وتعطى الخطة قدرة وصلاحيه للتطبيق إذ هي قد وُضِعَتْ لنوع معين من الناس ، وأخذت كافة الاعتبارات في الحسبان أثناء التخطيط .

وهذا المراعاة لنوعية التنظيم تؤثر تأثيراً مباشراً في التخطيط فتحدد مساره وتغيره عند اللزوم وتحدد أهدافه وتوضح أساليبه ووسائله وتمكن من قياس النتائج بدقة

وتلاقي القصور بسرعة وفعالية .

د - ومرحلة التنظيم الذي يخطط له ، إذ التخطيط يخضع دائماً لمرحليات العمل من أجل الإسلام ، ولكل عمل إسلامي مراحل متعددة ، سواء أكان ذلك في مجال الدعوة الفردية أو الدعوة في حلقة خاصة أو الدعوة في المسجد ، أم كان في مجال الحركة ، بل تكاد المرحليات تكون تجزئاً منطقياً لكل عمل إنساني ناجح .

ولكل مرحلة من مراحل الدعوة - على سبيل المثال - طبيعة تميزها عن سواها ، وأبعاد تحكم توجهها وأهدافها ووسائل تخصصها ، فضلاً عن متطلبات يجب توفرها في القائمين عليها ومراحل الدعوة المعروفة بين العاملين في الحركة الإسلامية أصبحت معروفة الأهداف والوسائل بل محددة الأسماء والصفات ، وهي مراحل التعريف والتكوين والتنفيذ والتكوين والمحافظة على التمكن .

هـ - وقوة التنظيم من حيث قيادته وأفراده ومنهجه وواقعية هذا المنهج ، وأهدافه ووسائله ، وزمانه ومكانه وظروف البيئة التي يطبق فيها الاجتماعية والثقافية والسياسية والاقتصادية ، إذ كل ذلك يؤثر في التخطيط إيجاباً وسلباً وبشكل مباشر أو غير مباشر .

و - وهيكلية التنظيم ، وهل هي مركزية توجد السلطة فيه في يد واحدة ، أم غير مركزية توزع فيها السلطات على أكثر من واحد من قياداته .

مع ضرورة تحديد هذه السلطة وهل هي رئاسية أو هرمية أو شكلية ... إلخ إن كل ذلك يؤثر في التخطيط تأثيراً فعالاً ومباشراً .

ز - والظروف المحلية للتنظيم أو الظروف الطارئة عليه ، كأن يكون التخطيط لتنظيم في بلد ينعم بالحرية أو يفتقدها أو يسمح له بقدر منها ، وكأن يكون التخطيط لتنظيم في بلد تعيش ظروف حرب ساخنة أو باردة .

ومثل أن يكون التخطيط لتنظيم لبلد تنتشر فيه أمراض أو أوبئة معينة ، أو تنفسي فيه عادات وسلوكيات معينة إن كل ذلك من العوامل المؤثرة في التخطيط والتنظيم .

ح - والطريقة التي حصل بها المخططون على المعلومات وهل هي دقيقة وموثقة وحديثة

أم تفقد هذه الصفات ، لأن لذلك تأثيره على التخطيط لأي تنظيم لأي عمل .
ط - ونوع المعلومات وكمها وكفايتها للتخطيط وعونها لمن يخطط ، لأن التخطيط الذى لا تكتمل له المعلومات نوعاً وكمّاً لا يمكن أن ينحج في تحقيق غرضه ، وبخاصة أننا نعيش عصر الثروة في المعلومات وسهولة الحصول عليها ولا تخطيط بغير معلومات .

كل هذه العوامل المؤثرة في التخطيط لتنظيم ما تأثيراً مباشراً أو غير مباشر إذا روعيت والتزم بها المخططون ضمنوا بها - بعد توفيق الله - النجاح وتحقيق ما يصبون إليه من أهداف وإذا لم تراعى وبالتالى لم تلتزم تعثر التنظيم والعمل للإسلام وربما احتار المحللون بعد ذلك في معرفة أسباب تعثره وفشله وربما اختلفوا في تعرف ذلك إلى حد الخصام .

رابعاً : مجالات التعاون بين الإخوة في التخطيط :

وكل هذه المجالات من التخطيط والتنظيم للعمل الإسلامى تحتاج بالضرورة إلى عون الأخ لأخيه في الإسلام ، وقد يكون العون في مجال التخطيط بأحد الأمور التالية :
أ - تقديم النصيحة والخبرة لمن يخطط إذا كان الأخ من أهل التخصص والقدرة على التخطيط ليعدل أو يكمل .

ب - وتقديم العون بالمشاركة في التخطيط نفسه إذا كان من أهل الاختصاص ، لأن المنطق السائد في العمل من أجل الإسلام هو الاثنين خير من الواحد ، والثلاثة خير من الاثنين ، والأربعة خير من الثلاثة ... وهكذا ، وقد سبق لنا التنبيه على أن المسلم في أى عمل يجب أن يبدأ من حيث انتهى سابقة ، حتى لا يقع في التكرار أو الأزدواجية فنهدر الجهد والوقت والمال .

ج - وقد يكون العون بالاستجابة لمتطلبات التنظيم والمساعدة في تطبيقه وتحقيق أهدافه من خلال سياساته وأساليبه ووسائله .

د - وقد يكون العون بإتاحة الفرصة للتخطيط ليعبر عن نفسه دون عوائق أو اعتراضات .

هـ - وقد يكون العون بتقويم التخطيط ومتابعة القائمين عليه وبذل الجهد في إنجاز
مفرداته .

٥ - وحق الأخ على أخيه في مجال إعداد القيادات

إعداد القيادات للعمل من أجل الإسلام عمل على جانب كبير من الأهمية ، إذ لا عمل بدون قيادة توجه وترسم الخطة وتقود الأفراد والمجموعات فيه لتحقيق أهدافه . والقائد والرئيس والأمير والمسئول بمعنى واحد ، ونظام الإسلام يقضى بأن يؤمر على الثلاثة واحد منهم لو كانوا في سفر فما بالنّا إذا كانوا أكثر ؟ وما بالنّا إذا كانوا يقومون بعمل أهم من السفر وأطول زمناً منه ؟ وما بالنّا إذا كانوا يواجهون عدواً يكيّد ويتربص ؟

أولاً : الصفات التي يجب أن تتوفر في القيادي :

إن القيادة لأي عمل من أهم عوامل النجاح فيه ، ولذلك كان من الضروري أن تتوفر فيمن يقود عملاً ، سواء أكان هذا القائد فرداً أم جماعة ، صفات أساسية نذكر منها ما يلي :

أ - القدرات العقلية :

أي الذكاء والقدرة على التجريد ، وعلى النظرة العميقة الشاملة للأمور ، والقدرة على النظرة الموضوعية المحايدة وكلا القدرتين تساعد بدقة على الربط بين أنماط السلوك المختلفة للعاملين في المكان والزمان اللذين يتم فيهما العمل وبغير هذا الربط قد تختل الأعمال وقد تتناقض وقد تكرر وقد يعوق بعضها بعضاً ، والقيادة ذات القدرة العقلية المتعمقة للموضوعية هي التي تستطيع هذا الربط وهو جوهرى وضرورى .

وكلا القدرتين تساعد على التنسيق بين الأعمال أو القرارات التي تصدر في مناطق عديدة من الإقليم الذى يتم فيه العمل فتتمكن القيادة حينئذ من توجيه العمل نحو الهدف المحدد دون قلق أو اضطراب فضلاً عن تضارب أو اختلاف .

ب - والمهارات الإنسانية :

ونعنى بها قدرة من يتولى القيادة على أن يسلك السلوك الإنسانى الإسلامى فى علاقته بربه ، وبنفسه ، وبالناس عموماً ، وبمن يقودهم على وجه الخصوص .

ونستطيع أن نعرف سلوكه الإنسانى الإسلامى من خلال تعامله فى مجالين هما :

- قيادته هو ، وإلى أى حد تحظى بثقته فى إخلاصها وكفاءتها للعمل ، إلى أى حد يعطيها من نفسه الحب والاحترام والتقدير ، وإلى أى حد يلزم نفسه بطاعة قيادته فى غير معصية الله ، وإلى أى مدى يفترض فى نفسه الخطأ ، ويفترض فى قيادته الصواب ؟

- ومجال من يقودهم من العاملين من أجل الإسلام ، حيث يمكن أن نحكم عليه من خلال تعامله معهم فنقول إن لديه قدرات إنسانية إسلامية ، أو هو محروم من ذلك ، وإنما نستطيع ذلك من خلال ما يلى :

- طبيعة اتصاله بمن يقودهم ، وهل هى صلة أخوة فى الإسلام أو صلة رئيس بمرعوس .
- ومدى ما تحمله هذه الصلة من مودة ورحمة وحرص على حقوق الأخوة وواجباتها .
- ومدى استعداده لتحمل أخطائهم واستيعاب مشكلاتهم وقدرته على حلها .
- ومدى حبه لهم وإشفاقه عليهم وتكليفهم بما يطيقون فى ضوء حرصه على العمل نفسه .
- ومدى قدرته على معونة من يقودهم ومتابعتهم فى أداء أعمالهم .
- ومدى ما له من حب واحترام وتقدير فى نفوس الذين يقودهم ، وما هم مستعدون له من طاعته فى غير معصية الله .
- ومدى قدرته على التفاعل مع الأحداث والمواقف بروح الوالد المربى القائد المحنك .

إن كل تلك المعايير التي تقيس بها كفاءته في قيادته إنما تتوفر له إذا كان الطابع الإنساني الإسلامي هو الغالب عليه ، ولذلك شرط فيه وفي صلاحه للقيادة .

ج - والمهارات الفنية :

وإذا كانت القدرات العقلية ذكاء ممنوحاً من الله لمن شاء من عباده ، وكان الطابع الإنساني الإسلامي في العلاقات بالناس نتيجة لتفاعل الإنسان مع ما أمر الله به وما نهى عنه ، فإن المهارات الفنية مردّها إلى السابقة والخبرة والقدرة على الاستفادة من تجارب من سبقوه على درب العمل من أجل الإسلام .

وهذه المهارات الفنية في مجال إعداد القيادات ذات وزن كبير وأثر خطير ، وتقوم في معظمها على العلم والمعرفة والثقافة العامة والخاصة ، ويمكن أن نشير إلى أمور هامة تميز بها ما لدى القيادي من مهارات فنية ، فيما يلي :

- حجم معلوماته ووثائقه مصادرها .
- ونوع هذه المعلومات وأهمية هذا النوع في عمله القيادي .
- ومعرفة بطبيعة العمل الذي يقود الناس فيه ومتطلبات هذا العمل من طاقات وموارد .
- وأهمية هذا العمل بالنسبة للعمل الإسلامي بعامة ومدى إدراكه للروابط بين هذا الجزء من العمل وذاك الكل المتمثل في العمل كله .
- ومدى فقهه لمسئوليّاته ومعرفة بواجباته كلها واستعداده لأدائها جميعاً على الوجه الأفضل ، ومدى معرفته لحقوقه بالنسبة لمن يقودهم ، ومدى رغبته في التسامح في بعض هذه الحقوق ليدخل بهذا التسامح في درجة الإحسان .
- ومدى إدراكه لطبيعة موقعه القيادي من القادة الموازين له ، وكيفية تعامله مع هؤلاء الزملاء .
- ومدى وعيه بمكان قيادته ومكانتها مقارنة بقيادات العمل الإسلامي في أماكن أخرى .
- ومدى تفانيه في عمله ونجده من أي انتهاء آخر وثباته على مبدئه وعقيدته

مهما كانت المغريات الصارفة عن ذلك الانتفاء ، فإن ذلك هو الوعي الصحيح للقيادى الجيد .

وبعد : فإن هذه المهارات الأساسية فى إعداد القيادات هى التى تسهم فى إنجاز العمل على وجهه الصحيح المرضى لله تبارك وتعالى ، الآمين من التعثر والفشل .
ثانياً : أهمية هذه الصفات :

- وأحب أن أؤكد أن هذه المهارات الثلاثة يجب أن تكون فى القيادى متكاملة لا يستغنى بواحد منها عن سواها .
- وأؤكد كذلك أن هذه المهارات متواكبة متوازنة وأنها فى الأهمية بالنسبة للقيادة على درجة واحدة .
- وأن هذه الصفات قد تكون الحاجة إلى بعضها فى مجال عمل أهم من الحاجة إلى بعضها الآخر ، وعلى سبيل المثال :

- عند إعداد قيادة على أدنى مستويات القيادة ، فإن صفة المهارة الفنية تصبح أولى من أختها صفتى الطابع الإنسانى والنظرة العقلية التجريدية .
- وعند إعداد قيادة على المستويات العليا ، فإن صفة النظرة العقلية التجريدية ، تصبح أولى من أختها صفتى الطابع الإنسانى والمهارة الفنية .
- وأن هذه الثلاثة لازمة لكل عمل قيادى وإنما رتبنا هذه الأولويات من قبيل الفرض العقلى الجدلى . وفى كل مجال من مجالات القيادة فإن الأخ فى عون أخيه المسلم لا يتخلى عنه ولا يضمن عليه بنصيحة أو خبرة .

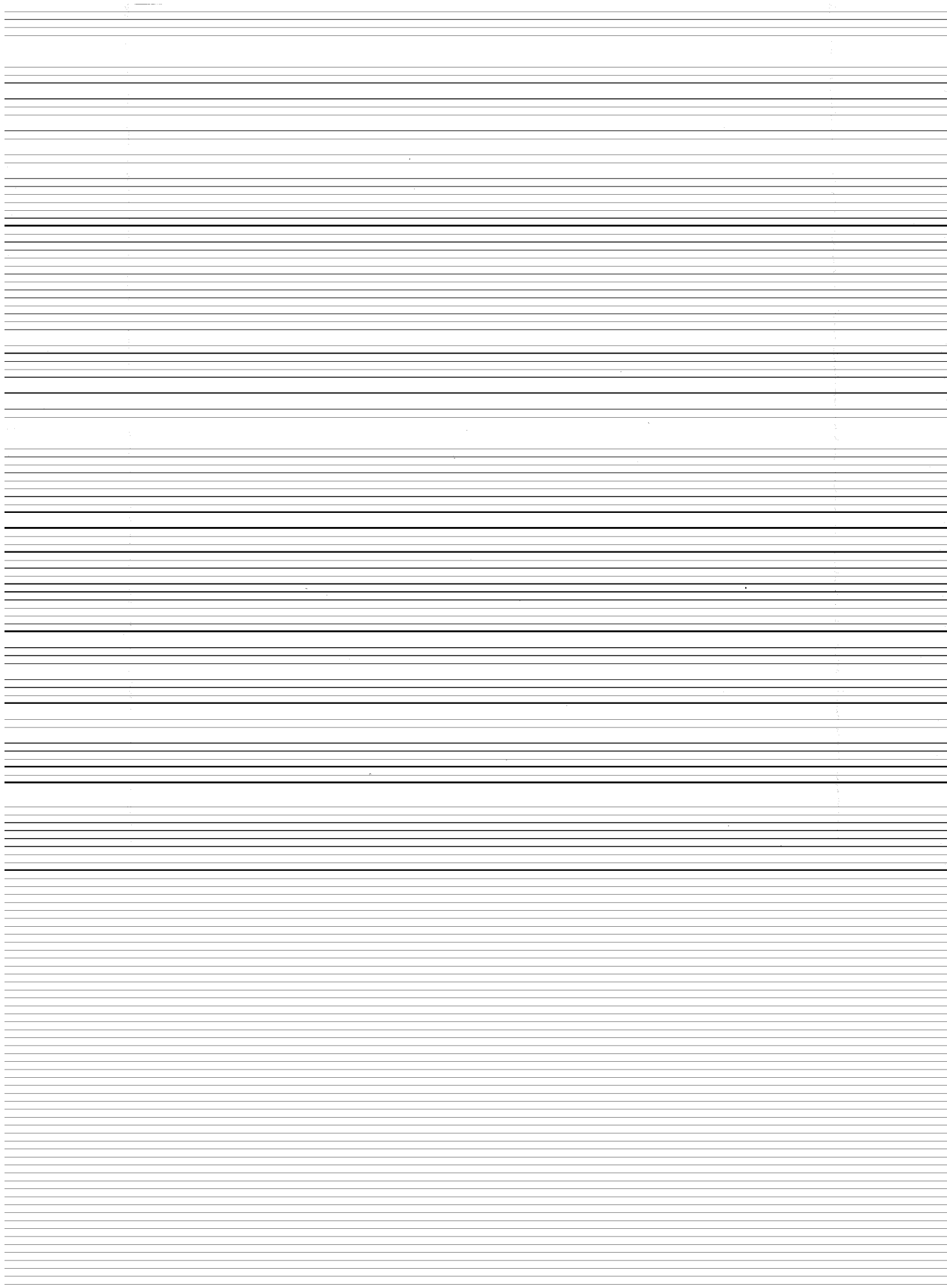
وبعد :

فإنى أؤكد فى نهاية هذا الفصل أن للأخ على أخيه المسلم حقوقاً فى تلك المجالات الخمسة وهى :

الدعوة ، والحركة ، والتربية ، والتخطيط ، وإعداد القيادات .

كما نؤكد أن عملاً إسلامياً مَّا لا يتم على وجهه الصحيح إلا إذا أدى الأخ نحو
أخيه في الإسلام هذه الحقوق ، والله يقول الحق وهو يهدي السبيل .

* * *



الباب الثانى

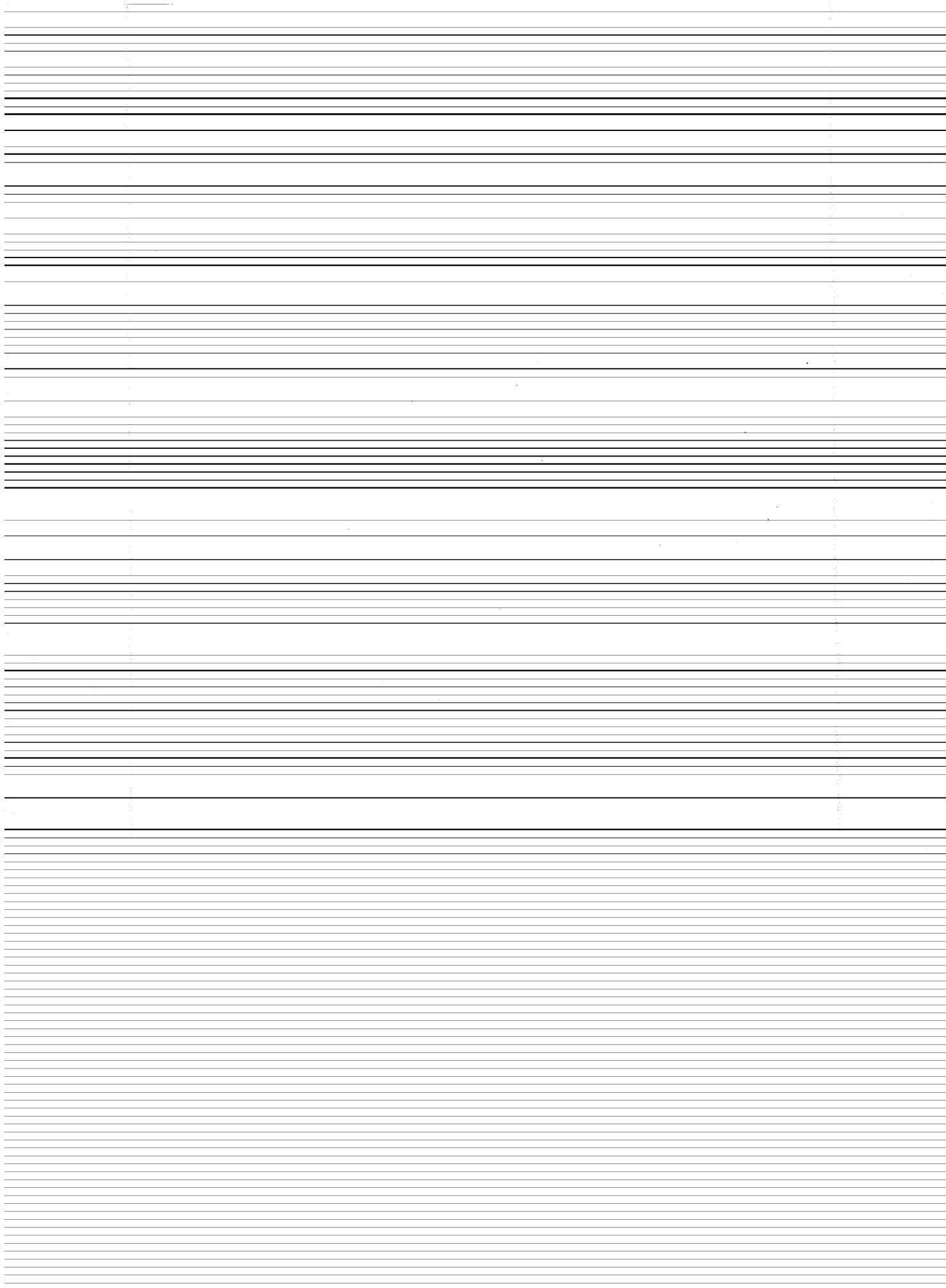
العمل من أجل الإسلام وحاجته إلى الأخوة

ويتناول :

التمهيد :

والفصل الأول : أسباب نجاح العمل من أجل الإسلام .

والفصل الثانى : معوقات العمل من أجل الإسلام .



التمهيد :

العمل من أجل الإسلام واجب شرعى ، سواء منه ما كان يخص الفرد أو الجماعة أو المجتمع أو الحكومة ، لأن الله تبارك وتعالى طالب به كل المسلمين فى قوله سبحانه وتعالى : ﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَنَبْشِرَ اللَّهَ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالَمٍ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾^(١) فهذا خطاب للجميع يطالبهم بالعمل ، والعمل الذى يطالب به الله عباده هو العمل الصالح الذى يعبر عن الإيمان ويترجمه .

وهذا العمل الواجب شرعاً لا يعين عليه شئ مثل التأخى فى الإسلام ، لما فى هذا التأخى من تعاون وتآزر وتكافل وتناصر ، وكل ذلك يعين على أداء هذا العمل الواجب شرعاً من أجل الإسلام .

وهذا العمل من أجل الإسلام له مفردات كثيرة ، كلها تعبر عن الإيمان الصحيح ، وتعزز الانتماء إلى الإسلام ومنهجه ونظامه ، ونستطيع أن نشير إلى أهم هذه المفردات فيما يلى :

● الالتزام بما فرض الله من عبادات وأخلاق وآداب ، فذلك من صميم العمل من أجل الإسلام ، بل ذلك هو القاعدة التى يقوم عليها الإيمان ، والأركان التى يعتمد عليها الإسلام .

● والالتزام بما شرع الله من معاملات فى مجال الأحوال الشخصية ، والأحوال العامة ، كتشريعات بناء الأسرة وتشريعات تنظيم المجتمع ، فذلك عمل يعبر عن الإسلام أصدق تعبير .

(١) سورة التوبة : ١٠٥ .

● والالتزام بما أوجب الله علينا أن نتحلى به من فضائل ، وما أمرنا أن نتخلى عنه من رذائل ، أى جملة القيم الاجتماعية التى يؤدى التمسك بها إلى الضبط الاجتماعى فى مختلف أنماط السلوك الإنسانى ، ذلك من صميم الإيمان الذى يعبر عن الإسلام .

● والتعاون على البر والتقوى - لا على الإثم والعدوان - وهو أمر موجه إلى جميع الخلق ، ليتعاونوا على فعل كل ما أمر الله به ، وعلى ترك كل ما نهى الله عنه ، سواء فى ذلك ما كان واجباً أم مندوباً ، وحراماً أم مكروهاً ، وهو العمل من أجل أن تستقر النظم الإسلامية للمجتمع ، ومن أجل أن يرضى الله سبحانه - وذلك هو التقوى - وإذا كان البر هو ما يرضى الناس والتقوى هى ما يرضى الله ، فإن التعاون على البر والتقوى هو الذى يتم السعادة ويعمم النعمة .

● والدعوة إلى الله وفق شروطها وآدابها - وهى مما فرض الله على المسلمين والمسلمات فى قوله تعالى : ﴿ قُلْ هَٰذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾^(١) هذه الدعوة إلى الله عمل ضرورى من أجل الإسلام يحتاج إلى تضافر الجهود والتعاون الذى يكون بين المتأخين فى الإسلام .

● والاختلاط بالناس وحبهم والرغبة فى تقديم العون والنصح لهم ، ودعم انتماهم للإسلام هو حركة مكملة للدعوة ، وكلاهما عمل ضرورى من أجل الإسلام ، ينبغى أن تتوحد فيه الجهود وتتضامن الصفوف ، وما الطريق إلى ذلك إلا فى الأخوة فى الإسلام وما تتضمنه من حقوق وواجبات .

● وتكوين البيت المسلم وإعداده ليكون لبنة صالحة فى بناء المجتمع المسلم ، وإحاطة هذا المجتمع المسلم بسياسات من أحكام الإسلام وشروطه وآدابه ، عمل من أجل الإسلام يحتاج دائماً إلى التعاون والتناصر ، وسبيل ذلك هو التأخى فى الإسلام - على نحو ما بينا فى مكانة الأخوة فى النصوص الإسلامية ، وفى حقوق المسلم على أخيه المسلم عموماً أو فى مجال العمل من أجل الإسلام .

(١) سورة يوسف : ١٠٨ .

● والتواصى بالحق والتواصى بالصبر وهو من صميم مقتضيات الإيمان والإسلام ، لأن الواجب هو أن يحب المسلمون بعضهم بعضاً ويتواصوا بالحق - أى التوحيد أو القرآن أو الله سبحانه وتعالى - ويتواصوا بالصبر عن معاصي الله سبحانه وتعالى ، والصبر على متاعب التمسك بالحق ومتاعب العقبات التى يقيمها الأعداء فى طريق الحق طريق الله سبحانه وتعالى ، وطريق هذا التواصى هو الأخوة فى الإسلام .

كل هذه الأمور أو المفردات وغيرها مما لم نذكره الآن من صميم العمل من أجل الإسلام ، بل لا نجاوز الحقيقة إن قلنا : إنها العمل الإسلامى ذاته إذا خلصت فيها النوايا واتجهت إلى الله سبحانه وتعالى .

وهذه الأمور لا يستطيع أن يؤديها المسلمون أداءً صحيحاً إلا إذا كانوا متآخين فى الله ، وكان كل منهم مرآة صادقة لأخيه يحيط عنه الأذى ، ويحيطه ويدعمه ، ويعينه على تسديد خطاه فى شئون دينه ودنياه ، وذلك أن التآخى فى الإسلام من أهم أسباب النجاح للعمل الإسلامى ، كما سنوضح ذلك بعون الله وتوفيقه فى الفصل الأول من هذا الباب ، ولقد أدرك المسلمون هذه الإشارة أو تلك الحقيقة من هدى النبى ﷺ وعمله بعد وصوله إلى دار هجرته ﷺ ، إذ كان أول عمل له هو بناء المسجد وبعد ذلك آخى بين المهاجرين والأنصار رضى الله عنهم ، ففهم المسلمون من ذلك أن النبى ﷺ يقول لهم بلسان الحال : منطلق العمل للإسلام من المسجد ، وأسباب النجاح فى العمل هى الأخوة فى الله !!!

وإذا تكفل الفصل الأول من هذا الباب بتوضيح أسباب النجاح فى العمل الإسلامى وارتباط هذا النجاح بالتآخى فى الإسلام ، فإن الفصل الثانى من هذا الباب سوف يتكفل بإذن الله ببيان المعوقات والعراقيل التى ييئسها أعداء الإسلام فى طريق العمل الإسلامى .

إن النتيجة التى أريد أن أصل إليها فى هذا الباب الثانى من الكتاب هى التأكيد على أن العمل من أجل الإسلام ضرورة إيمان وضرورة إسلام ، ولا يمكن أن يقوم إيمان أو إسلام دون عمل صالح وفق ما جاءت به الشريعة الإسلامية .

كما أود أن أؤكد حقيقة قد تكون خافية على بعض المسلمين بعض الخفاء وهى : أن المسلمين على مر التاريخ ما قامت لهم دولة إلا أن يكون المسلمون الذين نجحوا فى

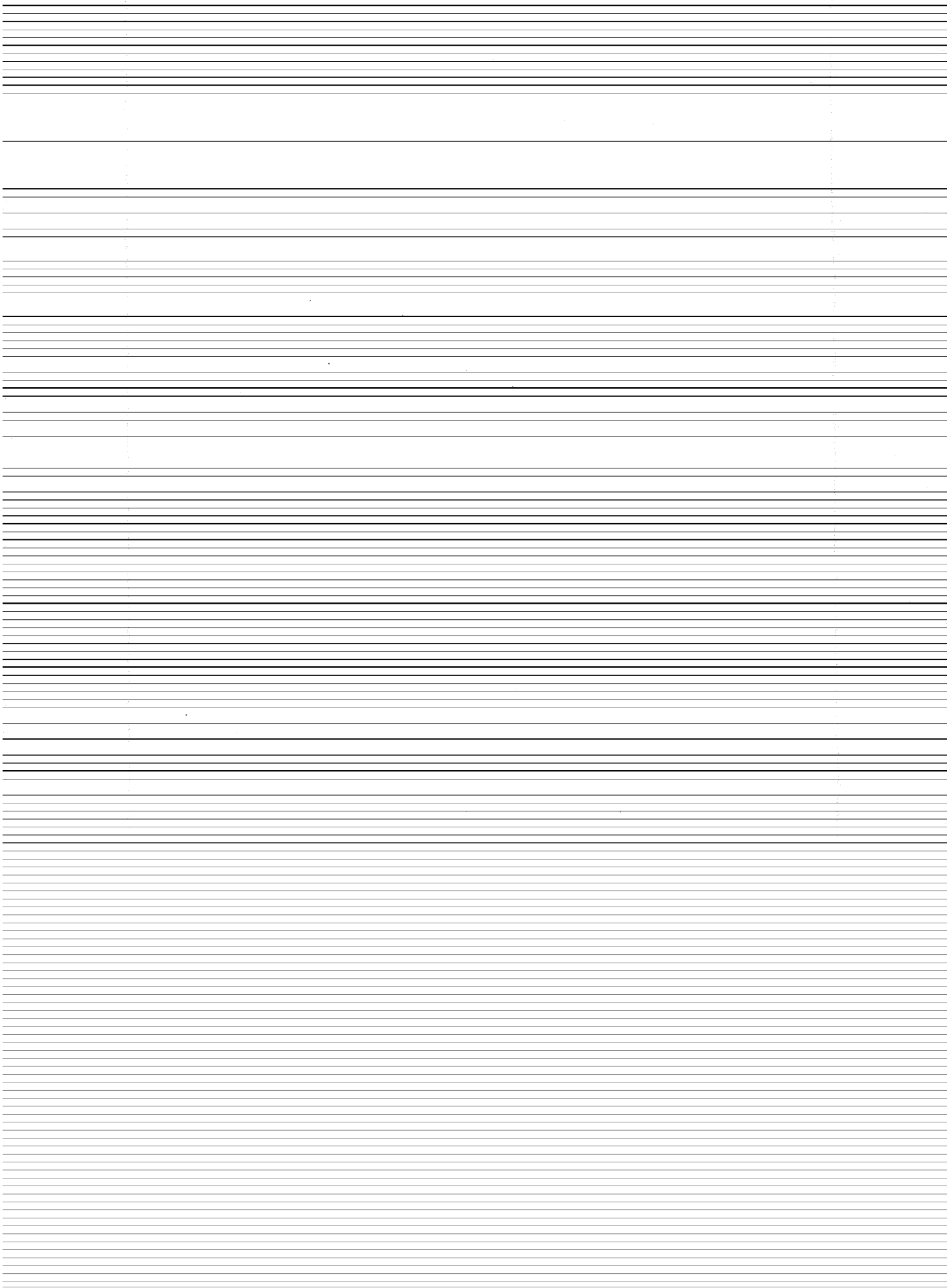
إقامتها على هذا النحو الذى ذكرنا من الالتزام بمفردات العمل من أجل الإسلام ، وأنهم ما انفرطت لهم دولة أو تفرقت لهم وحدة إلا أن يكونوا قد فرطوا فى مفردات العمل من أجل الإسلام ، وأن مفردات العمل من أجل الإسلام لا يعين عليها شيء مثل التأخى فى الله والالتزام بشروط هذه الأخوة وآدابها .

وإن هذه الحقيقة من الثوابت الراسخة فى تاريخ المسلمين ، الماضى والحاضر ، بل وفى مستقبلهم كذلك .

لابد من التزام بالإسلام وعمل بمنهجه وتأخ فى الإسلام يعين على هذا وذاك .
ذاك ما نرجو أن نوفق فى توضيحه فى هذا الباب من الكتاب ، والله المستعان به فى كل قول وعمل .

الفصل الأول

أسباب نجاح العمل من أجل الإسلام



أسباب نجاح العمل من أجل الإسلام

العمل من أجل الإسلام لا يحقق النجاح إلا إذا توافرت له أسباب كثيرة يقوم عليها هذا النجاح ، ونعني بالنجاح الفوز والظفر بالمطلوب ، أى تحقيق الأهداف والوصول إلى المقاصد النبيلة التي دعا الإسلام إلى الوصول إليها ، وهي في إجمال شديد إرضاء الله سبحانه بتوحيده وعبادته وفق ما شرع وامتنثال أمره واجتناب ما نهى الله ، كما جاءنا بذلك خاتم الأنبياء والمرسلين محمد ﷺ .

وأسباب النجاح كلها لا يعين عليها شيء مثل أن يكون الآخذون بهذه الأسباب متآخين في الله يجتمعون عليه ويفترقون عليه ، ويعرفون لهذه الأخوة حقوقها وواجباتها ويؤدون تلك الواجبات وينعمون بهذه الحقوق امتثالاً لأمر الله سبحانه ، واحتساباً للثواب عنده يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم . .

فما هذه الأسباب ؟

ذلك ما نوضحه فيما يلي :

السبب الأول : إخلاص العمل لله سبحانه وتعالى .

إن الركيزة الأولى التي يقوم عليها العمل الإسلامي الناجح هي الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره أى الاعتقاد الصحيح فى كل ذلك .

وصحة العقيدة فى هذه الحقائق الكبرى هى التى تعكس العمل الصالح فى العبادات والمعاملات والأخلاق ، وهى التى تلزم بتحقيق أركان الإسلام وقواعده ، لأن هذا العمل الصالح هو ترجمان الإيمان ومصادقه .

ولا يصلح العمل فى مجالاته تلك من عقيدة وعبادة ومعاملة وخلق وسلوك إلا

إذا كان خالصاً لوجه الله سبحانه وتعالى ، قال جل شأنه : ﴿ قُلْ إِنْ صَلَّيْتُ

وَنُصِّيتُ وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ لا شريك له ، وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ

الْمُسْلِمِينَ ﴿^(١) أى أن على المسلم أن يقصد وجه بكل عمل صالح يقوم به ، لأن الله تبارك وتعالى لا يقبل إلا ما كان طيباً وكان خالصاً له سبحانه وتعالى .

وقال جل وعلا : ﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ ﴾^(٢) .

وقد روى ابن ماجة بسنده عن على بن أبى طالب رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « الإيمان معرفة بالقلب وقول باللسان وعمل بالأركان » .

وروى ابن ماجة بسنده عن أنس بن مالك رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « من فارق الدين على الإخلاص لله وحده ، وعبادته لا شريك له ، وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة مات والله عنه راض » .

فالمؤمن المخلص لله بقلبه وعمله وقوله هو المؤمن حقاً ، وهو الجدير بأن يؤيده الله وينصره على أعدائه ، لأن الله سبحانه وتعالى وعد بذلك ، ومن أوفى بعهده من الله ؟ فقال جل شأنه : ﴿ وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾^(٣) .

(١) سورة الأنعام : ١٦٢ ، ١٦٣ . (٢) سورة البقرة : ٥ . (٣) سورة الروم : ٤٧ .

والعمل من أجل الإسلام في واحد من تحليلاته هو معركة بين الحق والباطل ، والإيمان والكفر ، وأقوى أسلحة هذه المعركة وأمضاها - بعد الأخذ بأسباب القوة المادية المضاهية لقوة العدو المادية أو المتفوقة عليها - هو الإيمان بالله وإخلاص العمل له سبحانه وتعالى .

ويخطئ من يتصور أن العمل من أجل الإسلام لا يستفز أعداء الحق ، ويعن في الخطأ من يتصور أن هؤلاء الأعداء لا يضعون العراقيل في الطريق ، ولا يقل عن هذين خطأ من يتصور أن العمل من أجل الإسلام يمكن أن يتم على وجهه بغير إخلاص ، فلقد روى الدارقطني بسنده عن الضحاك بن قيس الفهري رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « إن الله تعالى يقول : أنا خير شريك ، فمن أشرك معي شريكاً فهو لشريكي ، يأبى الناس أخلصوا أعمالكم لله فإن الله تعالى لا يقبل إلا ما خلص له ، ولا تقولوا هذا لله وللرحم ، فإنها للرحم وليس لله منها شيء ، ولا تقولوا هذه لله ولوجوهكم فإنها لوجوهكم ، وليس لله منها شيء » .

أعداء العمل من أجل الإسلام

وحسبنا هنا أن نشير إلى نوعين من أعداء العمل الإسلامي يقاومونه ويثبون أمامه العقبات والعراقيل حفاظاً منهم على مصالحهم الدنيوية ، وخشية من هذان الإسلام الذين يجهلونه غالباً ويجهلون ما يدعو إليه من عدل وإحسان وبر ، أو يكرهون ما يدعو إليه !!!
هذا النوعان من أعداء العمل الإسلامي هما :

أ - الأعداء الصرحاء .

ب - والأعداء الغير الصرحاء .

وكل منهم يضع أمام العمل من أجل الإسلام العقبات والعراقيل ولنتحدث عن كل منهما على انفراد .

أولاً : أعداء الإسلام الصرحاء :

وهؤلاء يعلنون عداءهم للإسلام والمسلمين ، ولكل عمل من أجل الإسلام ، ولكل ما هو إسلامي بصفة عامة ، وهؤلاء قد ملأت الأباطيل أنفسهم وملكت عليهم عدواتهم للإسلام زمام أمورهم كلها ، فأخذوا يشنون العقبات والعراقيل في طريق كل عمل من أجل الإسلام ، ولنذكر من تلك العقبات بعض الشواهد والأمثال :

* عقبات يشنونها في فكر الأمة الإسلامية وثقافتها وأدبها ولغتها :

وهذه العقبات تستهدف صرف المسلمين عن الفكر الإسلامي والثقافة الإسلامية وأدب الإسلام ولغته ، وفي بيان ذلك نقول :

● لقد اتسعت دائرة الأفكار المضادة للإسلام التي طرحت على المسلمين وبهرجت وزينت إلى حد المكافأة على اعتناق هذه الأفكار مكافأة مادية وأدبية .

وهذه الأفكار المعادية للإسلام إنما كانت معادية لأنها دائماً زائفة عن الحق ، منكرة للخالق ، منافقة للخلق ، ملحدة خارجة على العقيدة الإسلامية ، منافية لكل ما جاءت به الشريعة الإسلامية .

هذه الأفكار يروجونها ويهرجونها ليلهاوا المسلمين عن عقيدتهم الصحيحة وليشغلهم بهذا الفكر الزائف المزوق الذي ما فتىء يقدم في كل يوم دليلاً على زيفه وتناقضه مع إنسانية الإنسان واستعداداته لأن يهوى وينهار - كما حدث مع الفكر الشيوعي الاشتراكي في هذا العقد الذي نعيشه ، وكما سيحدث مع الأنظمة العسكرية وأساليب الحكم الشمولية المتسلطة الظالمة ، بل كما سيحدث غداً مع الأنظمة الرأسمالية التي تتشدد بالحرية والديموقراطية ، في حين تناقض نفسها وهي تتحدى حقوق الناس وحررياتهم في أوطانهم ، كما هو مشاهد في أكثر من مكان في العالم اليوم ، وفي ظل النظام العالمي الجديد = إن كل تلك الأنظمة سوف تلفظ أنفاسها عما قريب لمناقضتها لحقوق الإنسان مهما تشددت بأنها تحافظ عليها ، لأنها تهددها بنفسها في عقر دارها فيما تمارسه مع السود من الأمريكان ومن المسلمين من الأوربيين ، ومن أطفال العراق وكبار السن منهم الذي يذلونهم بمنع الأدوية والأغذية وبيع نفظهم ، ومن المسلمين في سائر أنحاء العالم الذين يحرمونهم من التسلح إلا بما يرونه هم ، ومن العرب الذين يصرون على أن تبقى إسرائيل أقوى تسليحاً من العرب أجمعين !!!

هذه هي حقوق الإنسان التي يعرفون ويمارسون ، لذلك فليس بمستبعد على تلك الأنظمة أن تلفظ أنفاسها عما قريب لأنها أنظمة عنصرية في جوهرها عرقية في مخبرها ، متعصبة للجنس وللدين في حقيقتها ، مهما زعموا غير ذلك ومهما ساندوه بمنظمات رسمية كهيئة الأمم وغيرها التي تحسن أن تكيل بكيلين وتزن بميزانين - وما أحداث البوسنة والهرسك منا ببعيد - إن يوم انهارها آت أقرب مما يظنون .

ومع بالغ الأسف نجد بعض المسلمين الغافلين قد اتخذوا بهذه الأفكار والنظريات فأخذوا بها تاركين منهج الله ونظامه ، كما فعل مشثوم تركيا مصطفى كمال وأمثاله من كبار الغافلين أو من كبار أعداء الإسلام والعمل من أجله ، وغداً قد أخذوا ينهارون من الداخل بدليل غرقهم في الديون والتبعية وفقد القدرة على اتخاذ القرار ، والانزهاج في كل معركة عسكرية أو سياسية أو اقتصادية ، وسريعاً ما سوف ينهارون من الخارج كما سبقهم إلى ذلك : الاتحاد السوفيتي واتحاد يوغسلافيا وغيرها ، سوف ينهارون بانهار النظم التي أخذوا بها ، وإن غداً لناظره قريب .

● إن الأعداء الصرحاء شوهوا الأفكار على هذا النحو ، ثم ملثوا الساحات الإسلامية بثقافات معادية للإسلام منتمة إلى كل ما هو معادٍ للإسلام وثقافته وما تذخر به هذه الثقافة من قيم نافعة للناس في دنياهم وأخراهم .

وعلى رأس هذه الثقافات التي روجوها تلك الثقافات التي تستمد وتستوحى الوثنيات اليونانية وغيرها وتتخذ منها مصادر أساسية في مواجهة الثقافة الإسلامية التي تستمد وتستوحى وتصدر عن الكتاب والسنة والسيرة النبوية المطهرة ، وما أفرزته عقول المسلمين الملتزمين بقيم الإسلام وأخلاقه ، حيث قدمت للحضارة الإنسانية ما لم تستطع ثقافة أخرى أن تقدمه بهذه الكفاءة والفاعلية .

ولا ينبغي أن ننخدع في الثقافة المادية التي يقدمون لنا كالمسكن والأثاث والملبس وسائر الأدوات والآلات ، والمختراعات ، وغيرها من مظاهر الحياة .

ولنا عبرة في « الماركسية » المنهارة حين أخذت تؤكد للمخدوعين الواهمين أن الثقافة المادية هي صاحبة الكلمة الفصل في النظام الاجتماعي كله ، ثم انهار هذا النظام فأنكشفت سوءاته أمام الجميع بانهار الماركسية والشيوعية والاشتراكية والأنظمة الشمولية الظالمة - في هذا العقد الذي نعيشه الآن - العقد الأخير من القرن العشرين

من ميلاد المسيح عليه السلام .

● بل إن الثقافة غير المادية وما تقدمه في مجال المهارات والمعارف والمعايير والمعتقدات والاتجاهات ، بل اللغة التي تنتقل من جيل إلى جيل ... كل ذلك لم يستطع أن يواكب فطرة الإنسان السوى التي فطره الله عليها ، فضلاً عن أن يستجيب لمطالباتها المشروعة .

ونتوقع أن تنهار الثقافة غير المادية كما انهارت الثقافة المادية لأن مصارها - كسابقتها - غير موثقة ، ولأنها غير قادرة على التجاوب مع فطرة الإنسان .

● بل إن هناك تحدياً لغوياً أدبياً يحاولون أن يحملوا لغة القرآن الكريم وأدب تلك اللغة وتراثها ، تلك اللغة التي اختارها الله سبحانه ، دون غيرها من اللغات ليجعلها لغة آخر كعبه السماوية على لسان آخر أنبيائه وخاتم رسله محمد بن عبد الله عليه الصلاة والسلام ، إذ لولا كمال هذه اللغة وما فيها من قدرة على مواكبة متغيرات الحياة الإنسانية في مختلف أزمانها ما اختارها الله سبحانه وتعالى لذلك .

إن هؤلاء الأعداء الصرخاء مازالوا يثبون كل هذه العقبات في طريق العمل الإسلامي ليصرفوا المسلمين عن مصادر قوتهم وعزتهم وتحضرهم وهو الإسلام ومنهجه في الحياة .

*** وعقبات يثونها في طريق التمسك بأخلاق الإسلام :**

إن الإسلام قد جاء بقيم أخلاقية إذا التزم الناس بها عاشوا أكرم حياة إنسانية ، تعطى الإنسان كامل حقوقه ، وتلزمه بجميع واجباته ، وتعديل بينه فرداً وبين المجتمع جماعة ، فلا تسمح لأى منهما أن يحيف على الآخر أو ينتقص شيئاً من حقه ، وهذا هو التوازن الذى تفقده أو تفقد معظمه أى قيم خلقية أخرى من خارج الإسلام .

ولأن هذه الأخلاق الإسلامية تستطيع دائماً - إذا وجدت من يتمسك بها - أن تصنع مجتمعات تنعم بالحرية والعدل ، فإن أعداء الإسلام يحاربون هذه الأخلاق الإسلامية ما وسعتهم الحرب والحيل ، لما يرون فيها من تحدٍّ لهم بوصفهم أعداء الحرية والعدل على المستوى الإنسانى وإن زعموا غير ذلك فهم في داخل مجتمعاتهم - كما أشرنا من قبل - لا يمارسون الحرية والعدل بميزانهما الصحيح - فكيف بهم مع سائر الناس ،

أو مع شعوب العالم الثالث أو النامي ، فضلاً عن دول العالم الإسلامي أو دول العالم العربي ؟

إن نتيجة التمسك بأخلاق الإسلام هي أن يخرج العالم الإسلامي كله من التبعية المنظورة وغير المنظورة لعالم الغرب أو دول الصناعة والغراء ، فكيف يسكت الغرب عن هذه المحاولات ؟

إن للأعداء في محاربة أخلاق الإسلام وسائل وأساليب عديدة نشير إلى بعضها دون حصر فيما يلي :

- الزعم بأن التمسك بأخلاق الإسلام وما توجبه من التزام بالفضائل واجتناب للردائل هو حجر على الحرية الشخصية للإنسان في أن يفعل ما يريد !!!
- والادعاء بأن ممارسة الإنسان لشهواته لا ينبغي أن يحدها نظام ، لأن التعبير عن الغرائز عندهم أمر لا يستحي منه ولو كان على قارعة الطريق أو في الحدائق العامة وكثيراً ما يسندون ذلك بالقوانين .
- والإقرار بأن محاسن المرأة ومفاتنها ما ينبغي أن تحجب عن أعين الناظرين ، ويموهون بأن التمتع بالنظر إلى الجمال حق لكل الناس ، ومن هنا عملت بيوت الأزياء على إبراز ، مفاتن المرأة وعُزَّت معظم جسدتها وجعلتها نهباً للعيون والشهوات .
- وتقرير أن اللواط أو السحاق « الشذوذ الجنسي » من حق الإنسان أن يمارسه إذا أراد ، ولا يمنعه من ذلك تشريع سماوى نبيل يوجه الغريزة إلى وجهتها السليمة فيحفظ الحرث والنسل ، بل ذهبوا إلى أبعد من ذلك إذ أقروا أن للإنسان أن يأثى البهيمة !!!
- وجعلوا تعاطى الخمر - وهي أم الكبائر - بديلاً عند ذوى الثراء والمكانة من شرب الماء ، وردد بعضهم أن شرب المياه للحيوان أما الإنسان فله الخمر !!! وفي كثير من البلاد لا تجد فيها مياه للشرب بقدر ما تجد خموراً ومسكرات !!!
- وجعلوا من موائد الميسر منتديات يذهب إليها عليه القوم ووجهائهم ، ثم تنتقل

العدوى - والناس على دين ملوكهم - إلى سفلة القوم ومغموريهم حتى يبيع الرجل منهم ملبسه أو مسكنه أو زوجته أو بنته ثمناً للمقامرة ، ويهولهم أن يحرم الإسلام الميسر ، فيحاربون هذه الأخلاق التي تحفظ على الناس أموالهم وأعراضهم وكرامتهم !!!

- ويجعلون القاعدة هي القروض بالربا الذي يستغل إلى أسوأ حد حاجة المحتاجين ، ويحولهم إلى فقر مستمر قلما يمكنهم الخروج من دائرته ، الأفراد والدول في ذلك سواء ، ويذهلون من تبنى الأخلاق الإسلامية للقرض الحسن دون فائدة ، فيشنون على تحريم الربا حرباً شعواء .

- ويتخذون من الكذب والخداع أسلوباً في التعامل ويزورون الأمور إذ يعتبرون هذه الجرائم أو الكيثر مهارة ولباقة وقدرة على الاستفادة من الظروف ، متناسين أن ذلك مناف تماماً لاحترام الإنسان وتقدير إنسانيته وكرامة تلك الإنسانية . إلى غير ذلك مما لا أستطيع أن أحصى هنا ...

وهدفهم أن يحال بين الأخلاق الإسلامية في صورتها العملية وبين ممارسة الناس لها ، ليحققوا من وراء ذلك أهدافهم في الاستمرار في حرمان الناس من حقوقهم في الحرية والعدل .

هكذا يفعل أعداء الإسلام ، وأعداء الأخلاق الإسلامية في المسلمين وفي كل عمل من أجل الإسلام ، والعجب أن يستجيب لهم المسلمون كلقطعان التي تساق إلى المجازر !!!

* وعقبات في طريق تربية الناشئين والشباب :

إن هذا المجال كان أهم ما وجه إليه أعداء الإسلام الصرحاء ضرباتهم ، إن ضرب التربية الإسلامية ، يؤدي إلى أن يحقق العدو علينا انتصاراً في أى مجال من مجالات الحياة سياسياً أو اقتصادياً أو اجتماعياً بصفة عامة .

إن التربية هي التي تصنع شخصية الإنسان وتحدد توجهاته وأنماط سلوكه ، وما يحبه وما يكره في الحياة ، وإذا تركت التربية الإسلامية تؤدي وظيفتها فلن يجد أعداء الإسلام لهم موطئ قدم في العالم الإسلامي ، فضلاً عن نفوذ منظور تحميهِ القواعد

العسكرية أو غير منظور تحمي المعاهدات السرية أو المعلنة .

ومن أجل ذلك وجه الأعداء للتربية الإسلامية بالغ الضربات وأكثرها ضراوة ،
ونستطيع أن نذكر من ذلك ما يلي :

- أشرف الأعداء على مؤسسات التعليم في كل بلدان العالم الإسلامي التي وقعت تحت سيطرتهم سياسياً واقتصادياً فوجهوا سياسته وأهدافه ووسائله نحو ما يباعد بين التعليم وأسس التربية الإسلامية ، حيث أشرفوا هم على تصميم المناهج وإعداد المعلمين واختيار المقررات الدراسية ، مما لا يزال أمره واضحاً حتى يومنا هذا في كثير من بلدان العالم الإسلامي .

- والأصل في التربية الإسلامية أن تستقى قيمها وأهدافها من الكتاب والسنة في كل مفرداتها ومقرراتها الدراسية ، لكن الأعداء حصروا التربية الإسلامية في خطة التعليم في درس أو درسين في الأسبوع وضنوا عليها حتى باسم التربية الإسلامية فسموها التربية الدينية .

- وشنوا حرباً ضروساً على الأزهر بوصفه مؤسسة تحمي علوم الإسلام وعلوم اللغة العربية ، فأخملوه وأخملوا المتخرجين فيه وحصروهم في أدنى الوظائف وأقل الرواتب وسخروا منهم ومن ملابسهم ومما يدرسون للناشئة ومما يعلمون الناس - وكان لتلك الحرب قصة محبوبة لا تزال تعطي تأثيراتها وسمومها حتى الآن .

- وفرضوا لغاتهم على مدارسنا ومعاهدنا لإخمال لغة الإسلام ، أو لغات الأقاليم التي سيطروا عليها ، ولم يكتفوا بذلك وإنما أنشأوا في كل بلدان العالم الإسلامي مدارس ومعاهد وكليات لتدريس لغاتهم وعاداتهم وما يحبون أن يشيع بين أبناء المسلمين ، في حركة التنافس حول مستقبل الأمة الإسلامية ليكون وفق ما يريدون ، وقد خرجوا في مدارسهم من أبناء المسلمين من يعطون ولأهم لتلك اللغات وثقافتها ومعارفها !!!

- ومكنوا بما لهم من نفوذ سياسي واقتصادي للمتخرجين في مدارسهم ومعاهدهم وكلياتهم من المناصب القيادية والوظائف العليا والرواتب الكبيرة والوجاهة والمكانة .

- وأغروا معظم بلدان العالم الإسلامى ببعث أبنائهم فى بلاد هؤلاء الأعداء ليتعلموا فيها ويحملوا فكرها ويوالوا ثقافتها وقيمها ، فانسأقت هذه البلدان إلى ذلك رغبة أو راهبة يخاف حكامها أن ينحوا عن كراسيهم بانقلابات ثورية عسكرية أو فتن داخلية أو جيوش أجنبية غازية ، يمكن أن تعتقل الحكام فى بلادهم وتسوقهم إلى بلاد الأعداء حيث يحاكمون هناك بأى تهمة حتى ولو كانت الاتجار بالمخدرات !!! وتاريخنا يشهد بأن كثيراً ممن تعلموا أو أكملوا تعليمهم فى الغرب عادوا وهم أشد ولاء للغرب من الغربيين أنفسهم ، ولولا الإطالة لذكرنا أسماء هؤلاء الذين انسلخوا من قوميتهم وعروبتهم وربما إسلامهم - والله أعلم بقلوب عباده - بما تهجموا على كل ما هو إسلامى ووالوا كل ما هو غربى حتى فى الزواج وما تقوم به الأم من تربية لأبنائها !!!

* وعقبات فى النظم الاجتماعية الإسلامية :

هذه النظم الاجتماعية الإسلامية التى جاءت بها شريعة الإسلام لتنظيم العلاقة بين الأفراد فى مختلف شئونهم وبين العائلات ، بل بين الجيران الأذى والأقصى ، ولكى يلتزم بها المجتمع كله - يخضع لما تدعو إليه - وهى لا تدعو إلا لما فيه صالح الإنسان والمجتمع فى الدين والدنيا - هذه النظم لقيت من الحرب وإقامة العقبات والعراقيل فى طريقها ما نشير إلى بعضه فيما يلى :

- أول هذه النظم الاجتماعية الإسلامية هو الزواج ، وقد وجهت إليه الضربات ، فزعموا أن عقود الزواج فى الإسلام عقود إذعان بالنسبة للمرأة مع زوجها !!! = وزعموا أن تعدد الزوجات جريمة بينما تعدد الخليلات لا حرج فيه ولا ظلم يقع على المرأة !!! = وزعموا أن الطلاق نقطة ضعف فى العلاقات الأسرية فهاجموه وتركوا الانفصال النفسى والجسدى بين الرجل وزوجه دون طلاق ليبحت كل منهما عن خليل أو خليلة للتنفيس عن غريزته !!! = وأقاموا الدنيا ولم تقعد بعد على أن تكون قوامة الرجل على المرأة فى الحياة الزوجية هى الأصل ، ورأوا فى ذلك عدواناً على حرية المرأة وحقوقها

في عدم الاستماع إلى زوجها أو احترامه !!!

- وثاني هذه النظم هي تربية الأبناء - وقد تحدثنا عنها آنفاً .
- وثالث هذه النظم هي العلاقات بين الأقارب والأرحام بل الجيران والأصدقاء ، وفي كل ذلك كان لهم مكر وكيد يستهدف اقتلاع القيم الخلقية الإسلامية التي يجب أن تظل هذه العلاقات ، ويأخذ الناس بما هو سائد في المجتمعات الغربية حيث لا حق لغريب ولا جار فضلاً عن صديق أو سائل أو محروم ، وحيث المادية واللهات من أجل الحصول على أسباب المعيشة بمنع الجار أن يلقي التحية على جاره ، وحيث الصلف والأنانية كما هو مشاهد لكل من يتردد على تلك البلاد ، وحيث دور إيواء المسنين التي يلقي فيها الآباء والأمهات فضلاً عن الأجداد والجدات لأن السن تقدمت بهم ، وإن كان لهم من الأبناء والأحفاد من يجب أن يعنوا بهم وبرعايتهم !!!
- ورابع هذه النظم هي نظم الاقتصاد وتداول المال بين الناس والالتزام بأداء الحقوق المتعلقة بالمال كالزكاة والوصية وغيرها .
- وقد حرص الأعداء على أن يقيموا في هذا الطريق عقبات تمثلت في الربا والاحتكار وبيع الرجل على بيع أخيه واستغلال الغنى للفقير ، وعدم الاعتراف بحق في المال للسائل والمحروم فضلاً عن عدم الالتزام بالزكاة ، وتزهيد الناس في الصدقات !!!
- وخامس هذه النظم هي نظام الحكم ، وطرق إقامة الحكومة المسلمة والإمام أو الخليفة المسلم الذي تجتمع عليه كلمة المسلمين وتوحد تحت قيادته جيوشهم لتجاهد في سبيل الله أعداء الله لتكون كلمة الله هي العليا وكلمة الذين كفروا السفلى .
- وقد بذل الغرب ما وسعه وتحالف مع كل عدو له حتى تمكنوا في النهاية من إسقاط آخر دولة خلافة إسلامية على الرغم مما كان في بعض حكامها من تجاوزات ، وجندوا لذلك مشغوم تركيا وأعوانه أعوان الشياطين .
- ومن يوم ذاك لم تقم للمسلمين حكومة إسلامية إلا وعملوا على حربها وإسقاطها ، وجاءوا بالعلمانية لتحل محل الإسلامية في نظام الحكم .

إن هدف الأعداء الصرحاء من بث هذه العقبات والعراقيل أن يحولوا بين العمل من أجل الإسلام وبين بلوغ أهدافه ، بتأمين الناس على حاضرهم ومستقبلهم وإقامة أنظمة لحياتهم تضمن لهم أن ينالوا حقوقهم كلها ، ويؤدوا واجباتهم كلها في تنسيق وفاعلية وكفاءة .

ثانياً : أعداء الإسلام غير الصرحاء :

كان هؤلاء الأعداء غير صرحاء ، لأنهم في الغالب من المسلمين الذين ليست لديهم الجرأة على المجاهرة بعدائهم لدينهم ، لذلك لجئوا إلى المداراة والمواربة - ولا نريد أن ندخل في نواياهم - وإنما أعمالهم هي التي تدل عليهم ..

* أسباب هذا العداء

فكيف يعادى من كان من المسلمين دينه ؟

الإجابة على هذا السؤال تستدعى ذكر بعض الأسباب فيما يلي :

- أ - قد يكون المسلم منافقاً يظهر خلاف ما يطن ونحن لنا الظاهر والله يتولى السرائر .
- ب - وقد يكون هذا العدو المضمّر ، غير ملتزم بأحكام الإسلام وأخلاقه وآدابه ، إذ يرى في هذا الالتزام قيوداً ومشقة - دون نظر إلى ما عند الله من ثواب على هذه المشقة .
- ج - وقد يكون هذا العدو المضمّر قد رنى في أسرة غير ملتزمة بالإسلام من تلك الأسر التي تقلد غير المسلمين في أخلاقهم وعاداتهم ، وترى بأخلاق الإسلام وتستعين بآدابه .
- د - وقد يكون قد رنى في مدرسة أجنبية من مدارس الإرساليات ، ومدارس التبشير التي كثرت في عدد كبير من بلدان العالم الإسلامي ، وهذه المدارس ما لم ترب المتعلمين فيها على كراهة أخلاق الإسلام وآدابه فإنها تحمل في نفوسهم هذه القيم ، في مقابل إحياء قيمها وأخلاقها التي هي في الواقع لا تكلف المتخلق بها مشقة ولا عناء فضلاً عن أن تطلق له الحرية في التعبير عن رغباته .
- هـ - وقد يكون معتنقاً لفكرة أو مذهب معاد للإسلام كما كان ولا يزال بعض

الشيوعيين والاشتراكيين والماركسيين واليساريين والملحدين والعلمانيين - على الرغم من إعلان هذه المذاهب عن فشلها لمناقضتها للفطرة الإنسانية - ولكنها المكابرة والعناد والمهروب من التكليف .

و - وقد يكون من هؤلاء الناس الذين يشقون طريقهم في الحياة لاهين عابثين لا يعرفون من الحياة إلا ما يحقق لهم شهواتهم ولذائذهم ، ويرون في الإسلام قيداً على تحقيق هذه الشهوات إذ يرسم القنوات والطرق المشروعة التي يعبر فيها الإنسان عن غرائزه .

ز - وقد يكون ممن خدعه أعداء الإسلام الصرخاء فأعطوه وأرضوه من جاه أو مال ، أو منوه بذلك فانطلق في ولائه لأعداء دينه ، مضمرًا عداؤه لدينه يكيد له ما وسعه الكيد مادام مستتراً يتصور أن أحداً لا يعرف عنه هذا العدا .

وهؤلاء الأعداء غير الصرخاء لهم في المجتمعات المسلمة مكانة ومناصب ووجاهة ، وكثيرون منهم أصحاب أقلام يتصدرون الصحف والمجلات ومختلف وسائل الإعلام التي مكنتهم منها الأعداء الصرخاء المسيطرون على معظم بلدان العالم الإسلامي فيدسون السم فيما يكتبون وفيما يوجهون من وسائل إعلامية من خلال السينما والتلفاز والمذياع والصحف وغيرها ... وإن نظرة إلى « الأفلام » السينمائية والتلفازية ، وإلى المسرحيات والتمثيليات ، والقصص والروايات التي تنشر في وسائل الإعلام ... إن نظرة إلى ذلك كله مع تأمل في مضمونه وأهدافه لتؤكد لنا كم يعادى الإسلام بهذا السيل الجارف من هذا الإنتاج .

ولقد أدت هذه الحملات المنظمة المدعومة من الحكومات من خلال أجهزة الإعلام منذ إسقاط الخلافة الإسلامية في تركيا وإلى اليوم ، إلى بلبلة واضطراب ومغالطات في الحديث عن الإسلام ، وتضليل متعمد قاده عدد من المستشرقين وأتباعهم وتلاميذهم ، وحمل وزره بعض الكتاب والمؤلفين وكثير من العاملين في أجهزة الإعلام ومؤسساته .

* نتائج هذا العدا

وقد أفرزت هذه الحملات طوائف من المسلمين ضلوا طريق الصواب ، ونستطيع أن نحصى من هذه الطوائف عدداً غير قليل نشير إليه فيما يلي :

أ - طائفة من المسلمين يجهلون مقاصد الشريعة من كثرة ما ضلّوا بما كتب قادة هذه الحملات ، فاختلط عليهم الحق بالباطل ، ومع ذلك فهم بحكم مكانتهم يكتبون عن الإسلام كتابة من يعلم - وهم لا يعلمون - فيضلّون ويضلّون كثيراً من الناس .

ب - طائفة أو همها قادة تلك الحملات أن الإسلام عبادة وعلاقة شخصية بين العبد وربّه ، ويجهلون أن الإسلام منهج متكامل للحياة الإنسانية ، وأن العبادات كلها في الإسلام جزء من منهج الإسلام وأن سائر المنهج يتناول العقيدة الصحيحة في الله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقضاء والقدر وأن ترجمة هذا الإيمان هي العبادة والمعاملات مع الله ومع النفس ومع الشيطان ومع الناس مؤمنهم وغير مؤمنهم ، وأن هذا المنهج لم يدع مفردة من مفردات الحياة الإنسانية إلا وضع لها أحكاماً وآداباً .

ج - طائفة تخشى الإسلام ولا تعرف عنه إلا أنه نظام يقطع الأيدي في السرقة الصغرى ، ويقطع الأيدي والأرجل في السرقة الكبرى - الحرابة - ويجلد من زنا ، وهو غير محصن ومن شرب الخمر ومن قذف المحصنين والمحصنات كأنهم بهذه الخشية يسلمون بأن المجتمع الذي يعيشون فيه مجتمع من المحرمين والمرتكبين !!! مع أن هذه الحدود هي الحماية الحقيقية للمجتمع من الفساد والمفسدين .

د - طائفة وقر في نفوسها - بتأثير هذه الحملات التشويهية - أن المسلمين متعصبون أهل عنف وتطرف ، ويربطون بين هذه الدعاوى وبين تصرفات فردية لأفراد لا يعرفون الإسلام معرفة صحيحة .

ثم تنطلق هذه الطائفة منادية بأن نظام الحكم في الإسلام يقوم على التعصب والتطرف والعنف في التعامل مع الناس .

وحسبنا ما يدل عليه هذا التصور من باطل وإفك وزور لا يسانده منطق ولا عقل ، فضلاً عن الحق والحقيقة .

هـ - طائفة من المسلمين يزعمون - عن سوء قصد أو سوء فهم - أن الإسلام جهامة وصرامة وكآبة وحزن ، ويؤيدون مقالهم تلك بأن بعض المسلمين يتصرفون بهذه

الصفات ، جاهلين أو متجاهلين حقيقة الإسلام وجوهره ، إذ هو دين يوجب البشاشة والبساطة والابتسامه وأن تلقى أخاك بوجه طلق ، وقد روينا في ذلك أحاديث نبوية كثيرة^(١) .

و- وطائفة من المسلمين يتصورون - بتأثير هذه الحملات - أن الإسلام يرجع القهقري بالناس ، وأنه كان ملائماً للناس اليوم في القرن أو القرون الأولى من الهجرة وأنه لم يعد ملائماً للناس في هذه القرن الخامس عشر الهجري . مع أنهم في ذلك جد واهمين ، إذ ليس كالإسلام منهج ونظام قادر دائماً - بحكم تشريعاته ومصادرها - على أن يواكب كل المتغيرات ، وأن يوجهها الوجهة التي تحقق مصلحة الناس في أي زمان وأي مكان ، وأنه وحده الدين الخالي تماماً من الكهنوت بومن سلطة رجال الدين ، وتلك علامة بارزة على حيويته وقدرته على مواكبة المتغيرات .

ز- وطائفة من المسلمين يتصورون - بتأثير هذه الحملات - أن الإسلام دين لا دولة ، وعبادة لا حكومة ولا سياسة وينادون بعدم تسييس الدين أو عدم تدين السياسة ، وهم بذلك أجهل من أن يفهموا حقيقة الدين أو جوهر السياسة ، وأبعد ما يكونون عن المفهوم الصحيح للدين والدولة ، إذ الدين عندهم عبادة وكهنوت والدولة عندهم تسلط وإرهاب للناس ونظام حكم كل هم أن يؤمن الحاكم .

إن هؤلاء إنما يرددون ما قاله الأجانب عن الإسلام الأعداء الصرخاء ، دون وعي منهم بما يقال ولا بما هم يرددون .

إن أحد هؤلاء الأجانب سمي المنافقين في كتاب له معروف^(٢) حزب المعارضة الإسلامي !!!

فلا أولئك أنصفوا ولا هؤلاء فهموا ، وأصبحوا جميعاً في بث العراقيل سواء . تلك صورة مجملة لما أفرزته تلك الحملات وهذا العداء الصريح أو المضمحل للإسلام

(١) انظر الفصل الأول من الباب الأول من هذا الكتاب وإحسان المسلم إلى أخيه المسلم ومفردات هذا الإحسان .

(٢) مونتجمري وات في كتابه : محمد في المدينة .

وللعمل من أجل الإسلام ومهما زعم هؤلاء وأولئك من أنهم أنصار الحرية والديموقراطية فإننا نسوق مثلاً واحداً على كذبهم في هذا الادعاء ، إذ يحمله الدليل الدامغ على كذبهم واقترائهم هم ومن يمشون في ركبهم من بعض حكام العالم الإسلامي ، نسوق هذا المثل فيما يلي :

ثالثاً : موقف كاشف لنوايا الأعداء صرحاء وغير صرحاء :

ما أخزى الأعداء الصرحاء والمضمرين موقف أكد خداعهم وتناقضهم مع ما يعلنون من مبادئ ، وحقدهم على الإسلام وكل ما هو إسلامي مثل موقفهم مع جبهة الإنقاذ في الجزائر ، فقد كان فضيحة لهم بكل مقياس تقاس به فضيحة ...

وذلك أن انتخابات حرة لم تمسها يد التزوير كالعادة أدت إلى نجاح جبهة الإنقاذ وحيازتها لمعظم مقاعد مجلس الشعب أو المجلس النيابي - وهنا قامت قيامة أعداء الإسلام الصرحاء وأذنانهم المضمرين ، وخافت أمريكا من هذه النتيجة وذعرت أوروبا ، ومس فرنسا طائف من الجنون وتنادوا مصيحين وممسين أن احذروا على ديموقراطيتكم أن يمارسها المسلمون ، بل شككوا في الديموقراطية ذاتها مادامت قد سمحت للمسلمين بالظهور ، وحدث انقلاب في الجزائر المسلمة ونحى رئيس الدولة أو أجبر على الاستقالة وجيء برئيس مبعد يعيش في المنفى ويحمل الولاء لكل ما هو غير إسلامي فشن حرباً ضارية على جبهة الإنقاذ الإسلامي سجن قادتها وقتل في الشوارع كثيراً من أفرادها وأعلن أنه من أجل الديموقراطية يقضى على الديموقراطية مادامت قد جاءت بالمسلمين !!!

لقد كشفت الديموقراطية بهذا العمل عن سوءتها وسوف تظل هذه السوءة بارزة تخزي حكام الجزائر مئات السنين الآتية ، وحتى ولو جاء على الناس زمن ينسون فيه جهاد الجزائر من أجل التحرر من الاستعمار الفرنسي وتضحيتهم بمليون شهيد ، لو نسي الناس ذلك فلن ينسى الناس ولا التاريخ هذا التكرار للحق وللديموقراطية فيما حدث لجبهة الإنقاذ الإسلامي في الجزائر على يد القادة الذين خرجوا من النفوذ الفرنسي على بلادهم بالحرب ودماء الشهداء ، ثم دخلوا فيه طواعية واختياراً ، بضرب جبهة الإنقاذ الإسلامي كما تريد دول الغرب !!!

وبعد : فإن كل أولئك الأعداء للعمل الإسلامي في وضع النهار ، أولئك الذين

يبيتون ما لا يُرضى من القول ، إنما يحاولون جاهدين أن يحولوا بين الإسلام وبين أن يكون منهجاً للناس في حياتهم ، لأنهم يوقنون أن مع هذا المنهج لا ظلم ولا تجبر ولا استغلال للناس ، وذلك معناه أن يحرموا من فوائد كل ذلك ، لأنهم اعتادوا التحاكم إلى النظم والنظريات التي انهار شطرها في شرق أوروبا وفيما كان يعرف بالاتحاد السوفيتي والاتحاد اليوغسلافي ، ولسوف يحقق شطرها الثاني في الغرب في أوروبا وأمريكا ، لسبب بسيط واضح هو أنهم يحكمون الناس بقوانين وضعية جائزة تحقق مصالحهم الشخصية بقدر ما تضر الناس ، لأنها قوانين تكيل بمكيالين وتزن بميزانين .

وليست قصة التباكي على الديمقراطية في السودان = بعد أن قامت فيه حكومة تتحاكم إلى شريعة الله - بأغرب من قصة التنكر للديمقراطية في الجزائر !!!
وما قصة إثار الحروب بين البلدان الإسلامية كالعراق وإيران والعراق والكويت بأغرب مما حدث في الجزائر !!!

وما قصة عون إسرائيل على الاستيلاء على أرض فلسطين وعونها في استمرارها في العدوان ، وعونها في التوسع على حساب العرب ، وعونها بأن تكون عسكرياً أقوى من كل الدول العربية مجتمعة وتعهد أمريكا بذلك ، ليس هذا بأغرب مما حدث في الجزائر !!!

وليست خدعة النظام العالمي الجديد التي تقوده أمريكا بعد انهيار ما كان يعرف بالاتحاد السوفيتي = لكي تقود العالم إلى ما يحقق مصالحها الذاتية وحدها - حيث يحتل أن تتضارب هذه المصالح مع مصالح أوروبا فيدب بينهما خلاف - ليست هذه الخدعة بأغرب مما حدث في الجزائر !!!

وليس تحريض العراق بالكويت بقصد ضرب العراق والقضاء على قوته العسكرية والاقتصادية لصالح إسرائيل قبل الكويت ليس ذلك ولا حرب الخليج كلها ولا تبرير إقامة القواعد العسكرية على الأرض العربية ، وتقديم أمريكا « لفاتورة » حساب لتكاليف هذه الحرب تشتمل حتى على ثمن معجون الأسنان^(١) الذي استعمله الجنود الأمريكيان .

(١) جريدة الأهرام العدد ٣٨٦٧١ الصادر يوم ٩٢/١٠/٢٢ عمود أنيس منصور .

ليس كل ذلك بغريب عما حدث في الجزائر باسم الديمقراطية ولا بغريب عما
يحدث لو استطاع الإسلاميون أن يقيموا دولة ولو في أحد الكواكب غير
الأرض !!!

والحديث عن ذلك وأمثاله ذو شجون

وبعد : فأحب أن أذكر بأن أسباب النجاح في العمل الإسلامي التي على قمتها
الإيمان بالله وإخلاص العمل له ، مهما حاول أعداء الإسلام أن يضعوا في طريق العمل
من أجل الإسلام من عقبات وعراقيل ، فإن التغلب على كل هذه العقبات إنما يكون
بالتأخي في الإسلام ، وذلك أن هذا التأخي يوجب تعاوناً على البر والتقوى أى على
ما ينفع الناس وما يرضى الله سبحانه وتعالى ، كما يوجب توأماً بالحق والصبر ، وكل
ذلك له أثره على إزالة هذه العقبات والعراقيل .

إن الأخوة في الإسلام توجب على الأخ نحو أخيه التناصر والتآزر - على نحو ما
بيننا آنفاً - من أجل التغلب على هذه العقبات ، وبغير هذا التأخي في الإسلام فهيهات
أن يحدث تغلب على هذه العقبات .

إن التأخي في الإسلام يعنى جمع كلمة المسلمين على الحق والخير والهدى ، ويعنى
الالتزام بهذا الحق والتواصى به والجهاد في سبيله والتضحية من أجله ، كما يعنى توحيد
الصفوف للمسلمين ، وإبراز جماعاتهم ووحدتهم وفي الجماعة قوة وفي الفرقة ضعف
وضياع .

والمسلمون بغير جماعة وتجمع وتوحد وخلافة أو إمارة أو رئاسة لن يكون لهم
وزن ، ولن تسود لهم كلمة ولن يستطيعوا أن يواجهوا عدواً صريحاً ولا غير صريح ،
ولا أن يكيدوا لمن يكيد لهم ويقعد لهم بكل مرصد .

وطريق الجماعة والتجمع هو الأخوة في الإسلام ، ولنا فيما صنع رسولنا الكريم
بعد وصوله إلى دار هجرته أسوة حسنة ، فقد أقر هذه الأخوة وأكدها بوثيقة مكتوبة
وقال للمسلمين في أكثر من حديث شريف - مما ذكرنا آنفاً - « كونوا عباد الله
إخواناً » .

وقد أطلنا الحديث في هذه النقطة الأولى من أسباب نجاح العمل من أجل الإسلام
لأنها أهم الأسباب ، إذ هي إخلاص العمل لله سبحانه وتعالى .

والسبب الثاني : تحديد الهدف ووضوح الرؤية .

إن الركيزة الثانية لنجاح العمل الإسلامي ، هي تحديد الهدف أو الأهداف مع وضوح الرؤية عموماً ووضوحها لهذا الهدف على وجه الخصوص .

وليس أجدر بالنجاح والفلاح من إنسان يعمل وقد حدد هدفه وعرف غايته من عمله ، بل عرف خطواته في السعي نحو الهدف ووضحت له معالم الطريق الذي سيسلكه للوصول إلى هدفه ، بل عرف بدقة وتفصيل ما يتطلبه تحقيق الهدف من أعمال وأعباء .

ومادام العمل من أجل الإسلام متشعباً على النحو الذي سوف نفضله بعد قليل ، حيث تكون بدايته التأخى في الإسلام ويستمر ولا ينتهى إلا إذا وجدت الحكومة الإسلامية التى تطبق شرع الله على عباد الله ، مادام العمل متشعباً إلى هذا الحد فإن تحديد الهدف بالنسبة لكل عمل يعد مطلباً أساسياً لا ينجح العمل إلا به .

أولاً : الهدف الكبير بالنسبة للعمل الإسلامى

فما هو الهدف العام أو الكبير الذى يسمى إليه العمل من أجل الإسلام ؟ إن الإجابة على هذا السؤال هى المفتاح الذى تفتح به أبواب العمل الإسلامى باباً بعد باب .

إن هذا الهدف فى كلمات هو : العمل على إيجاد حكومة إسلامية مؤهلة لحمل الوصف بـ « إسلامية » ولن تتأهل لهذا الوصف إلا إذا اتخذت من القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة منهجاً للحياة ، وتحاكت إلى الشريعة الإسلامية فى كل أمور الحياة ، وليس يهم شكل الحكومة بمقدار ما يهم جوهرها . وإنما يهم أن تكون هذه الحكومة الإسلامية قد جاءت نتيجة اختيار صحيح وشورى صحيحة ، لأنها بذلك تكون قد نالت ثقة الناس ، ولا بد أن تكون هذه الحكومة ملتزمة أمام من اختاروها بتطبيقها الشريعة ومستمرة فى هذا التطبيق فإن لم تفعل فقدت صفتها « إسلامية » وفقدت أهليتها وصلاحياتها .

إن هذا الهدف الكبير يجب أن يكون واضحاً ومحددأ لدى من يعملون من أجل الإسلام ، لأن سائر الأعمال الأخرى فرعية تؤدي إلى هذا العمل الرئيسى ، وجزئية تفضى إلى هذا العمل الكلى ، ومرحلية تنتهى بهذا العمل العام .

إن هذا الهدف يجب أن تتضح رؤيته تماماً ، وأن تعرف الخطوات إليه خطوة خطوة ، معرفة تزيل اللبس والخفاء عن أى خطوة ، وتحدد اتجاهها فى الطريق وحركتها ومداهها .

ومن المعروف أن هذا الهدف العام أو الكبير هو : العمل على إيجاد الحكومة الإسلامية ... لا يعين على الوصول إليه بدقة ومهارة مثل التأخى فى الإسلام ، والالتزام بواجبات هذا التأخى وحقوقه ، وعندئذ تنطلق هذه الجموع المتأخية فى الإسلام لتحقيق الأهداف الفرعية أو الجزئية أو المرحلية فى أداء تظله وتحكمه شروط التأخى فى الإسلام وآدابه ، ليفضى هذا الأداء المتناسق المتعاون إلى إيجاد الحكومة الإسلامية .

ثانياً : الأهداف الجزئية أو المرحلية للعمل الإسلامى

وهذا الهدف الكبير تندرج تحته أهداف يعين الوصول إليها على الوصول إلى الهدف الكبير ، ونستطيع أن نعد من هذه الأهداف الجزئية أو الفرعية أو المرحلية ما يلى :

* تكوين الفرد المسلم الملتزم بالإسلام المعترف بالانتماء إليه ، بتعريفه بالإسلام ، وبناء شخصيته بناء إسلامياً متكاملًا يمكنه من أداء واجباته فى حياته وفى دعوته وحركته وعمله من أجل الإسلام ، مع لحظ أن ظروف الدعوة والحركة والعمل قد تختلف من جيل إلى جيل ومن إقليم إلى آخر ومن ظروف إلى أخرى ، وبالتالي فإن المرحلية والجزئية قد تؤدي إلى فقه أولويات بعينها ، يصبح من الضروري أن تلتزم .

* وتكوين البيت المسلم ، بحيث تكون قاعدته وركيزته الزوجة المسلمة الصالحة ذات الدين ، البيت الذى تظله آداب الإسلام وتسوده أحكامه ، ويتيح لأبنائه وذريته أن ينشئوا تنشئة إسلامية صحيحة ، ويتعامل مع الأقارب والأرحام والجيران تعاملًا إسلاميًا يلتزم بمنهج الإسلام فى كل مفردات الحياة الأسرية .

* وتكوين المجتمع المسلم الملتزم بأحكام الإسلام وأخلاقه وآدابه ، بحيث تصبح مرافق المجتمع موافقة لشرع الله ، بيوته وأنديته ومساجده وحدائقه وشوارعه وكل ما فيه ، وكذلك مواعيد العمل فيه وأوقات الراحة ، واحترام نظام الإسلام فى النوم واليقظة ، والكلام والصمت ، والضبط الاجتماعى لحياة الناس وما يأتون

وما يدعون من خلال ما أحل الإسلام وما حرم .

* وتربية الناشئة في مدارسهم ومعاهدهم تربية إسلامية تتبع دائماً الأسلوب الأمثل في التعامل مع الفطرة توجيهاً مباشراً بالكلمة والمنهج والكتاب والمعلم والخطبة والمدرسة ، أو غير مباشر بالقدوة ، وفق منهج خاص ووسائل خاصة لبناء شخصيته بناءً إسلامياً متكاملًا .

مع تربية الناس جميعاً في التعامل اليومي وفق أحكام الإسلام وأخلاقه - وهي التربية المستمرة - ومع استمرار اليقظة والمتابعة لأي انحراف عن أحكام الإسلام وأخلاقه لسرعة إقامته على الجادة .

وفي هذه المجالات من التربية لابد من فقه موازنات يتبعه فقه أولويات في هذا العمل التربوي الجليل .

* وإعداد القيادات الواعية في مجالات العمل الإسلامي كله ، قيادة في مجال الدعوة وأخرى في مجال الحركة وثالثة في مجال التنظيم والإدارة ، ورابعة في مجال الاقتصاد ، وخامسة في مجال السياسة ، وسابعة في مجال التربية ، وثامنة في مجال الإعلام ، وتسعة في مجالات العلم المتعددة ، وعاشرة في مجال التقنية ، وهكذا حتى يشمل هذا الإعداد كل مجال من مجالات الحياة .

وهنا لابد من تحديد أولويات في هذه القيادات إذ ظروف مجتمع ما قد تتطلب القيادة في مجال قبل آخر ، فلا بد من المرونة والاستجابة لمثل هذه المتطلبات ، وإلا فقد العمل الإسلامي قدرته على مواكبة المتغيرات .

والسبب الثالث : شرعية الوسائل الموصلة للأهداف .

على قدر ما رينا ونحن نتحدث عن الهدف الكبير والأهداف الجزئية أو المرحلية من نبل هذه الأهداف وإنسانيتها ، على قدر ما يجب أن ندقق في الوسائل التي تحقق هذه الأهداف النبيلة ، بحيث تكون الوسيلة في نبل الهدف ولا تقل عنه إنسانية وإكلاً .

إن كثيراً من الناس يبههم نبل الهدف ، فربما صرفهم هذا الانبهار بنبل الهدف عن نبل الوسيلة ، فحدث نفسه بأن يحقق هذا الهدف النبيل بأي وسيلة متاحة دون التدقيق في نبل الوسيلة وشرعيتها .

والمسلمون لا ينحون هذا المنحى أبداً ، مع أن أهدافهم وأهداف العلم الإسلامي كله من أنبل الأهداف وأكثرها إنسانية ونفعاً للناس ، لأن كل عمل يقوم به المسلم وكل وسيلة من وسائل وصوله إلى إكمال العمل لابد أن تكون شرعية أى صافية من شوائب الحرام أو الكراهية ، لأن الحرام والمكروه عمل خبيث ، والإسلام ينادى بأن الله تبارك وتعالى طيب لا يقبل من العمل إلا ما كان طيباً .

وسوف نتحدث بعون الله في شرعية الوسائل الموصلة للأهداف في مجالين :

الأول : الشروط في الوسائل .

والثاني : أنواع هذه الوسائل ، والله الموفق المعين .

أولاً : الشروط في الوسائل

يحرص الإسلام في تشريعاته أشد الحرص على أن تكون الوسيلة التي تحقق الهدف المشروع مما أباح الله ، ومما يخلو من شوائب الحرام والكراهية - لأن المكروه قريب من الحرام كما يرى ذلك بعض أسلافنا من العلماء - وذلك أن الشريعة جعلت الحرام بيناً والحلال بيناً .

وعند التأمل والتفكير نجد الحرام جالباً للضرر دائماً ، الضرر في الدين والدنيا أو أحدهما ، ولولا ذلك ما حرّم الله سبحانه وتعالى ، ولا ينبغي أن نخدع بقول من يقولون : إن الحرام هو ما جاءت حرمة في كتاب الله يستهدفون من وراء تلك القالة أمراً خطيراً وجرمًا كبيراً هو أن ما لم يجيء تحريمه في القرآن الكريم فهو حلال - بقصد

تضييق دائرة الحرام - لأن النبي ﷺ نيه على خطأ هذا النكر وذلك القول فقد روى ابن ماجة بسنده عن المقدم بن معد يكرب الكندي أن رسول الله ﷺ قال : « يوشك الرجل منكماً على أريكته يُحدث بحديث من حديثي ، فيقول : بيننا وبينكم كتاب الله عز وجل ، فما وجدنا فيه من حلال استحللناه ، وما وجدنا فيه من حرام حرّمناه ألا وإن ما حرم رسول الله مثل ما حرم الله » .

كما لا ينبغي أن نخدع بأقوال من يوسعون دائرة الحرام حتى يصبح الناس وقد حرم عليهم كثير مما أحل لهم - بقصد الاحتياط وتوق الوقوع في الحرام - فإن هؤلاء حذر منهم ومن فهمهم القرآن الكريم نفسه ، في قول الله تبارك وتعالى : ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ﴾ ^(١) وذلك أن الحرام ما ورد تحريمه في الكتاب أو السنة أو الإجماع أو القياس أو تحقق الضرر في الدين أو الدنيا أو فيها معاً .

وبعد هذه المقدمة نقول : إن الشروط التي يجب توفرها في الوسائل أو التي يجب أن تخلو منها الوسائل كثيرة نذكر منها ما يلي :

* ألا تكون متضمنة لشيء حرام .

ومعنى ذلك أن تكون الوسيلة خالية من :

- الظلم بكل أنواعه لأن الله حرمه على نفسه وعلى الناس إلى أبد الآبدين .
- والغش لأنه حرام كما ورد ذلك في كلام المعصوم ﷺ ، « من غشنا فليس منا » .
- والكذب لأنه كبيرة من الكبائر .
- وليس فيها ممارسة لشيء حرمه الله .
- ولا تثير فتنة ولا بغضاء .
- ولا تشق على الناس فتلكفهم بما لا يطيقون .
- وأن تخلوا من البدعة لأن البدعة حرام بنص حديث النبي ﷺ : « ...

(١) سورة الأعراف : ٣٢ .

وكل بدعة ضلالة ... » والبدعة كما عرفها العلماء هي : طريقة في الدين مخترة تضاهي الشرعية ، يُقصد بالسلوك عليها ما يُقصد بالطريقة الشرعية « وتكون في العبادات وفي العادات » ، ومن فضل الله علينا أن الشريعة جاءت كاملة قال الله تعالى : ﴿ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ۚ ﴾ (١) .

* وأن تكون الوسيلة خالية مما كره فيه الشرع :

- والمكروه في الشريعة قد يطلق ويراد به الحرام - وقد تحدثنا عن الحرام آنفاً -
- وقد يطلق المكروه ويراد به ترك ما مصلحته راجحة وإن لم يكن منهاياً عنه كترك المندوبات - والمندوب ما كان فعله خيراً من تركه - أو - ما يمدح على فعله ولا يذم على تركه - أى أن المندوب هو المطلوب فعله شرعاً من غير ذم على تركه ، والمندوب طاعة باتفاق العلماء .
- فالوسيلة لا ينبغي أن تتضمن ترك المندوب .
- وأن تخلوا الوسيلة من أى شيء فيه شبهة لأن تقوى الشبهات مطلب شرعى لأنها تؤدي إلى عدم الوقوع في الحرام .
- وأن تخلو من أى قول أو عمل يخل بكرامة الإنسان وتكريم الله سبحانه له .

* وأن تكون الوسيلة قادرة على تحقيق الهدف الذى استعملت من أجله ، فإن لم تكن كذلك كانت عبثاً وهواً وتضييعاً للوقت والجهد والمال ، وكل ذلك غير جائز .

* وأن تكون ملائمة لمتغيرات الزمان والمكان ، لكى تكون متقبلة عند الناس ،

(١) سورة المائدة : ٣ .

وداخله في إطار أن نطلب من الناس ونحدثهم بما يعرفون خشية أن يكذب الله
ورسوله .

ثانياً : أنواع الوسائل

تنوع الوسائل في العمل الإسلامي من أجل تحقيق الأهداف - إلى أنواع عديدة ،
ولكننا نستطيع أن نقسمها جميعاً إلى قسمين ، هما :

* الوسائل العامة وهي :

- جمع الناس على فعل الخير مثل : تلاوة القرآن الكريم ، ومدارسته
ومدارسة السنة النبوية والسيرة المطهرة .
- وحضور حلقة أو حلقات في المساجد للذكر أو العبادة أو طلب العلم ،
أو تعليم الآخرين .
- وحضور المحاضرات والندوات والدورات النافعة للمسلم في دينه ودنياه .
- والتعاون على البر : والبر هو ما ينفع الناس من أمر بالمعروف أو نهي
عن المنكر ، أو تذكير بأيام الله وأيام الله نعمه وبلاؤه - كما ورد ذلك
على لسان المعصوم عليه السلام روى الإمام أحمد بسنده عن أبي هريرة رضي
الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « بينا موسى عليه السلام
في قومه يذكرهم بأيام الله وأيام الله نعمه وبلاؤه ... » ومن البر :
الصدقة ، ومنه : عون المحتاج ، ومنه : زيارة المريض . وكل ما ينفع
الناس .
- والتعاون على التقوى ، والتقوى هي كل ما يرضى الله تبارك وتعالى .
- والأعمال التي تزكي القلب وتطهره من العوائق والشوائب وذلك مثل :
زيارة القبور ، وقيام الليل ، والتهجد ، والاستغفار ، والتوبة وتجديدها ،
والإكثار من نوافل الصوم والصلاة والصدقة والذكر ...
- وارتياح المساجد وانتظار الصلوات فيها ، والاعتكاف وتنظيف المساجد
وترتيبها وتأثيرها .

- وممارسة الدعوة إلى الله على مستوى الدعوة الفردية أو الحلقة الخاصة أو الحلقة العامة .

- والتعاون في بناء المدارس والشافى ودور إيواء العاجزين وأمثالهم .

* والوسائل الخاصة وهى :

أ - إحياء روح الأخوة فى الإسلام بين الناس :

وتلك وسيلة من أهم الوسائل لتحقيق الأهداف ، لأن هذه الأخوة فى الله إذا أحييت بين الناس وفق شروطها وآدابها والتزم بها المسلمون من خلال ممارسة واجباتها وحقوقها فإنها تعين على تحقيق أى أهداف فى العمل الإسلامى الذى يتطلب بجهوداً مشتركة .

إن الأخوة فى الإسلام تجدد العزم وتهون العمل وتعين على التغلب على مشاقه ، وتعلم الحب فى الله وتدريب على الإيثار ، وكل تلك أمور أساسية فى نجاح أى عمل يقوم عليه جمع من الناس .

وإن إشاعة روح الأخوة فى الإسلام فى المجتمع تضبط أداء الأفراد وتجعل توجهاتهم صحيحة وأعمالهم صالحة مباركاً فيها ، وليس فى إمكان الأنظمة والقوانين الوضعية ومن يحرسونها من شرط أن تقيم الناس على الجادة مثل ما تفعل روح الأخوة فى الإسلام إن هى شاعت بين الناس .

ب - وتربية الأبناء تربية إسلامية :

وهذه التربية للأبناء منذ مولدهم فى داخل الأسرة فى بيت ذى طابع إسلامى وأبوين ملتزمين بالإسلام وإلى أن يدفع به إلى المسجد مع أحد والديه ليعتاد المسجد ، وفى ذهابه للمدرسة ومتابعة عمله فيها ، ومتابعته فى اختيار أصدقائه من أقربائه أو جيرانه كل ذلك من صميم تربية الأبناء على الأخذ بأسباب نجاح العمل الإسلامى الذى يشاركون فيه صغاراً أو كباراً .

إن هؤلاء الصغار إذا ربوا على أن يكونوا إخوة فى الإسلام فإنهم يشقون طريقهم فى طلب العلم وفى الحياة نفسها وفى العمل من أجل الإسلام ، كانوا جديريين بتحقيق النجاح والفلاح .

ج - وصيغ المجتمع بصيغة الاسلام :

وهذه الوسيلة من أوسع الوسائل الخاصة وأشملها ، ونعنى بهذه الصيغة الإسلامية أن تكون الفطرة التي فطر الله عليها الناس هي السائدة في المجتمع ، وهي ما يتلاءم مع قيم الإسلام وأخلاقه وآدابه .

وإذا كانت الفطرة هي ابتداء الخلق - كما يقول ذلك أسلافنا من العلماء ، فإن ابتداء الخلق للناس كان على الإسلام ، وهو أحسن صيغة ، قال الله تعالى : ﴿صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ﴾^(١) .

وذلك أن الناس إذا تركوا من غير شبه ومفتريات يثيرها أعداء الإسلام فاعوا إلى فطرتهم التي فطرهم الله عليها وهي الإسلام وأحكامه وأخلاقه وآدابه .

ذلك إجمال ما نريده في قولنا صيغة المجتمع بصيغة الإسلام أما تفصيل هذا الإجمال فنشير منه إلى نقاط أهمها :

- تشجيع الناس على التحلى بكل فضيلة دعا إليها الإسلام واتخاذ النبي ﷺ قدوة لهم .
- وتشجيعهم على التحلى عن كل رذيلة نهى الإسلام عن الانصاف بها .
- وتعويد الناس على ممارسة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في ظل شروطهما وآدابهما .
- وأن يكون الناس لإخوة في الإسلام يحب بعضهم بعضاً ويعطى كل منهم لأخيه كل حقوقه - على نحو ما أوضحنا آنفاً - .
- وأن يشجع الناس على أداء حقوق الجار ذى القربى والجار الجنب أى القريب والصاحب بالجنب .. روى القرطبي في تفسيره بسنده عن النبي ﷺ أنه قال : « الجيران ثلاثة : شجار له ثلاثة حقوق ، وجار له

(١) سورة البقرة : ١٣٨ .

حقان ، وجار له حق واحد ، فأما الجار الذى له ثلاثة حقوق فالجار المسلم القريب ، وله حق الجوار وحق القرابة وحق الإسلام ، والجار الذى له حقان فهو الجار المسلم فله حق الجوار وحق الإسلام ، والجار الذى له حق واحد هو الكافر له حق الجوار»^(١) .

- وأن يشجع الناس على أن يؤدوا حق اليتامى والأرامل والمساكين وكل ذى حاجة من أفراد المجتمع مسلمين وغير مسلمين ، فرعاية هؤلاء من صميم صبغة المجتمع بصبغة الإسلام .

خرج الإمام الحافظ أبو محمد عبد الغنى بن سعيد الأزدى (٣٣٢ - ٤٠٩ هـ) من حفاظ الحديث بمصر - بسنده عن ابن عباس رضى الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : « من ضم يتيماً من بين المسلمين إلى طعامه وشرابه حتى يغنيه الله عز وجل غفرت له ذنوبه ألبته إلا أن يعمل عملاً لا يغفر ، ومن أذهب الله كرميته فصبر واحتسب غفرت له ذنوبه قالوا : وما كرميته ؟ قال : عيناه ومن كانت له ثلاث بنات أو ثلاث أخوات فأنفق عليهن وأحسن إليهن حتى يبن أو يمتن غفرت له ذنوبه ألبته إلا أن يعمل عملاً لا يغفر ، فناده رجل من الأعراب ممن هاجر فقال : يا رسول الله ، أو اثنتين ؟ فقال رسول الله ﷺ : أو اثنتين . وكان ابن عباس رضى الله عنهما إذا حدث بهذا الحديث قال : هذا والله من غرائب الحديث وغرره .

- ومن صبغ المجتمع بصبغة الإسلام أن يتعاطف الناس ويتراحوا ويتكافلوا ، روى الشيخان بسنديهما عن النعمان بن بشير رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « مثل المؤمنين فى توادهم وتراحهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » .

(١) القرطبي تفسيره : ٢ / ١٧٥٤ ط الشعب - القاهرة .

والأصل في المسلمين أن يتكافلوا فيما بينهم سواء أكان التكافل في الحياة أو بعد الممات ، روى البخارى بسنده عن سلمة بن الأكوع رضى الله عنه أن النبي ﷺ أتى بجنزة ليصلى عليها فقال : « هل عليه من دين ؟ قالوا : لا ، فصلى عليه ، ثم أتى بجنزة أخرى ، فقال : هل عليه من دين ؟ قالوا : نعم ، قال : صلوا على صاحبكم ، قال أبو قتادة : على دينه يا رسول الله ، فصلى عليه » .

- وأن يمارس الناس جميعاً ، القادرون منهم الدعوة إلى الله . فالدعوة واجب كل مسلم ومسلمة - كما ذكرنا ذلك آنفاً - فلو أصبح المسلمون والمسلمات دعاة إلى الله لأدى ذلك إلى أن يلتزم الناس بمنهج الإسلام في الحياة ، وفي هذا الالتزام ما فيه من صالح المسلم في دينه ودنياه . إن ممارسة الدعوة إلى الله هي تأكيد لصيغة المجتمع بصيغة الإسلام ، وإن أعداء الإسلام لا يفزعهم شيء مثلما يفزعهم أن يكون المسلمون والمسلمات جميعاً دعاة إلى الله ، ومن أجل ذلك يضعون في طريق الدعوة إلى الله كثيراً من العقبات ، ويخترعون في كل يوم صوارف تصرف المسلمين عن الدعوة إلى الله وعن فقهها الفقه الصحيح ، وإذا قعد المسلمون والمسلمات عن الدعوة إلى الله ضعفوا وهانوا وأصبحوا لقمة سائغة أمام هؤلاء الأعداء .

- وأن يعد كل واحد من المسلمين نفسه للجهاد في سبيل الله .

المجتمع المسلم مجتمع مجاهد في سبيل الله ، لأن الله تبارك وتعالى فرض الجهاد على كل مسلم ومسلمة ماداموا قادرين عليه ، وكل يجاهد حسبما تقتضيه الظروف والملابسات للرجل جهاد وللمرأة جهاد . والجهاد في سبيل الله أنواع ، ويتراوح ما بين فرض عيني وفرض كفائي ، وسوف نتحدث عنه بعد قليل .

وللجهاد أحكام وآداب تلتزم في كتب السنة والفقہ الإسلامى وعلى المسلم أن يعد نفسه للقيام بأعباء الجهاد فى سبيل الله عندما تدعو إلى ذلك داعية الجهاد ، وهذا الإعداد منه ما هو معنى نفسى وهو توطئ النفس على الجهاد فى سبيل الله ، وما هو مادى بإعداد الجسم والمال وما يلزم للجهاد .

د - وإحياء مبدأ الشورى والعمل به :

ما أصيب المسلمون بشر من تجاهل الشورى فى أنظمة الحكم المتعددة فى العالم الإسلامى المعاصر ، ليحل محلها استبداد كثير من الأنظمة بالسياسات التى يحكمون بها الناس .

لقد ضربت العالم الإسلامى المعاصر - فى حدود نصف قرن مضى من وقتنا هذا - موجات من الانقلابات العسكرية التى تعادى - بحكم تكوينها وطبيعتها تفكيرها وعملها - حرية الرأى والشورى وإعطاء أحد أو مؤسسة الحق فى إبداء الرأى فضلاً عن استشارة المؤسسات العسكرية لها فى شئ من أمور النظام السياسى أو الاقتصادى للبلاد ، بحيث يمكن القول بأن أنظمة الحكم العسكرية فى ذاتها قضاء على الشورى وإعلاء لشأن « الدكتاتورية » .

وإن من أهم الوسائل التى تكفل النجاح للعمل الإسلامى أن يحيا مبدأ الشورى ويؤخذ به فى حياة الناس ، وذلك أن الشورى هى أهم ما يميز منهج الإسلام فى الحياة ، إذ بها يمارس الناس حقوقهم وحررياتهم واختيار حكاهم ومراقبتهم بل محاسبتهم ، مع أدائهم لواجبهم فى كل مجال من مجالات الحياة .

إن الشورى فى المنهج الإسلامى هى الضمان الأكيد لإنسانية الإنسان ، وتمتعه بكافة حقوقه ، وصيانة مصالحه الدينية والدنيوية ، بل إن الشورى هى الإطار الصحيح الذى يحافظ على مقاصد الشريعة الإسلامية وهى : صيانة الدين والنفس والعقل والعرض والمال ، لأن ممارسة الشورى وتطبيقها هو الذى يصون هذه المقاصد لا أن تصان بعدالة حاكم أو سلطان ، إذ يمكن أن يكون هذا الحاكم جائراً فتضيع هذ المقاصد الأساسية التى تحفظ على الإنسان إنسانيته .

إن صيانة هذه الحقوق يجب أن تكون قراراً تتخذه جماعة المسلمين تعبيراً عن

إرادتها ، وليس تعبيراً عن إرادة حاكم مهما كان عادلاً ، وإن جماعة المسلمين – أهل
الرأى والحل والعقد – وهى تتخذ هذا القرار بوجوب الشورى ، تتيح لكل صاحب
رأى أن يعبر عن رأيه ، وعليها أن تحترم هذا الرأى حتى لو لم يتفق مع القرار النهائى
لها فى أمورها ، وحسب الرأى وصاحبه أنه اجتهد يؤجر عليه ، وتلك هى الحرية التى
كفلها الإسلام لأصحاب الآراء المعارضة ، بشرط واحد ، هو أن يحترم صاحب هذا
الرأى وأن يلتزم بما تفضى إليه الشورى من قرار .

إن كل فرد فى المجتمع المسلم من حقه أن يعبر عن رأيه ، واجتهاده فى كل أمر
من أمور المجتمع السياسى منها وغير السياسى استشير فى ذلك الأمر أو لم يستشر ، مادام
هذا الرأى لا يصطدم مع ثوابت الشريعة الإسلامية وأسسها وهى الأمور التى تتصل
بما يلى :

- العقيدة :

وما تتطلبه من نبذ المعتقدات الفاسدة ، وتحقيق مفردات الإيمان ، وترجمة هذا
الإيمان إلى عمل صالح يتفق مع منهج الإسلام فى الحياة .

- العبادة :

وما يلازمها من ضرورة نبذ التسليم لأى منهج غير منهج الله نبذ استغناء واستعلاء ،
وتحقيق أركان الإسلام ، ودعوة الناس إلى الله ، وتربية الناس وفق منهج الإسلام فى
التربية .

- والقيم الخلقية :

وما تدعو إليه من التخلّى عن فاسد الأخلاق وراذلها ، والتحلّى بأخلاق القرآن
وأخلاق النبى ﷺ والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، والأخذ بمبدأ العدل
والإحسان والالتزام بالجهاد فى سبيل الله .

لأن تلك هى الثوابت التى لا تقبل التغيير مهما تغير الزمان أو المكان أو الناس ،
وهذه الثوابت ليست بحاجة إلى أن تؤخذ فيها الشورى بأى صورة من الصور .
أما المتغيرات – وهى ما وراء تلك الثوابت فإن الأصل فى التعامل معها هو التشاور

والشورى ، بل ذلك يعد من السمات الأصيلة في المجتمع المسلم ، إذ الشورى مبدأ اجتماعي فضلاً عن كونه سياسياً ، ويؤيد هذا أن الآية الكريمة التي تحدثت عن الشورى جاءت في سورة من السور التي نزلت على النبي ﷺ وهو بمكة ، ولم يكن النبي ﷺ قد أقام الدولة بعد ، وهي قوله تعالى : ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ ﴾ يصف المسلمين الذين آمنوا بالله ، وقد جاء هذا الوصف بأنهم أهل شورى بين مجموع صفات بلغت ثلاث عشرة صفة ، كانت صفة الشورى بينها كواسطة العقد سبقتها ست صفات ولحققت بها ست صفات ، وهي في تمامها هكذا :

﴿ ... وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَى :

- ١ - لِلَّذِينَ ءَامَنُوا ،
- ٢ - وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ،
- ٣ - وَالَّذِينَ يَحْتَنِبُونَ كَبِيرَ إِتْمَاعٍ وَالْفَوَاحِشَ ،
- ٤ - وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ ،
- ٥ - وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ ،
- ٦ - وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ ،
- ٧ - وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ ،
- ٨ - وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ،
- ٩ - وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ ،
- ١٠ - وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِّثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ،
- ١١ - وَلَمَنِ اتَّصَرَ بَعْدَ ظُلْمِهِ فَأُولَئِكَ مَا عَلَيْهِمْ مِنْ سَبِيلٍ إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الَّذِينَ يَظْلِمُونَ النَّاسَ وَيَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ،

١٢- وَلَمَن صَبَرَ وَغَفَرَ ،

١٣- إِنَّ ذَلِكَ لَمِنَ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١﴾ .

إن المجتمع المسلم الذى يتخلى عن الشورى يتخلى عن صفة أساسية من صفات المسلمين ، وإن المجتمع المسلم ، ما يليق به أن يستبدل نظاماً بالشورى ، حتى ولو كانت « الديمقراطية » لأننا لا ينبغي أن نلجأ إلى البديل إلا إذا فقدنا الأصل ، الحمد لله لم نفقد هذا الأصل ولا نجد عناء في التعامل به .

إن « الديمقراطية » في وضعها الراهن لا تلتزم بأصول شريعتنا في كثير من مفرداتها فضلاً عن تطبيقاتها ، فقد رأيناها رأى العين تكيل بمكيالين وتزن بميزانين في كثير من القضايا المعاصرة ، وقد يكون الخطأ ليس في « الديمقراطية » ذاتها ولكنه خطأ في الذين طبقوها ... ليكن ذلك كذلك ، لكن ما حاجتنا نحن إليها وعندنا ما هو أفضل منها وهو الشورى ؟

ولو كنت في مكان دعاة « الديمقراطية » في الغرب أو في الشرق لأخفيت وجهي خجلاً مما حدث في الجزائر ، باسم « الديمقراطية » ، إن تنكراً « للديموقراطية » بلغ بأصحابها ما يشبه المس من الجنون عندما استطاعت جبهة الإنقاذ الإسلامى من خلال صناديق الانتخابات - وهى من أدوات « الديمقراطية » أن تكون على مقربة من تشكيل حكومة إسلامية !!! أتلك هى « الديمقراطية وهؤلاء هم دعايتها من الغرب أو الشرق أو التابعين هؤلاء أو أولئك من المساكين في العالم الثالث أو النامى أو الفقير ؟

ألا ما أشبه الليلة بالبارحة ، فقد كان دعاة الشيوعية ومكاسب الشعب ، وارفح رأسك يا أخى ، ويا عمال العالم اتحدوا ، يتغنون بفردوس أرضى تهيئه هذه الشعارات الكاذبة للكادحين ، فما لبثت تلك المبادئ وهذه الشعارات أن انهارت على رءوس منظرها وكشفت عن سوءاتها في كل قطاع من قطاعاتها ، على نحو لم يكن متوقفاً بهذه السرعة ، وما نستبعد أبداً أن تنهار « الديمقراطية » بأيدى دعايتها وحمايتها الذين يجدون لها ألف معنى وألف تفسير إلا أن تفرز نظام حكم إسلامى ولو جاء من خلال صناديق الانتخابات الزجاجة الصادقة !!!

(١) سورة الشورى : ٣٦ - ٤٣ .

هـ - وأن يترك للناس حرية اختيار من يمثلهم :

وتلك وسيلة هامة من وسائل النجاح في العمل الإسلامي لأن العمل من أجل الإسلام يتطلب جهوداً ضخمة وعاملين كثيرين . ومستويات متعددة من هؤلاء العاملين ، بحيث تصلح كل طائفة منهم للقيام بما يعهد إليها به من عمل .

ومعنى ذلك - خضوعاً لضرورة هذه المستويات المتعددة - أن يكون للناس أو لكل مجموعة منهم من يمثلهم ويعبر عن آرائهم في المجالس النيابية والمؤسسات الاجتماعية أو السياسية أو غيرها .

وليس يتلاءم مع الإسلام مبادئه ونظمه ومنهجه أن يكون هؤلاء الممثلون للناس مفروضين على الناس ولم يشارك الناس في اختيارهم وفق إرادة حرة لا تزوير فيها ولا تضليل ، وليس بجائز - في الإسلام - أن يختارهم الحاكم أو يعينهم لما في ذلك من أفتات على حرية الناس في اختيار من يريدون يمثلهم في هذه المجالس والمؤسسات ، فضلاً عما فيه من تسلط الحاكم وانفراده بالأمر ، كأنه يحذو حذو أسلافه من الحكام المستبدين الذين كان أحدهم لا يحجل أن يقول لمن يحكمهم : ﴿ مَا أَرَيْكُمْ إِلَّا مَا أَرَى ... ﴾^(١) .

إن أنظمة الحكم في بلاد المسلمين اليوم ، القائمة على نظام الحزب الواحد أو التعددية الشكلية التي يصطنعها مسئولو الحزب الواحد ، والتي تحجب الإسلام عن التواجد في الساحة ، ليست موافقة لمنهج الإسلام ونظامه لأنها تفتت على حقوق الناس في الاختيار لمن يمثلهم ، وتفتت على المسلمين في أن يعبروا عن آرائهم أو يكون لهم وجود سياسى بشكل من الأشكال .

إن نظام الإسلام وروحه لا تمنع التعددية مادام كل تجمع أو حزب يرى في الإصلاح منهجاً لا يعارض منهج الإسلام ولا يختلف معه في عقيدة أو عبادة أو خلق ، وليختلف مع غير ذلك من المتغيرات ، ما شاء له الاختلاف .

إن أى عمل إسلامى لا ينجح إذا لم تتوفر له هذه الضمانات ، وكل هذه الضمانات هي نتيجة لممارسة الشورى في إطارها الصحيح .

(١) سورة غافر : ٢٩ .

وإن المجتمع المسلم يجب أن يخلو من استبداد حاكم أو حزب بل أى استبداد ، ومن وسائل مقاومة هذا الاستبداد أن تترك للناس حرية في اختيار من يمثلونهم أو يعبرون في أى مجالس مهما كان مستواها .

و - وتكوين قيادات للعمل الإسلامى :

العمل من أجل الإسلام ضخيم ومتشابه ، ومتعدد ، وله مجالات لا تكاد تحصى ، وهو في الوقت نفسه درجات يعلو بعضها بعضاً ، وتحتاج إلى ترتيب وتحديد أولويات . والعمل من أجل الإسلام يحتاج دائماً إلى مخلصين يقومون بأمره ويتفرون عليه ، وهؤلاء العاملون كثرة تستدعيها مجالاته العديدة ، وثغوره التي تحتاج إلى من يحرسها ، وهذا العدد الضخم من العاملين لا يستطيع أن يؤدي واجباته دون أن تكون له قيادة توجه وتخطط وتنسق وتوظف وتورث أدبيات العمل وأخلاقياته ، وترشح من تراه أهلاً للثقة لكي يتولى عملاً بعينه أو يقود سواه .

وقد سبق لنا أن نهبنا إلى أن الاثنين في سفر يحتاجان إلى أمير يثلثهم ، وبيننا أن الشيطان مع الواحد وهو من الاثنين أبعد ، وأكدنا أن البركة في الجماعة ، ويد الله مع الجماعة ، والجماعة رحمة ، ومادامت جماعة فلا بد لها من قيادة .

وهذه القيادة لا توجد تلقائياً ، وليس من المسلمين من يولد قائداً ، وإنما للقيادة صفات تكتسب وخبرات تمارس وتعلم وأدبيات تورث ، ومسائل فنية يتدرب عليها من أريد له أن يقوم بها ، لا من أرادها ، لأنها إمارة والإمارة عندنا معشر المسلمين من طلبها لا يعطاها ، فإن أخذها لم يعن عليها فإن وُلِّها أعانه الله عليه .

ومن وسائل النجاح في العمل الإسلامى إعداد القيادات التي تستطيع أن تقود العمل من أجل الإسلام والعاملين فيه ، وإذا كان إعداد العاملين للإسلام يحتاج إلى إعداد ومراحل يمر بها العامل حتى يستطيع أن يؤدي بكفاءة وفعالية ، فما بالناس بالقيادات التي تقود جمهور العاملين ؟

إنه ما لم تعد هذه القيادات إعداد جيداً ، وفي وقت غير قصير ، وبإمكانات غير عاجزة أو قاصرة ، فإن العمل من أجل الإسلام سوف يتعثر أو يطيش أو يقصر دون تحقيق أهدافه ، وفي كل هذه الأحوال فسوف يُحْمَلُ لِمِ ذلك ووزره كل من كان قادراً

على إعداد هذه القيادات ثم لم يفعل .

وإن العمل من أجل الإسلام يحتاج إلى قيادات متنوعة يوضع لكل نوع منهج ، وبرنامج وقائمون على التعليم ، والتدريب يستطيعون الأداء الجيد الذي يكون هذه القيادات .

وعلى سبيل المثال فهناك أنواع من القيادات يظل العمل الإسلامي في ميسس الحاجة إليها ، نشير إلى بعضها فيما يلي :

- قيادات على مستوى مراحل الدعوة إلى الله : أى :

- قيادات لمرحلة التمهيد ،
- وقيادات لمرحلة التعريف ،
- وقيادات لمرحلة التكوين ،
- وقيادات لمرحلة التنفيذ ،
- وقيادات لمرحلة التمكين ،
- وقيادة لمرحلة المحافظة على التمكين ،

- قيادة على مستوى متطلبات الحركة الإسلامية : أى :

- قيادات للتوسع الأفقى فى الناس ،
- وقيادات للتوسع النوعى - الرأسى - فى الناس ،
- وقيادات فى المجالات الاجتماعية ،
- وقيادات فى المجالات السياسية ،
- وقيادات فى المجالات الاقتصادية ،
- وقيادات فى المجالات التربوية ،
- وقيادات فى المجالات الإعلامية ،
- وقيادات فى المجالات العلمية ،
- وقيادات فى المجالات المهنية ،
- وقيادات فى مجالات الطلاب والعمال والفلاحين ،

- وقيادات في مجالات العمل النسائي ،
 - وقيادات في مجالات رجال الأعمال .
- وقيادات على مستوى الإدارة والتنظيم : أى :

- قيادات في مجال التخطيط ،
- وقيادات في مجال التنظيم والإدارة ،
- وقيادات في مجال الإدارة العليا ،
- وقيادات على مستوى العالم العربى ،
- وقيادات على مستوى العالم الإسلامى ،
- وقيادات على مستوى العالم الغربى ،
- وقيادات على مستوى الأقليات المسلمة .

- وقيادات على كل مستوى من مستويات العمل وما أكثرها ، ولو شئنا أن نفصل ما وسعنا هذه الصفحات المخصصة للحديث عن أسباب النجاح في العمل من أجل الإسلام^(١) . بل للحديث عن أحد هذه الأسباب وهو تكوين قيادات للعمل من أجل الإسلام .

ز - ووضع نظام لمحاسنة المقصرين والمهملين :

الثواب والعقاب نظام علمنا إياه رب العزة سبحانه وتعالى ، وهو نظام إصلاحى للناس ، يرسم أمام المجد المخلص في عمله صورة جميلة ليوم ينال فيه أحسن الجزاء على ما قدم من عمل صالح ، ويضع في قلبه وحواسه صورة منفرة من يوم يعاقب فيه على التقصير أو الإهمال ، وما بين هذين التصورين تعتدل موازين الناس في العمل ، ويجتهد كل مسلم أن يضع نفسه حيث ثواب الله وحسن جزائه ، لا حيث عقابه وعدله . هذا نظام الله سبحانه وتعالى معنا ، وهو أرحم بنا من أنفسنا ، وهو يعلم أن ذلك النظام يصلحنا ويصلح بنا ولذلك أقره ووضع له الموازين يوم القيامة بالحق ، قال الله

(١) لهذا الموضوع دراسة أعدت تحت عنوان : فقه القيادة في العمل من أجل الإسلام - نرجو أن نقدمه للطبع قريباً .

تعالى : ﴿ وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَمَةِ فَلَا تُغْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ نَجْدٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ ﴾ (١) وقال جل شأنه : ﴿ وَالْوَزْنُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ فَمَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (٢) وَمَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ بِمَا كَانُوا بِآيَاتِنَا يَظْلِمُونَ ﴾ (٣).

هذا ثواب الآخرة وعقابها ، وهناك ثواب الدنيا وعقابها ، فثواب الدنيا بالنسبة للمسلمين المحسنين هو النصر والفتح والغنيمة قال الله تعالى : ﴿ ... لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ ﴾ (٤) قال القرطبي في تفسير هذه الآية الكريمة : « للذين أحسنوا » اليوم حسنة في الدنيا من النصر والفتح والغنيمة ... « ولنعم دار المتقين » قال الحسن : ولنعم دار المتقين الدنيا لأنهم نالوا بالعمل فيها ثواب الآخرة ودخول الجنة .

وقيل : للذين أحسنوا في الدنيا حسنة في الدنيا ، ويكون ذلك زيادة على ثواب الآخرة ، والحسنة الزائدة في الدنيا الصحة والعافية والظفر والغنيمة ... وقد تكون الحسنة في الدنيا الثناء الحسن وفي الآخرة الجزاء .

وعقاب الدنيا للمقصر والمهمل والمرتكب معروف ، فهو إن ارتكب جرماً فيه حد من حدود الله أقيم عليه الحد ، وإن كان جرماً لا حد فيه عُرِّى بما دون الحد ... كما هو معروف في كتب الفقه الإسلامي ، ولا شفاعة في حد من حدود الله ، والحدود تطبق على الشريف وغيره دون تمييز بينهما بالشرف والجاه ، فالشريعة في ذلك عادلة وواضحة وإنسانية في ثوابها وعقابها .

والعمل من أجل الإسلام لا تتوفر له أسباب النجاح إلا إذا أحيط بسياج من الإحساس بمسئولية كل عامل عن عمله أمام الله أولاً ، وأمام الناس بعد ذلك ، وأنه محاسب على تقصيره أو إهماله أمام الناس إن كان إهماله أو تقصيره يوجب عقاباً حدده الله وقدره ، وما كان دون ذلك من الإهمال أو التقصير فإنه يعرض نفسه للوم والعقاب

(١) سورة الأنبياء : ٤٧ . (٢) سورة الأعراف : ٨ - ٩ . (٣) سورة النحل : ٣٠ .

أمام إخوانه ، والله سبحانه يجازيه على تقصيره وإهماله بما يشاء أو يغفر له إن شاء .
إن العاملين من أجل الإسلام إذا وضعوا في اعتبارهم أن عملهم هذا حسبه لوجه
الله تعالى ، وأنهم مسئولون عنه بين يدي الله تبارك وتعالى ، وتعاونوا فيما بينهم على
ضرورة الالتزام بأخلاقيات العمل الإسلامي وأدبياته ، حال ذلك بينهم وبين التقصير
أو الإهمال .

وإن المسلم الذي يرجو الله ويخافه ليدرك تماماً أنه مطالب بالإحسان في العمل
أى مراقبة الله فيه ، وتحويده وإتقانه حتى يبلغ بذلك درجة المحسنين .

وإن من يعمل من أجل الإسلام يعرف ماذا يستطيع وماذا لا يستطيع ، فيمارس
من العمل ما هو في طاقته وإمكانه لا أكثر مما يستطيع ولا أقل مما يستطيع ، لأن ذلك
هو الوسع الذي لم يكلف الله أحداً إلا في حدوده .

إن الذي قبل العمل من أجل الإسلام ومر بمراحل اختبار واختيار يعلم علم اليقين
أنه يقف على ثغرة ما ينبغي أن يؤق الإسلام من قبلها وهو واقف على حراستها وحمايتها ،
وهو من أجل ذلك سوف يرحب بأداء العمل على وجه الإحسان ، ولن يضيق بحساب
أو عتاب في الدنيا قد يؤدي إلى تنحيه عن عمله ليتولى ما هو أليق به وبطاقاته ، ولعل
ذلك يعفيه أمام الله من موقف هو حريص على ألا يقفه .

إن العامل في حقل العمل الإسلامي يعرف معنى الالتزام واحتساب الأجر والمثوبة
عند الله ، ويعلم علم اليقين أن الله محاسبه عما قصر فيه أو أهمل ، وهو أحرص على
أن يسهم في إنجاح العمل الإسلامي ما استطاع إلى ذلك سبيلاً .

والسبب الرابع : الجهاد والتضحية في سبيل تحقيق الأهداف الواضحة ذات الوسائل المشروعة .

إذا كان العمل من أجل الإسلام له هدف كبير يسعى إلى تحقيقه وهو إيجاد حكومة إسلامية تطبق شرع الله على عباد الله ، فإن تحقيق هذا الهدف الذي اشترطنا أن تكون وسائله مشروعة ، يتطلب عمليتين أساسيتين هما :

أ - الجهاد في سبيل الله من أجل تحقيق هذا الهدف .

ب - والتضحية بالجهد والوقت والمال والنفس من أجل ذلك .

أ - الجهاد من أجل تحقيق الهدف

الجهاد في سبيل الله شرع لتكون كلمة الله هي العليا ، ومعنى ذلك أن يسود منهج الله سائر المناهج ، وأن يحكم الناس وفق شريعة الإسلام ، ولا يمكن أن يكون ذلك إلا بحكومة إسلامية ، فإقامة الحكومة الإسلامية واجب كما أجمعت على ذلك الأمة وهي لا تقوم بغير جهاد ، ولا يتم لها التمكن إلا بالجهاد ، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب ، كما قرر ذلك أسلافنا رحمهم الله من علماء المسلمين في مختلف العصور والأزمان .

والجهاد في سبيل الله أنواع ، وهو بجميع أنواعه مطلوب ومؤيد بعضه إلى بعض ، ومرتّب بعضه على بعض ، وكل مسلم قادر على نوع من هذا الجهاد على نحو ما سنبين ، وهذه من رحمة الله بنا أن يهيء لكل منا حظه من الجهاد في سبيله ، حتى لا يموت أحدنا وقد حرم من الجهاد في سبيل الله^(١) .

وتلك الأنواع من الجهاد هي :

* جهاد بالقلب :

وهو أن ينكر القلب ما يرى من خطأ وخلل عما لا يرضى الله تبارك وتعالى ، ولكنه يعجز عن منعه ومقاومته ، بيده أو بلسانه ، سواء أكان العجز حقيقياً أو حكماً ،

(١) للتوسع في موضوع الجهاد : انظر للمؤلف : مع العقيدة والحركة والمنهج نشر دار الوفاء ١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م .

فعلية حينئذ أن يرفض هذا الخلل والخطأ وينكره بقلبه .

روى الإمام مسلم بسنده عن ابن مسعود رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « ما من نبي بعثه الله في أمة قبلي إلا كان له من أمته حواريون وأصحاب يأخذون بسنته ويقتدون بأمره ، ثم إنها تخلف من بعدهم خلوف يقولون ما لا يفعلون ، ويفعلون ما لا يؤمرون ، فمن جاهدكم بيده فهو مؤمن ، ومن جاهدكم بلسانه فهو مؤمن ، ومن جاهدكم بقلبه فهو مؤمن ، ليس وراء ذلك من الإيمان حبة خردل . »

* والجهاد باللسان :

وهو مقاومة للخطأ والخلل وكل ما لا يرضى الله تعالى باللسان أى الكلمة المسموعة أو المقروءة أو المرئية .

وهو نوع من الجهاد له وزنه في مقاومة الفساد والانحراف وله قيمة كبرى في إقرار الحق وتقريره .

روى الشيخان بسنديهما عن عبادة بن الصامت رضى الله عنه قال : بايعنا رسول الله ﷺ على السمع والطاعة في العسر واليسر والمنشط والمكره ، وعلى أثرة علينا ، وعلى ألا ننازع الأمر أهله إلا أن تروا كفراً بواحاً ، عندكم من الله تعالى فيه برهان ، وعلى أن نقول بالحق أينما كنا لا نخاف في الله لومة لائم . »

وروى الترمذى بسنده عن أبى سيعد الخدرى رضى الله عنه عن النبي ﷺ قال : « أفضل الجهاد كلمة عدل عند سلطان جائر . »

وروى النسائى بسنده عن أبى عبد الله طارق بن شهاب رضى الله عنه - البجلي الأحمسي - : أن رجلاً سأل النبي ﷺ - وقد وضع رجله في الغرز - أى الجهاد أفضل ؟ قال : « كلمة حق عند سلطان جائر . »

* والجهاد ببذل الجهد والوقت والمال :

وذلك هو العمل من أجل الإسلام لتحقيق الأهداف أو تقريبها أو إزالة المعوقات من طريقها ، وهذا العمل هو كل ماله علاقة بالدعوة إلى الله في كل بعد من أبعادها فردية أو في حلقة خاصة أو عامة ، وكل ماله علاقة بالحركة الإسلامية وما تحتاجه من

تعميق مفاهيم وتثبيت أصول وأداء خدمات للناس وحبهم والتودد إليهم وتصنيفهم ومولاة كل صنف بما يلائمه وقدرة على التأثير فيهم بالحق وتشجيعهم على التواصي به ، والتواصي بالصبر ، وكل ماله علاقة بالتنظيم والإدارة من تخطيط وتنسيق وتوظيف وتوريث وترشيح .

إن هذه الأعمال جميعاً تتطلب جهاداً وعملاً يستهلك الوقت والجهد والمال ، وهو نوع من الجهاد مطلوب ضروري للعمل من أجل الإسلام بالنسبة لبعض المسلمين ، وقد يكون مندوباً بالنسبة لبعضهم ، لكنه على كل لابد أن يؤدي .

إن هذا النوع من الجهاد لا يعلوه إلا نوع واحد هو الجهاد بالنفس وتقديمها غالية عند الله رخيصة عند صاحبها في معركة تكون غاية الجهاد فيها هي أن تكون كلمة الله هي العليا وكلمة الذين كفروا السفلى .

« والجهاد ببذل النفس في سبيل الله :

وهو الجهاد أى القتال في سبيل الله ، وله أحكام وشروط وآداب في الشريعة الإسلامية تلتزم في كتب الفقه الإسلامى وكتب السنة النبوية المطهرة ، غير أننا نجمل الحديث عنه في هذه الكلمات الجامعة لعالمين جليلين من علماء الإسلام .

- قال أبو محمد على بن حزم في كتابه ، « المحلى » : « مسألة : والجهاد فرض على المسلمين ، فإذا قام به من يدفع العدو ويغزوهم في عقر دارهم ويحمي الثغور الإسلامية سقط فرضه عن الباقيين . وإلا فلا ، قال الله تعالى : ﴿ أَنْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ﴾^(١) ولا يجوز إلا بإذن الأبوين إلا أن ينزل العدو بقوم من المسلمين ، ففرض على كل من يمكنه إعادتهم أن يقصدهم مغيثاً لهم ، أذن الأبوان أم لم يأذنا ، إلا أن يضيعا أو أحدهما بعده ، فلا يحل له ترك من يضيع منهما »

- وقال الموفق ابن قدامة في كتابه « المغنى » :

« مسألة ... والجهاد فرض على الكفاية إذا قام به قوم سقط عن الباقيين ، ويتعين

(١) سورة التوبة : ٤١ .

في ثلاثة مواضع :

- إذا التقى الزحفان وتقابل الصفان حرم على من حضر الانصراف ، ويتعين عليه الإقدام .
 - وإذا نزل الكفار ببلدة تعين على أهلها قتالهم ودفعهم .
 - وإذا استنفر الإمام قوماً لزمهم النفير معه ، وأقل ما يفعل مرة كل عام .
- ولا بد لنا أن نتذكر دائماً أن أعداء الأمة الإسلامية يكيدون لها ويقعدون لها بكل مرصد ، ويحاربونها بادئين معتدين كلما أتيت لهم فرصة - كما حدث هذا مرات عديدة في تاريخ الأمة الإسلامية -

ولا بد للأمة الإسلامية أن تدرك أن من أشد أنواع الغفلة تصور أن أعداء الإسلام قد قعدوا عنه أو فترا في الكيد له وحربه وحرب المسلمين ، إنهم فقط يغيرون الوسائل والأساليب مع استمرار العداء وبقاء الكيد واستمرار الرغبة في شن الحرب ، ولقد نبهنا القرآن الكريم إلى ذلك في قول الله تبارك وتعالى : ﴿ وَلَا يَزَالُونَ يُقَاتِلُونَكُمْ حَتَّى يَرُدُّوكُمْ عَنْ دِينِكُمْ إِنِ اسْتَطَاعُوا ﴾^(١) .

إن على المسلمين وقد نبهوا إلى ذلك أن يعدوا أنفسهم بما استطاعوا من قوة لمواجهة هذا العدو المتربص ، وألاً يضعوا راية الجهاد أبداً ، فإن وضعوها ضعفوا وذلوا وخالفوا أمر دينهم في وجوب أن تكون العزة لله ولرسوله وللمؤمنين ، وكل ذلك مما نعوذ بالله منه ومن أسبابه .

ب - التضحية

وهي بذل الجهد والوقت والمال والنفس ، وكل شيء يستطيع الإنسان أن يضحي به في سبيل الله لتحقيق الهدف ، وكلما كان الهدف عظيماً ومشروعاً كلما هانت التضحيات في سبيله .

والجهاد الذي تحدثنا عنه في اختصار هو في حقيقته تضحية بل لا يكون جهاد بغير تضحية .

(١) سورة البقرة : ٢١٧ .

وكل تضحية في سبيل الله من أجل العمل الإسلامى يؤجر عليها صاحبها يوم القيامة ، وقد يجعل الله منها سبباً في تحقيق المهدف وبلوغ النصر في الدنيا .

ومصادقية التضحية في ديننا الحنيف ودليل شرعيتها ووجوبها قول الله تبارك وتعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةُ يُقَرِّبُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعَدًا عَلَيْهِ حَقًّا فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْقُرْآنِ أَنْ مَنْ أَوفَى بَعْدِهِ مِنْ اللَّهِ فَاسْتَبْشِرُوا بِاللَّهِ الَّذِي يَبْتَاعُ بِنَفْسِكُمْ وَلَكُمْ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾^(١) فهذه تضحية بالمال والنفس في سبيل الله لتحقيق نشر الحق وإعلاء كلمة الله وجزاء ذلك عند الله هو أكبر جزاء وأحسنه وهو الجنة .

ولقد كان هذا الشراء وهذا البيع في زمن باكر من تاريخ الدعوة الإسلامية ، قال الواحدى في أسباب النزول : قال محمد بن كعب القرظى : لما بايعت الأنصار رسول الله ﷺ ليلة العقبة بمكة وهم سبعون نفساً - وفي رواية أنافوا على السبعين - قال عبد الله بن رواحة رضى الله عنه : يا رسول الله اشترط لربك ولنفسك ما شئت ، فقال : « اشترط لربى أن تعبدوه ولا تشركوا به شيئاً ، واشترط لنفسى أن تمنعوا مما تمنعون منه أنفسكم - وفي رواية وأموالكم - » قالوا : فإننا فعلنا ذلك فما لنا ؟ قال : الجنة ، قالوا : ربح البيع لا نقبل ولا نستقبل ، فنزلت هذه الآية : ﴿ إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ ... ﴾ الآية .

كما تفهم هذه التضحية في سبيل الله من قوله سبحانه وتعالى : ﴿ قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسْكَنٌ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدَى الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ﴾^(٢) ، وتلك التضحية بكثير من أسباب الدنيا من مال وتجارة ونحوها في سبيل الله ، بمعنى

(١) سورة التوبة : ١١١ . . (٢) سورة التوبة : ٢٤ .

أن تكون التضحية من أجل الله ودينه وكتابه ورسوله أحب إلى الإنسان المسلم من أبيه وأمه وأخيه وزوجه وعشيرته وماله وتجارته ومسكنه .
والتضحية بالمال ورد فيها قول الله تبارك وتعالى : ﴿ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَا يُنْفِكُمْ وَمَا تُنْفِقُونَ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ ﴾ ^(١) .

وروى البخارى بسنده عن ابن مسعود رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « أيكم مال وارثه أحب إليه من ماله ؟ قالوا : يا رسول الله ما منا أحد إلا ماله أحب إليه قال : « فإن ماله ما قدّم ، ومال وارثه ما أخر » .

وروى الإمام مسلم بسنده عن أنى أمانة صدى بن عجلان رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « يا ابن آدم إن تبذل الفضل خير لك ، وإن تمسكه شر لك ، ولا تلام على كفاف ، وأبدأ بمن تعمل ، واليد العليا خير من اليد السفلى » .

وروى الإمام مسلم بسنده عن أنى سعيد الخدرى رضى الله عنه قال : بينما نحن في سفر مع النبي ﷺ إذ جاء رجل على راحلة له ، فجعل يصرف بصره يمينا وشمالا ، فقال : رسول الله ﷺ : « من كان معه فضل ظهر فليعد به على من لا ظهر له ، ومن كان له فضل زاد فليعد به على من لا زاد له » فذكر من أصناف المال ما ذكر حتى رأينا أنه لاحق لأحد منا في فضل » .

وروى الإمام أبو داود بسنده عن معاذ بن جبل رضى الله عنه ، قال : قال رسول الله ﷺ : الغزو غزوان فأما من ابتغى وجه الله تعالى وأطاع الإمام وأنفق الكريمة وبأسر الشريك واجتنب الفساد فإن نومه ونبيه أجر كله ، وأما من غزا فخرا ورياء وسمعة وعصى الإمام وأفسد في الأرض فإنه لم يرجع بالكفاف » .
وكل هذه المطلوبات في الجهاد في سبيل الله تضحيات من المجاهد يؤجر عليها أعظم الأجر .

(١) سورة البقرة : ٢٧٢ .

وهذه التضحيات بالوقت والجهد والمال والنفس هي التي تساعد على تحقيق الأهداف الإسلامية العديدة وتعد من أهم أسباب النجاح في العمل الإسلامي ، وتقرب من الهدف الأكبر وهو إيجاد حكومة إسلامية تحكم بما أنزل الله .

والسبب الخامس : العمل المتواصل ، حتى بلوغ الهدف .

إن الاستمرار في العمل المهدف المشروع عنصر نجاح فيه لا يقل أهمية عن العمل نفسه في بعض الأحيان ، وهذا شأن العمل على مستوى الفرد أو على مستوى الأمة كلها ، فعلى مستوى الفرد يجب المحافظة على النجاح الذى حققه بالعمل وما يكون هذا الحفاظ إلا بالاستمرارية ومواصلة العمل ، وكذلك الشأن على مستوى الأمة ، إذ يجب على الأمة أن تحافظ على كل نجاح حققته بالعمل ، أى أن تستمر في هذا النجاح ، بل ذلك يلحظ بصورة أوضح في الأعمال التى تؤدي إلى تغيير سياسى وإقامة دول ، حيث إن الاستمرار في المحافظة على الدولة يهيئ لها الاستمرار والبقاء ، وترك هذه المحافظة أو الاستمرار في المحافظة يؤدي بالضرورة إلى إسقاط الدولة - والتاريخ ملء بالشواهد على ذلك - تلك أمور مسلمة في العمل المهدف المشروع وفي المحافظة على النجاح والاستمرار فيه .

وفي ديننا الحنيف تعبير عن الاستمرارية هذه بالمداومة على العمل ، وتأكيد على أن العمل الذى يداوم عليه صاحبه أحب إلى الله سبحانه مهما يكن قليلاً ، إن المداومة على العمل تعنى توفير أسباب النجاح له ، وتعنى الصبر على متاعبه وتعنى الرضا به والانشراح في أدائه ، كما تعنى التخلص من أسباب الفتور والكسل ، وتنفي القعود عن العمل أو الانتكاس فيه .

ولقد اتضحت لنا هذه المعاني والإشارات إليها فيما رواه الشيخان بسنديهما عن عائشة رضى الله عنها أن النبي ﷺ دخل عليها وعندها امرأة ، قال : من هذه ؟ قالت : هذه فلانة تذكر من صلاتها ، قال : مَهْ ، عليكم بما تطيقون ، فوالله لا يمل الله حتى تملوا ، « وكان أحب الدين إليه ما داوم صاحبه عليه » .

وفي معنى الاستمرار في العمل والجهاد في سبيل الله إلى يوم القيامة ، روى أبو داود بسنده عن عمران بن حصين رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « لا تزال طائفة من أمتي يقاتلون على الحق ظاهرين على من ناوهم حتى يقاتل آخرهم المسيح الدجال » .

وروى البخارى بسنده عن المغيرة بن شعبة رضى الله عنه عن النبي ﷺ قال : « لا يزال طائفة من أمتي ظاهرين حتى يأتيهم أمر الله وهم ظاهرون » .

وروى البخارى بسنده عن معاوية بن أبى سفيان رضى الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « مَنْ يُرد الله به خيراً يفقهه فى الدين ، وإنما أنا قاسم ويعطى الله ، ولن يزال أمر هذه الأمة مستقيماً حتى تقوم الساعة أو حتى يأتى أمر الله » .

وروى ابن ماجة بسنده عن ثوبان رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « لا يزال طائفة من أمتى على الحق منصورين لا يضرهم من خالفهم حتى يأتى أمر الله عز وجل » .

وروى ابن ماجة بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « لا تزال طائفة من أمتى قواماً على أمر الله لا يضرها من خالفها » .

وهذه الأحاديث النبوية الشريفة يمكن أن نستنبط من أهدافها ومقاصدها أموراً نشير إليها فيما يلى :

- أن المداومة على العمل الإسلامى والاستمرار فيه أحب إلى الله تعالى ، وأقرب إلى تحقيق النجاح والفلاح .
- وأن الرسول ﷺ ييشرننا بأن الاستمرار فى العمل من أجل الإسلام والجهاد فى سبيل الله سوف يظل مستمراً فى أمتنا حتى يُقاتل آخر هذه الأمة المسيح الدجال ، أو إلى يوم القيامة ، وأن أعداء المسلمين مهما كثروا فليسوا بضارى المسلمين شيئاً أو صارفهم عن دينهم ، فالأمة الإسلامية سوف تستقيم على أمر الله ودينه .
- وأن طائفة من الأمة الإسلامية سوف تكون قواماً على أمر الله ، والأخذ بشريعته ودينه وترويج سنة نبيه ﷺ ، وممارسة الجهاد فى سبيل الله حتى تقوم الساعة لا يضرها من خالفها .
- وأن المسلمين ليسوا ببالغى أهدافهم إلا أن تكون منهم طائفة مستمرة فى العمل المتواصل المنسق الموظف من أجل هذا الدين ، لا يضرها من خالفها ولا يثنيها عن طريقها أحد وكل ذلك لا يأخذ طريقه فى حياة الناس إلا بالأخوة فى الإسلام .

* العقبات في طريق مواصلة العمل وما تؤدي إليه من فتور وكسل أو قعود :
غير أن هذا العمل من أجل الإسلام والاستمرار فيه لكي ينجح ليس أمراً سهلاً
تؤدي به بتلقائية وغفوية دون معوقات وعقبات .

إن هذه العقبات والمعوقات تحول بين العاملين من أجل الإسلام وبين بلوغهم الهدف
أو الأهداف ، وإن هذه العقبات لقادرة على أن تحدث في نفوس بعض العاملين فتوراً
أو كسلاً أو قعوداً عن العمل ، وهذا الفتور وتوابعه من أهم أسباب الانصراف عن
العمل والاستمرار فيه .

ولأهمية هذا الفتور وقيامه معوقاً للعمل الإسلامي سوف نوليّه أهمية ، محاولين
التعرف على أسبابه ، كي لا يقع في حماته المسلمون العاملون من أجل الإسلام .
وأسباب هذا الفتور وبواعثه كثيرة نذكر منها ما يلي :

١ - حب الدنيا والتعلق الزائد بأعراضها :

وذلك أن القلب المشغول عن الله والدعوة إليه بالدنيا وما فيها من أعراض ومتع
بصورة أكبر مما هو مطلوب أو مرغوب شرعاً ، هذا القلب يفتقر عن العمل ويؤثر الراحة
والدعة لاهياً في العب من متع الدنيا وشهواتها .

والمؤمن بالله الداعي إليه مطالب بالقصد والاعتدال في التعامل مع متع الدنيا وما
أحل الله فيها من طيبات ، لأنه يجب أن يخف إلى العمل من أجل الإسلام غير مثقل
بهذه الأعباء ، لأن هذا العمل جهاد - كما أوضحنا آنفاً - ونحن نتكلم عن أنواع الجهاد .

والله سبحانه وتعالى يتحدث إلينا ناصحاً وموجهاً ومحذراً من أن تقعنا متع الحياة
الدنيا عن العمل والجهاد في سبيله بل يهدد من يرضى ذلك ويتوعدده في قوله سبحانه
وتعالى : ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ أَنْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَتَأْقِلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ
أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَّعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ * إِلَّا تَنْفِرُوا
يُعَذِّبُكَ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبْدِلَ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّهُ شَيْعًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (١) .

(١) سورة التوبة : ٣٨ - ٣٩ .

بل نجد التهديد أكبر وأثقل عند القعود عن العمل من أجل الإسلام = مما يسببه
الفتور - ولو كان قعوداً يتمثل في عدم التضحية بالمال لا بالنفس ، كما نفهم ذلك من
قول الله تبارك وتعالى : ﴿ هَٰؤُلَاءِ نَدْعُونَ لِنَفْسِنَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَمِنْكُمْ مَنْ يَبْخُلُ
وَمَنْ يَبْخُلْ فَإِنَّمَا يَبْخُلْ عَنِ نَفْسِهِ ۗ وَاللَّهُ الْغَنِيُّ ۖ وَأَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ ۖ وَإِنْ تَتَوَلَّوْا
يَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَلَكُمْ ﴾ (١).

٢ - وخشية العنت والمشقة :

العمل من أجل الإسلام جهد وعناء ومثابرة وصبر ، وكل ذلك يورث مرارة في
حلق الفاترين أو الكسالى ، ولكن العاملين المخلصين الفاهمين يجدون لذلك حلاوة ليس
كمثلها حلاوة ، إنها الانشراح والبهجة بأداء العمل من أجل الإسلام .

إن العمل من أجل الإسلام أوجب الله على كل قادر عليه ، وجاء في ذلك قوله
سبحانه وتعالى : ﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ
وَسَرُّدُونَ ۚ إِنَّ عَذَابَ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ (٢).

والخطاب في الآية الكريمة لكل الناس والعمل المطلوب هو العمل الصالح الذي
يرضى الله تبارك وتعالى ، والله سبحانه مطلع على كل عمل ومجاز عليه ، والناس يرون
عمل الإنسان الصالح فيشهدون له .

روى الإمام أحمد بسنده عن أبي سعيد مرفوعاً عن رسول الله ﷺ أنه قال :
« لو أن أحدكم يعمل في صحرة صماء ليس لها باب ولا كوة لأخرج الله عمله للناس
كأنما ما كان » .

وروى الإمام أحمد بسنده عن أنس رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال :
« لا عليكم أن تعجبوا بأحد حتى تنظروا بما يحتم له ، فإن العامل يعمل زماناً من عمره
أو برهة من دهره يعمل صالح ولو مات عليه دخل الجنة ، ثم يتحول فيعمل عملاً سيئاً ،

(١) سورة حمد : ٢٨ . (٢) سورة التوبة : ١٠٥ .

وإن العبد ليعمل البرهة من دهره بعمل سيء لو مات عليه دخل النار ، ثم يتحول فيعمل عملاً صالحاً ، وإذا أراد الله بعبد خيراً استعمله قبل موته ، قالوا يا رسول الله وكيف يستعمله ؟ قال : « يوفقه لعمل صالح ثم يقبضه عليه » .

وإن التكاسل عن العمل أو الفتور الذي يعتري العامل أو القعود عن العمل ، إنما يأتي نتيجة لخوف الإنسان من العنت والمشقة ، وهذا الخوف غفلة وجهل ، لأن الله تبارك وتعالى لا يكلف أحداً إلا بما يطيق ، وليس في شرع الله ولا نظامه عمل يشقى الإنسان أو يلحق به العنت ، لأن الله تبارك وتعالى يقول : ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴾^(١) ويقول جل شأنه : ﴿ ... مَا أَرْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى ﴾^(٢) .

وروى البخارى عن أنس رضى الله عنه عن النبي ﷺ قال : « يسروا ولا تعسروا وبشروا ولا تنفروا » .

وروى البخارى بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « فَإِنَّمَا بَعَثْتُم مَّيْسَرِينَ وَلَمْ تَبْعَثُوا مَعْسَرِينَ » .

٣ - وخوف الظالم :

إن خوف الظالم ، أو خشية الظلم نفسه شعور إنسانى طبيعى وقد لا يلام الإنسان على وقاية نفسه من وقوع الظلم عليه ، غير أن خشية الظلم أو الظالم ما ينبغي أن تسمح للمؤمن أن يتجنب لزومه للحق وتواصيه به مع غيره وصبره عليه وتواصيه مع غيره على الصبر على الحق .

والمؤمن الذى يعمل من أجل الإسلام ويسهم فى بناء كيان إسلامى وحكومة مسلمة تحكم شرع الله فى عباد الله ، هذا المؤمن ما يجوز له أن يتوقف عن العمل أو يفتر فيه أو يكسل خوفاً من ظالم أو ظلم ، لأنه بتمسكه بالحق الذى يؤمن به والدعوة التى يمضى فى طريقها لا يخاف فى ذلك ظلم ظالم ، وكيف يخاف وهو المؤمن بأن ما أصابه لم يكن ليخطئه وأن ما أخطأه لم يكن ليصيبه ، فقيم الخوف إذن ؟

(١) سورة البقرة : ٢٨٦ . (٢) سورة طه : ٢ .

إن أحدنا وهو جنين في بطن أمه من ساعة ينفخ فيه الروح يؤمر بكتب رزقه وأجله وعمله وشقى هو أو سعيد ، فأين المفر مما كتب الله ، وما قضى ؟ إن من كتب عليه أن يقع عليه ظلم فلن ينجيه منه خوف أو حذر ، وكل ما عليه أن يعمل وفق ما أمره الله ، أن يعمل العمل الصالح ولا يخاف أحداً إلا ربه ، وكيف يخاف وقد قال له الله تعالى :

﴿ وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ الصَّالِحَاتِ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَا يَخَافُ ظُلْمًا وَلَا هَضْمًا ﴾^(١)

وقال جل شأنه : ﴿ قَنْ تَبِعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ

يَحْزَنُونَ ﴾^(٢) قال المفسرون : الخوف لا يكون إلا في المستقبل ، والحزن لا يكون إلا على ماضٍ ، والمؤمن لا يخاف ولا يحزن مادام على الحق مهما أصابه في سبيل الله من نصب أو وصب .

وقال عز شأنه : ﴿ بَلَى مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ أَجْرُهُ عِنْدَ رَبِّهِ

وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾^(٣) .

وقال سبحانه وتعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَلُّوا فَلَا خَوْفٌ

عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾^(٤) .

وقد فسر عثمان بن عفان رضي الله عنه الاستقامة بأنها إخلاص العمل لله ، والرسول ﷺ قد قال فيما رواه الترمذى بسنده : « ... قل آمنت بالله ثم استقم » فكيف يخاف المؤمن ظلماً أو ظالماً فيصرفه ذلك عن العمل لله ؟

٤ - سوء الفهم وضحالة الفقه :

ونعني بسوء الفهم أن يسيء العامل من أجل الإسلام فهم هذا العمل فيكلف نفسه ما لا يطيق ، أو يؤدي أقل مما يجب ، أو يسيء فهم الموقع التي يعمل فيه فلا يعطيه ما يستحق من الرعاية والاهتمام فيشتط حيناً ويتهاون حيناً ، أو لا يحسن التعامل مع من يشاركونه العمل في هذا الموقع .

(١) سورة طه : ١١٢ . (٢) سورة البقرة : ٣٨ . (٣) سورة البقرة : ١١٢ .

(٤) سورة الأحقاف : ١٣ .

كل هذه الأنواع من سوء الفهم قد تبعت على الفتور والكسل في أداء العمل من أجل الإسلام ، أو قد تؤدي إلى القعود والنكوص والتراجع .

ونعني بسوء الفهم أو ضلالتة العجز أو القصور عن إدراك مقاصد الشريعة الإسلامية ومرامي أحكامها وآدابها ، إذ الفقه أخص من العلم وهو إحسان الإدراك لا مجرد الإدراك ، أى ضرورة مراعاة الفطنة مع الفهم والعلم .

وإذا ساء فقه من يعمل من أجل الإسلام في أى مجال من مجالات العمل دعوة أو حركة أو تنظيماً ، فإنه يصاب بالفتور أو الكسل أو القعود عن العمل كله ، إذ الفقه حسن إدراك يشعر الإنسان بواجبه ويحفزه على أدائه ، ويلومه على التقصير والفتور والكسل فضلاً عن القعود عن العمل .

وسوء الفهم يترجم - في تصورى - جهلاً بالدعوة والحركة والتنظيم ، وهو جهل يمكن علاجه إذا صدقت النوايا وصحت العزائم ووجدت الخطة والقائمون عليها .

● والعلاج لسوء الفهم - فيما أتصور - هو ما يلي :

- مراجعة أصول الدعوة إلى الله وتاريخ الدعاة من الأنبياء والرسل عليهم أفضل الصلاة والسلام ، والوقوف المتأنى أمام المواقف لأخذ الأسوة والعبرة .

- والتعرف الدقيق على طبيعة الدعوة إلى الله في كل مرحلة من مراحلها ، إذ تختلف هذه الطبيعة من مرحلة إلى أخرى والخلط في العمل بين هذه المراحل يؤدي في الغالب إلى الفشل وهو ما يسبب الفتور أو الكسل أو القعود عن العمل .

- واستحضار أهداف الدعوة إلى الله في كل مرحلة من مراحلها إذ هي مختلفة كذلك من مرحلة إلى أخرى

- والتعرف الدقيق على وسائل الدعوة إلى الله في كل مرحلة إذ اتباع الوسائل التي وردت في الكتاب والسنة والتي تستدعيها ظروف الدعوة وأحوال المدعوين .

- والتعمق في معرفة الفروق بين مراحل الدعوة المتعددة من تمهيد إلى

تعريف إلى تكوين إلى تنفيذ إلى تمكين إلى محافظة على التمكن^(١) . فإن لكل مرحلة من مراحل الدعوة إلى الله أبعاد يتحرك فيها الداعية وطبيعة ملائمة للمرحلة ، ومتطلبات لهذه الطبيعة في الدعاة والدعوة والمدعوين ، ولها أهداف محددة ووسائل واضحة ، ولا بد من مراعاة كل ذلك حتى ينجح الداعي في دعوته ، فلا يصيبه فتور أو كسل أو قعود عن الدعوة^(٢) .

- وعلى الداعي أن يتأمل في الحكم الشرعى للعمل في كل مرحلة فإنه يختلف من مرحلة إلى أخرى .
 - ويجب عليه أن يراعى آداب الدعوة إلى الله وما يجب أن يتحلى به الداعي من صفات وما يجب أن يتخلى عنه من عادات^(٣) .
- وكذلك الشأن فيما يخص الحركة والتنظيم فإن سوء فهمهما أو إحداهما يؤدي بالضرورة إلى الفتور والكسل أو القعود ولكل من الحركة والتنظيم أصول وطبيعة وأهداف ووسائل وآداب . إن مراعاة ذلك كله هي التي تنفي الفتور والكسل .

● وعلاج سوء الفقه - فيما أتصور - هو ما يلي :

- عقد صلة وثيقة بكتاب الله الكريم ، تقوم على الورد اليومي - على أن يختم في شهر على الأكثر - قراءة تدبر وتفكر واتعاظ بسنن الله في الخلق ، مع إلمام جيد بما تيسر من علوم القرآن ، وتعمق في التفسير بالمأثور وفي معرفة الأحكام وآياتها ، ودراسة عميقة لقصاص القرآن الكريم وبخاصة ما يتصل بالأنبياء والمرسلين .
- وعقد صلة وثيقة بالسنة النبوية المطهرة باستصحاب أحد الكتب الستة - وأرشح صحيح مسلم بشرح النووي ومن كانت له رغبة ففى صحيح

(١) المحافظة على التمكن مرحلة من مراحل الدعوة تسمى : « ما وراء التمكن » .
(٢) القعود عن الدعوة انتكاس ومعضية لأن الدعوة واجب على كل مسلم ومسلمة .
(٣) للتوسع : انظر لنا : فقه الدعوة إلى الله نشر دار الوفاء ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م .

البخارى وشرح ابن حجر له بحر بعيد الأغوار لمن يشاء أن يستزيد من العلم النافع وخير الدنيا والآخرة .

- ويا حبذا لو قرىء كتاب صحيح مسلم على أنه ورد يومى مهما قل عدد الأحاديث النبوية التى تقرأ فى كل يوم - إذ أحب الأعمال إلى الله أدومها وإن قل - ولا أتصور داعياً إلى الله لا يكون قد مر على جميع الأحاديث النبوية الواردة فى كتاب من الكتب الستة الصحيحة - البخارى ومسلم والترمذى وأبى داود والنسائى ومالك -
- والاهتمام بعلم مصطلح الحديث - أو علم الحديث دراية - فهو مفتاح فهم أحاديث النبى ﷺ ، وهو من العلوم التى لقيت إهمالاً من المسلمين على أهميته فى فهم الدين !!!
- ومدارسة الأحاديث النبوية الواردة فى موضوع بعينه بجمعها أولاً ثم مدارستها لمعرفة ما فيها من أحكام وآدابه لأن ذلك ضرورى لكل مسلم منشغل بالعمل من أجل الإسلام .
- ودراسة واعية متأنية فى السيرة النبوية المطهرة بحيث تستوعب أولاً ثم تتأمل فيها الأحداث والمواقف لتأخذ منها العبرة والقنوة .
- والسيرة النبوية هى السنة العملية وهى معين ثمر للإسلام أحكامه وأخلاقه وهدى النبى ﷺ فى معظم أمور الحياة .
- وللمام جيد بالفقه الإسلامى فى أحد كتبه المبسطة ، بحيث تدرس قضاياها ومسائله ، وتعرف جهود العلماء فى هذه المسائل والقضايا، للاستفادة من هذه الجهود فى ظروف حياة المسلمين الراهنة .
- وتعرف من قرب على علم أصول الفقه ، وهو علم جليل القدر عظيم المنزلة ، يتعرف منه استنباط الأحكام الشرعية الفرعية عن أدلتها الإجمالية .
- ويعرف أحياناً بأنه العلم بالقواعد التى يتوصل بها إلى استنباط المسائل الفقهية عن أدلتها التفصيلية .

وهذه الأدلة هي الكتاب والسنة والإجماع والقياس ، ولعلم أصول الفقه مبادئ عامة مأخوذة من المنايع التالية :

- علوم اللغة العربية نحوها وصرفها وفقها ودلالة ألفاظها .
- وبعض العلوم الشرعية كأصول الكلام « العقيدة » والتفسير ، والحديث
- وبعض العلوم العقلية كالمنطق والحساب ... إلخ

- ومعرفة أنواع الحكم الشرعي من الوجوب والندب والحرمة والكراهة والإباحة .

إن عقد صلة جيدة بهذه العلوم والمعارف كفيلة بأن تزيل سوء الفقه ، فإذا زال سوء الفقه انصرف كل عامل من أجل الإسلام إلى عملة بلذة وانشرح فلا يرد عليه فتور أو كسل فضلاً عن قعود بوقع في الإثم والمعصية .

• - وسوء فقه الموازنات ، وغياب فقه الأولويات :

نعني بفقه الموازنات ذلك الفهم العميق للعمل للموازنة بين أمرين أو أكثر لمعرفة الفروق بين هذه الأمرين أو تلك الأمور للوصول إلى تفضيل أمر على آخر لما يحققه من مصلحة دينية أو دنيوية ، وممارسة هذا الأمر الفاضل وطرح المفضول .

• وسائل فقه الموازنات :

ويحتاج من يوازن هذه الموازنة إلى وسائل ضرورية تمكنه من إجراء هذه الموازنة للخروج منها بنتيجة ترضى الله سبحانه وتحقق للمسلمين مصلحة دينية أو دنيوية ، أو تدفع عنهم ضرراً قد يلحق بهم في الدين أو الدنيا ، وعن هذه الوسائل الضرورية ما نذكره فيما يلي :

أ - العلم الدقيق والمعرفة الواعية بالأمرين أو الأمور التي يوازن بينها .

ب - والثقافة الواسعة للموازن ، إذا تمثل هذه الثقافة ركناً أساسياً في فقه الموازنات وتقدم الدليل الجيد على أن أمراً أفضل من آخر .

ج - ومعرفة دقيقة للظروف والملابسات التي تتصل بالأمور التي يوازن بينها ، لأن أمراً ما من الأمور لا يمكن أن ننظر إليه نظرة عميقة شاملة إذا تجاهلنا ما يحيط من ظروف وملابسات .

د - والنظرة العلمية المحايدة لأطراف الموازنة ، التي تنفي عن الموازن الأهواء الشخصية ، والمواقف المتصلبة ، فضلاً عن التعصب وتجاهل الحقائق .

هـ - مادامت الموازنة في مجال الأعمال الإسلامية ، فلا بد لمن يوازن أن يكون على علم وفقه بالشريعة الإسلامية وأن تكون لديه القدرة على فهم النصوص الإسلامية فهماً صحيحاً في ضوء قواعد اللغة العربية ودلالاتها ، ومعرفة مصطلحات الألفاظ الشرعية وأصول تفسير القرآن الكريم وأصول علم الحديث النبوي .

و - وأن يكون مدركاً لمقاصد الشريعة الإسلامية في حياة الإنسان الدنيوية والأخروية ، إذ هي ترسم له طريق النجاح والفلاح والحصول على رضا الله سبحانه ورضاه الناس الذين يعيشونه ، والأساسان الكبيران في تلك المقاصد هما :

- تحقيق مصالح الناس في المعاش والمعاد .

- ودفع المفاسد عن الناس في المعاش والمعاد أيضاً .

ز - وأن يكون مستوعباً أن مقاصد الشريعة التي تحقق المصلحة وتدرأ المفسدة ، ليست رتبة واحدة وإنما هي رتب ثلاث هي :
الضروريات والحاجيات والتحسينيات .

وأن يقدم الضرورى على الحاجى والحاجى على التحسينى وهو يوازن بين تلك الأمور :

ح - وأن يكون ذا بصر بطبائع الناس ، ومدركاً ما بينهم من فروق ، وما لديهم من مبررات لقبول أمر ما أو رفضه ومقدراً لهذه المبررات .

ط - وأن يكون قدر المعلومات الذى توفر لديه عن هذه الأمور التي يوازن بينها كافياً ، وأن تكون مصادر هذه المعلومات موثقة وأن يحسن توظيف هذه المعلومات لإجراء الموازنة .

ى - وأن تكون لديه المرونة وسعة الأفق ورحابة الصدر بحيث يتجه عند تعارض المصالح إلى إظهار المصلحة العامة أو العليا ، ويتجه عند تعارض المفاصد إلى ارتكاب أخف الضررين وأهون المفاصد ، وهكذا ...

هذه أدوات أو وسائل عشر - وغيرها كثير - رأينا أنه لابد منها في مجال فقه الموازنات في العمل من أجل الإسلام .

ونعني بفقه الأولويات أن يأخذ كل أمر من الأمور التي حدثت فيها موازنات مكانه ومكانته ، بحيث لا يزحزح عن مكانه فيحدث الخلل والاضطراب ، ولا يزحزح عن مكانته فيتقدم ما حقه التأخير ويتأخر ما حقه التقديم ، وفي هذا وذلك من الخلل ما يضر بالعمل الإسلامى أبلغ الضرر .

● أسس فقه الأولويات :

ولكى يستطيع من يوازن بين أمرين أو أمور أن يصل إلى ترتيب أولويات بعينها فإن عليه كذلك أن يراعى أموراً هامة تعد من الأسس والأركان التي يقوم عليها فقه الأولويات ، ومنها ما نذكره فيما يلي :

أ - معرفة طبيعة العمل من أجل الإسلام ومتطلباته في مرحلة ما ومكان ما وزمان ما ومجتمع ما ، فإن كل ذلك مطلوب وإذا فات لا تستبين رؤية الأولويات .

ب - ومعرفة دقيقة لتصنيف العمل من أجل الإسلام يتبع كمّه وكيفه وصفات من يقوم به وأهميته إلى جوار غيره من الأعمال .

ج - ومعرفة مكانة هذا العمل في المرحلة الراهنة وفي المراحل التالية ، من العمل الإسلامى كله .

د - وأن يكون لديه فقه بالتيارات الموالية للإسلام وللعمل الإسلامى ، حيث تكون الأولوية التعاون مع هذه التيارات والتنسيق بين الجهود فيها .

هـ - وأن يكون لديه معرفة وفقه بالتيارات المعادية للعمل الإسلامى ، حيث تكون الأولوية لأخذ الحذر من هذه التيارات ثم محاولة إجهاض مخططاتها .

و - وأن تكون لديه الثقافة الفقهية الإسلامية التي تمكنه من معرفة الترتيب الدقيق

بين فروض العين وفروض الكفايات والنوافل والمباحات . إذ بغير ذلك لا يستطيع أن يحدث أولوية مّا لشيء من الأشياء ولوفعل مع جهله بذلك فإنه يخطئ في حق دينه وحق نفسه وحق الناس .

ز - وأن يكون لديه حسّ دقيق بأهمية الوقت وأهمية التوقيت ، لأن ديننا علمنا ذلك فيما فرض الله علينا من فرائض ، فلبعض الفرائض توقيت لا يجعلها جائزة في غيره كالصلاة والصوم والزكاة والحج ، وهذه إشارة تشريعية إلى ضرورة اعتبار التوقيت في أداء هذه الأعمال ، بالتالي في كل الأعمال .
فهناك أمور سبع لابد من مراعاتها عند تحديد أولويات بعينها في العمل الإسلامي ، لكي ينجح العمل ويؤتي ثماره .
ولا يخفى على أحد ما بين فقه الموازنات وفقه الأولويات مرحلة وثيقة إذ يغيب فقه الأولويات إذ غاب فقه الموازنات .

● الموازنات والأولويات في الكتاب والسنة والسيرة النبوية :

وفقه الموازنات درس يتعلمه المسلم من القرآن الكريم ومن السنة النبوية الشريفة ومن سيرة المعصوم عليه السلام .

أ - أما في القرآن الكريم ففي آيات قرآنية كريمة منها قوله تعالى :

﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ قُلْ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ وَصَدٌّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَكُفْرٌ بِهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَإِخْرَاجُ أَهْلِهِ مِنْهُ أَكْبَرُ عِنْدَ اللَّهِ وَالْفِتْنَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَتْلِ ۚ ﴾ (١)

فهنا الموازنة بين القتال في الشهر الحرام ، وهو كبير وبين إقرار هذا القتال لمقاومة ما هو أكبر منه وهو الصد عن سبيل الله والفتنة ، وترجح القتال في الشهر الحرام لهذا السبب واضح وهو أولوية يتجه إليها الذين يدركون فقه الموازنة للوصول إلى الترجيح .

(١) سورة البقرة : ٢١٧ .

ب - وأما في السنة النبوية المطهرة :

فقد روى الإمام مسلم بسنده عن سلمان رضى الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « رباط يوم وليلة خير من صيام شهر وقيامه ، وإن مات جرى عليه عمله الذى كان يعمل وأجرى عليه رزقه وأمن الفتان » ففي الحديث الشريف موازنة بين الرباط في سبيل الله ولو ليوم وليلة فقط وبين صيام شهر وقيام ليل هذا الشهر ، مع تفضيل وترجيح للرباط في سبيل الله ، وتحديد للأولوية وهى الرباط .

وروى البخارى بسنده عن أنس رضى الله عنه قال : كنا مع النبي ﷺ أكثرنا ظلاً الذى يستظل بكسائه ، وأما الذين صاموا فلم يعملوا شيئاً ، وأما الذين أفطروا فبعثوا الركاب وامتنهوا وعالجوا ، فقال النبي ﷺ : « ذهب المفطرون اليوم بالأجر » .

فهناك موازنة بين الصائم وهو مأجور وبين المفطر الذى قام بخدمة غيره فذهب بالأجر الأكبر أو الأجر كله ، وفيه ترجيح للمفطر في مثل هذه الظروف وتحديد لأنه الأولى .

ج - وأما في السيرة النبوية المطهرة فحسبنا منها موقف واحد هو ما دار في صلح الحديبية بين رسول الله ﷺ وبين مبعوث قريش إليه سهيل بن عمرو ... قال ابن إسحق قال الزهرى : « ثم دعا رسول الله ﷺ على بن أبى طالب رضوان الله عليه فقال : اكتب بسم الله الرحمن الرحيم ، قال فقال : سهيل لا أعرف هذا ، ولكن اكتب : باسمك اللهم ، فقال رسول الله ﷺ : « اكتب باسمك اللهم » ، فكتبها ، ثم قال : اكتب : هذا ما صالح عليه محمد رسول الله ﷺ سهيل بن عمرو ، قال : فقال سهيل : لو شهدت أنك رسول الله ﷺ لم أقاتلك ، ولكن اكتب اسمك واسم أبيك ، قال : فقال رسول الله ﷺ : « اكتب هذا ما صالح عليه محمد بن عبد الله سهيل بن عمرو ، اصطالحا على وضع الحرب عن الناس عشر سنين ، يأمن فبين الناس ويكف بعضهم عن بعض ، على أنه من أتى محمداً من قريش بغير إذن وليه ردّه عليهم ، ومن جاء قريشاً ممن مع محمد لم يردوه عليه ، وإن بيننا عيبة مكفوفة^(١) وأنه لا إسلال ولا إغلال^(٢) وأنه من أحب أن يدخل في عقد محمد وعهده دخل فيه ، ومن أحب أن يدخل في

(١) عيبة مكفوفة : أى صدور منطوية على ما فيها لا تبدى عداوة .

(٢) الإسلال : السرقة الخفية ، والإغلال : الخيانة .

عقد قريش وعهدهم دخل فيه » .

وفي هذه المعاهدة دروس لمن أراد أن يفقه الموازنات ويفقه الأولويات .
فلقد آثر رسول الله ﷺ أن يستجيب لمطالب سهيل بن عمرو في أمور ثلاثة
قد تبدو لمن لا يتعمق في هذا الفقه أنها غير مناسبة ، وهذه الأمور هي :

- ١ - كتابة باسمك اللهم بدل بسم الله الرحمن الرحيم .
- ٢ - وكتابة محمد بن عبد الله بدل محمد رسول الله ﷺ .
- ٣ - وقبول رد من أسلم من قريش إليها وعدم رد قريش من ترك محمداً إليه .

وذلك أن الرسول ﷺ وازن بين ما طلبه سهيل ، وبين ما ينتظر المسلمين من
هذه المعاهدة من نعمة الكف عن حرب غير متعادلة لأن المسلمين لم يخرجوا محاربين
وإن بايعوا بيعة الشجرة والرضوان على الحرب . ونظر النبي ﷺ إلى المستقبل وإلى
المصلحة الحقيقية للمسلمين فقبل ما أراد سهيل بن عمرو وإن اعترض عليه بعض
الصحابية رضوان الله عليهم كما فعل عمر بن الخطاب رضي الله عنه وسمى ذلك إعطاء
الدنية فقال له رسول الله ﷺ : « أنا عبد الله ورسوله لن أخالف أمره ولن يضيعني »
قال ابن إسحق : فكان عمر يقول : ما زلت أتصدق وأصوم وأصلي وأعتق ، من الذي
صنعت يومئذ ! مخافة كلامي الذي تكلمت به حتى رجوت أن يكون خيراً^(١) .

وهكذا ينبغي أن يفقه المسلمون الموازنات بين مصلحة خاصة وأخرى عامة ، وبين
مصلحة موقوتة وأخرى دائمة وبين ضرر عادي وضرر بالغ ، وعليهم أن يرتبوا على
هذه الموازنات أولويات معينة يمارسونها وفق ترتيبها ، وما أحفل حياة المسلمين اليوم
بالمواقف التي تحتاج إلى موازنات تترتب عليها أولويات .

فإذا فقد المسلمون هذا الفقه أصيبوا بالفتور والكسل أو القعود عندما يواجهون
أدنى عقبة في الطريق وما أكثر العقبات !!!

ولأضرب على ذلك مثلاً واحداً أرجو أن تكون فيه الكفاية :
بعض العاملين من أجل الإسلام قد تختل أمامهم الرؤية في أمرين كل منهما

(١) ابن هشام : السيرة النبوية : ٢ / ٣١٧ ط الخليلي القاهرة ١٣٧٥ هـ - ١٩٥٥ م .

مطلوب ، فلا يسعفهم فقه الموازنة فيحدث لهم فتور أو كسل أو تقصير أو إهمال ، وهذا الأمران المطلوبات هما :

١ - برنامج القراءة والدراسة الذى يقوم به الفرد مع نفسه المسمى التربية الذاتية لاستكمال أى نقص فى الثقافة والمعرفة ، هذا مطلب أساسى على كل مسلم أن يلزم نفسه به مهما كان موقعه من العمل من أجل الإسلام .

٢ - وأداء واجبات الموقع الذى يعمل فيه الفرد المسلم أياً كان هذا الموقع ، حيث تكون له متطلبات ضرورية لا يجوز التقصير فيها فضلاً عن التهاون والإهمال ، مع ضرورة الاستمرار فى أداء واجبات التربية الذاتية .

إن سوء فقه الموازنة بين هذين الأمرين يوقع الفرد فى الفتور والكسل وربما القعود عن العمل ، أو العملين معاً .

ولكن فقه الموازنات يجعله يجمع بين الواجبين حيناً ويقدم هذا على ذاك حيناً وذاك على هذا حيناً ، ومن هنا يمدده فقه الموازنات بالأولويات التى تسعفه فى القيام بعمل أو عملين أو أعمال .

٦ - والنظرة إلى الواقع بتشاور :

هذه النظرة إلى واقع العمل الإسلامى بتشاور تؤدي فى كثير من الأحيان إلى الفتور والكسل بل القعود عن العمل يأساً من الوصول إلى تحقيق الهدف .

وتلك فى حقيقة الأمر نظرة غير واعية ولا مستوعبة لأعباء العمل الإسلامى الضخمة ولا لمتطلباته الجسيمة ، بل لا أبالغ إن قلت : إنها نظرة سطحية فيها من السداجة قدر كبير .

إن بعض العاملين من أجل الإسلام قد ينظرون إلى واقع العمل الإسلامى الذى يمارسونه - ولا يرون له نتائج سريعة - نظرة تشاؤم وهذا من الخطأ ، لأن النفس الإنسانية وإن كانت تحب أن ترى أثر عملها سريعاً إلا أن العقل والمنطق والحكمة وبعد النظر تستوجب أن يتأنى الإنسان بعض التأنى ويصبر بعض الصبر وهو ينتظر نتيجة عمله ، وفى هدى نبينا ﷺ ما يدعو إلى التأنى وينفر من العجلة والتعجل .

روى الترمذى بسنده عن ابن عباس رضى الله عنهما أن النبى ﷺ قال لأشج عبد القيس : « إن فيك خصلتين يحبهما الله : الحلم والأناة » .
وروى الترمذى بسنده عن سهيل بن سعد الساعدى قال : قال رسول الله ﷺ :
« الأناة من الله والعجلة من الشيطان »^(١) .

وروى الترمذى بسنده عن عبد الله بن سرجس المزنى أن النبى ﷺ قال :
« السمت الحسن والتؤدة والاقتصاد جزء من أربعة وعشرين جزءاً من النبوة » وقال
الترمذى : هذا حديث حسن غريب .
وذاك أدب الإسلام وهدى محمد ﷺ فى التأنى والتعجل .

وفى أحيان ليست بالقليلة ينظر بعض العاملين من أجل الإسلام إلى العمل الإسلامى كله وإلى الحركة الإسلامية كلها وإلى القائمين عليها والعاملين فيها ، نظرة الاهتمام والتشكك مستطيلين الزمن الذى عملوا فيه ومستقلين النتائج التى وصلوا إليها فى هذا الزمن المتطاوّل فى نظرهم ، حتى إن بعضهم يقول إن ثلاثة عشر عاماً - أسوة بما حدث من النبى ﷺ فى مكة - كافية لأن تجعل للعمل الإسلامى ثمرة ونتيجة تشبه أو تساوى ما حدث للنبي ﷺ وصحابته فى المدينة المنورة من إقامة الدولة والانتصار على الأعداء !!!

وتلك نظرة تحتاج إلى تعمق وفقه دقيق للواقع الذى عاشه النبى ﷺ وصحابته ، والواقع الذى تعيشه الأمة الإسلامية اليوم ، فلو حدث التعمق والفقه لأمكن تأكيد الفروق التالية :

- أعداء محمد ﷺ فى ذاك الزمان يختلفون عن أعداء الإسلام اليوم ، فأعداء اليوم أشد ضراوة وأكثر خبثاً ومكرأ ودهاء وأقوى آلة وأداة وأكثر عدداً من أعداء الأمس ، ولا بد أن يترك هذا الاختلاف فى نوع العدو وعدده تأثيراً حاسماً فى الوصول إلى الهدف من خلال زمن مماثل ثلاثة عشر عاماً .

- وأولياء العمل الإسلامى ودعائه بالأمس سيدنا محمد ﷺ وصحابته أفضل على وجه اليقين من أولياء العمل الإسلامى ودعائه اليوم ، ولا بد أن يكون لذلك تأثير (١) قال الترمذى : هذا حديث غريب - والغريب هو ما تفرد راويه عن يجمع حديثه لعدالته وضبطه وهو نوعان غريب المتن وغريب السند ، ويكون صحيحاً وغير صحيح .

حاسم في نصر الله لهم لما استوفوا من صفات المؤمنين الذي يستأهلون نصر الله ،
والله سبحانه يؤكد ذلك في قوله تعالى : ﴿ وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ
الْمُؤْمِنِينَ ﴾^(١) .

- وأن ظروف الناس الذين كانوا يدعون إلى الإسلام في عهد النبي ﷺ وصحابته
تختلف كثيراً عن ظروف الناس الذين يدعون إلى الله اليوم ، وذلك أن جاذبية
الشر والشهوات والهوى اليوم أعظم بكثير مما كانت عليه في ذلك الأَمْس ، وهذه
الجاذبية للشر والهوى من أكبر المعوقات ومن أصعب العقبات ، فما يمكن أن
يوصل إليه في ذلك الزمن من هدف يتحقق في ثلاثة عشر عاماً قد يحتاج في
هذا الزمن إلى أكثر من ذلك بكثير ، وحسب المؤمن أن يعمل ويخلص ويلتزم
ويدع الحسم والنصر لله تبارك وتعالى .

إن العمل الإسلامي اليوم أمامه من الأعداء والعقبات التي تبث في طريقه ما لا
يقادر قدره ، وما لا يمكن التهورين من شأنه ولا التغلب عليه بسهولة ، ولسنا بصدد
تصنيف هؤلاء الأعداء ولا تحديد هذه العقبات والعراقيل في مجالنا هنا - ولكننا نؤكد
أن ذلك ضخيم ومتنوع وأكثر ضراوة وحقداً على كل ما هو إسلامي - كما يقنعنا بذلك
ما يعيشه المسلمون اليوم من فرقة وانقسام وضياح وفقر وتبعية -

وإن الخطوات التي يخطوها العمل الإسلامي وسط هذه الظروف لا بد أن تبدو
وثيدة أو بطيئة أو ضعيفة في مواجهة هذه الظروف ، غير أن ذلك لا ينبغي أن يعني
بعث الفتور أو الكسل أو الملل أو القعود عن العمل من أجل الإسلام والمضي في هذا
الطريق ، لأن حقيقة موقف العاملين من أجل الإسلام اليوم تلخص في كلمات هي :

الطريق طويلة وشاقة ،

والعقبات فيها كثود ،

والزاد الذي يتزود به العاملون يسير .

وعلى الرغم من كل ذلك فما ينبغي أن يحدث فتور أو كسل فضلاً عن يأس
أو قعود .

(١) سورة الروم : ٤٧ .

إن من تكثر الهواجس في نفسه حول الثقة في نصر الله مادام العاملون من أجل الإسلام أهلاً له ، يصيبه صدام في إيمانه ينبغي أن يجلوه ويزيله بمزيد من الجهد والاجتهاد في العبادة والعمل .

إن من تدخل نفسه هذه الهواجس عليه أن يعرف أنها همزة من همزات الشياطين بلقيها في روعه فيصيبه بالفتور والكسل ، ويجعله يرى النصر بعيداً مع أنه قد يكون أقرب إليه مما يتصور - وأذكره بما حدث لما كان يسمى بالاتحاد السوفيتي الذي كان عدواً عُتلاً يتحدى العقيدة والعبادة والعمل الإسلامي كله بل يتحدى أسماء المسلمين وكناهم .

إن من تهجس نفسه بهذه الهواجس تضطرب أمامه الرؤية وتغيم أمام نظره الحقائق ، إذ ليس على العامل من أجل الإسلام أن يحقق نجاحاً أو نصراً في زمن بعينه أو مكان بعينه لأن ذلك كله بيد الله ، وإنما الذي عليه هو أن يؤدي عمله دون فتور أو كسل أو تقصير أو إهمال ، إن عليه أن يحسن عمله وأن يتقى الله فيه ويخلصه الله وليطمئن تماماً إلى أن الله تبارك وتعالى لن يتخلى عنه وسوف لا يحرمه النصر إن استوفى أهليته ، وسوف يختار له المكان والزمان ، ويؤيده بنصره كيف شاء .

إن على من يعمل من أجل الإسلام أن يضع نصب عينيه قول الله تعالى : ﴿ وَكُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلِّمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ۖ ﴾ (١) .

وقوله عز وجل : ﴿ وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ أَرْحِلٍ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ ۚ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ ۖ ﴾ (٢) .

فإذا كان الهدف كما تشير إلى ذلك الآية الكريمة هو إرهاب أعداء الله وأعداء

(١) سورة التوبة : ١٠٥ . (٢) سورة الأنفال : ٦٠ .

المسلمين ظاهرين نراهم أو مستترين لا يعلمهم إلا الله سبحانه ، من خلال العمل والإعداد والأخذ بكل أسباب القوة ، والإنفاق في سبيل الله ، فإن الصبر في مثل هذه الظروف واجب بل واجب كبير .

إن على العاملين من أجل الإسلام أن يضعوا نصب أعينهم - كذلك - قول الله تبارك وتعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ ﴾^(١) ، وليلتزموا بالتقوى والإحسان بعد التزامهم بالعمل والإعداد والإنفاق في سبيل الله ، فإن ذلك مذهب عنهم كل سبب من أسباب الفتور والكسل والتراجع والقعود .

٧ - وتضخيم أخطاء العمل والعاملين :

من المسلم به بيننا نحن المسلمين أن أحدا منا لا يسلم من الخطأ مادام يعمل ، وقل أن يوجد أحد من الناس يكثر عمله ويتعدى خطؤه لأن ديننا علمنا أن ابن آدم خطأ وأن علاج الخطأ هو التوبة وعلمنا أن لكل شيء خطأ ، وأن لكل خطأ أژشأ ، وكل بنى آدم يخطئ بالليل والنهار ، ورسولنا ﷺ يقول عن نفسه : فإنما أنا بشر أصيب وأخطئ والله تبارك وتعالى ينادى على المسلمين قائلاً : إنكم تخطئون بالليل والنهار وأنا أغفر الذنوب جميعاً ، وطالبنا سبحانه وتعالى بالندم على الخطيئة والبكاء عليها وإطافئها بالصدقة فإن الصدقة تطفىء الخطيئة كما يطفىء الماء النار .

كل تلك حقائق أقدمها بين يدى ذلك الإنسان الذى يحلو له أن ينظر إلى العمل من أجل الإسلام فيتجاهل ما صلح منه ، ويذكر ما وقع فيه خطأ ، وكلها حقائق مدعومة بالأحاديث النبوية الشريفة ، والأحاديث القدسية وسأذكر من هذه الأحاديث طرفاً بعد قليل .

إن بعض الناس أو بعض العاملين فى حقل العمل من أجل الإسلام يحلو لهم فى أحيان كثيرة ، أن يحصوا أخطاء العاملين وتجاوزاتهم فى العمل - وهى بالضرورة ليست بالقليلة - ليجعلوا بعد ذلك مادة للوم والعتاب حيناً ، أو يجدوا فيها فرصة لانتقاص قدر بعض العاملين ، أو انتقاص خطة العمل أو انتقاص ما أتيح لهذا العمل من أسباب

(١) سورة النحل : ١٢٨ .

ووسائل ، أحياناً أخرى ، وهو في هذا وذاك معذور إن كان يذكر هذه الأخطاء ليتجنبها ويعرف من خلال تأمله فيها وجه الصواب في الأعمال المماثلة ، بشرط أن يستغفر الله لإخوانه الذين سبقوه على الطريق فأضاعوا له معاملة ذلك خلق الإسلام وأدبه في التعامل مع كل أخ له في الإسلام سبقه في طريق العمل للإسلام وهو على ذلك مأجور بإذن الله تبارك وتعالى .

أما أن يكون الهدف من ذكر هذه الأخطاء والعيوب هو تسقط العورات وتتبعها والاستهانة بجهود إخوان لهم اجتهدوا في العمل فأخطئوا ، أو حيل بينهم وبين التخطيط الدقيق والتنسيق الجيد . والتوظيف الهادف لأعمالهم ، فإن ذلك غير جائز شرعاً إذا كان المخطئون أو المقصرون قد أفضوا إلى ربهم لأننا مقيدون بأن نذكر محاسن موتانا ونمسك عن غير ذلك ، وغير لائق ولا نافع إذا كان المخطئون لا يزالون أحياء ، والبديل عن تتبع الخطأ وذكر العورات هو إسداء النصيحة واقتراح البدائل والدعاء لهم وسؤال الله سبحانه التسديد لكل ما يعملون .

ولقد أتى بعض المسلمين من جانب استغلالهم مدة العمل من أجل الإسلام مع المعجز عن إيجاد حكومة إسلامية تحكم شرع الله في عباد الله ، فحملوا العاملين جميعاً وزر المعجز عن الوصول إلى هذا الهدف !!!

وتلك همزة شيطان يدلس بها على بعض من لا ينظرون إلى الأمور بعمق وترو ، إذا القضية كلها يمكن أن تلخص في كلمات هي :

طالما أن العاملين من أجل الإسلام يأخذون بمبدأ الشورى في العمل الذي يقومون به ، ومادام هذا العمل مما أباح الله ، ولم تشبه شائبة إثم أو معصية ، فماذا عليهم إذا حقق عملهم ذاك نجاحاً أو لم يحقق ؟ وكيف يلامون على ذلك ؟

ما دم العاملون من أجل الإسلام يلتزمون بأحكام الإسلام وأخلاقه وآدابه ، ولا يمكن أن يكون محققاً من يوجه إليهم اللوم أو العتاب ، فضلاً عن أن يتخذ من ذلك اللوم أو العتاب سبباً لفتوره وكسله ، وقعوده عن العمل .

إن أولئك الذين يرددون قولهم : لو أن العاملين من أجل الإسلام عملوا كذا بدل كذا وتعاملوا مع أعدائهم بأسلوب كذا بدل أسلوب كذا ، أو قولهم : لو أن مرحلة

كذا من العمل بدأت قبل مرحلة كذا ، ولو كان فلان في القيادة بدل فلان لحدث كذا وكذا ...

كل هذه المقولات المصدرة بكلمة « لو » مخالفة لما أمر به النبي ﷺ .

فقد روى ابن ماجه بسنده عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « المؤمن القوى خير من المؤمن الضعيف وفي كل خير ، احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز ، فإن أصابك شيء فلا تقل لو أني فعلت كذا وكذا ، ولكن قل : قدر الله وما شاء فعل ، فإن لو تفتح عمل الشيطان » .

إن تضخم أخطاء العمل من أجل الإسلام وتحميل العاملين تبعات العجز عن الوصول إلى الأهداف يورث الفتور والكسل وقد يعقب القعود عن العمل ، وهو في الغالب تجاوز لخلق الإسلام وآدابه ، واعترافه بأن كل ابن آدم خطاء وأن خير الخطائين التوابون ، وأن الأمة الإسلامية كان من رحمة الله بها أن رفع عنها الخطأ والنسيان وما استكرهت عليه .

وروى ابن ماجه بسنده عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : « إن الله وضع عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه » .

وروى ابن ماجه بسنده عن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « كل بني آدم خطاء وخير الخطائين التوابون » .

نأمل أن يضع الذين يضخمون الأخطاء في العمل الإسلامي هذه الأخلاق والآداب الإسلامية في اعتبارهم .

والسبب السادس : الثبات على العقيدة والمبدأ :

من أهم أسباب النجاح في العمل الإسلامي الثبات على المبدأ والعقيدة الإسلامية ،
والتمسك بذلك مهما كلف من جهد وعناء ، مع التصدي لكل العوامل والأسباب التي
تؤدى إلى زعزعة العقيدة أو تعريض المبدأ والمؤمنين للمحن والابتلاء .

وتأصيل هذا الثبات على الحق أو عقيدة الإسلام هو قول الله تبارك وتعالى : ﴿ مِنْ

الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ

يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا ۝ (١) ۝

ومادامت العقيدة صحيحة لأنها الإيمان بالله ورسله وكتبه وملائكته والإيمان باليوم
الآخر ، وبالقدر خيره وشره ، فإن الثبات عليها أداء لواجب وتقرب إلى الله تبارك
وتعالى يكون عليه أحسن الجزاء .

وتظل دعوة الناس إلى الإيمان بهذه العقيدة والثبات على مبادئها عملاً صالحاً يرضى
الله تبارك وتعالى ، ويدعم مسيرة الدعوة الإسلامية بمؤمنين جدد يخرجون الناس بتلك
العقيدة من الظلمات إلى النور ويهدونهم بها . بإذن الله تبارك وتعالى إلى صراطه المستقيم .

ومادام المبدأ أو النظرية هي منهج الإسلام في الحياة ، وخطته في التعامل مع الناس
كل الناس ، بل مع الأشياء ، وهو المنهج الذي اختاره رب الناس للناس وارتضاه للبشرية
كلها ديناً ونظاماً ، فإن الثبات عليه ثبات على الحق وعلى ما ينفع الناس في الدنيا
والآخرة ، وفي الوقت نفسه هو طاعة لله ولرسوله ، وتأكيد متجدد لمصادقية هذا المنهج
للبشر وصلاخه لكل زمان ومكان .

إن الثبات على التمسك بهذا المنهج أمان للشريعة من التخبط والحيرة بين المناهج
العاجزة أو القاصرة أو المنحرفة ، وضمان لتصحيح مسارها في طريق النجاح والفلاح .

ومن المسلم به أن الثبات على العقيدة الإسلامية يكلف جهداً ووقتاً ومالاً وربما
نفوساً تزهق في سبيل الله في المعارك مع الباطل وأنصاره ، ولكن النجاح في الوصول
إلى الهدف لا بد أن يكلف ذلك كله ، تلك سنة الله التي قضى بها بين أنصار الحق

(١) سورة الأحزاب : ٢٣ .

وأتباع الباطل .

وفي تاريخنا أمثلة وشواهد على ذلك :

فعندما صبر أسلافنا على تكاليف الثبات على العقيدة وتحملوا من أجل ذلك ما تحملوا من عنت بلغ حد الجوع وأكل ورق الشجر ، والموت تحت التعذيب ، والهجرة من الأوطان وترك المال والأهل والولد ، ولم يكن ذلك غريباً عن سنن الله في تعامل أهل الحق مع أهل الباطل ، فلقد حكى لهم رسول الله ﷺ - وكان بين ظهرانيهم وهم يعذبون بل كان يصيبه من التعذيب ما أصابهم أو أكثر مما أصابهم - حكى لهم فيما رواه البخاري بسنده عن خباب بن الارت قال : شكونا إلى رسول الله ﷺ وهو متوسد بردة له في ظل الكعبة ، فقلنا : ألا تستنصر لنا ألا تدعو لنا ؟ فقال : « قد كان من قبلكم يؤخذ الرجل فيحفر له في الأرض فيجعل فيها فيجاء الميشار - المنشار - فيوضع على رأسه فيجعل نصفين ، ويمشط بأمشاط الحديد ما دون لحمه وعظمه ، فما يصده ذلك عن دينه ، والله ليتمن هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت لا يخاف إلا الله والذئب على غنمه ، ولكنكم تستعجلون » .

عندما صبر أسلافنا من الصحابة رضوان الله عليهم وثبتوا على عقيدتهم نصرهم الله ، وأمكنهم أن ينطلقوا بدعوة الحق يملئون بمنهجها جزيرة العرب ، ويخرجون بها من الجزيرة ، فلما كان عهد التابعين وتابعيهم وصبروا وثبتوا أمكنهم أن يصلوا بدعوة الحق إلى ما يقرب من نصف الدنيا فيما يقارب نصف قرن من الزمان .

وعندما فقد المسلمون هذا الصبر وتزعزع ذاك الثبات ضعف الإيمان في قلوبهم ، فقبلوا مع منهج الله مناهج أخرى أغراههم بها شياطين الإنس ، فهانوا وضاعوا وتفرقت كلمتهم وتمزقت وحدتهم وذهبت ريحهم ، وأغضبوا بذلك ربهم سبحانه وتعالى ، وأصبحوا دويلات بعد أن كانوا دولة ودخل عليهم الأعداء من بين خلل الفرقة والانقسام فغلبوهم واستولوا على البلاد والعباد .

ولما عادوا إلى الثبات على العقيدة والصبر على متاعبها ، وتحمل أعباء الصراع بين الحق والباطل مكن الله لهم في الأرض ويدلهم بعد خوفهم أمناً ، وانتصروا وفازوا . تلك سنة الله في الأولين وهي سنته في الآخرين ، ولن تجد لسنة الله تبديلاً .

ولقد أدرك أعداء الإسلام هذه الحقيقة فأخذوا يعملون جاهدين على صرف المسلمين عن الثبات على عقيدتهم ومبادئهم بالترغيب في الزعزعة وعدم الثبات حيناً وبالترهيب من الثبات حيناً آخر ، واتخذوا لذلك أسباباً وأسباباً ، وسوف يكون حديثنا في الصفحات التالية في الصوارف عن الثبات على العقيدة .

* الصوارف عن الثبات على العقيدة والمبدأ

تلك الصوارف آلات وأسلحة يستعملها الأعداء في حربهم ضد الإسلام والمسلمين ، لا تقل فاعلية في التخريب والتدمير عن الأسلحة التقليدية المتعارف عليها في كل عصر ، بل هي أفنك وأضرى ، إن الأعداء يدركون ذلك تماماً ، وما أتصور انتصار إسرائيل على العرب في حروب ثلاثة متوالية إلا لأن المقاتل اليهودي يقاتل عن عقيدة ومبدأ ، وليس كذلك العربى ، وما أتصور سبباً للانتصار على إسرائيل انتصاراً مبيناً إلا إذا استطعنا أن نجعل حامل السلاح التقليدى رجل عقيدة ثابتاً على مبدئها ومنهجها .

وليس ذلك تهويئاً من شأن الأسلحة المتطورة ولكنه تأكيد على أن الجندى صاحب العقيدة إذا ثبت عليها لم ينهزم مادام قد أعد لعدوه ما يلائم تسليحه أو يزيد عليه .

إن العدو قد اتجه في صرف الناس عن العقيدة الإسلامية اتجاهين :

اتجهاً يرغب فيه في عدم الثبات على العقيدة الإسلامية واتجهاً يخوف فيه من عواقب الثبات على العقيدة والمبدأ . ونحاول أن نوضح هذين الاتجاهين في عدد من النقاط والله ولى التوفيق .

أولاً : الترغيب في عدم الثبات على عقيدة الإسلام

وهو هدف لخطط أعداء الإسلام وأعداء العمل الإسلامى عموماً ، يرون تحقيقه كافياً لهزيمة المسلمين داخلياً ، لكى ينهزموا خارجياً وعسكرياً بأهون الأسباب وأدنى الكيد ، لأن الكيد الأكبر هو ترغيبهم في عدم الثبات على العقيدة والمبدأ ومن أجل هذا يقومون بأعمال عديدة تزعزع ثقة المسلمين في عقيدتهم ، وترغبهم في عدم الثبات عليها ، ومن هذه الأعمال ما نذكر طرفاً منه فيما يلى :

أ - تزيين النظريات والمبادئ المعادية للإسلام :

إن أعداء الإسلام لهم نظرياتهم ومبادئهم ، وهى في جملتها لا تعترف لهذا الكون بخالق رب معبود بحق لا إله إلا هو ، وإنما تتراوح هذه المبادئ بين الإلحاد وإنكار الخالق وتعدد الآلهة ، وبالتالي فإن القيم الأخلاقية النابعة من هذه العقيدة لا يمكن أن

تتعرف للإنسان بكل حقوقه ولا أن ترعى كرامته التي كرمه الله بها .

ومع هذا القصور في تلك المبادئ فإنهم يزينونها للمسلمين ويوهمونهم بألا يخرج لهم من دوائر الفقر والدين والجهل التي رسموها لهم بدقة وإحكام إلا التمسك بتلك المبادئ والنظريات الخاصة بهم وهجر مبادئ الشريعة الإسلامية ونظرياتها في إصلاح الحياة الإنسانية كلها .

وهم يحاولون بإصرار أن يربطوا بين مبادئهم ونظرياتهم وبين ما استطاعوا أن يحققوه أو يجلبوه بهذه النظريات من متع وملذات ووسائل للرفاهية والإسراف ومبادئه ونظرياته في إصلاح الحياة الإنسانية على أن ذلك كله حرمان من متع الحياة وزهد وتكشف وقعود عن ممارسة طيبات الحياة .

وهم بهذا الزعم يزيفون الحقائق ، ويكذبون الحق ، ويتجاهلون عامدين قول الله تبارك وتعالى : ﴿ يَبْنِيْءَ آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نَفْصَلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ ﴿ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (١) .

فمنهج الإسلام في هذه الآيات يخاطب جميع العالم : يا بني آدم ، ويأمرهم بأن يتزينوا ولبسوا - في حدود ما أحل الله - وأن يأكلوا ويشربوا من غير إسراف في هذا ولا ذاك ولا مخيلة - أى الكبر - بل الحد الذى يحفظ النفس من اللباس والطعام والشراب واجب لأن الشرع نهى عن كل ما يضر بالنفس أو المال أو العقل أو العرض والدين .

(١) سورة الأعراف : ٣١ - ٣٣ .

ويرى المفسرون أن النهى عن الإسراف يعنى تحريم ما أحل الله ولذلك يستنكر على من يحرم زينة الله التى أخرج لعباده والطيبات من الرزق - وهى كل مستلذ من الطعام - وكل هذه المتع مباحة للذين آمنوا فى الحياة الدنيا مادامت بعيدة عن السرف والمخيلة . أما فى الآخرة فإن الله يجعل هذه النعم وتلك الطيبات خالصة للمؤمنين وحدهم لا ينال المشركون منها شيئاً .

فهذه المتع وإن كانت مشتركة فى الدنيا بين المؤمنين وغيرهم ، إلا أنها فى الآخرة خالصة للمؤمنين وحدهم .

ثم حددت الآيات ما حرم الله على الناس وهى فى الجملة ما يلى :

- الفواحش وهى الأعمال المفرطة فى القبح ما ظهر منها وما بطن أى ما أعلن عنه وما أُسِرَ به .
- والإثم وهو جميع المعاصى أو ما دون الحد ، أو الاستطالة على الناس .
- والبغى وهو الظلم وتجاوز الحد فيه بغير الحق ، أى الانتصار بحق مباح ، وقيل البغى : الفساد .

إن الأعداء يحاولون دائماً أن يغالطوا فى نظرياتهم ونظرياتنا فيزينون ما لديهم ويشوهون ما لدينا ، وبيننا وبينهم موازنة من جانبين هامين :

أما أحدهما : فهو أن مبادئ الإسلام ونظرياته فى إصلاح الحياة الدنيا فهى من صنع رب الناس سبحانه الذى هو أعلم بما يصلحهم ويصلح بهم .
وأما الثانى : فهو تأمل الواقع الذى يعيشونه فى مجتمعاتهم التى تطبق مبادئهم ، إن نظامهم ينتهك حقوق الإنسان مهما ادعوا أنهم يحافظون عليها ، ويعصف بحرية الإنسان فيورده باسمها المهالك عندما تتحول الحرية عندهم إلى فوضى فى الجنس والقتل والسرقة والعدوان وفقد الأمن ، بل فقد القدرة على حمل المال والتفائس .

وإن من يرى ويتأمل ما فعلته مبادئ الغرب ونظرياته في « هيروشيما ونجازاكي » و « فيتنام » وفي العراق في حرب الخليج ، يدرك تماماً أنها دعاوى وأوهام لا صلة لها بأى حق من حقوق الإنسان .

وإن من يتأمل ما فعلته مبادئ الشرق ونظرياته - الشيوعية والاشتراكية - قبل انهيارهما في الناس الذين أجبروا على ترك أديانهم من مسلمين ونصارى ليدخلوا في الشيوعية والاشتراكية ويتأمل كم تحمل هؤلاء من تعذيب وترويع من أجل ذلك يدرك تماماً أن حرية الإنسان سحقت في المبادئ الشيوعية والاشتراكية .

وإذا كانت رحمة الله بالناس قد قضت بأن تنهار المبادئ والنظريات الشرقية ، فإنها تتسع بلطف منه وفضل لكى تقضى بانهار مبادئ الغرب ونظرياته - وبوادر ذلك قد حدثت على الرغم من الدعاوى بما يدور الآن من صراع بين الغرب الأمريكى والغرب الأوربى في المشكلات الاقتصادية ، وغداً تتابع الصراعات ، وتأتينا بما نحب النهايات بإذن الله ، لتنعم البشرية بمبادئ الإسلام ونظرياته في إصلاح الحياة الإنسانية .

وإن من يتأمل ما يفعله الغرب مع إسرائيل حيث يمدها بالمال والعتاد والتقنية التى تجعلها دائماً متفوقة على العالم العربى كله ، وقادرة دائماً على تحطيم عظام الفلسطينيين أصحاب الأرض المعتدى عليه ، وتعذيبهم حتى الموت ودفنهم أحياء وهدم دورهم ومنازلهم على رؤوسهم ، يرى الغرب كيف يسكت راضياً عن هذه الجرائم الإنسانية ليدرك تماماً أنهم يكذبون ويزعمون لمبادئهم ما ليس فيها .

وإن من يرى ويتأمل في نظام هيئة الأمم المتحدة التى تزعم أنها تعمل على إحلال السلام بين الناس ، في الوقت الذى تعطى فيه للدول الكبرى أو القوية حق الاعتراض ، « الفيتو » على كل قرار لا يحقق مصالحها ، ليدرك أن هيئة الأمم المتحدة أجدر أن تسمى هيئة الأمم القوية المتحكمة في الأمم الضعيفة وفق قوانين تسنها لنفسها !!!

وما قصة الافتيات على حريات الناس وإرادتهم في الجزائر وتجنيد كافة الطاقات

والإمكانات لدى كثير من أمم الغرب وكثير من أمم الشرق التابعة للغرب للقضاء على حق شعب الجزائر في اختيار من يراه ممثلاً له في المجالس النيابية بعبء .

وإن من يرى تحريم تكوين أحزاب إسلامية في معظم بلدان العالم الإسلامي ، وإباحة تكوينها لليهود والنصارى وأصحاب أى ملة أو نخلة ، ليدرك بدقة حقيقة حقوق الإنسان عند أصحاب هذه المبادئ والنظريات .

ومع كل ذلك فلا يزالون يزينون مبادئهم ونظرياتهم ولا يزال بعض المسلمين ينخدعون بهذا التزييق ، فيرغمونهم في نظريات الغرب ويزعمون ثباتهم على دينهم ومنهجهم ونظمهم ونظريتهم في إصلاح حياة الإنسان .

ب - وإغراؤهم بعض المسلمين برفاهية العيش :

يحاول الأعداء أن يربطوا بين مبادئهم ونظرياتهم وبين العيش المرفه والرخاء الميسور ، يحاولون ذلك مع قصار النظر من المسلمين حكاماً ومحكومين ، ويوهمون هؤلاء وأولئك بأن اعتناق مبادئهم ونظرياتهم يقترن دائماً بالرفاهية والرخاء ، ولن يعتنق المسلمون تلك المبادئ والنظريات إلا إذا انصرفوا عن مبادئ الإسلام ونظرياته في إصلاح الحياة الإنسانية ، وذلك هدف الأعداء أولاً وأخيراً .

وتلك حرب للإسلام والمسلمين تنطوى على مقولة خلاصتها :

إن المسلمين لا يستطيعون بالإسلام - كما هو مشاهد اليوم - أن يعيشوا عيشة راضية فضلاً عن أن تكون مرفهة لأنكم مع الإسلام - كما يزعمون - تحتاجون إلى القمح الذى نزرعه وإلى السلاح الذى نصنعه وإلى وسائل الترفيه التى ننتجها وإنما تستطيعون الحصول على ذلك إذا هجرتم الإسلام واتبعتم مبادئنا ونظرياتنا فى الحياة .

وإنهم فى ذلك كله لكاذبون مغالطون ، ونستطيع أن نوضح هذه الأكاذيب وتلك المغالطات فيما يلى :

- ليس فى العالم اليوم مسلمون يطبقون الإسلام تطبيقاً كاملاً حتى يقال : إن المسلمين يعيشون بالإسلام ، فإن أفلتت من ذلك محاولة - كما هى الحال فى السودان - فإن الأعداء يوجهون إلى السودان كل أنواع الحرب والتضييق ويحاصرونه ويسلطون عليه من أبنائه ، ومن غير أبنائه من يشغبون عليه ولا يدعون له الفرصة ليطبق الإسلام

تطبيقاً كاملاً بعيداً عن الصراعات المعوقة عن هذا التطبيق في داخل السودان وخارجه ، فكيف يقال : إن المسلمون بالإسلام لا يستطيعون أن يعيشوا عيشة راضية ، وهم يحاربون تطبيق الإسلام بكل سبيل مشروع لديهم وغير مشروع لديهم أيضاً !!!
تلك واحدة ...

– والثانية أن حاجة المسلمين إلى القمح إنما نتجت عن سياسة مأكرة هؤلاء الأعداء متشابكة الأطراف متعددة المسالك متعرجتها إلى حد مبهر ، مفعمة بالخبراء والناصحين والأصدقاء البراء الذين يقنعون المسلمين السذج في بلاد الأنهار العذبة والأرض الأكثر خصوبة بأن زراعة القمح فيها لا تحقق فائدة اقتصادية !!! وعجيب وعجب كل من يسمع ويعقل !!! وما يسمع هذه الحكومات المخدوعة إلا أن تستجيب فلا تزرع القمح وإن زرعت فبغير الكم الذي يحقق الكفاية مع أن الأرض من حولهم خصبة والمياه العذبة جارية ولكن القول قول الخبراء الأجانب الأعداء والقرار قرارهم ، ومع ذلك يزعم هؤلاء الحكام أنهم يخططون ويدبرون ويقررون !!!

وتلك الثانية ...

– والثالثة أن السلاح الذي يحتاج إليه العالم الإسلامي إنما احتاج إليه في حروب اضطنعتها الأعداء له ، ولمقاومة أعداء زرعوهم في أرضه زرعاً ، أو أعداء أغروهم بالعداوة والعدوان على إخوانهم المسلمين ، فالسلاح للمسلمين لضرب المسلمين في الحقيقة أما السلاح لضرب إسرائيل فلقد قضوا بأن تظل إسرائيل متفوقة في السلاح كماً ونوعاً على العالم العربي كله !!!

أما حرب باكستان والهند ، وحرب باكستان إذ انفصلت عنها « بانجلاديش » وحرب العراق مع إيران ، وحرب مسلمي الأفغان مع الروس وأتباعهم في أرض أفغانستان وحرب الجزائر مع فرنسا إلى أن استقلت ، ثم حرب الخليج عقب عدوان مجنون العراق على الكويت الجارة المسالمة ، وحرب الخليج التي دمرت جيشاً عربياً من أقوى الجيوش العربية – بعد مصر فيما أعلم – لصالح إسرائيل من جانب ولصالح مصالح الغرب من جانب آخر ولصالح القواعد العسكرية في بلاد المسلمين ، وحروب الحدود بين البلاد العربية والإسلامية ، أما تلك الحروب وما تحتاج إليه من سلاح فإنها من تحريشهم بعض المسلمين ببعض ومن صنعهم هم ، وحاجتنا إلى السلاح إنما تزيد لمثل

وإنتاج السلاح على المستوى المتطور محظور كحظر زراعة القمح بمعنى أن أحداً لا يقول لنا : لا تزرعوا القمح ولا تنتجوا السلاح ، ولكنها نصائح الخبراء والأصدقاء وأصحاب الديون ، وكأننا بهذا الإسلام لا نستطيع أن ننتج السلاح ، مع أن تاريخنا حافل بالتفوق العسكرى على معظم بلدان العالم^(١) .

- وأما الرابعة من الأكاذيب والمغالطات فزعمهم احتياجنا إلى وسائل الترفيه التى ينتجونها .

إن وسائل الترفيه التى ينتجون من أهدافها أن تطلق الحيوان الكامل فى الإنسان فتحوله إلى عبد لشهوات البطن والفرج ، بعيداً تماماً عن إنسانيته المكرمة التى تمارس شهوة البطن والفرج فيما أحل الله .

فما حاجتنا معشر المسلمين إلى تلك الوسائل ، إنها الوسائل التى تغرس العنف والجريمة والتطرف والانحراف فى نفوس المشاهدين ، فما حاجتنا إليها ؟

إن وسائل الترفيه عندهم تكاد تنحصر فى الزنا والخمر والميسر وكل ما يؤدى إلى ذلك ويزيد ضراوته ، وفى كل هذه الشعب الثلاثة لا كرامة للإنسان وهو زان أو سكران أو لاعب ميسر ، وفى هذه المجالات وما يتولد عنها وما يترتب عليها من جرائم وانحرافات قصص كثيرة نعرف عن ذكرها فى هذا الكتاب الخاص بالأخوة فى الإسلام ، فهى أشهر وأشيع من أن نتحدث عنها فى هذا الكتاب .

والعجيب أن ينسى الغافلون من المسلمين أن الله سبحانه وتعالى قد كرم الإنسان وفضله على كثير ممن خلق ، وأن أعلى تقدير للإنسان هو باحترامه لإنسانيته ووضع نفسه دائماً فى المكان والمكانة اللائقين بتكريم الإنسان ، وليس هذا المكان أو تلك المكانة أن يحرم الإنسان نفسه من متعة أو ترفيه فى حدود إنسانيته المكرمة وفى حدود ما شرع الله .

ومع الإسلام ومنهجه تكون الرفاهية المشروعة فى المسكن الحسن والملبس الحسن

(١) انظر لنا : التراجع الحضارى فى العالم الإسلامى المعاصر وطريق التغلب عليه نشر دار الوفاء ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م .

والمركب والنظافة والجمال ، فالله سبحانه وتعالى جميل يحب الجمال ونظيف يحب النظافة
وجواد يحب الجود وليس الكبر أن يكون للإنسان ملابس ومسكن ومركب حسن مادام
ذلك في غير إسراف ولا مخيلة .

ج - وتدير الثورات والانقلابات العسكرية :

ومعنى ثورة أو انقلاب عسكري أن يتولى الحكم في البلاد شباب ثائر أو عساكر
صغار السن ليس لهم خبرة في شئون الحكم ولا في شئون السياسة ، ولا مؤهلين لإصلاح
الأمم ، بحسن التعبير عن آمالها ومطامعها .

وما يشك متابع للخطوط العريضة لسياسات أعداء الإسلام في أنهم يدبرون
الانقلابات العسكرية في كثير من بلدان العالم الإسلامي بهدف إقصاء نظام الحكم
الإسلامي والحيلولة بينه وبين أن يتحاكم الناس إليه ويعيشون وفق منهجه .

ولقد كانت البداية بتحالفهم من أجل القضاء على دولة الخلافة في تركيا باصطناع
مصطفى كمال وأشباهه من أعداء الإسلام وأولياء الأنظمة المعادية له ، حيث دبروا هذا
الانقلاب الذي قضى على دولة الخلافة - على الرغم مما كان فيها من التجاوزات -
وكان هذا في الربع الأول من القرن العشرين وبالتحديد ١٩٢٤ م أي في أخريات
النصف الأول من القرن الرابع عشر الهجري وبالتحديد سنة ١٣٤٣ هـ . حيث ساعدوا
على أن يتولى الحكم مشعوم تركيا مصطفى كمال ، وهو العدو الألد للإسلام من حيث
أصوله اليهودية من جهة أمه ، ومن حيث تفكيره العلماني وسلوكه وأخلاقه ، وعلى
يديه وبدعم من الأعداء التقليديين للإسلام والمسلمين من اليهود ومن صليبي الغرب
تفتت دولة الخلافة وصارت دولا أو دويلات .

ثم توالى في العالم الإسلامي الانقلابات العسكرية من أقصاه إلى أقصاه ، وتوالى
حركات الانفصال والتفتت بتشجيع الأعداء وتخطيطهم ، وليس لذلك هدف أهم من
إبعاد المسلمين عن منهج الإسلام في الحياة .

وما عرف العصر الذي نعيشه الآن في بلد إسلامي نظام حكم عسكري إلا وكان
وراءه من أعداء الإسلام من خطط له وأيده ، وسيطر عليه ليكون نظاماً تابعاً له ،
يكيد للإسلام والمسلمين بإقصاء الإسلام ، ومنع الإسلاميين من أن يشاركوا في الحكم

والسياسة بنص كثير من الدساتير .

ولقد قال أحد رؤساء مجالس الشعب في بلد إسلامي عندما طُلب بتطبيق الشريعة الإسلامية : إن تطبيق الشريعة الإسلامية يعني أن تمتنع عنا أمريكا القمح فمن أين يأكل الناس !!!

كأن القمح تقدمه أمريكا منحة ، مع أنها تبيعه بالثمن الذي تريده وتتقاضى ثمنه في الوقت الذي تريده ، وبالفائدة الربوية التي تحددها !!!

تمنع معظم الحكومات في العالم الإسلامي الإسلاميين من أن يعبروا عن رؤيتهم السياسية في أوطانهم بينما تسمح بذلك للمحليين والماديين والعلمانيين والأفقيين من محترفي السياسة للإثراء من وراء معاناة الناس ، بل تسمح لليهود والمسيحيين أن يمارسوا من النشاط ما يشاءون وتحظر كل ذلك على الإسلاميين !!!

وما أقر هذا الظلم وأكدّه إلا أعداء الإسلام الذين جاءوا بالعسكر على كراسي الحكم وربطوهم إلى هذه الكراسي ربطاً وثيقاً وأوهموهم بأن الخطر عليهم وعلى كراسيهم من الإسلاميين وحدهم ، ومع ما في هذا القول من أكاذيب ومغالطات ، فإنه استهوى العسكريين ودغدغ عندهم مشاعر الغرور والطموح غير المحسوب مع قصورهم في الفكر وفي السياسة وفي الإصلاح بحكم حداثة أعمارهم في الغالب ، ودفعهم إلى تولي الحكم والاستيلاء على السلطة كلها : قضائية وتشريعية وتنفيذية ، فحكموا الناس بالحديد والنار والقوانين الجائرة عرفية أو عسكرية أو إرهابية أو قوانين طوارئ ، وعلى الرغم من كل ذلك فإن هؤلاء الحكام أكثر الناس تحدياً وتشدقاً بالديموقراطية والحرية ومكاسب الشعب وضرورة المحافظة عليها .

وانطلقت الشعارات من أعداء الإسلام من الشرق والغرب تملأ الساحة في البلدان الإسلامية - التي بليت بنظام حكم عسكري - بهذه الشعارات الجوفاء التي تعني عكس مدلولها تماماً فأكثر الأنظمة تشدقاً بحرية الشعب هي التي تقهر الشعب وتملأ بالناس غياهب السجون ومجاهل المعتقلات ، وتقتل الناس في الطريق باسم الحرية أو الديموقراطية ولا تسمح لأحد بأن يفتح فيه بكلمة إلا أن تكون في مدح الطاغوت الجالس على كرسي الحكم ، ولن ينسى التاريخ كلمات رئيس حكم عسكري كان يجاهر بأنه لو اعترض أحد على مشروع كذا لضربته بالرصاص في مجلس الوزراء ، وأنه ليس عنده

وزير يستقيل وإنما يقال وأنه اعتقل في ليلة واحدة ثمانية عشر ألفاً من المواطنين ، قال كل هذا بلسانه وعلى مرأى ومسمع من العالم كله ، ولم يستح قبل ذلك وبعد ذلك أن يقول : ارفع رأسك يا أخى فقد مضى عهد الاستعباد .

وكم من حاكم من هؤلاء كان يستأسد على المواطنين العزل الأبرياء ، وينهزم في أى حرب هزائم مخزية تجلله بالعار والشنار ، ثم يجد من يبرز له الهزيمة الساحقة فيسميها نكسة !!!

وأكثر هذه الأنظمة تشدداً بالعدالة الاجتماعية هي التي جرعت الناس غصص الفقر والحاجة ، فلم يجدوا الكفاف وسكنوا المقابر ، وهجروا أوطانهم إلى أوطان أخرى يعملون فيها بأزهد الأجور وأدنا الأعمال ، وفي نفس الوقت طفت على السطح طبقات من أثرياء الاشتراكيين ملاك القصور وأصحاب الملايين في المصارف الأجنبية !!!

إن معظم بلدان العالم الإسلامى قد ابتليت بهذه الأنظمة من الحكم الفاشم ، الفر الساذج الذى تصطنع له في كل يوم حرباً يخوض غمارها بأسلحة الأعداء التي اشتراها بأموال الشعب وبلاستدانة ذات الفوائد العالية ثم يجيد أن ينهزم أمام عدوه ويترك له السلاح في الصحراء ، ثم لا يستحي هو أو بطانته من ترديد شعارات الانتصار والفخار !!!

كل هذه الأمور ليس لها عندنا من تفسير إلا أن الأعداء يحرصون على تغريب الناس في أن يحكموا بأى نوع من أنواع الحكم حتى ذلك الحكم الغشوم الجهول ، المهم ألا يكون هناك نظام حكم إسلامى أو يأخذ بمنهج الإسلام في الحكم ، ومعنى ذلك هو صرف الناس عن التمسك بعقيدة الإسلام والثبات على مبادئه ونظرياته في إصلاح الحياة .

د - والمساندة لأى نظام حكم بعيد عن الإسلام :

وهذه المساندة لم تكن قاصرة على أعداء الإسلام من الغرب وإنما مآلأهم عليها أعداء الإسلام من الشرق - على ما كان بين الغرب والشرق من عداة تقليدى قامت بدعمه الأنظمة الغربية الرأسمالية في مواجهة الأنظمة الشرقية فيما كان يعرف بالاتحاد « السوفيتى » - الذى لفظ أنفसा في بداية العقد الأخير من القرن العشرين الميلادى ،

حتى لقد جاء حين من الزمان على بلدان العالم الإسلامى كانت أنظمة الحكم فيه مقسمة بدقة إلى أنظمة حكم غربية وأخرى شرقية .

ولقد كانت تستيقظ النزعة الشيوعية أو الاشتراكية أو اليسارية فى بعض الأقطار الإسلامية برضا الغرب وتأيده فى مقابل أن تستيقظ النزعة « الرأسمالية » أو العلمانية فى مناطق أخرى من العالم الإسلامى برضا الشرق وتأيده !!! على ما بين النظامين من عدااء بل حروب ساخنة أو باردة ، ولكنها الماثورة التاريخية القديمة التى كانت فى الماضى بل وفى الحاضر أيضاً التى تجمع النقيضين مادام العدو هو الإسلام أو نظام الحكم الإسلامى !!!

لقد تحالف اليهود مع صليبيى أوروبا فى الماضى أيام الحروب الصليبية ، ولا يزال صليبيو أوروبا وأمريكا يحالفون اليهود اليوم فى مواجهة العالم الإسلامى عموماً والعالم العربى على وجه الخصوص !!!

إن هدفهم هو الوقوف فى وجه الإسلام والمسلمين ، ولينسوا ما بينهم من عداوات .

ونتيجة لذلك فقد ساند الأعداء أى نظام حكم فى أى قطر من أقطار العالم الإسلامى ، مادام هذا النظام بعيداً عن الإسلام فضلاً عن تأييدهم المطلق لأى نظام حكم يعادى الإسلام ويضطهد المسلمين ويحول بينهم وبين حقوق المواطنة فى أوطانهم أو يملأ بهم السجون والمعتقلات أو يحملهم على الهجرة من أوطانهم إلى بلاد الغرب أو الشرق أو إلى بلاد عربية أو إسلامية يعيشون فيها غرباء لا يملكون حق الحديث عن الإسلام ، حتى لقد قالت إحدى دول العالم الإسلامى لبعض دعاة الإسلام المهاجرين إليها ، إن حديثكم عن الإسلام يجب أن يكون فى بلادكم !!! مع أنهم يعلمون أنهم مضطهدون فى بلادهم فارون من القتل أو السجن والتعذيب الوحشى !!! أى أن المحصلة هى أن يسكت كل صوت يتحدث عن الإسلام فى بلده أو خارج بلده !!!

ولقد أخذت المساندة لأنظمة الحكم البعيدة عن الإسلام أشكالها التقليدية من مثل :

- صفقات القمح والسكر ،
- وصفقات السلاح ،
- والمعاونة فى الإنفاق على مشروعات لتحسين البنية الأساسية أو إنشائها أحياناً .

- وابتعث أبناء البلاد إلى بلدان الأعداء للتعلم هناك والعودة إلى بلادهم يحملون الولاء لكل ما هو معادٍ للإسلام .
- وتصدير وسائل تعذيب الإسلاميين في سجونهم ومعتقلاتهم مرة من الشرق وضراوة النظام الشيوعي ، ومرة من الغرب الذى طور وسائل التعذيب وجعلها خاضعة لأرقى أنواع التقنية .
- ووضع خطة للسيطرة على التعليم في بلدان العالم الإسلامى بحيث لا تحظى دراسة الإسلام وعلومه ولغته بربع ما تحظى به ثقافتهم ومفردات حضارتهم .
- والسيطرة التامة على وسائل الإعلام وتهيتها لإفراز كل ما هو معادٍ للإسلام والإسلاميين من جانب ، وتقديم بعض المنتجات الإعلامية المشوهة للإسلام والمسلمين من جانب آخر .
- وبإخمال العمل الإسلامى ومشاهير المصلحين الإسلاميين بذر التراب على تاريخهم واثامهم في أفكارهم الإصلاحية .
- وبإشهار نماذج ممن لا ينتمون إلى الإسلام بسلوكهم وأخلاقهم وإلقاء مزيد من الضوء عليها لكي تكون قدوة للأجيال في هذ الضعف الأخلاقى والانكبات على الشهوات والملذات وتعاطى المخدرات والمنبهات وغيرها .
- وبتمجيد الكتاب والقصاص الذين يعادون الفكر الإسلامى وإفساح المجال لهم في الصحف والمجلات وتوجيه حملات منظمة تشوه الإسلام وتزرى بمن يحملون الفكر الإسلامى ويعملون من أجل الإسلام .
- وبإلقاء الشباب عن حاضرهم ومستقبلهم بإغرائهم في بحار التعصب للأندية الرياضية إلى حد التضارب فيما بينهم ، وفي لجج التعصب لبعض المذاهب الهدامة كالفضوية والهيبيية والخنفسة والعري والروتارى والماسونية .
- وترويج صور « مايكل جاكسون » و « مادونا » وكتاب سلمان رشدى ، وغير ذلك من مفردات تستهدف كلها العداء للإسلام والمسلمين والقعود للحركة الإسلامية بكل مرصد .
- تلك هى أشكال المساندة لأى نظام حكم بعيد عن الإسلام أو معاد له ، وما

استقصيتها ولكنى أشرت إلى بعضها^(١) تاركاً التعرف عليها في نطاقه من الكتب والدراسات .

وكان من دهائهم في مساندة هذه الأنظمة البعيدة عن الإسلام أن ربطوا مصالح هذه الأنظمة بهذا البعد عن الإسلام أو معاداته ومعاداة أى حركة إسلامية .

كان هذا دأب الأعداء وما يزال ، فإن حدث أن أفلت نظام حكم من هذه الدائرة المحكمة الإغلاق وأعلن عن تبينة لمنهج الإسلام في الحكم - كما حدث في الماضي القريب في باكستان - دبوا انقلاباً يطيح بهذا النظام أو اغتالوا من يقوم عليه ، أو كما هو حادث الآن في السودان أجمعوا كيدهم ومكرهم وقفوا لهذا النظام حجرة عثرة بمئات الوسائل من التحدى حتى يتراجع أو ينهار ، ومن الغريب أن يجدوا من يعاونهم على ذلك من المسلمين أنفسهم !!!

ولم لا يجدون وقد اصطنعوهم على أيديهم - كما قال « كينسجر » في مذكراته التي نشرت على العالم كله !!!

هـ - وإسهام الأعداء في التغلب على المشكلات الآتية :

يتظاهر أعداء الإسلام بإسهامهم في حل المشكلات الآتية لبعض أنظمة الحكم البعيدة عن الإسلام في بلاد المسلمين ، وهم في الحقيقة يزيدونها تعقيداً ، وتنطلي الخدعة على الغافلين ، أو يعرف بعضهم حقيقة النوايا ولكنه يؤثر البقاء على الكرسي والإغضاء عما يفعل الأعداء .

وتلك وسيلة من وسائل الأعداء في ترغيب المسلمين في عدم الثبات على الإسلام مبدئه ومنهجه ونظامه ، وهي وسيلة خبيثة لا تقل في خبثها عن وسائلهم في إغراق العالم الإسلامي بالمشكلات الحقيقية أو المصطنعة .

ومهما يكن نظام الحكم الذي يتظاهرون بحل مشكلاته عسكرياً أو غير عسكري علمانياً أو غير علماني اشتراكياً أو غير اشتراكي ، فإنهم يوهمون بالعمل على حل مشكلاته مادام بعيداً عن الإسلام أو معادياً له ، مكافأة له على هذا البعد وتقديراً لجهوده

(١) انظر للمؤلف : الغزو الفكري والتيارات المعادية للإسلام ط دار المنار القاهرة ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م .

في حرب الإسلام والمسلمين .

وفي الأعم الأغلب تكون للأعداء مصالح حقيقية في التظاهر بحل هذه المشكلات ، سواء أكانت هذه المصالح حالية أو في المستقبل القريب أو البعيد .

وكثيراً ما تسمى هذه المشكلات بغير أسمائها ، وكثيراً ما تكون غير منطوية على إشكال ، ولكن ما يقوله الأعداء هو المصدق وهو محل الثقة والتقدير .

ولقد امتلأت بعض بلدان العالم الإسلامي بمشروعات أسهم الأعداء في تصميمها وتمويلها وتنفيذها والإشراف عليها وذلك في الظاهر مجاملة لنظام الحكم القائم في ذلك القطر ، وفي الحقيقة هم يتقاضون على ذلك أعلى الأجور ، وتقوم شركاتهم وخبرائهم وبيوت التمويل عندهم بالتنفيذ ، وليس شيء من ذلك إلا بأبهيظ الأثمان وبأفدح الديون وبأعلى الفوائد الربوية .

إنك لا تستطيع أن تخصص بسهولة حجم الديون على أقطار العالم الإسلامي من كثرتها ، وإن الأقطار الثرية الواجدة هي التي تستطيع أن تسدد فوائد الديون لا الديون نفسها !!!

وأنا أتساءل دائماً بيني وبين نفسي : ما لم يكن للأعداء حظ العمل في أقطار العالم الإسلامي فماذا يصنعون بخبراتهم ومستشاريتهم وشركاتهم وبيوت التمويل عندهم ؟ ثم أقول في نفسي أيضاً : كان لابد أن تفلس هذه المؤسسات وتلك الشركات ، فمن الرابع في هذه الأعمال ؟

ولنذكر هذه المشكلات المصطنعة التي يوهمون أنظمة الحكم بالإسهام في حلها بعض النماذج :

● مشكلة زيادة النسل :

وهي مشكلة من مبتكرات العصر الحديث ، فما سمعنا عنها ولا قرأنا شيئاً فيها - وفوق كل ذي علم عليم - قبل خمسين عاماً من وقتنا هذا تقريباً ، ولكنها طفت على السطح بعد تقدم الطب الوقائي وقلة عدد الوفيات في المواليد ، ولها ارتباط في تصوري بتفتيت وحدة العالم الإسلامي الذي كانت قمته في تحالف الغرب والشرق على إسقاط دولة الخلافة في تركيا ، ووقوع معظم بلدان العالم الإسلامي قبل ذلك وبعده في برائن

الاستعمار = أى دعوى الأعداء أنهم يحتلون بلاد العالم الإسلامى لإعمارها بسبب عجز أبنائها عن هذا الإعمار - واعجبى وواعجب كل عاقل .

إن الأعداء خشوا من تنامى أعداد المسلمين فى هذه الفترة من الزمان وإذا نما العدد زادت الطاقة الإنتاجية لأن الإنسان أعلى وأكرم ما فى الحياة ، وإذا زادت الطاقة الإنتاجية فكر الناس فى التخلص من السيطرة الأجنبية على بلادهم ومعنى ذلك طرد المستعمرين ، فلتنتقل هذه المشكلة وليقل : إن زيادة عدد السكان كارثة اقتصادية وععبء على الحكومات وعلى الدخل القومى ، وليردد ذلك الغافلون من الكتاب ومن يعرفون أهداف الأعداء ومن لا يعرفون ، ولتنتقل الدعايات فى كل مكان تحذر من الكارثة ، ولتنتقل وسائل الإعلام حاشدة كل إمكاناتها لتسخر من الإنجاب ، ثم وهذا هو الأهم ليسرع الأعداء فى إنشاء مراكز لتحديد النسل أو تنظيمه فى مختلف أقطار العالم الإسلامى ، على نفقة الولايات المتحدة الأمريكية وغيرها من دول الغرب أو الشرق ينفقون عليها الأموال الطائلة ويسمونهم بالمعادلة الصعبة ، ولكنهم لا يفعلون شيئاً من ذلك فى بلادهم بل تشجع بعض بلادهم على زيادة النسل فتمنح علاوة اجتماعية للوليد الثالث ومن بعده كما قرأنا وسمعنا عن ذلك .

وأنا أتساءل دائماً قائلاً : كم مركزاً من مراكز تحديد النسل فى إسرائيل أو فى دول أوروبا أو أمريكا ؟ ويسعفني الجواب بأنه لا توجد هناك هذه المراكز !!!

فأصل إلى النتيجة والهدف من هذا التحديد أو ذاك التنظيم وهو تقليل أعداد المسلمين بالذات تمهيداً لإضعافهم والقضاء عليهم بأيسر السبل وأقل التكاليف ، وبأيدى المسلمين لا بأيدى أعدائهم .

إن هؤلاء وأولئك يتجاهلون عن قصد أن الإنسان هو أهم أداة للإنتاج ، وأنه بغير الإنسان لا يمكن الوصول إلى تحقيق الضروريات فضلاً عن الحاجيات والتحسينات ، إن الإنسان هو الذى يخترع أداة الإنتاج وآله وهو الذى يشرف على عملها ويصونها ويخترع ما هو أكثر تطوراً منها .

إن الإنسان ينتج فى الغالب أكثر مما يستهلك وإلا كان هناك خلل فى الإنتاج أو فى الإنسان نفسه ، فكيف يعد عبئاً على المجتمع وعلى النظام الاقتصادى فيه ؟

إنها مشكلة اخترعها أعداء الإسلام ، وحددوا خطرهما في أفطار العالم الإسلامي وحده أما عندهم فلا وألف لا !!!

وعلى العقلاء أن يتدبروا ، وعلى الذين يتباكون من كثرة النسل أن يتباكوا - أسفاً ، أن يعملوا على وفرة الإنتاج وتدبير وسائله ، فيصبحوا أمة قوية تنتج أكثر مما تستهلك - ولكن للكلمة التي تصدر من العدو سحراً وفعالية وقبولاً وخطة وهدفاً من أخبث الأهداف وهو استئصال المسلمين ، غير أن الله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون .

هذه مشكلة من المشكلات التي اصطنعوها وتظاهروا بالإسلام في حلها !!!

● ومشكلة البطالة :

البطالة مشكلة تعنى أن يكون الفرد قادراً على العمل وراغباً فيه وباحثاً عنه ولكنه لا يجده ، وهي أنواع :

بطالة عرضية أو انتقالية أو موسمية أو مزمنة أو جزئية وهذه الأخيرة : « البطالة الجزئية » أى التي تترتب على نقص إنتاج الأفراد بالنسبة لعددهم عما يجب أن ينتجه نفس هذا العدد من الأفراد ، هي التي يعاني منها كثير من بلدان العالم الإسلامي ، وهي تعود إلى أسباب من أبرزها أن كثيراً من الحكومات التي تستولى على مؤسسات الإنتاج ليست جادة في متابعة أداء العاملين ، لأنها تشغلهم بالقضايا السياسية التي تساند الحاكم فتتظاهر لصالحه وتهتف له ، وتمنح لذلك عطلات تعوق الإنتاج ، وفي أغلب الأحيان يسلط بعض الحكام من الأعداء على ذلك موهينهم بأن ذلك هو الذى يحافظ لهم على الكراسي التي يجلسون عليها ، ومن أعجب العجب ومما يدخل في أسباب البطالة في البلاد التي تتحكم فيها الحكومات في أدوات الإنتاج ووسائله تمنح هذه الحكومات العمال منحاً وحوافز لإنتاج وهي على يقين بأن الإنتاج أقل بكثير مما يجب جرياً وراء التأييد السياسى أو الحزبى إذا كانت الحكومة تنتمى إلى الحزب التي تحكم باسمه - وكثيراً ما يكون هذا الحزب من صنع الحكومة بالترغيب والترهيب - ومن هنا تصبح البطالة مشكلة ، فتتبارى الدول المعادية للإسلام بالإسهام في حل هذه المشكلة ، فكيف يكون هذا الحل ؟

ما رأيت ولا سمعت عن بلد مسلم أسهم الأعداء في حل مشكلة البطالة فيه ،
وأما أظنهم يفعلون وهم يعجزون عن حلها في بلادهم ...

إن قصارى جهدهم مع المنّ والتفضل أن يفتحوا باب الهجرة إلى بعض بلدانهم
التي تحتاج إلى خبراء وإلى أيدي عاملة مثل « استراليا » و « كندا » لتنقل إليهم بهذه
الهجرة الخبرات العلمية والأيدي العاملة الفنية ، فيستثمرون هذه الطاقات البشرية لصالح
بلادهم ويعيش هؤلاء المهاجرون في تلك البلاد وقلما تستفيد منهم أوطانهم الأصلية
إلا فائض الجهد والوقت والمال ، فهل يعد ذلك حلاً لمشكلة البطالة الجزئية ؟ إنهم حلوا
المشكلة لصالحهم .

إن الهجرة إلى بلاد الغرب أصبحت من سمة العصر الذي نعيش فيه وإن بعض
دول أوروبا الضاربة في حرب الإسلام وكذلك الولايات المتحدة الأمريكية تعطي حق
اللجوء السياسي - أى الإقامة على حسابها - لكل فلسطيني أيا كان دينه ، ولكل لبناني
مسلم ، ويهرع الناس إلى ذلك سعداء بأن يكونوا من تنابلة السلطان هناك - حيث
لا يسمح للاجئين السياسيين بالعمل وإنما تتكفل الحكومات هناك بكل نفقات
الإعاشة - ومع أن الهدف من وراء ذلك واضح وهو :
تفريغ لبنان من المسلمين ، لصالح المارونيين .

وتفريغ فلسطين من أهلها مسلمين وغير مسلمين لصالح إسرائيل فإن بعض من
تحدثت إليهم في بلاد الغرب من هؤلاء الذين منحوا حق اللجوء السياسي وأوضحت
لهم أبعاد المخطط وأهدافه نظروا إلى القضية من خلال مصالحهم الشخصية ورغبتهم في
البعد عن الصراع الدامي في لبنان وعن المجازر التي تصنعها إسرائيل للفلسطينيين .
وهكذا يسهم هؤلاء الأعداء في حل مشكلة البطالة في بعض بلدان العالم الإسلامي
على النحو الذي يحقق لهم هم مصالحهم الحاضرة ومصالحهم ومصالح أوليائهم في
المستقبل !!!

إنه تفريغ للأقطار الإسلامية من المسلمين تحت أى تسميات تنطلي على الغافلين .
إن ذلك ليذكر من كان له قلب أو ألقى السمع إلى ما صنعه صليبيو أوروبا بالمسلمين
في الأندلس غداة سيطروا عليها وأمكنهم الاستيلاء عليها من ضعاف حكام المسلمين

هناك ، بجهود دول أوروبا كلها التى تحالفت وتكاتفت لإخراج المسلمين من الأندلس أو إخراجهم من دين الإسلام إن كانت هناك ضرورة للبقاء في الأندلس !!!
وهكذا يرغب أعداء الإسلام والمسلمين الحكام وأنظمة الحكم في الأقطار الإسلامية بالابتعاد عن الإسلام ومنهجه ونظامه إن لم يجعلوا منهم أعداء ألداء للإسلام والمسلمين ، وأبطالاً مغاوير في حرب المسلمين العُزْل من السلاح واضطهادهم في ديارهم وحرمانهم من أبسط حقوقهم السياسية في التعبير عن برامجهم في إصلاح بلادهم .
وهذا يعنى عندهم ألا يثبت المسلمون على عقيدتهم ولا على مبادئ هذه العقيدة ونظرياتها في إصلاح الحياة الإنسانية وفق منهج الإسلام ونظامه .
وما أيسر التهم التى توجه للإسلاميين لتعزلهم عن المشاركة في تصور الحلول لمشكلات أوطانهم .

ثانياً : التهيب والتخويف من الثبات على العقيدة الإسلامية

إذا كان الترغيب أسلوباً له فعاليته في صرف المسلمين عن الثبات على عقيدتهم ومبادئها - كما رأينا آنفاً مفردات هذا الأسلوب - فإن التهيب والتخويف من الثبات على العقيدة الإسلامية أسلوب آخر لا يقل فعالية عن سابقه .

وسوف نحاول في هذه الصفحات أن نرصد لهذا الأسلوب الترهيبى مفردات لا تقل أهمية عن المفردات التى أشرنا إليها في أسلوب الترغيب في زعزعة الثبات على العقيدة الإسلامية .

وقد يكون أسلوب التهيب أفعال في صغار النفوس وضعاف العقول وأولئك المدعورين لأى ضيعة ، ولكن كان الخوف من صفات الإنسان التى تلازمه إلا أن المؤمن مخاطب بقول الله تعالى : ﴿ إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ ۚ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا إِن كُنتُمْ مُّؤْمِنِينَ ﴾ (١) .

وما أشك في أن وراء الذين يخوفون من الثبات على العقيدة الإسلامية شياطين

(١) سورة آل عمران : ١٧٥ .

من الإنس والجن وأولياء هؤلاء الشياطين وأنهم جميعاً ما ينبغي أن يخافهم المؤمنون .
فما مفردات هذا التخويف أو الترهيب من الثبات على العقيدة الإسلامية ؟
ذلك ما نذكر بعضه فيما يلي :

أ - اتهام الإسلام والمسلمين بالجمود والرجعية :

كثيراً ما يخوف أعداء الإسلام المسلمين برمى الإسلام ورميهم المسلمين بالجمود والرجعية ، وربط ذلك بالتخلف عن مواكبة الحياة والعجز عن مواجهة المتغيرات .
ومن سوء حظ المسلمين اليوم أنهم يعيشون فترة تراجع حضارى جعلهم أتباعاً بل أذيلًا للغرب في العلم والتقنية ، فإذا رآهم الأعداء على هذه الحال قالوا : إن تمسكهم بالإسلام هو السبب في هذا الجمود وتلك الرجعية والعجز عن مواجهة المتغيرات أو مواكبتها .

وهذه تهمة تنطوى على عدد من المغالطات نسوقها فيما يلي :

- تراجع المسلمين حضارياً اليوم سببه هو تخليهم عن منهج الإسلام في الحياة لا تمسكهم به ، وتاريخنا الماضى يدل على ذلك ويؤكدده ، بأدلة من أبرزها أن الغرب نفسه قد بنى نهضته العلمية على ما كان قد حققه المسلمون من تقدم في مجال العلم والتقنية - كما شهد بذلك بعض المحايدين من الأوروبيين أنفسهم من أمثال :

- جوستاف لوبون في كتابة : حضارة العرب .
 - د . دراير الأمريكى في كتابة : المنازعة بين العلم والدين .
 - وجون سارتون في كتابه : مقدمة تاريخ العلم .
 - وسجريد هونكه في : شمس الله على الغرب .
 - وآدم مثير في : الحضارة الإسلامية ...
- وغيرهم .

- ليس في الإسلام عقيدة ولا عبادة ولا معاملة ولا خلقاً وسلوكاً أى مظهر من مظاهر الجمود والرجعية ، ولئن كانت العقيدة والعبادة والأخلاق من الثوابت في الإسلام وهى ما لا تقبل التغيير أو التبديل مهما تطاول الزمان ، فإن المعاملات

معظمها من المتغيرات التي ينبغي أن تواكب الزمان والمكان ، والتي من أجلها تعددت وسائل التشريع في الإسلام ومصادره ، فلم تقتصر على الكتاب والسنة وحدهما وإنما فتحت إلى جوارهما : الإجماع ، والقياس ، والمصالح المرسلة ، وسد الذرائع ، لتواجه بذلك كل متغير مهما كان ، فكيف يرمى الإسلام بالجمود وهذه مصادره ووسائله في التعامل مع المتغيرات ؟

أما أن يوصف بعض المسلمين بالجمود والرجعية فبسبب سوء فهمهم للإسلام أو تخليهم عن منهجه .

- وتمسك المسلمين اليوم بالإسلام دعوى تحتاج إلى دليل ، فأين هم المسلمون الذين يتمسكون بالإسلام ؟ أى أولئك الذين يتخذون من منهج الإسلام نظاماً للحياة ، لم يعد هؤلاء وجود بجهود أعداء الإسلام ومكرهم وحيلتهم ، وبسوء سياسة كثير من حكامهم واستجابة هؤلاء الحكام لمخططات الأعداء ، وخوفهم على أنفسهم وعلى كراسيهم من كيد هؤلاء الأعداء ، وترك التمسك بالإسلام أو خوف التمسك به وحمل الناس على ذلك بحجج أوهى من خيوط العنكبوت وهى شنشنة نعرفها من أخزم وأخزم هنا هو مهندس إنجليزى رأس تحرير مجلة الأزهر حيناً ، وقال في حفل بحديقة الأزبكية بالقاهرة : إن سر تأخر المسلمين وعجزهم عن اللحاق بالغرب في العلم والتقنية هو تمسكهم باللغة العربية الفصحى !!! أرايت أعجب من هذا أو أدخل في المغالطة واحتقار عقول السامعين ؟ فماذا يقولون عن الإسلام نفسه ؟ دعمهم يقولون ما يقولون فإنه زبد يذهب جفاء ويبنى ما ينفع الناس وهو الإسلام ومنهجه ونظامه في الحياة الإنسانية .

- واعتبار سلوك بعض جهلة المسلمين بالإسلام حجة على الإسلام ، خبل في القياس ومغالطة ضخمة تقوم على باطل كبير ، ولو كان ذلك جائزاً في عرف العقلاء من الناس - وما هو بجائز - لأمكن لمغالط مثلهم أن يقول : إن اليهودية تبيح الظلم والعدوان ، وقتل النساء والأطفال والشيوخ وطردهم الناس من أوطانهم وإجلائهم عن مساكنهم وتحطيم عظامهم ودفنهم أحياء والاستيلاء على أموالهم وما يملكون ، لأن اليهود يفعلون ذلك اليوم ؟!!!

ولجاز لمغالط أن يقول : إن المسيحية تبيح قتل الناس وبقر بطون النساء وإقامة

المقاصِل وإكراه الناس على الخروج من دينهم وإكراههم على هجر أوطانهم ، لأن الصليبيون الأوربيين فعلوا ذلك في الماضي ولا يزال صليبو الغرب يفعلونه اليوم ؟!!!

أو لجاز لمغالط ثالث أن يقول : إن المسيحية تبيح اللوط والسحاق = الشذوذ الجنسي - وأن يتزوج الرجل برجل مثله أو يتزوج حيواناً ، وأن يميّز بين الناس بألوانهم وأجناسهم وأن يمشى الناس عراة في الشوارع وأن ينتسب الولد لغير أبيه ، وأن تخرج المرأة إذا تزوجت من نسبها إلى أبيها إلى نسبها إلى زوجها وأسرته فتدعى لغير أبيها ، وأن يكون الزنا وشرب الخمر من الحريات الشخصية ، لأن المسيحيين يفعلون ذلك في كل أوروبا وفي أمريكا وكندا وغيرهما !!!

هل يجوز لعائل أن يتهم اليهودية والمسيحية بتهم وأعمال لم تبها وإنما أتى بها المخالفون لهاتين الديانتين من اليهود والمسيحيين ؟

فما هؤلاء القوم لا يكادون يفقهون حديثاً ، إذا يرمون الإسلام نفسه بعيوب وتهمة اجتراً عليها بعض المخالفين للإسلام من المسلمين ؟

إنه نوع من الإرهاب الفكري الذي يمارسه الغرب على المسلمين لكيلا يثبتوا على عقيدتهم الإسلامية ومبادئها ، وقيمها ونظمها في الحياة .

أإذا كان بعض المسلمين أو بعض الدول المسلمة فقيرة أو عاجزة عن تحقيق الاكتفاء الذاتي مما أقعدها عن مواكبة الحياة ، انطلقت ألسن الحاقدين تقول : إن السر في هذا العجز والتخلف هو الإسلام ؟

أفينطبق ذلك على اليهود في عصور الأسر والشتات أو على المسيحيين الغربيين في عصور الظلام - القرون الوسطى - فمالهم لا يعدلون حتى في توجيه التهم ؟

وكيف يتهم الإسلام بأنه سبب التخلف والعجز والفقر وهو يأمر بالعمل والإنتاج ويوجب ذلك على كل قادر عليه ؟ إنها المغالطات بقصد صرف الناس عن الثبات على عقيدة الإسلام ومبادئها ونظامها .

ب - والتخويف من الفقر :

التخويف من الفقر في الأصل من عمل الشيطان لكي يحول بين الناس وبين الإنفاق في سبيل الله ، في حين يشجع بل يأمر بإنفاق الأموال في المعاصي ، والأصل كذلك ألا يخاف الفقر إلا من كان ضعيف الإيمان إذا الأرزاق عند الله مكفولة لا ينقصها الإنفاق في سبيل الله بل يزيدها ، قال الله تعالى : ﴿ الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُم بِالْفَحْشَاءِ وَاللَّهُ يَعِدُكُم مَّغْفِرَةً مِّنْهُ وَفَضْلًا وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾^(١) .

وهؤلاء الأعداء الذين يخوفون المسلمين من الفقر إنما يقومون بعمل الشيطان ، لأن التخويف من الفقر أحد الأسباب التي يصرفون بها المسلمين عن عقيدتهم ومبادئهم ، وهو سلاح مرعب إذا وجه إلى الحكام الذين يسوسون الناس ، فهؤلاء لا يخشون ثورة الناس إذا لم يجدوا ما يريدون ، يخشون ذلك على أنفسهم وعلى مناصبهم .

ومن أجل أن يتفادى الحكام ذلك يستجيبون لمن يخوفونهم بالفقر ويربطون ذلك الفقر بتمسكهم بالإسلام ، لأن الإسلام كما يزعمون دين زهد وتقشف وابتعاد عن طيبات الحياة الدنيا ، ويوهمون الناس في تصديق دعواهم بأن نظرة في خريطة العالم الإسلامي تؤكد أنه عالم فقير ، يحوى شعباً لا تجد ما يكفيها فضلاً عن أن يفيض عن حاجتها ، في حين أن عالم الغرب هو عالم الإنتاج والاكتماء والفائض الذي يصدر للآخرين ، وكأنهم يقولون بلسان الحال : من أراد أن يظل فقيراً محتاجاً فليبق على تمسكه بدينه فهذا هو واقع العالم الإسلامي !!!

وهذا كلام خادع كاذب وإن روجته الجامعات وكثير من المؤسسات العلمية ، ويردده المخدوعون في هذه الجامعات والمؤسسات ، وتكاد هذه الأكاذيب تصبح حقائق !!!

وعند أدنى تأمل أو تدقيق نجد أن فقر العالم الإسلامي أو إفقاره ، ومنعه من التقدم والإنتاج أمر مبيت بليل وخطة محكمة التدبير ، فما دام العالم الإسلامي ، لا يزال على وجه الحقيقة تابعاً ومحتاجاً لأعدائه ، فمن السهل على هؤلاء الأعداء أن يحولوا بينه وبين

(١) سورة البقرة : ٢٦٨ .

الإنتاج وأن يمنعوه بذلك من أن يحقق اكتفاء ذاتيا .

ولأضرب على ذلك بعض الأمثلة تاركاً غيرها لفطنة القارئ وفراصة المؤمن :

- من صاحب القرار الحقيقي في ألا يزرع العالم الإسلامى ما يكفيه من القمح خصوصاً وسائر المحاصيل عموماً ؟

لا يمكن أن يكون أصحاب القرار هم المسلمون أو حكام المسلمين وإلا كانوا من الحمقى والمغفلين !!!

وما المشكلات التى تقوم في طريق زراعة القمح بحيث يحقق الاكتفاء الذاتى مع خصوبة الأرض وتوفر المياه العذبة والأيدى العاملة ؟

وهل للولايات المتحدة الأمريكية مصلحة مباشرة في ذلك المنع بحكم أنها من أكثر البلاد إنتاجاً للقمح حتى إن الفائض منه يلقى في المحيط حتى لا يخفض ثمنه !!!

- ومن صاحب القرار في ألا يزرع العالم الإسلامى من قصب السكر أو البنجر ما يسد حاجته إلى السكر ؟

- ومن صاحب القرار في ألا تتضاعف الثروة الحيوانية أو السمكية ، والبروتينية ، في العالم الإسلامى ؟

- ومن صاحب القرار في زراعة القطن في بلدان العالم الإسلامى ؟

- ومن صاحب القرار في استنباط النفط « البترول » ؟

إن قصة « البترول » من أجود القصص حبكة وغرابة !!!

إن الشركات المستنبطة وآليات الاستنباط وأدواته في أيدي أعداء الإسلام !!!

وإن معظم إنتاج « البترول » وأكبره حجماً وأجوده نوعاً يستنبط بكميات تجارية في بلدان العالم الإسلامى القليلة العدد في السكان التى تعيش أنظمة الحكم بعيدة عن الإسلام ومنهجه ونظامه !!!

وعلى سبيل الذكرى - كانت تستقر في نفسى من أيام كنت طالباً في الجامعة مفارقة غريبة تحيرنى ، وكنت أتوجه بها إلى من يكبروننى علماً وسناً لعل أجد عندهم الجواب فأستريح ، ولكنى ما وجدت إجابة حتى اليوم وقد تجاوزت الستين

عاماً من العمر وصاحبت وزاملت عدداً كبيراً من أساتذة الجامعات ومنهم من هو متخصص في البترول والمعادن ...

تلك المفارقة هي في صيغة سؤال هو : لماذا ينتج « البترول » بكميات هائلة في شرق مصر حيث المملكة العربية السعودية على حافة مصر الشرقية ، وفي غرب مصر حيث ليبيا على حافة مصر الغربية ولا ينتج بنفس الكمية في مصر ؟ مع أن مسببات وجود البترول في هذه الأقطار الثلاثة تكاد تكون واحدة ؟

أليس ذلك راجعاً إلى سبب سياسى أكثر منه اقتصادياً أو علمياً في إنتاج البترول ؟ أليس للكثافة البشرية في مصر والندرة البشرية في القطرين الشقيقتين السعوديه وليبيا ، تأثير في قرار الشركات المستنبطة والمنقبة ؟

أليس لطموح مصر وآمالها العريضة دخل في ألا يستنبط منها « البترول » ؟ ومن عجب أن هذه السياسة تتكرر في أكثر من قطر إسلامى مثل : أندونيسيا وباكستان ونيجيريا والسودان وغيرها !!!

ومما يزيد في العجب والدهشة والحيرة أن بلدان العالم الإسلامى تغص بالعديد من كليات البترول والمعادن والهندسة « البترولية » ، وأنها تخرج في كل عام مئات بل ألوفاً من علماء « البترول » !!!

ولندع جانباً سياسة أعداء الإسلام في إنتاج « البترول » وتسويقه فإنها أسيفة بل دامية ، وما يستطيع أحد أن ينسى في عصرنا هذا أن إحدى الدول الإسلامية المنتجة « للبترول » قررت زيادة إنتاجها من « البترول » خارجة بذلك عن منظمة هي عضو فيها !!! مع اليقين بأن زيادة إنتاجه تؤدي إلى ضررين كبيرين لها :

أولهما : أنها تخفض سعره وهذا ضرر مباشر وكبير .

والثاني : أنها تقلل بذلك مخزونها الطبيعى وتسرع بنضوبه !!!

فضلاً عن سؤال حائر ومحير هو : أين تذهب أثمان البترول ؟ وفي أى المصارف تودع ؟ ولماذا لا تنفق بالكامل على التنمية والعمران ؟ ومن المالك الحقيقى لهذه الأموال ؟ أهى الحكومة أم الشعوب ؟

إن كل من يعيش في بلاد « البترول » يستطيع أن يعرف الإجابة على هذه الأسئلة ،
وسيجد غصة في حلقة ومرارة في نفسه إذ يعلم علم اليقين كيف يربط أعداؤنا لنا
بين الإسلام والفقر وقلة الإنتاج وسوء الإنتاج !!!

- وكذلك الشأن في مصادر المياه العذبة التي توشك الآن أن تكون مشكلة
سياسية تهدد الأمن والاستقرار .

وأنا دائماً أسأل نفسي منذ كنت تلميذاً في المرحلة الثانوية - ونحن ندرس عن
نهر النيل أنه ينبع أو يستمد مياهه من بحيرات كذا كذا ... ومن أمطار كذا وكذا ،
ثم يتجه شمالاً فيمر بمصر ثم يصب مياهه في البحر الأبيض المتوسط ... وأنساءل ويتساءل
غيري لماذا نترك هذه المياه العذبة لتضيع في المياه المالحة ، وعن يمين مجراه وعن يساره
ملايين الأفدنة الصالحة للزراعة ؟

ألا يمكن أن تروى مياهه هذه الملايين من الأفدنة فتجعل منها مصدر خير لجزء
هام من العالم الإسلامي هو مصر ؟

كان ذلك التساؤل يدور في نفسي من خمسين عاماً تقريباً وما يزال التساؤل قائماً
والدهشة قائمة ، والأمل كبير في أن تستثمر هذه المياه العذبة بدل إهدارها في المياه
المالحة !!!

من صاحب القرار في ذلك ؟ نحن أم الذين يخوفوننا من الفقر مادامنا مسلمين
ثابتين على عقيدتنا ومبادئها ونظرياتها في إصلاح الحياة ؟

ج - والتخويف من نظام الإسلام ومنهجه :

لكي لا يثبت المسلمون على عقيدتهم يخوفهم أعداؤهم من نظام الإسلام ومنهجه
في الحياة ، ويوهمونهم بأن في هذا النظام عيوباً اجتماعية وخللاً سياسياً واقتصادياً ، وأنه
نظام يعتمد القسوة في التعامل مع المخالفين لمنهجه ، ويرونها قسوة تدخل في مجال الوحشية
بقتل بعض المجرمين أو قطع أيديهم أو جلدتهم !!!

ويزعمون أن أنظمتهم هم أرحم بالناس من نظام وضعه رب الناس الذي سمي
نفسه : الرحمن الرحيم العفو الغفور ... ويصنعون حول هذه الادعاءات الكاذبة حالة

من الإنسانية الخادعة ، ويزيفون على الناس الحقائق ، وينسون ما تنطوى عليه نظمهم من وحشية وضراوة في معاملة الشعوب التي احتلوا أرضها بدعوى استعمارها ، ويتجاهلون ممارستهم للتفرقة بين الناس حسب ألوانهم وما نالهم من تلويح الشمس لأبشارهم ، بل يتناسون ما فعلوه في « هيروشيما ونجازاكي وفيتنام والعراق وأفغانستان وفلسطين والبوسنة والهرسك » و ... مالا أستطيع أن أحصيه في هذا المجال من الكتاب .

غير أننا نكتفى بالحديث عن الحدود الشرعية في نقطتين اثنتين فقط هما :

- نظرة أعداء الإسلام إلى تطبيق الحدود الشرعية .

- ومشروعية هذه الحدود وشروطها وآدابها في الإسلام .

ثم نواصل الحديث في نظرتهم إلى النظم الاجتماعية في الإسلام ، مثل نظام الأسرة ونظام التربية ونظام الاقتصاد ونظام السياسة .. إلخ والله ولي التوفيق .

● نظرة أعداء الإسلام إلى تطبيق الحدود الشرعية :

من حقد هؤلاء الأعداء على كل ما هو إسلامي أنهم لا يرون من الإسلام إلا قسوته - في زعمهم - في تطبيق الحدود الشرعية ، التي شرعها الله ليأخذ بها على أيدي المجرمين تأميناً للمجتمع وعملاً على استقراره وأمنه ، وردعاً لكل من تحدته نفسه بالعدوان على المجتمع ونظامه ، والله الذي وضع هذه الحدود وجعلها عقوبات مقدرة للعابثين بما أحل الله وما حرم وهو سبحانه أرحم بعباده من أولئك الأدعياء الذين يعطفون على القسط والكلاب ويعذبون الإنسان ويقتلونه بالقتابل الذرية وغيرها من أسلحة الدمار .

هؤلاء الأعداء للإسلام نظروا إلى الحدود الشرعية من خلال رؤية غير محايدة جعلتهم يقعون في الأخطاء التالية :

- تذكروا قسوة تطبيق الحد ونسوا قسوة المجرم وهو يخرب أحد أنظمة المجتمع قاتلاً أو زانياً أو سارقاً أو شارب خمر أو لائطاً أو قاذفاً لأعراض الناس أو خارجاً على النظام يشكل عصابة لقتل الناس والاستيلاء على أموالهم !!!
- وتذكروا ضرورة العطف على الجاني ، ونسوا حماية المجنى عليه وأمنه على نفسه وعرضه وماله .

- وتذكروا ثمانين جلدة أو مائة ونسوا عبث شارب الخمر بعقله وبمجتمعه ، ونسوا قذف أعراض الناس بما يشينها .
- تذكروا رجم الزاني المحصن الذي أعفه الله بالحلال فأبى إلا أن يبلغ في الحرام ، ونسوا ما يؤدي إليه الزنا من جرائم تسبقه وجرائم تلحقه ، وهان عليهم أن يخرج الوليد إلى الحياة منسوباً ظلماً إلى غير أبيه أو غير معروف الأب إطلاقاً .
- تذكروا قسوة القصاص من قاتل ، ونسوا جريمته في إزهاق نفس وحرمانها من حق الحياة ، ونسوا دم المقتول وحرمة هذا الدم ، مع ما للبشرية كلها في القصاص من حياة !!!

إن نظرة إلى مجتمعاتهم المعاصرة التي ضاعت فيها الأنساب وانحرفت فيها الغرائز واضطربت بها الفطرة التي فطر الله الناس عليها ، فهم الشباب عندهم على وجهه لا يعرف عفة ولا فضيلة ولا احتراماً لكبير .

إن نظرة إلى هذه الأحوال تؤكد أن البداية في هذا الضياع والضللال هي التسامح مع فاحش بدىء أو مجرم أفلت من عقاب مناسب لجريمته .

● مشروعية الحدود وشروطها وآدابها في الإسلام :

لا أحاول هنا أن أدافع عن نظام وضعه الله سبحانه للناس ليعيشوا به أكرم حياة ، ولكن أوضح أموراً حول الحدود الشرعية ربما يحتاج الناس إلى توضيحها وهي النقاط التالية :

- أن الإسلام إنما شرع الحدود لتأمين حاضِر المجتمع ومستقبله بالضرب على يد المنحرف أو المنحرفين الذين يخرجون على أخلاق المجتمع وآدابه وأنظمتهم ، للتأكد من أنه لا يروّعهم إلا عقاب يحول بينهم وبين العدوان على المجتمع ونظمه .
- ولكل حد من هذه الحدود عقوبة مقدرة معروفة بعينها ليس لحاكم أن يتجاوزها ، لأن الإسلام يقرر أنه من بلغ حداً في غير حد فهو من المعتدين ، ويؤكد أن تقدير هذه العقوبات على النحو المعروف في الشريعة ليس محل اجتihad في زمن ما أو مكان ما ، وأن تطبيق الحدود من واجب الحاكم المسلم دون غيره إلا من ينبيه من رجال السلطات .

- وأن هذه الحدود لا تطبق إلا إن استوفت شروطها وأن الأصل أن ندرأ - أى لا نطبق - إذا قامت شبهة واحدة فيها فضلاً عن أكثر ، فقد روى الترمذى بسنده عن عائشة أم المؤمنين رضى الله عنها قالت : قال رسول الله ﷺ : « ادعوا الحدود عن المسلمين ما استطعتم ، فإن كان له مخرج فخلوا سبيله ، فإن الإمام إن يخطئ في العقوبة خير من أن يخطئ في العقوبة » .

- وأن هذه العقوبات حماية للمجتمع الإنساني كله ، إذ يؤدي تطبيقها إلى تحقيق مقاصد الشريعة وهى : حماية النفس والعرض والعقل والمال والدين ، والمجرم إنما يعتدى على هذه الحقوق ، وهى حقوق ليس لأحد أن يمنعها عن الناس إلا بحق الإسلام ، ولا يكف المجرم عن هذا العدوان إلا تلك العقوبات .

- وأود أن أؤكد أن هذه الحدود التى يعيونها على الإسلام قد جاءت بها أديان أخرى قبل الإسلام .

فقد جاءت فى التوراة ، قال الله تعالى : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا وَالرَّبَّانِيُّونَ وَالْأَحْبَارُ بِمَا اسْتُحْفِظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءَ فَلَا تَخْشَوْنَ النَّاسَ وَالْأَخْشَىٰ لِلَّذِينَ هَادُوا إِنَّمَا الْخُشْيُ لِلَّهِ الَّذِي أَنزَلَ الْكِتَابَ فِيهِ هُدًى وَنُورٌ يَحْكُمُ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ ٢٥٠ وَكُنَّا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنْ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْخُرُوجَ قِصَاصٌ فَمَن تَصَدَّقَ بِهِ فَهُوَ كَفَّارَةٌ لَهُ وَمَن لَّمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ٢٥١ ١١٠﴾ .

وقد جاءت هذه الحدود فى الإنجيل ، قال الله تعالى : ﴿ وَقَفَّيْنَا عَلَىٰ آثَرِهِمْ بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَآيَاتِنَا فِيهِ هُدًى وَنُورٌ وَمُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ ١٧٣ وَلِيَحْكُمَ أَهْلُ

الْإِنْجِيلَ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فِيهِ وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ
الْفَاسِقُونَ ﴿١﴾ .

ثم جاءت في القرآن خاتم الكتب السماوية المهيمن عليها بما ميزه الله به من تمام
وكمال فقال الله تعالى : ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ
مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا
جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكَ شَرْعَةً وَمَنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلْنَاكُمْ
وَأَحَدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا
فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴿٢﴾ وَإِنْ أَحْكَمْتُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ
أَهْوَاءَهُمْ وَأَخَذْتَهُمْ أَنْ يَفْتِنُواكَ عَنْ نِعْمِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَاعْلَمْ
أَنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُصِيبَهُمْ بِبَعْضِ ذُنُوبِهِمْ وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ
أَفْكَرَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنْ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴿٣﴾ .

إنها تشريعات تعرفها الأديان قبل الإسلام بزمان طويل ، فما بالهم يلومون الإسلام
في الأخذ بها ، ولا يلومون سواه ؟

أم أن تضيق اليهود والنصارى لهذه الحدود حسنة يحمدون عليها ؟ إنهم إن كانوا
كذلك فقد كفروا بما أنزل الله عليهم .

● نظرتهم إلى النظم الاجتماعية في الإسلام :

وبمثل ما نظروا إلى تطبيق الحدود الشرعية من حقد ومغالطة وتشويه وتخويف من
الإسلام ، نظروا لسائر النظم الاجتماعية في الإسلام ، فأخذوا يكيلون التهم جزافاً
ويغالطون ويخوفون من النظم الإسلامية في بناء المجتمع ، نظام الأسرة ونظام التربية ونظام
الاقتصاد ، ونظام السياسة وسائر النظم .

(١) سورة المائدة : ٤٦ - ٤٧ . (٢) سورة المائدة : ٤٨ - ٥٠ .

وسنحاول أن نتحدث عن ذلك بإيجاز تاركين التفصيل إلى مظانة من المؤلفات
هذه الموضوعات .

– نظام الأسرة :

أقام الإسلام المجتمع المسلم على وحدة أساسية هي الأسرة ووضع لهذه الأسرة من
الشروط والضمانات ما جعلها أقوى لبنة في بناء المجتمع ، فوضع معايير لاختيار الزوجة
الصالحة ومعايير لتعامل الزوج معها وتعاملها معه ومعايير لما يجب أن يسود هذه الأسرة
من قيم وآداب ، ووضع نظاماً لفصل العلاقة الزوجية بالطلاق أو الخلع إن استحالت
الحياة الزوجية أو تعذر الاستمرار فيها .

ووضع نظاماً لحماية حاضر الأسرة بأن جعل القوامة للرجل والأعباء عليه ،
ولحماية مستقبل الأسرة بنظام الميراث والوصية ، والولاية .

وقد عاب الأعداء على الإسلام أنه أباح تعدد الزوجات وآثروا عليه تعدد الخليلات
والخلان ولم يروا في هذه الجرائم حرجاً !!!

وعابوا إباحة الطلاق وقبلوا عند التنافر أن تنفصل الزوجة عن زوجها نفسياً
وعاطفياً وجسدياً بالضرورة لكن لا تطلق ، وحتى إن بعض البلدان الغربية اليوم ضاقت
بهذا الخنى وطالبت النساء فيها بمشروعية الطلاق .

– وعابوا نظام النفقات ووجوبها على الرجل دون المرأة ورضوا بأن يتفق كل من
الزوجين على نفسه وأن يتقاسموا النفقة على الأبناء فأصبح الرجال هناك أنصاف رجال
وأصبح النساء مترجلات !!!

– ورضوا بأن تخرج الزوجة من عائلتها واسم أبيها لتلحق باسم زوجها واسم
عائلته ، ولم يعطوها حق التملك والإرث إلا منذ زمن قريب وفي بعض بلدانهم دون
بعض .

وأتصور أن الغرب يوم يرشد اجتماعياً سوف يأخذ بنظام الأسرة في الإسلام أو
يظل في شقاء وضياح وتشريد للأبناء بأنظمتة الحالية .

- نظام التربية :

للإسلام نظام في تربية الصغار وفي تربية الكبار وفي التربية الذاتية والتربية من خلال منهج ومعلم ، وفي التربية المستمرة والقرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة فهما من أصول هذه التربية وأهدافها ووسائلها شيء كثير نافع لمن تدبر وتأمل في آيات القرآن الكريم وكلمات النبي ﷺ وسيرته العطرة ، حيث يستطيع في ضوء ذلك أن يتعرف القيم التي تنبع منها التربية الإسلامية والأهداف التي تحاول تحقيقها ووسائل تحقيق هذه الأهداف وكيفية تربية الصغير وتعليمه .. إلخ^(١) .

ولقد عاب الأعداء على النظام التربوي في الإسلام أموراً نشير إلى بعضها فيما يلي :

- عابوا عليه أنه نظام يأخذ بمبدأ العقاب أحياناً كردع الجائع وردة إلى الصواب .

أما التربية عندهم فهي خالية من هذا العقاب بل تعده قسوة ، فتدع أمور الناشئين والشباب تجرى في مجال الحرية - المزعومة - فتدع لهم أن يفعلوا ما يريدون دون عقاب عند الانحراف ، بل لا يرون السلوك منحرفاً إلا في القليل النادر عند القتل والسرقة مثلاً ، أما ما وراء ذلك من ممارسة الجنس والمخدرات وشرب الخمر ولعب الميسر ، والتمرد على المدرسين والمدرسات وأولياء الأمور فذلك أمور لا عقاب عليها ، ولا عتاب وإنما هي من مفردات الحرية الشخصية !!!

- وعابوا على النظام التربوي الإسلامي أن يؤدب الأب أبناءه ، بالعظة حيناً وبالشدّة حيناً وبالضرب على ترك الصلاة في العاشرة من أعمارهم .

ومنعوا هم ضرب الأب لأبنه أو بنته لأي سبب وعاقبوا الآباء على ضرب الأبناء ، وأخذوا عليهم تعهدات بذلك ومن أخل بها أخذوا منه ابنه لترعاه مدرسة أو ملجأ !!!

- وعابوا على نظام التربية في الإسلام أن يعنى بتوضيح العقيدة وتصحيحها في الله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقضاء والقدر ، ورأوا في ذلك تعلقاً بأمور غيبية تفسد عقول المتعلمين ، ولذلك استبعدوا هم مفردات الدين في مناهجهم الدراسية وتركوا ذلك لتقوم به الكنيسة ، والكنيسة حظها من تعليم الدين في الغرب صلاة أسبوعية كل يوم أحد !!!

(١) أعددنا لذلك كتاباً هو : المدخل إلى التربية الإسلامية نرجو أن ندفعه إلى المطبعة قريباً إذا أذن الله تعالى .

وكلماً رأوا في المجتمع الإسلامي عيباً رده إلى سوء النظام التربوي في الإسلام ،
مع يقيني بأنهم لا يعرفون عن نظام التربية في الإسلام شيئاً أو لعلهم يعرفون عنه أدنى
ما يمكن أن يعرف ، ومع ذلك يهاجمونه !!!

- ونظام الإسلام في الاقتصاد :

الاقتصاد كالتربية كالأسرة وضع الإسلام له نظاماً محكماً يستهدف تحقيق العدالة
الاجتماعية بين الناس ، واتخذ لذلك خطوات تنفيذية هامة منها :

- الاعتراف بالملكية الخاصة واحترامها ،
- والأخذ بمبدأ الملكية العامة عند الحاجة إلى ذلك ،
- وجعل الأدوات الرئيسية لتوزيع الثروة هي العمل والحاجة ،
- وجعل الأدوات الثانية لتوزيع الثروة الملكية ،
- ونظم الإنتاج والاستهلاك والتبادل بحرية مقيدة بأخلاق الشريعة وأحكامها .
- وأقر التضامن والتكافل بين المسلمين ،
- ووزع الثروة بعدالة من خلال : نظام التوريث ، ومنع الاحتكار وتحريم الربا
وتحريم الغش وتحريم الربح الفاحش وتحريم التناجش^(١) وتحريم المحاقلة^(٢) والمزانية^(٣)
وتحريم بيع المسلم على بيع أخيه والأخذ بمبدأ اشتراك الناس في الماء والكلاء والنار ،
- والأخذ بمبدأ أن الناس جميعاً من حقهم أن ينتفعوا بما خلق الله لهم من ثروات
الأرض^(٤) .

- ومع ذلك فقد غاب الأعداء على نظام الإسلام في الاقتصاد تحريم الربا ،
متجاهلين أو جاهلين بأن الإقراض عبادة يثاب عليهما الإنسان إذا قدمها لأخيه المسلم
دون نفع أو فائدة ، وأن ثواب الإقراض عند الله عظيم حتى جعله الله تبارك وتعالى

(١) التناجش : تواطؤ اثنين أو أكثر لترويج بيع بأكثر مما يستحق .

(٢) المحاقلة : بيع الزرع بالحنطة .

(٣) المزانية : بيع التمر على رعوس النخل .

(٤) للتوسع : انظر لنا : الفصل الرابع (الأسس الاقتصادية في بناء الأمة المسلمة) من كتاب مع العقيدة والحركة
والمنهج نشر دار الوفاء ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م ط الثالثة .

كانه فرض له سبحانه ، قال الله تعالى : ﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ
وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ يَحْدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ
وَأَعْظَمُ أَجْرًا وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾^(١) وقال عز وجل : ﴿ مَنْ ذَا الَّذِي
يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْصُطُ وَإِلَيْهِ
تَرْجِعُونَ ﴾^(٢) .

قال القرطبي في تفسير الآية الثانية : قال ابن العربي : « انقسم الخلق بحكم الخالق
وحكمته وقدرته ومشيعته وقضائه وقدره حين سمعوا هذه الآية أقساماً : فتنفروا فرقاً
ثلاثة :

الفرقة الأولى : الرُّذُلَى قالوا : إن رب محمد محتاج فقير إلينا ونحن أغنياء ، فهذه جهالة
لا تخفى على ذى لب ، فرد الله عليهم بقوله : ﴿ لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ
الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ ﴾^(٣) .

والفرقة الثانية : لما سمعت هذا القول أثرت الشح والبخل ، وقدمت الرغبة في المال ،
فما أنفقت في سبيل الله ، ولا فككت أسيراً ، ولا أعانت أحداً ،
تكاسلاً عن الطاعة وركوناً إلى هذه الدار .

والفرقة الثالثة : لما سمعت بادرت إلى امثاله وأثر المحيب منهم بسرعة بماله كأبى
الدحداح رضى الله عنه وغيره والله أعلم^(٤) .

وروى الإمام مسلم بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله
ﷺ : « إن الله عز وجل يقول يوم القيامة : يا ابن آدم مرضت فلم تعدنى ، قال :
يا رب كيف أعودك وأنت رب العالمين ؟ قال : أما علمت أن عبدى فلاناً مرض فلم
تعده ؟ أما علمت أنك لو عدته لوجدتني عنده ؟ يا ابن آدم : استطعمتك فلم تطعمني ،

(١) سورة المزمل : ٢٠ . (٢) سورة البقرة : ٢٤٥ .

(٣) سورة آل عمران : ١٨١ . (٤) القرطبي : تفسيره : ٢ / ٢٣٩ .

قال يارب وكيف أطعمك وأنت رب العالمين ؟ قال : أما علمت أنه استطعمك عبدي فلان فلم تطعمه ؟ أما علمت أنك لو أطعمته لوجدت ذلك عندي ؟ يا ابن آدم : استسقيتك فلم تسقني ، قال يارب كيف أسقيتك وأنت رب العالمين ؟ قال : استسقاك عبدي فلان فلم تسقه ، أما إنك لو سقيته وجدت ذلك عندي .

- وعابوا على نظام الإسلام في العلاقات الاجتماعية ما عابوا !!!
- وعابوا على نظام الإسلام في العلاقات السياسية !!!
- وعابوا على نظام الإسلام في الفكر والثقافة ما عابوا !!!
- وعابوا على كل نظام إسلامي في أي منشط من مناشط الحياة وخوفوا الناس من الإسلام وأنظمتهم في الحياة حتى يرهبوا الناس ويصرفوهم عن الإسلام وعن الثبات على عقيدته ومبادئه .
- ومع بالغ الأسف فإن بعض المسلمين وقعوا تحت تأثير هؤلاء الأعداء فزحزحوا عن عقيدتهم ومبادئها تحت طائلة التخويف والإرهاب .

د - والتحدى الظاهر لمن يتمسكون بالإسلام :

أعداء الإسلام يزعمون المسلمين عن الثبات على عقيدتهم ومبادئهم بالتحدى الظاهر لكل نظام حكم يتمسك بالإسلام أو يعلن رغبته في ذلك ، أو بالتحدى المستتر إذا رأوا التحدى الظاهر قد يولد مواجهة أو صراعاً هم لا يرغبون فيه .

ولهم في هذا التحدى أساليب مختلفة ، ظاهرة ومضمرة فمن ألوان التحدى الظاهر التي ألفها العالم الإسلامي وعرف أهدافها ضرب الحركات الإسلامية أو إغراء جيش من الجيوش بالتمرد والثورة ضد الإسلاميين أو غير ذلك ومن ألوان التحدى المستتر شن حملات التشويه ضد الإسلام على نحو ما سنبين الآن :

● شن حملات التشويه ضد الإسلام :

وهذا أسلوب معروف لنا منذ زمن النبي ﷺ وإلى يومنا هذا ، بل إلى يوم الدين ، مع اختلاف الوسائل والأساليب وأنواع الكيد .

ولقد أصبحت الأمور اليوم أيسر منها قبل ذلك ، فقد كانوا في الماضي يهاجمون

الإسلام نفسه وشخص الرسول ﷺ ، ثم أخذوا يهاجمون القرآن والسنة ، ثم مالوا على تاريخ الإسلام وشخصيات الصحابة فنالوا من ذلك كل منال ، ولكنهم اليوم يهاجمون الذين يتمسكون بالإسلام أفراداً كانوا أو حكومات ويوسعونهم ذمّاً ونجراً ويرمونهم بكل بغيض منفر من الصفات .

وعلى الرغم من أن حملاتهم تلك تقوم على المغالطات والتضليل إلا أنها تجد آذاناً صاغية وعقولاً ساذجة تصدق كثيراً مما يفترون ، ولعل أولئك المصدقين لدعاوى هؤلاء الأعداء يدخلون في إحدى شريحتين تعترف بوجودهما في المجتمعات الإسلامية .

أما أولاهما فشريحة الذين يجهلون الإسلام ونظامه ومقاصده في تنظيم حياة الناس - وما أكثر هؤلاء عدداً حتى من كان منهم يحمل مؤهلاً جامعياً ، لأن هذا المؤهل الجامعي لم يبيء له تعليماً أو معرفة بالإسلام نظمه ومقاصده بقصد عزله عن الثقافة الإسلامية والتحليلولة بينهم وبين مصادر الإسلام الشرعية والثقافية ، وإنما كان ذلك كذلك لأن المدارس والمعاهد والجامعات في كثير من بلدان العالم الإسلامي خاضعة هؤلاء الأعداء أو لأوليائهم ممن تربوا في مدارس الأعداء وجامعاتهم وعادوا إلى بلادهم ليتسمنوا فيها مناصب القيادة في التربية والتعليم .

وأما الشريحة الثانية فهم أولئك الذين ينخدعون بما يردده الأعداء من أكاذيب تكاد تصدق لكثرة ما تبثها وسائل الإعلام وتحيطها بهالة من التقدير والاحترام ، أو تكتب بأقلام كتاب من أولياء الأعداء وتسيّدوا الصحف والمجلات والدوريات يرأسون تحريرها ويكتبون فيها ما يشاءون والناس أقرب إلى أن ينخدعوا بذلك لما لوسائل الإعلام من جاذبية وسحر وترفيه - ووسائل الإعلام جميعاً وعلى مستوى العالم الإسلامي كله في أيدي أعداء الإسلام الظاهرين أو المستترين أولياء الأعداء .

ومن هنا فإن حملات التشويه للأفراد المتمسكين بالإسلام أو للحكومات المتمسكة بالإسلام - وما أقلها - تجد دائماً آذاناً صاغية وعقولاً متقبلة لأن هاتين الشريحتين تمثلان الكثرة الكاثرة من المسلمين .

وربما اتجهت بعض حملات التشويه للمسلمين أفراداً أو حكومات لأن تدخل معهم بعض المتدينين بأديان أخرى غير الإسلام ذرا للرماد في العيون حتى تعمى عن رؤية الحقيقة .

وحملات التشويه هذه مستمرة لا تفتت ومن ورائها أفراد ومؤسسات وحكومات معادية تمتد بالمال والفكر والتخطيط وتوظيف وسائل الإعلام لبث هذا الباطل وتأييده .

ولقد استعملت حملات التشويه مفردات أصبحت شائعة معروفة مثل :

التعصب ، والتطرف ، والعنف ، والرجعية ، والتخلف ، واحتكار الدين ، وتسييس الدين ، والتزمت ، والتشدد ، والأصولية - وهم يطلقونها بمعنى كنسى لا نعرفه في لغتنا ولا في تراثنا وإنما الأصوليون عندنا هم علماء أصول الفقه .

ولقد شوهوا موقف الإسلام من صيانة جسد المرأة عن أعين الأئمن ، فتندروا على الحجاب في قصة معروفة بعيدة الأغوار عميقة الجذور .

وشوهوا موقف الإسلام من شرب الخمر ورأوا في ذلك عدوانا على الحرية الشخصية ، مع أن الخمر محرمة في كل دين ، ومؤتمة عند العقلاء من الناس في كل زمان ومكان ، والغريب العجيب أنهم يبيحون الخمر ويحاربون ما هو شبهها في الشر والضرر وهو المخدرات !!!

وشوهوا موقف الإسلام من كثير من أنواع اللهو والباطل ، فزعموا أن ذلك الموقف عدوان على الحرية الشخصية كذلك ، وهاهم أن يحرم الإسلام الميسر بكل أنواعه واعتبروه من اللهو الذى يملأ الفراغ ، ولم يرضوا عن تحريم الإسلام لتضييع الوقت والجهد والمال في أنواع اللهو ووسائله العديدة ، وصعب عليهم أن يحرم الإسلام تشبه الرجال بالنساء - التخنث - أو تشبه النساء بالرجال - الترجل - فأخذوا يتصالحون ويتباكون ويصبون على الإسلام ونظامه كل أنواع الغضب .

كل ذلك من أجل أن يصرفوا الناس عن الإسلام عقيدته ومبادئه ونظامه .

● ومن تهديم الظاهر الإغراء بالتمرد والثورة :

كلما وجد الأعداء أنفسهم أمام احتمال قيام نظام حكم إسلامى بادروا إلى القضاء عليه بالقوة والعنف ، وقد اتبعوا في النصف الأخير من هذا القرن أسلوب إغراء الطامحين من العسكريين بالتمرد داخل الجيش للاستيلاء على قيادته ، ثم تهديد من الراغبين في نظام حكم إسلامى بتدخل الجيش ضدهم ، فما هو إلا أن تموت المحاولة الإسلامية إثارة للسلامة وإنقاذاً للبلاد من فتنة داخلية وحرب أهلية .

لقد مارس الأعداء هذا العمل أكثر من مرة في أكثر من قطر إسلامي - ولا نتهم أحداً في وطنيته أو ولائه لدينه وإنما قد يكون هؤلاء المتمردون مخدوعين - في أكثر من موقف في هذا النصف الأخير من القرن الذين نعيش فيه .

والأمثلة على ذلك كثيرة لا تحتاج إلى تحديد بلاد بعينها أو طامحين متمردين من العسكريين بأعينهم - وأقرب مثال إلينا هو ما حدث في الجزائر بعد فوز جبهة الإنقاذ الإسلامي - وقبل ذلك حدثت هذه المحاولات مرات ومرات .

وعندما يرى الأعداء أن حركة المد الإسلامي واسعة عريضة المدى تجتذب جموعاً وجماعات من الناس فإن الرد على ذلك منهم يكون بالمساعدة على إحداث انقلاب عسكري شامل يسمونه ثورة تستول على الحكم وتصلح ما تصلح ولكن هدفها الحقيقي يكون في الغالب هو القضاء على المد الإسلامي ، وقمع تلك الرغبة في نظام حكم إسلامي ، وكثير ما يطلقون على هذه الانقلابات أو تلك الثورات تسميات براقية كحركة الإصلاح أو التصحيح أو الثورة الاجتماعية أو السياسية ، وأحياناً يقولون : إنها وقفت سداً أمام الرجعية والقيود والعودة بالناس إلى الوراء ، أو مواجهة التخلف وعصر الحريم واختباء النساء في خيام - أي ملابس ساترة لما يجب أن يستر من جسم المرأة كما أمر الله تعالى -

وليس الأعداء مضطرين إلى أن يجاهرُوا هم بشيء من ذلك وإنما حسبهم أولياء أفكارهم وثقافتهم والذين تعلموا في بلادهم ووالوا حضارتهم ، وما أكثر هؤلاء وما أكثر مراكز القيادة والتوجيه التي يسيطرون عليها .

ولا نستطيع أن نحصى - على مستوى العالم الإسلامي - كم عدد المرات التي ساند فيها الأعداء انقلابات عسكرية لكي يقف الانقلابيون ضد مد إسلامي أو رغبة في نظام حكم إسلامي .

ولو شئنا أن نضرب أمثلة على تخريب الأعداء لأنظمة حكم اقتربت من الإسلام أو نادت به ما وسعنا هذه الصفحات ولا تحمل ذلك موضوع الكتاب ، ولكنهم في الأعم الأغلب يخربون هذه الأنظمة المقتربة من الإسلام بأيدي مسلمين !!! ولم يكن هذا شأن الأعداء في هذا النصف القرن الذي نتحدث عنه ، وإنما كان

ذلك شأنهم منذ مئات السنين ، وعلى مر مختلف مراحل تاريخنا الإسلامى ، بدءً بفتنة الخلاف بين على ومعاوية رضى الله عنهما وإلى يومنا هذا ، بل إلى ما على من الأيام !!!

● **وضرب الحركات الإسلامية :**

الحركات الإسلامية الإصلاحية الداعية إلى التمسك بالإسلام واتباع منهجه فى الحياة كثيرة ، وما من قرن من القرون فى تاريخ الإسلام إلا وكان فيه حركة إصلاحية أو أكثر ، ومن يستنبىء التاريخ ينبئه ومن يلتمس الشواهد والأدلة يجدها .

والعدو يقعد هذه الحركات الإسلامية الإصلاحية بكل مرصد ، يجمعون المعلومات عنها ثم يحللون هذه المعلومات تحليلاً علمياً دقيقاً ، ثم يضعون أمامهم عدداً من الوسائل لضرب هذه الحركات ثم يختارون أنسب هذه الوسائل وأكثرها ملاءمة للظروف والاعتبارات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والنفسية والفكرية والثقافية ، ثم يوجهون ضربتهم أو ضرباتهم ، يعاونهم فى ذلك أولياؤهم ممن يكرهون الإسلام ونظامه ويخافونه على مصالحهم وأهوائهم .

ولا نستطيع أن نتجاهل أن ضرب الحركات الإسلامية قد ازداد واستشرى بعد قيام إسرائيل فى قلب العالم العربى وتمكنها بمعاونة أعداء الإسلام من الاستيلاء على جزء غال من العالم الإسلامى .

ولا يمكن أن نبرىء الدساتير التى تحظر على الإسلاميين أن يكونوا أحزاباً أو جماعات من أنها تعمل بشكل مباشر أو غير مباشر لما يحقق أمن إسرائيل واستمرارها فى احتلال فلسطين .

- ونؤكد أننا لا نتهم أحداً فى وطنيته ولكننا نحكى الواقع ، فإن هذه الحمى الدستورية بمنع الإسلاميين من التعبير عن برامجهم الإصلاحية فى أوطانهم عن طريق أحزاب سياسية ، هذه الحمى تبلغ أقصى درجاتها فى العالم العربى المحيط بإسرائيل ، وربما تخف حدتها كلما ابتعدنا عن إسرائيل !!!

وبعد : فهل يعى المسلمون تلك الرسالة ويدركون أن أعداءهم يحاولون ما وجدوا إلى المحاولة سبيلاً أن يمنعوا المسلمين من الثبات على عقيدتهم ومبادئها ونظامها ، لأن هذا الثبات أخطر عليهم وعلى مخططاتهم ، كما أنه من أهم أسباب النجاح فى العمل من

أجل الإسلام .

اللهم إنا قد بلغنا ونبينا فاشهد علينا وعلى كل من سمع وحاسب كلامنا على نيته

والسبب السابع : الأمل والثقة في تأييد الله ونصره :

هذا الأمل في الله والثقة في تأييده ونصره من أهم أسباب النجاح في العمل الإسلامي ، لأن ذلك يعني أن العاملين من أجل الإسلام على اتصال دائم بالله مانح القوة والمدد ، وأن استعانتهم به وتوكلهم عليه وهم على يقين من تأييده ونصره .

العاملون من أجل الإسلام ينتمون إلى خير أمة أخرجت للناس بإيمانهم بالله وأمرهم بالمعروف ونهيه عن المنكر ، ومن كان يؤمن بالله حق الإيمان فهو جدير بالنصر بل موعود به ، قال الله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ رُسُلًا إِلَى قَوْمِهِمْ بِآيَاتِنَا فَاتَّقَمْنَا مِنَ الَّذِينَ أَجْرَمُوا وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (١) .

قال القرطبي في تفسير هذه الآية : « وكان أبو بكر - رضى الله عنه - يقف على - كلمة - حقاً أى وكان عقابنا - للذين أجمروا - حقاً ، ثم قال : أى الله تبارك وتعالى - « علينا نصر المؤمنين » ابتداء وخير ، أى أختبرنا به ولا خلف في خبرنا » (٢) وهؤلاء العاملون من أجل الإسلام لن يكونوا كذلك إلا إذا كانوا إخوة في الإسلام لأن المؤمنين إخوة .

وهؤلاء العاملون من أجل الإسلام المتآخون فيه هم الأمة الوسط الشهداء على الناس ، وتلك مكانة في الإيمان تستحق نصر الله وتأييده ، ولا شك أن الأمة الوسط هي الأمة الإسلامية قال الله تعالى مخاطباً المسلمين : ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ (٣) .

قال المفسرون : « الأمة الوسط هي أمة محمد ﷺ ، وهي الأمة التي لم تغل غلو النصراني في أنبيائهم ، ولا قصروا تقصير اليهود » وتلك الأمة تربط بين أفرادها الأخوة في الإسلام ، لأن المؤمنين إخوة .

وهؤلاء العاملون من أجل الإسلام هم الذين جعل الله سبحانه وتعالى لهم العزة ،

(١) سورة الروم : ٤٧ . (٢) القرطبي تفسيره : ٦ / ٥١٢٥ ط الشعب - القاهرة .

(٣) سورة البقرة : ١٤٣ .

بعد أن جعلها لنفسه عز وجل ولرسوله ﷺ ، كما يتضح ذلك من قوله تعالى : ﴿ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ ﴾^(١) .

قال المفسرون : « فالعاقبة للمؤمنين على غيرهم مهما تقول المنافقون وزعموا وادعوا ، فالله - سبحانه - له عز الأولوية والرسول - ﷺ - له عزة النبوة ، والمؤمنون لهم عز الولاية » .

ولقد يتوهم المنافقون وأهل الباطل أن العزة لهم لما أوتوا من أعراض الدنيا ، غير ذلك التوهم من الغفلة عن الحقائق أو من المغالطات ، لأن العزة دائماً لله ولرسوله وللمؤمنين هكذا قضى الله تبارك وتعالى .

ولا تكون للمسلمين الولاية أى موالاة الله لهم إلا بالإيمان بالله والإسلام له والتأخى فى الدين مع التواصى بالحق والثبات عليه والتواصى بالصبر على متاعب الحق والدعوة إليه .

وفى القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة بشارات كثيرة دالة ومعبرة ، تؤكد أن الله تعالى مؤيد أوليائه ، وناصرهم إذا وثقوا هم فى ذلك النصر والتأييد وكانوا أهلاً له وظنوا فى الله سبحانه وتعالى خيراً ، روى الإمام مسلم بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « قال الله تعالى : أنا عند ظن عبدي بى ، إن ظن خيراً فله وإن ظن شراً فله » وفى رواية لمسلم عن واثلة بن الأسقع رضى الله عنه : « أنا عند ظن عبدي بى فليظن بى ما يشاء » .

* فمن آيات القرآن الكريم الواعدة للمؤمنين بالتأييد والنصر :

- قوله تعالى : ﴿ وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾^(٢) .
وقد شرحنا معناها آنفاً .

- وقوله عز وجل : ﴿ هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ لِأَوَّلِ الْحَشْرِ مَا ظَنَنْتُمْ أَنْ يَخْرُجُوا وَظَنُّوا أَنَّهُمْ مَانِعَتُهُمْ حُصُونُهُمْ مِنَ اللَّهِ

(١) سورة المنافقون : ٨ . (٢) سورة الروم : ٤٧ .

فَأَنزَلْنَاهُمْ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ
وَأَيْدَى الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ ﴿١﴾ .

فكيف نصر الله المؤمنين مع قتلهم على أعدائهم مع كثرة هؤلاء الأعداء ومنعتهم
بتلك الحصون ؟ لا المؤمنون كانوا يظنون ذلك ولا أعداؤهم ، ولكن الله فعل .

وذلك هو موضع الاعتبار في الآية الكريمة .

وكيف ارتاب المؤمنون في الانتصار على هؤلاء الأعداء الأقوياء المحصنين فظنوا أنهم
لن يخرجوا ويحلوا عن ديارهم ؟ ذلك موضع اعتبار ثان !!!

وكيف تصور أعداء المؤمنين وأعداء الحق المعتمدين على أقوى الحصون ، أن
حصونهم تلك مانعتهم من الله وإرادته ؟

وذلك موضع اعتبار ثالث في الآية الكريمة .

ومواضع الاعتبار في هذه الآية الكريمة كثيرة ، وعلى المؤمنين أن يعتبروا دائماً ،
وقديماً قال أسلافنا : من لم يعتبر بغيره اعتبر به غيره .

- وقوله جل شأنه : ﴿ وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ
وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ ﴾ وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُرِي فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ
وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْتَدِرُونَ ﴿٢﴾ .

وتلك مجموعة من العادات من الله سبحانه وتعالى لعباده المؤمنين إذا استضعفوا
حيناً من الزمان فصبروا وثبتوا على الحق ، وهذه العادات في الآية الكريمة هي :

أولها : أن يمين عليهم بأن يخلصهم من أيدي أعدائهم الذين استضعفوه .

وثانيها : أن يجعل هؤلاء الذين كانوا مستضعفين بالأمس أئمة اليوم يهتدى الناس
بهم إلى الحق وإلى صراط مستقيم .

والثالثة : أن يورثهم أرض من عاداتهم وديارهم وأموالهم .

(١) سورة الحشر : ٢ . (٢) سورة القصص : ٥ ، ٦ .

والرابعة : من هذه العدات الإلهية للمؤمنين أن يمكن للمؤمنين في الأرض ، ومعنى هذا التمكن أن يذهب عنهم الخوف ويرزقهم ويسط لهم في الرزق ، ويقدرهم على أعدائهم .

والخامسة : أن يخزي أعداءهم ويرى هؤلاء الأعداء من هؤلاء المؤمنين ما كانوا يحدورنه منهم من قوة وأسباب نصر وتمكن وقدرة على إزالة ملك الظالمين .

- وقوله عز من قائل : ﴿ إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ الْأَشْهَادُ ﴾ (١) .

وفي هذه الآية الكريمة تأكيد بأن نصر الله لرسله ولأوليائهم من بعدهم إنما يكون في مجالين :

أولهما : في الحياة الدنيا حيث يكون النصر والتمكين بجنود مرئية وأخرى غير مرئية ، ومن حيث يحتسبون ومن حيث لا يحتسبون .

والجبال الثاني : في الآخرة حيث يقوم الأشهاد ، وإنما يكون ذلك برضاه عنهم وقبولهم في جنته .

- وقوله جل وعلا : ﴿ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِينِهِمْ يَغِيرُ حَقَّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبَّنَا اللَّهُ وَلَوْلَا دَفَعُ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفُتَّتْ صُلُوبُهُمْ وَبِيعَ وَصَلَاتُهمْ وَمَسْجِدُ يُذَكِّرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴾ (٢)
الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ ۚ وَاللَّهُ عَزِيزٌ أَعْمَرُ ﴾ (٣) .

والآية الكريمة فيها دلالات مطمئنة كثيرة نذكر منها :

أولاً : أن المؤمنين تتمسكهم بالحق ومقضييات الإيمان قد يخرجون من ديارهم على أيدى الظلمة والفاجرين ، لا لشيء إلا لأن المؤمنين يقولون : ربنا الله

(١) سورة غافر : ٥١ . (٢) سورة الحج : ٤٠ ، ٤١ .

وحده .

ثانياً : أن الله تبارك وتعالى شرع للمؤمنين القتال للدفاع عن الحق وعن أنفسهم ، ولولا هذا القتال لهدمت دور العبادة التي يذكر فيها اسم الله ، فالقتال ليس شراً - كما يتوهم بعض الناس - وإنما هو في مثل هذه الظروف خير لأنه يحمي الحق ويحمي عباد الله وعبادته وبيوته .

ثالثاً : وتأكيد أن الله سبحانه وتعالى ينصر المؤمنين الذين ينصرون دين الله ونبية والحق الذي جاء به ، ينصرهم لا محالة لأنه وعد بذلك .

رابعاً : أن من نصره الله من المؤمنين ، ومكنه من عدوه ومن أرض الله فقد شرط الله عليه أن يجتد في إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

قال ابن عباس رضي الله عنهما في تفسيرها : المراد المهاجرون والأنصار والتابعون بإحسان وقال الحسن وأبو العالية : هم هذه الأمة إذا فتح الله عليهم أقاموا الصلاة ...^(١) .

وهؤلاء المؤيدون بنصر الله الممكتون في الأرض عليهم أن يقيموا الصلاة أى يعرفوا وهم بين يدي الله فيها من هم ومن يناجون ، ومن ينتصرون ، وآتوا الزكاة أى زكاة الأموال بأداء ما أوجب الله عليهم فيها أى جزءاً من كل أربعين جزءاً ، وزكاة الأحوال ألا يكون للإنسان منهم في نفسه شيء أدنى شيء ، إذ هى كلها لله فلتسخر لرضاه ، وأمرها بالمعروف أنفسهم وكل أحد ، ونهاها عن المنكر أنفسهم وكل أحد ، والله عاقبة الأمور .

- وقوله سبحانه وتعالى : ﴿ وَأَعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ ﴾^(٢) .

والاعتصام بالله من أهم صفات المؤمنين ، وهو يعنى التمسك بالكتاب والسنة ، أو يعنى التبرؤ من الحول والقوة والنهوض بعبادة الله .

(١) القرطبي : تفسيره : ٥ / ٤٤٦١ . (٢) سورة الحج : ٧٨ .

ومن اعتصم بالله والاه الله وأيده ونصره .

- وقوله جل وعلا : ﴿ بَلِ اللَّهَ مَوْلَانَا وَهُوَ خَيْرُ النَّاصِرِينَ ﴾^(١) .

- وقوله تعالى شأنه : ﴿ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ

مُؤْمِنِينَ ﴾^(٢) .

وهذه الآية تشير إلى أن المؤمنين إذا التزموا بكلمة الله وجاهدوا في سبيله فلا ينبغي لهم ولا يليق بهم أن يخافوا غير الله ، ولا يجوز لهم أن يهينوا ويضعفوا لأن النصر من عند الله ، وأن الغالب هو الله .

- وقوله تباركت أسماؤه : ﴿ أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخِلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ

مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسْتَهْمُ الْبِئْسَاءِ وَالضَّرَاءِ وَزُلْزِلُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ

وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصْرُ اللَّهِ الْآ إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ ﴾^(٣) .

وهذه الآية الكريمة توضح أن من سنة الله في أوليائه من يدعون إليه ويجاهدون في سبيله أن تمسهم البئساء والضراء ، وأن يشرفوا على اليأس ، وعندئذ يتساءلون قائلين : متى نصر الله ، وفي هذه الحال يجدون نصر الله أقرب إليهم مما يتصورون « ألا إن نصر الله قريب » .

وبعد : فتلک آیات من القرآن الكريم تبعث الأمل في النفوس المؤمنة ، وتؤكد أن الله تبارك وتعالى يؤيد أوليائه وينصرهم ويجعل العاقبة لهم ويورثهم الأرض ويمكن لهم دينهم وما يدعون إليه من حق ، بل يجعلهم أئمة للبشرية كلها إن كانوا أهلاً لذلك بالإيمان والإسلام والإخلاص لله رب العالمين ، وذلك وعد الله .

ومن أحاديث النبي ﷺ :

ورد في السنة النبوية ما يؤكد تأييد الله ونصره للعاملين من أجل هذا الدين الدعاة إليه وإلى ما جاء به من حق في الأخذ به خير الدنيا والآخرة .

(١) سورة آل عمران : ١٥٠ . (٢) سورة آل عمران : ١٣٩ . (٣) سورة البقرة : ٢١٤ .

ونذكر من هذه الأحاديث النبوية الشريفة ما يلي :

- روى الترمذى بسنده عن عبادة بن الصامت رضى الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « أُعطيَتْ أمتي ثلاثاً لم تعط الأنبياء : كان الله إذا بعث نبياً قال له : ادعنى استجب لك ، وقال لهذه الأمة ادعوني أستجب لكم ، وكان الله إذا بعث النبي قال له : ما جعل عليك في الدين من حرج ، وقال لهذه الأمة وما جعل عليكم في الدين من حرج ، وكان الله إذا بعث النبي جعله شهيداً على قومه ، وجعل هذه الأمة شهداء على الناس »^(١) .

- وروى ابن ماجه بسنده عن أبى عتبة الخولاني رضى الله عنه - وكان قد صلى القبلتين مع رسول الله ﷺ - قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « لا يزال الله يغرس في هذا الدين غرساً يستعملهم في طاعته » .

ويحتمل هذا الحديث أن يكون المقصودون بهذا الغرس هم المجددون لأمر هذا الدين على رأس كل مائة سنة .

ويحتمل أن يكون مقصوده أعم فيشمل كل من يدعو إلى الله وإلى إقامة الدين وطاعة الله واتباع سنة رسوله ﷺ ، وذلك أقرب - في تصوري - من الاحتمال الأول والله أعلم .

- وروى الترمذى بسنده عن عدى بن حاتم رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « ... فإني لا أخاف عليكم الفاقة ، فإن الله ناصركم ومعطيكم حتى تسير الضعينة فيما بين يثرب والحيرة أو أكثر ما يخاف على مطيتها السرقة ، فجعلت أقول في نفسي فأين لصوص طيء ؟ » .

- وروى الترمذى بسنده عن أبى الدرداء رضى الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « أبغوني في ضعفائكم فإنما ترزقون وتنصرون بضعفائكم » .

- وروى مسلم بسنده عن أبى ذر رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « ستفتحون مصر ، وهى أرض يسمى فيها القيراط ، فاستوصوا بأهلها خيراً ، فإن لهم دمة ورحماً » .

(١) الإمام الترمذى : كتابه : نوادر الأصول .

- وروى أبو داود بسنده عن ثوبان رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :
« إن الله زوى لى الأرض فرأيت مشارقها ومغاربها ، وإن أمتى سيبلغ ملكها ما زوى
لى منها ، وأعطيت الكنزين الأحمر والأبيض ، وإنى سألت رى ألا يهلك أمتى بسنة
عامة ، ولا يسلط عليهم عدوا من سوى أنفسهم فيستبيح بيضتهم ، وإن رى تعالى قال :
يا محمد إذا قضيت قضاء فإنه لا يرد ، وإنى أعطيتك لأمتك أنى لا أهلكم بسنة عامة ،
ولا أسلط عليهم عدوا من سوى أنفسهم فيستبيح بيضتهم ولو اجتمع عليهم من بأقطارها
حتى يكون بعضهم يهلك بعضها » وأخرجه مسلم والترمذى .

وبعد هذه الجولة فى السنة النبوية المطهرة فى صحاحها فهذه أحاديث نبوية شريفة
دالة على تأييد الله ونصره لعباده المؤمنين فى الدنيا والآخرة ، وما علينا إلا أن نستأهل
هذا النصر وندعو الله ولا نعجل ، والله ولى الدين آمنوا ومولاهم والكافرون لا مولى
لهم .

وبعد :

فتلك هى أسباب النجاح فى العمل من أجل الإسلام تحدثنا عنها بهذا التوسع آملين
أن يدرك المسلمون هذه الأسباب وأن يأخذوا بها وأعود فألخصها فى عناوينها على النحو
التالى :

- الإيمان بالله وإخلاص العمل له .
 - وتحديد هدف العمل الإسلامى ووضوح رؤيته .
 - وشرعية الوسائل الموصلة للهدف .
 - والجهاد والتضحية من أجل تحقيق الهدف .
 - والعمل المتواصل إلى أن نبلغ الهدف .
 - والثبات على العقيدة والمبدأ .
 - والثقة فى تأييد الله ونصره .
- وكل هذه الأسباب وغيرها مما لم أذكر يجب أن يأخذ بها المسلمون وهم إخوة
فى الإسلام تربط بين قلوبهم المحبة وتشد من عزائمهم الرغبة فى إرضاء الله تبارك وتعالى .
الأخوة فى الإسلام هى الرابطة بين المسلمين على نحو ما بينا من شروطها وواجباتها

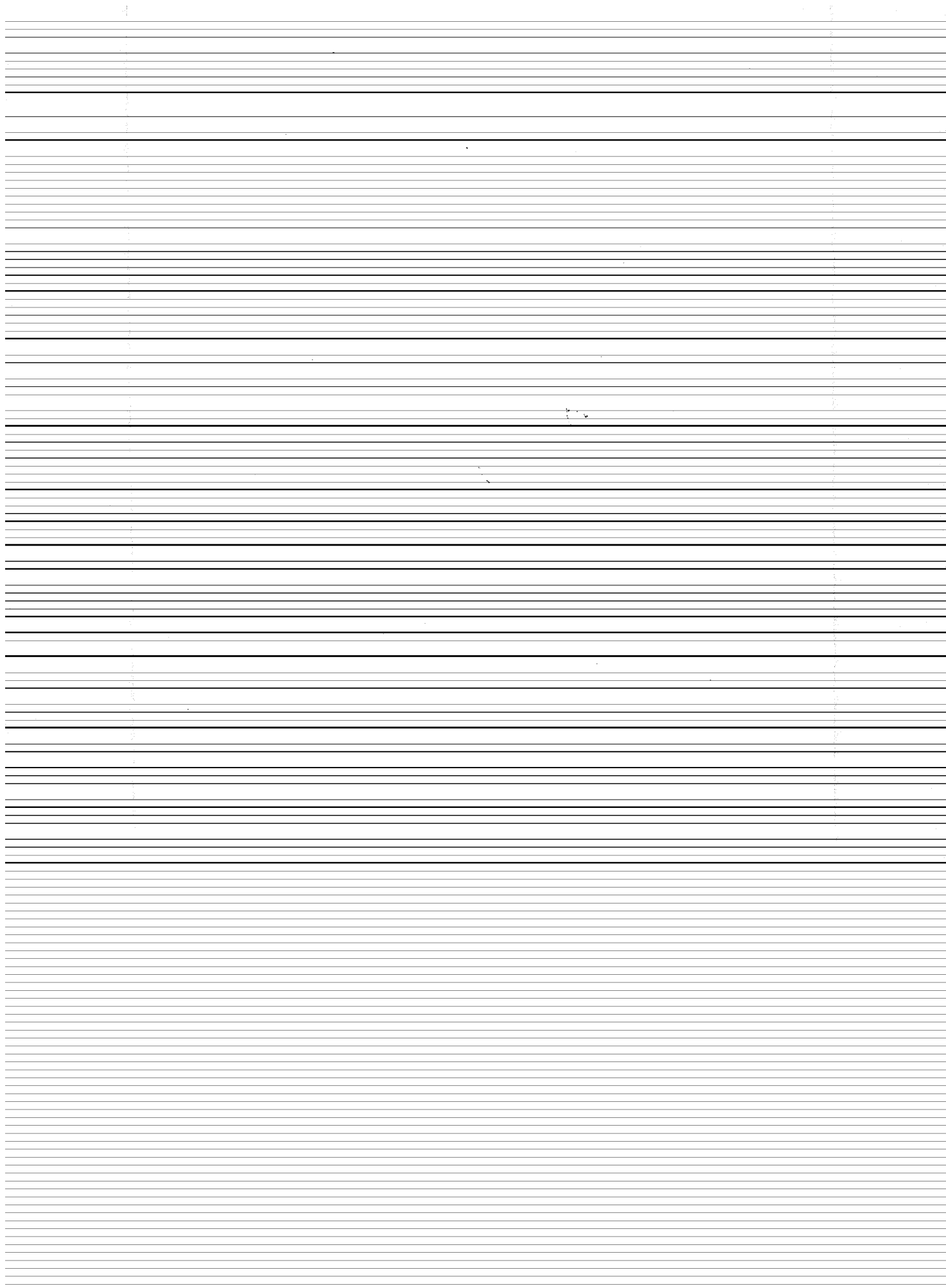
وحقوقها وآدابها ، لأن المسلمين بغير هذه الأخوة والترابط والتعاون والتناصر والتكافل ،
والتواصى بالحق والصبر لا يستطيعون أن يصلوا إلى تحقيق عمل من أجل الإسلام مهما
يكن هذا العمل قليلاً أو ضئيلاً .

وبغير هذه الأخوة في الإسلام لن يكون بين المسلمين تواد ولا تراحم فضلاً عن
تناصر وتكافل .

وبغير هذه الأخوة لن يكون للمسلمين قوة ولا شوكة إذ لا قيمة على وجه الحقيقة
لفرد في مواجهة احتياجات العمل الإسلامى وإنما القيمة للجماعة المتآخية في الإسلام .
ولقد بينا فيما سلف من هذا الكتاب أن الأخوة في الإسلام نعمة أنعم الله بها
على المسلمين ، بل من أجل نعمه سبحانه وتعالى ، فقد منّ بها علينا ، فقال عز من
قائل : ﴿ وَأَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ
بِرَحْمَتِهِ إِخْوَانًا ﴾ (١) .

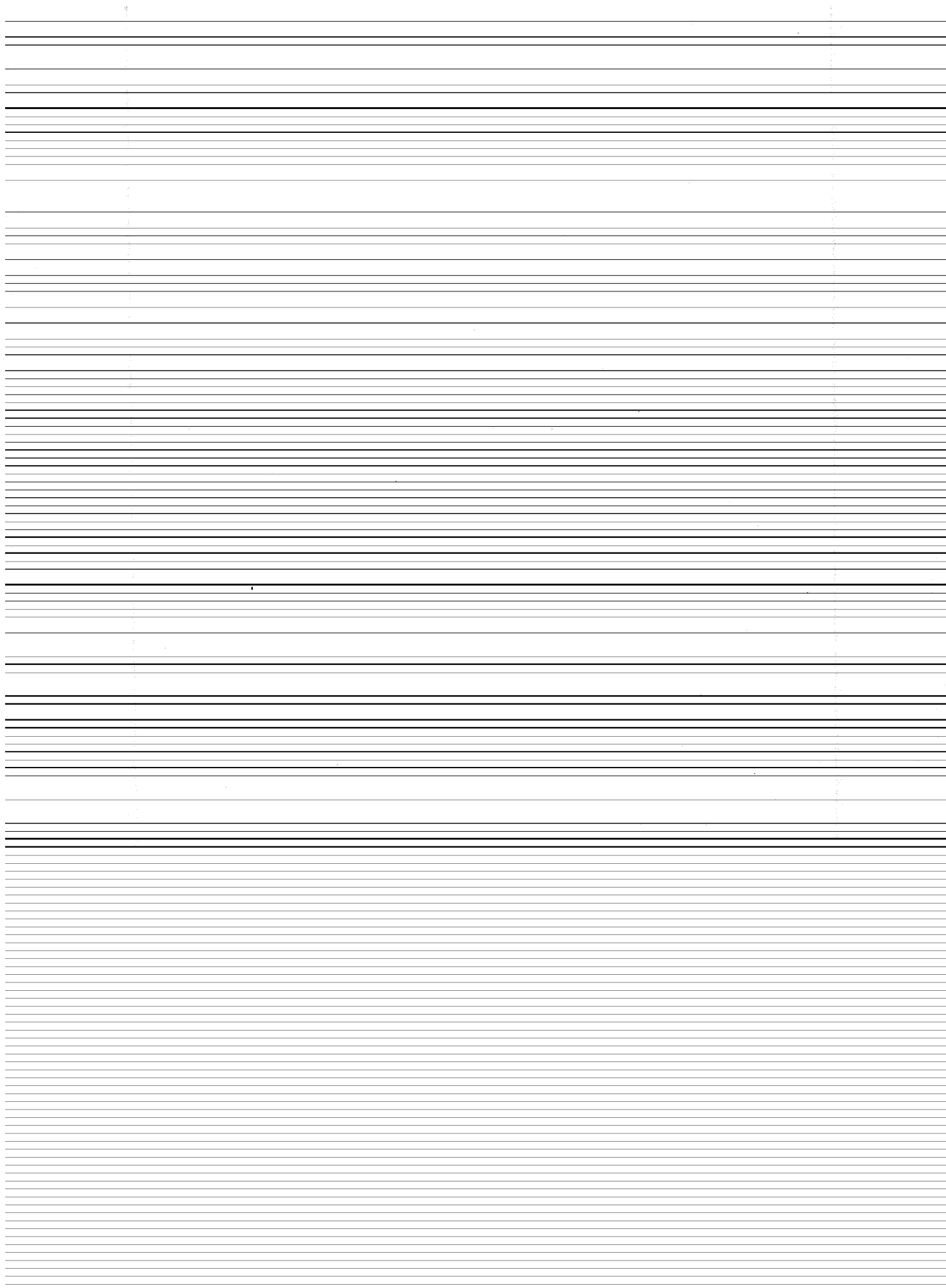
بل جعل الله سبحانه وتعالى الأخوة في الإسلام أمر واقعاً يوصف به المؤمنون ،
بل تقتصر الأخوة عليهم ويلتزمون هم بها قال الله تعالى : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ
إِخْوَةٌ ﴾ (٢) .

(١) سورة آل عمران : ١٠٣ . (٢) سورة الحجرات : ١٠ .



الفصل الثاني

مـعـوقـات العـمـل مـن أـجـل الإـسـلام



معوقات العمل من أجل الإسلام

هذا الفصل من هذا الباب الثاني من الكتاب ، تحدثنا عنه في ثنايا حديثنا عن الفصل الأول وهو أسباب نجاح العمل من أجل الإسلام ، إذ ذكرنا هناك أسباباً سبعة لنجاح العمل الإسلامي وعقبنا على كل سبب بالحديث عن الصوارف عنه أو العقبات والمعوقات التي ييشها الأعداء أمام هذا السبب ، حتى لا يصل العاملون من أجل الإسلام إلى النجاح .

وكان ذلك التعقيب في تصورنا ضرورياً ، حتى يحذر الآخذون بأسباب النجاح في العمل الإسلامي من هذه المعوقات والعراقيل وكان ذلك اجتهاداً منا ، خالفنا فيه ما نتبعه من منهج في التأليف ، كى نطمئن إلى أن هذه المعوقات غير غائبة عن تفكير العاملين من أجل الإسلام ، ولو كان هذا الغياب لساعات يقرأ فيها أسباب النجاح .

ومن أجل الخضوع لمنهجية التأليف ذكرنا هذا الفصل على حدة ، وإن كنا سوف نسرد فيه وفق ترتيب معين يجمع شتات ما تحدثنا عنه من معوقات في الفصل الأول من هذا الباب ، والله ولي التوفيق .

وما على القارئ إلا أن يستحضر ما تحدثنا عنه من عقبات وصوارف ومعوقات ، لتجتمع في ذهنه أطراف الصورة وتكتمل دون حاجة إلى إعادة الكلام بجزئه عما كان فيه من سياق الحديث عن الأسباب .

ومجمل هذه المعوقات للعمل الإسلامي التي ييشها أعداء الإسلام صرحاء وغير صرحاء هي في الخطوط العريضة التالية^(١) :

- العقبات التي ييشونها في فكر الأمة المسلمة وثقافتها وأدبها ولغتها حتى يتبلبل الفكر وتضعف شخصية المسلم .
 - والمعوقات التي ييشونها في طريق التمسك بأخلاق دين الإسلام وآدابه حتى يشيع
- (١) وعلى القارئ أن يعود إلى هذه الموضوعات في الفصل الأول من هذا الباب ليجد التفاصيل .

الفساد والفواحش .

- والعقبات في طريق تربية الناشئين والشباب من المسلمين حتى يحولوا بينهم وبين هذه النشأة الصحيحة ليكونوا أمام الأعداء لقمة سائغة وليعطوا ولاءهم - دون أن يدروا - لأعداء دينهم وأمتهم الإسلامية .
- والعقبات التي يثونها في النظم الاجتماعية للمسلمين فيما يخص المرأة : سفورها وتحررها من آداب الإسلام ... إلخ .
- والعقبات التي يثونها في طريق مواصلة المسلمين للعمل من أجل الإسلام ، وهي الفتور والكسل والقفود عن العمل ، وتزيين ذلك للمسلمين ، فتشجيعهم على التعلق بأعراض الدنيا وخشية العنت والمشقة وتخويفهم بالظلم الذي يقع عليهم ، وحرمانهم في التعليم من العلم الذي يزيل عن عقولهم سوء الفهم وضحالة الفقه لأن مقاليد التعليم في العالم الإسلامي إما بيد أعداء الإسلام أو بيد أولياء هؤلاء الأعداء من المسلمين ، سواء أحسن هؤلاء الأولياء بتجريبهم لعقول أبنائهم بتلك المناهج التعليمية القاصرة أو لم يحسوا .
- ولقد ترتب على سوء مناهج التعليم أن أصبح المتعلمون في العالم الإسلامي يسيئون فقه الموازنات ويغيب عنهم فقه الأولويات .
- ولقد حرص الأعداء على أن يجعلوا المسلمين ينظرون إلى الواقع الذي يعيشه العالم الإسلامي بتشائم ، وعلموهم كيف يضخمون من أخطاء العمل والعاملين من أجل الإسلام كأن هؤلاء العاملين من أجل الإسلام يجب أن يكونوا من المعصومين !!!
- والصوارف التي وضعها الأعداء في طريق المسلمين ليحولوا بينهم وبين الثبات على عقيدة الإسلام ومبادئها ونظمها بل قيمها الأخلاقية كلها .
- وهذه الصوارف - كما قلنا وفصلنا - أخذت خطتين متوازيين متواكبين هما :
أ - الترغيب في عدم الثبات على العقيدة والمبدأ ، عن طريق :

- تزيين النظريات المعادية للإسلام لخداع المسلمين عما لديهم من نظريات صحيحة للحياة والأحياء .

- وإغراء المسلمين برفاهية العيش والتطلعات إلى أسباب التمتع ، مما ينسى الحق ويضل عن الهدف .
- وتدبير الثورات العسكرية والانقلابات ضد أى أمة مسلمة تحاول أن تتمسك بمنهج الإسلام في الحياة ، وسيطرة النظم الشمولية الظالمة على معظم أقطار العالم الإسلامى .
- والمساندة والتأييد لأى نظام بعيد عن الإسلام مساندة مادية ومعنوية ، وأحياناً عسكرية .
- والتظاهر أمام قصار النظر من الحكام المسلمين بأن هؤلاء الأعداء يسهمون في حل المشكلات الآتية في المجتمعات المسلمة ، كمشكلات الفقر والجهل وتفشى الأمراض ، ومشكلات سوء طرق النقل ووسائله ، وتطوير البنية الأساسية والإسهام في بناء المدن الجديدة ، وأقول التظاهر بالإسهام في حل هذه المشكلات ، لأن الحقيقة هي أنهم لا يقدمون شيئاً إلا بأهظ الأثمان وبالديون الفادحة والفوائد الربوية القاهرة .

ب - والترهيب من الثبات على عقيدة الإسلام ومبادئه ونظمه وقيمه ، وذلك عن طريق ما يلي :

- اتهام الإسلام عقيدة ومبدأ ونظاماً وقيماً أخلاقية بالجمود والرجعية والقدامة والبلى والعجز عن مواكبة المتغيرات والاستجابة لمتطلبات الحياة .
- وتخويف المسلمين من الفقر إن هم لم يستعينوا بأموال هؤلاء الأعداء وخدماتهم وديونهم ، بحجة أن المسلمين يعيشون واقعاً سيئاً بسبب تمسكهم بالإسلام !!!
- وتخويف المسلمين من أحكام الإسلام ونظامه في مسألة الحدود الشرعية من جلد وقطع ليد السارق وقتل ورجم .
- وتشويههم لنظام الأسرة ونظام التربية في الإسلام ، بل والنظام الاجتماعى كله والنظم السياسى والاقتصادى .

● وتحدى الأعداء وأوليائهم لمن يتمسكون بالإسلام ، بشن حملات التشويه والتضليل والتهجم على القرآن الكريم والسنة النبوية وشخص الرسول ﷺ .

● وضربهم للحركات الإسلامية في كل مكان تظهر فيه ، وتحالف الأعداء وأوليائهم على ذلك .

وبعد ، فلك صورة مجملة لمعوقات العمل من أجل الإسلام قد فصلنا أبعادها في ثانيا الفصل الأول من هذا الباب ، والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل .

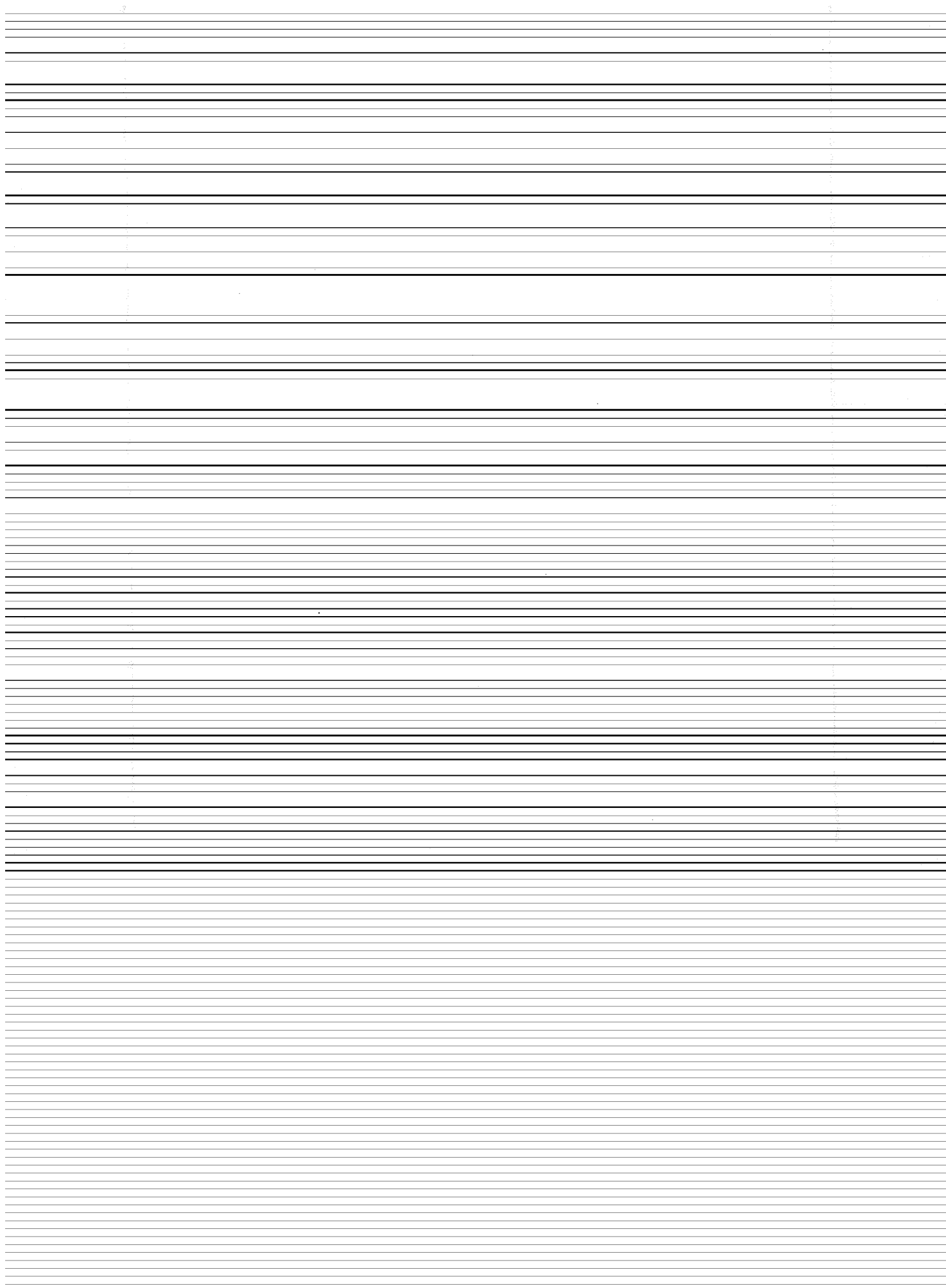
الباب الثالث

توظيف الأخوة في الإسلام لصالح العمل الإسلامي

ويتناول :

التمهيد :

- والفصل الأول : توظيف الأخوة على مستوى الأفراد .
- والفصل الثاني : توظيف الأخوة على مستوى المجتمع .



التمهيد :

بحول الله وقوته وتوفيقه نحاول في هذا الباب الثالث من الكتاب ، أن نخرج من دائرة النظرية التي أوسعنا فيها القول في البابين الأول والثاني إلى مجال التطبيق العملي لهذه الأخوة في الإسلام .

وهذا الخروج من حيز النظرية إلى مجال التطبيق هو المكمل للكتاب أو المتمم له ! إذ لا جدوى من الأخوة في الإسلام إلا إذا أخذت طريقها إلى حيز الممارسة والتطبيق .

ومن أجل هذا سمينا هذا الباب : « توظيف الأخوة في الإسلام لصالح العمل الإسلامي » أي جعلها وظيفة وعملاً يؤدي من أجل الإسلام ، إذ التوظيف تعيين العمل اليومي للموظف ليقوم به كما يفهم ذلك من معاجم اللغة العربية .

ويقوم هذا الباب على فصلين :

الأول منهما : يتناول الحديث عن توظيف الأخوة في الإسلام على مستوى الأفراد ، ويتفرع فيه الحديث إلى نقطتين :

إحدهما : توظيف الأخوة وفق مقتضيات العمل الإسلامي ، وفق شروط الأخوة وآدابها ، مع ذكر نماذج عملية من تاريخنا لهذه الأخوة الإسلامية .

والثانية : هي الالتزام بصيغة الإسلام بالنسبة للفرد في القول والصمت والعمل والترك .

وأما الفصل الثاني : من هذا الباب فقد تحدثنا فيه عن توظيف الأخوة في الإسلام على مستوى المجتمع ، واشتمل على ثلاث نقاط :

الأولى : في الصيغة الإسلامية للمجتمع ونوضح أنها تتمثل في أمرين هامين هما : الإيجابية في ممارسة الحياة الاجتماعية ، بحيث لا يقبل من مسلم أن يكون سلبياً أو غير مهم أو غير مبال بما يحيط به لما في ذلك من مخالفة لكثير من النصوص الإسلامية .

والأمر الثاني هو الغيرة على محارم الله أن تنتهك أو تضع في المجتمع المسلم .

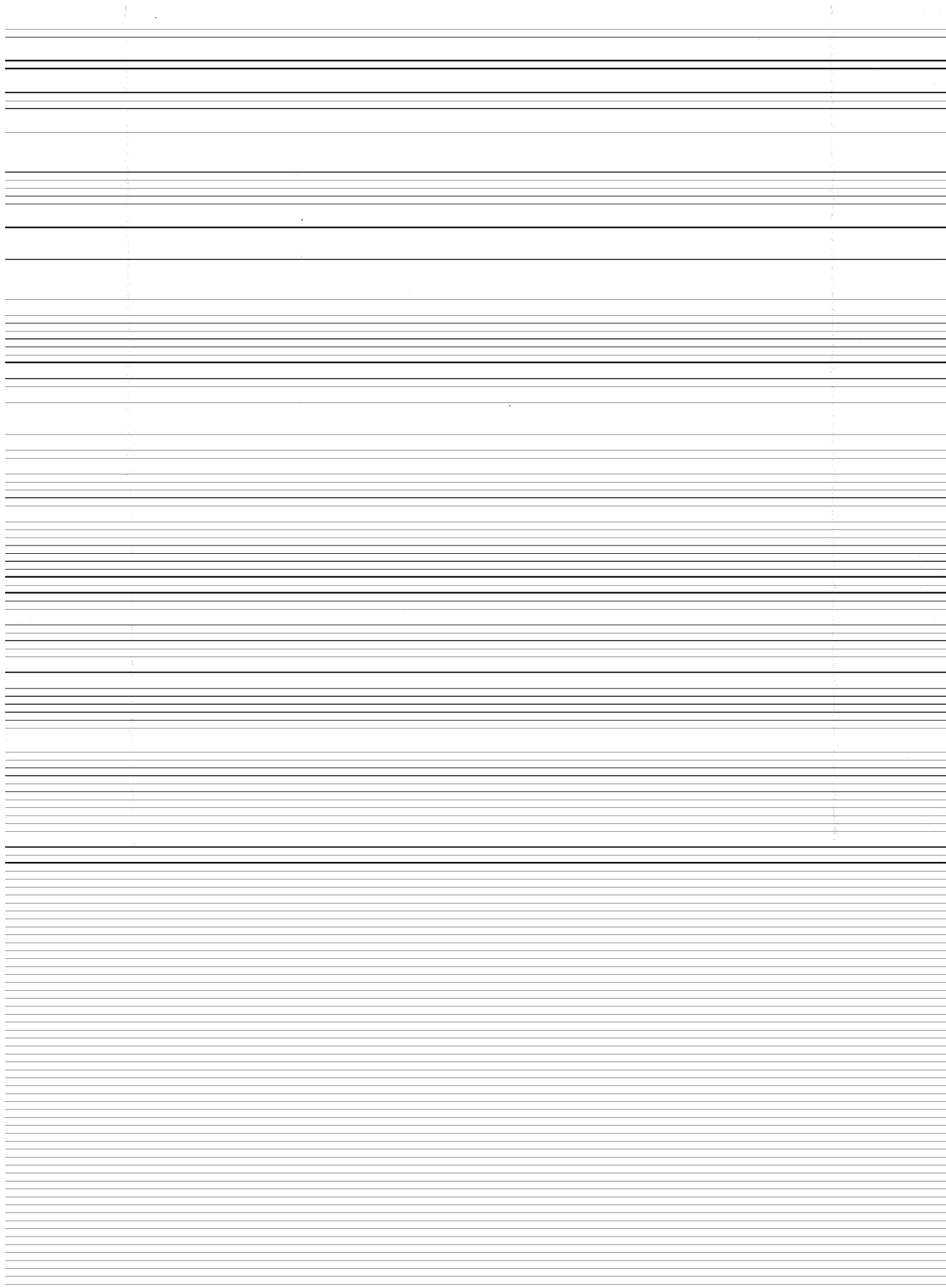
وفي النقطة الثانية : من هذا الفصل تحدثنا عن التعاون على البر والتقوى في المجتمع ليكون مجتمعاً مسلماً حقاً ، فتحدثنا عن مفهوم التعاون على البر والتقوى ومفرداته في مجال العمل الإسلامي ، وفصلنا في ذلك ما وسعنا التفصيل ، وأكدنا على ضرورة أن يطبع البيت المسلم - وهو نواة المجتمع المسلم - بطابع إسلامي في مظهره وجوهره ومن يعيشون فيه .

وفي النقطة الثالثة : من هذا الفصل تحدثنا عن التحدى الذى كتب على العمل الإسلامى أن يواجهه من أعدائه اليوم ، فأوضحنا أنواع هذا التحدى ورصدنا منها التحدى الفكرى والثقافى والاقتصادى والسياسى والحضارى بصورة عامة ثم تحدثنا عن تصور لنا لكيفية المواجهة لهذه التحديات بخلق الإسلام وأدبه ، من أجل الانطلاق بالعمل الإسلامى نحو أهدافه .

والله سبحانه هو الموفق المعين .

الفصل الأول

توظيف الأخوة في الإسلام على مستوى الأفراد



توظيف الأخوة في الإسلام على مستوى الأفراد

للفرد أو الأفراد واجبات ينبغي أن يلتزم بأدائها ، فإن فعل فقد دفع بالعمل الإسلامي نحو النجاح والفلاح بل دفع نفسه نحو رضا الله سبحانه عنه وعن عمله .

ولا يستطيع الفرد أن يؤدي هذه الواجبات إلا إذا عرفها وعرف مكانها ومكانتها من العمل الإسلامي ، أو شعر أنها وظيفة بالنسبة له يؤديها على وجهها فوق مقتضيات العمل ومتطلباته ، ووفق قدراته هو وإمكانياته حيث لا يجوز له أن يكلف نفسه وفق طاقتها .

والأخوة في الإسلام يجب أن توظف التوظيف الصحيح بحيث يشعر الفرد أو الأفراد أن القيام بأعباء الوظيفة هو الأصل وأن القعود عنها أو عن بعضها أو التقصير أو التراخي أو الفتور في أدائها ، يقعد بالعمل الإسلامي عن بلوغ أهدافه ، بل يحول بين المسلمين وبين أن تكون لهم حكومة إسلامية تطبق شرع الله على عباد الله .

وما أتى المسلمون من مقتل في تاريخهم إلا يوم غاب عنهم فقه الأخوة في الإسلام وضعوا وظائفها .

إن الأفراد إذا أدوا وظائف الأخوة في الإسلام يسروا للمجتمع كله أن يؤدي وظائف هذه الأخوة ، فما المجتمع في تحليله وتفسيره إلا مجموعات من الأفراد .

وإن الفرد المسلم مكلف بأعمال عديدة واجبة الأداء بعضها نحو ربه وخالفه سبحانه وتعالى ، وبعضها نحو نفسه ، وبعضها نحو أخيه المسلم .

وكل عمل من هذه الأعمال يسهم بشكل مباشر في بناء شخصية الفرد ، كما يسهم بالتالي في بناء المجتمع المسلم المنشود ، بل وفي قيام الحكومة الإسلامية التي تحكم بما أنزل الله .

ومن أجل توضيح ذلك كله يجيء حديثنا في هذا الفصل في نقطتين اثنتين هما :

- توظيف الأخوة في الإسلام وفق مقتضيات العمل من أجل الإسلام .
 - والتزام الفرد بصيغة الإسلام في القول والعمل حتى يكون المسلم مسلماً حقاً .
- وبالالتزام بهاتين النقطتين وتطبيقهما عملياً تخرج الأخوة في الإسلام من حيز النظرية إلى حيز التطبيق والتنفيذ ، والعمل بإذن الله تبارك وتعالى .

١ - توظيف الأخوة في الإسلام وفق مقتضيات العمل

من أجل الإسلام

الأخوة في الإسلام ليست كلمة تقال ، ولا هي معنى نظرى أو فكرة تجريدية ، وإنما هي نظرية يعبر عنها بالتطبيق وفكرة لا تثمر إلا إن وجدت المجال الذى تتحول فيه إلى عمل .

إن الأخوة في الإسلام يجب - بناء على ذلك الجانب العملى منها - أن توظف وفق مقتضيات العمل الإسلامى ، وهذه المقتضيات كثيرة ، وكل منها لا يمكن تطبيقه إلا بالأخوة في الإسلام .

ومن أبرز هذه المقتضيات ما يلى :

- توظيف الأخوة في الإسلام وفق شروطها .
 - والتزام الأخوة الإسلامية بآدابها .
 - والتأسى بما كان بين المسلمين من نماذج للأخوة في عهد النبى ﷺ وصحابته وتابعهم إلى يومنا هذا .
- وهذه هي التي تيسر على الإسلام والمسلمين في عصرنا هذا تكوين القيادات الإسلامية فالحكومة الإسلامية التي هي هدف المسلمين في كل زمن يفقدونها فيه .
- إن التطبيق العملى للأخوة في الإسلام هو الذى يحقق مقتضيات العمل من أجل الإسلام ، وذلك أن هذه الأخوة في الإسلام هدف في حد ذاته كما هي وسيلة لتحقيق مقتضيات الإسلام والعمل من أجل الإسلام .
- إن الأخوة في الإسلام وفق شروطها وآدابها هي من أهم أسباب تحقيق كل ما يقتضيه العمل الإسلامى من مفردات وتفصيل .

ومن أجل ذلك نتحدث عن مقتضيات للعمل الإسلامى لا يمكن أن يتحقق إلا بها ، وهى ما يلى :

أولاً : توظيف الأخوة فى الإسلام وفق شروطها :

العمل من أجل الإسلام عقيدة أو عبادة أو عمل وسلوك لا يربو ولا يزكو إلا إذا أحيط بسياج متين من الأخوة فى الدين .

التآخى فى الإسلام هدف كبير وواجب ضخيم لا يتم العمل الإسلامى إلا به - ومن المعروف أن ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب -

والتآخى فى الإسلام عمل جليل يقوم كسائر الأعمال فى الإسلام على الالتزام بالشروط الذى وضعت له ، ولو أصبح المسلمون إخواناً فى الله لسهل عليهم شق طريق العمل من أجل الإسلام مهما كانت تلك الطريقة صعبة أو بعيدة الغاية لأن اختيار الرفيق يعين على التغلب على متاعب الطريق .

ومن أجل ذلك كانت الأخوة فى الإسلام من أبرز أعمال النبى ﷺ بعد أن استقر فى المدينة المنورة بعيد هجرته إليها .

فقد ذكرت كتب السنة والسيرة النبوية أن رسول الله ﷺ قد آخى بين المهاجرين والأنصار ، أى آخى بين المسلمين جميعاً فى المدينة المنورة ، لأنه لم يكن من المسلمين إلا من دخل فى هذه المؤاخاة ، إذ كان المهاجرون والأنصار هم جميع المسلمين .

روى ابن هشام « قال : قال ابن إسحق : وآخى رسول الله ﷺ بين أصحابه من المهاجرين والأنصار - فيما بلغنا - ونعوذ بالله أن نقول عليه ما لم يقل - : « تأخوا فى الله أخوين أخوين ، ثم أخذ بيد على بن أبى طالب - رضى الله عنه - فقال : هذا أنحى ، فكان رسول الله ﷺ وعلى بن أبى طالب أخوين .

وكان حمزة بن عبد المطلب ، وزيد بن حارثة أخوين ،

وكان جعفر بن أبى طالب - وكان يومها غائباً فى الحبشة - ومعاذ بن جبل أخوين .

وكان أبو بكر الصديق وخارجة بن زهير أخوين .

وكان عمر بن الخطاب وعقبان بن مالك أخوين .
 وكان أبو عبيدة بن الجراح وسعد بن معاذ أخوين .
 وكان عبد الرحمن بن عوف وسعد بن الربيع أخوين .
 والزيبر بن العوام وسلامة بن سلامة بن وقش أخوين .
 وعثمان بن عفان وأوس بن ثابت بن المنذر (أخو بني النجار) أخوين .
 وسعد بن زيد بن نفيل وأبي بن كعب أخوين .
 ومنصعب بن عمير بن هاشم وأبو أيوب خالد بن زيد أخوين .
 وأبو حذيفة بن عتبة بن ربيعة ، وعباد بن بشر بن وقش أخوين .
 وعمار بن ياسر وحذيفة بن اليمان أخوين .
 وأبو ذر الغفاري والمنذر بن عمرو أخو بني ساعدة أخوين .
 وحاطب بن أبي بلتعة وعويم بن ساعدة أخوين .
 وسلمان الفارسي وأبو الدرداء أخوين .
 وبلال مؤذن الرسول ﷺ وأبو رويحة أخوين .
 فهؤلاء من سمى لنا ممن كان رسول الله ﷺ آخى بينهم من الصحابة رضي الله عنهم^(١) .
 هكذا كان اهتمام رسول الله ﷺ بالمؤاخاة بين المسلمين ، حيث عقد هذه المؤاخاة بينهم بعد استقراره في المدينة المنورة مباشرة .
 ثم أكد الرسول ﷺ هذه الأخوة وأوضح واجباتها ، وبدأ المسلمون في ممارسة هذه الواجبات على النحو الذي سنذكره في النماذج التي سنسوقها بعد قليل .
 ومما زاد هذه الأخوة تأكيداً أن رسول الله ﷺ اعتبر المسلمين المؤمنين أمة واحدة دون سائر الناس .
 فجب عليهم واجبات وسجل ذلك في وثيقة وردت في كثير من كتب السنة والسير وكتب التاريخ .

(١) ابن هشام : السيرة النبوية : ١ / ٥٠٨ ط الحلبي القاهرة ١٣٧٥ هـ - ١٩٥٥ م .

وقد جاء في هذه الوثيقة ما يلي :

« بسم الله الرحمن الرحيم - هذا كتاب محمد النبي - ﷺ - بين المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم :

- أنهم أمة واحدة من دون الناس ..
 - وأن المؤمنين لا يتركون مفرحاً^(١) بينهم أن يعطوه بالمعروف في فداء أو عقل .
 - وألا يخالف مؤمن مولى مؤمن دونه .
 - وأن المؤمنين المتقين أيديهم على كل من بغى منهم أو ابتغى دسيسة^(٢) ظلم ، أو إثمًا أو عدواناً أو فساداً بين المؤمنين ، وأن أيديهم عليه جميعاً ، ولو كان ولد واحد منهم .
 - وأن ذمة الله واحدة يجير عليهم أدانهم ، وأن المؤمنين بعضهم موالى بعض دون الناس .
 - وأن سلم المؤمنين واحدة ، لا يسلم مؤمن دون مؤمن في قتال في سبيل الله إلا على سواء وعدل بينهم .
 - وأن المؤمنين يبيء^(٣) بعضهم عن بعض بما نال دماءهم في سبيل الله .
 - وأن المؤمنين المتقين على أحسن هدى وأقومه .
 - وأنه لا يحل لمؤمن أقر بما في هذه الصحيفة وآمن بالله واليوم الآخر أن ينصر محدثاً أو يؤويه ، وأن من نصره أو آواه فإن عليه لعنة الله وغضبه يوم القيامة ولا يؤخذ منه صرف ولا عدل .
 - وأنكم مهما اختلفتم فيه من شيء فإن مرده إلى الله وإلى محمد - ﷺ -^(٤) .
- هذا الجزء من الوثيقة النبوية الجامعة يؤكد الأخوة بين المسلمين بتأكيد أن المسلمين المؤمنين أمة واحدة من دون الناس .

(١) المُفْرَح : الذى أثقله الدين . (٢) دسيسة ظلم : أى طلب عوناً على وجه الظلم .

(٣) يبيء بعضهم عن بعض : أى يحمل بعضهم عن بعض .

(٤) د . محمد حميد الله : مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوي والخلافة الراشدة ط ٣ دار الإرشاد بيروت : ص ٣٩ وما بعدها باختصار ...

وهذا التآخي في الله يخضع لمجموعة من الحقوق والواجبات - نتحدثنا عنها في الباب الأول من هذا الكتاب .

ولأن هذه الأخوة في الإسلام تنتفي بفقد شروطها وتضعف وتمهل بفقد آدابها ، كان لابد لنا من حديث عن الشروط والآداب في مجال التآخي في الإسلام ، محاولين سرد الشروط على حدة ، وعُدُّ أكبر عدد من الآداب على حدة كذلك ، لتستقيم فقه الأخوة في الإسلام وليعرف كيف تدخل الأخوة في مجالها العمل التطبيقي .

* بين الشروط والآداب في التآخي :

من المعروف في شريعتنا الإسلامية أن الشرط في عمل من الأعمال هو ما لا يتم العمل إلا به كشرط الطهارة - ثوباً وبدناً ومكاناً - لاستباحة الصلاة ، حيث لا تصح الصلاة إلا أن يكون المصلي قد استوفى شرط الطهارة .

وهكذا في كثير من الأعمال التي أوجبها الإسلام وشرط لأدائها شروطاً .

أما الأدب في عمل من الأعمال التي شرعها الإسلام فهو من مكملات هذا العمل حتى يصبح على أحسن صورة وأرضاها الله تعالى ، فالآداب هي المكملات أو الأمور التي نذبت إليها الشريعة وحببت فيها ولم توجبها .

وعلى ضوء هذه التفرقة بين الشروط والآداب نستطيع أن نتحدث عن نقطتين هامتين هما :

- توظيف الأخوة وفق شروطها .

- وتوظيف الأخوة وفق آدابها .

ثم نضرب لذلك الأمثال بذكر نماذج من هذه الأخوة الإسلامية في تاريخنا الإسلامي المشرق في عهد النبي ﷺ وصحابته رضوان الله تعالى عليهم .

ومما نذكر في توظيف الأخوة في الإسلام وفق شروطها ما يلي :

- أن هذا التآخي في الإسلام يجب أن يحدث بين المسلمين رابطة خاصة تميزهم في علاقتهم عن سائر الناس ، إذ المسلمون أمة واحدة من دون الناس ، وبغير هذه الرابطة لا تكون أخوة في الإسلام ، وأوضح ما يكون هذا الشرط عند

النوازل والحروب ونحوها.

- وأن من شروط الأخوة في الإسلام ألا يتخلى الأخ عن أخيه إن كان أخوه مديناً أو محتاجاً إلى مال ، حيث توجب الشريعة دفعه وهو لا يملكه مثل مال الفداء والعاقلة - فإن شرط الأخوة عندئذ أن يؤدي الأخ عن أخيه هذا المال في حدود وسعه .
- ومن شروطها أن يكون المسلم مع أخيه في الإسلام ضد أى مسلم يبغي ظمناً أو رغبة في الحصول على ما ليس من حقه ، أو يحاول أن يظلم أحداً أو يعتدى عليه ، ولو كان المظلوم من غير المسلمين ، أو يحاول الإفساد بين المسلمين ...
- شرط الأخوة أن يكون الأخ المسلم ضد من يطلب شيئاً من ذلك كله ، ولو كان هذا الطالب ولد أحد المسلمين .
- ومن شروط الأخوة ولاء الأخ لأخيه في الإسلام ، وهو النصرة والمعونة في كل المواقف والأمر التي يستتبعها هذا الولاء .
- ومن شروط هذه الأخوة أن يكون المتآخون في الإسلام على أحسن هدى وأقومه ، أى ملتزمين بما أمر الله أن يلتزم به المؤمنون .
- ومعنى ذلك أنه يحل بهذه الشروط أن يتفق المسلمون على شر أو حرام أو شيء مما نهى الله عنه من إثم أو عدوان .
- ومن شروطها أن يرجع المتآخون في الله دائماً إلى كتاب الله وسنة رسوله ﷺ إذا اختلفوا في شيء ، وليس لهم أن يحتكموا إلى غير ذلك من عادات وتقاليد ونزعات عرقية أو نحوها ، وإلا أخلوا بشروط الأخوة في الله .
- ومن شروط الأخوة التعاون على البر والتقوى كلما وجد المسلمون إلى ذلك سبيلاً - والبر ما يحقق مصالح الناس ويرضيهم والتقوى هي ما يرضى الله تبارك وتعالى ، فمن الأخوة الانطلاق إلى أعمال البر والتقوى دون تراخ أو فتور .
- ومن شروط الأخوة في الإسلام أن يحسن الأخ الظن في أخيه وأن يستر عليه عيبه ، وأن يرد غيبته وأن يحسن إليه وأن يزوره ويعوده ويهدي إليه ، ولا يبيع على بيعه

ولا يخطب على خطبته ولا يهجره فوق ثلاث ، وألا يضاره في شيء ولا يهدده ولا يروعه جاداً أو مازحاً وألا يعيره ، وأن يقضى حاجاته وأن ينصحه وأن يعلمه ، وأن يكون وفيّاً معه وأن يخفف عنه ما استطاع ، وأن يدعو له في حياته وبعد مماته ، وقد أوسعنا هذه الواجبات حديثاً في الباب الأول من هذا الكتاب وأصلنا ذلك كله بآيات القرآن الكريم وأحاديث النبي ﷺ .

ونقول هنا : إن الإخلال بشيء من تلك الواجبات لإخلال بالأخوة وهدم لها .

ولعل ذلك هو السبب فيما نراه الآن من تآكل معاني الأخوة وضياع كثير من حقوقها وواجباتها بين المسلمين مما أدى بهم إلى الضعف والتخاذل والتراجع الحضارى في كثير من مجالات الحياة^(١) .

ثانياً : توظيف الأخوة في الإسلام وفق آدابها :

إذا كان ما ذكرناه آنفاً هو شروط الأخوة في الإسلام ، فإن هناك آداباً للأخوة تكملها وتجعل العمل في مجالها أرضى لله تبارك وتعالى .

وهذه الآداب وإن كانت أقل من الشروط على نحو ما فرقنا بينهما إذ هي مكملات وتلك أسس وأركان إلا أن الأخذ بهذه الآداب يؤكد معاني الأخوة ويصل بها إلى أعلى مستوياتها ويثرى العمل الإسلامى كله ويدفع به نحو التقدم في طريق تحقيق الأمل والهدف .

وهذه الآداب حبيب فيها الإسلام وإن كان لم يوجبها وإنما ندب إليها ، مع التسليم بأن كل من أخذ بهذه الآداب نفسه فهو بذلك في منزلة رفيعة عند الله وعند إخوانه ، بل عند الناس جميعاً .

إن هذه الآداب في جوهرها جملة وتفصيلاً مكملة للإيمان مقوية له ، مقربة من رضا الله ورحمته وعونه وتوفيقه ، وتودّ أن نشير إلى بعض هذه الآداب ، وإن كانت وردت في بعض ما تحدثنا عنه من الحقوق والواجبات في الباب الأول من هذا الكتاب عَرَضاً - فمن هذه الآداب ما يلي :

(١) للتوسع : انظر لنا : التراجع الحضارى في العالم الإسلامى المعاصر وطرق التغلب عليه - نشر دار الوفاء ١٤١٣ هـ .

١ - التواصى بالحق وبالصبر :

من آداب المتأخين في الإسلام أن يتواصوا فيما بينهم بالحق ، أى يوصى بعضهم بعضاً بذلك ، والحق هو التوحيد أو هو القرآن الكريم أو هو الله عز وجل ، كما قال بذلك ابن عباس رضى الله عنهما وقتادة والسدى رحمهما الله تعالى .

ويرى بعض العلماء أن التواصى بالحق هو التواصى بكل ما هو حق وحسن وجميل .

ومن أدب الأخوة في الإسلام أن يتواصى الإخوة فيما بينهم بالصبر .
والصبر يكون على طاعة الله فإن للطاعة والالتزام شدة ينبغى التواصى بالصبر عليها طمعاً فيما عند الله تعالى .

والصبر يكون عن المعاصى التى نهى الله عنها ، فإن لهذه المعاصى تقبل فى غرائز الإنسان وشهوته ، وحرمان النفس منها أى من هذه الشهوات عمل صعب يحتاج إلى الصبر .

والصبر يكون على تحمل ما يصيب المؤمن من بلاء ومصائب يتعرض لها الإنسان فى السراء بالعطاء وفى الضراء بالمنع والحرمان ، وكل محاولة للتغلب على ذلك تحتاج إلى الصبر .

والصبر يكون على ما يصيب المؤمن من محن وابتلاء فى سبيل الله وفى سبيل الحق الذى يدعو إليه ، وتلك سنة الله فى دعاة الحق ولن تجد لسنة الله تبديلاً .

والصبر على ممارسة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وتحمل ما يمكن أن يتعرض له الأمرون بالمعروف الناهون عن المنكر من متاعب ومصاعب وألوان من الأذى .

وأهم أنواع الصبر فى مجال العمل من أجل الإسلام هو الصبر مع الله أى حبس النفس على ما يقتضيه العقل والشرع ، وقد قال الله تعالى فى ذلك : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ ^(١) .

(١) سورة آل عمران : ٢٠٠ .

قال القرطبي : ... ختم الله تعالى السورة بما تضمنته هذه الآية .. من الوصاة التي جمعت الظهور في الدنيا على الأعداء والفوز بنعيم الآخرة فحضر بالصبر بالطاعات وعن المعاصي .. وأمر بالمصابرة .. مصابرة الأعداء ... أو صابروا الوعد الذي وعدتم أى لا تيأسوا وانتظروا الفرج قال عليه السلام : « انتظار الفرج بالصبر عبادة »^(١) .

إن الأخ المسلم لكي يخرج بنفسه وأخيه من دائرة الحرج فإن عليه أن يتواصى مع أخيه بكل ما هو حق وكل ما هو حسن وجميل ، سواء أكان ذلك من أعمال القلب أو أعمال اللسان أو أعمال الجوارح ، وأن يتواصى بالصبر على ذلك كله .

وإذا كان الناس ممن لا يؤمنون بالله ولا يعرفونه في خسران وهلاك وغبن وعقوبة من ذنب ، ونقص ، فإن المؤمنين الذين أخلصوا العبادة لله ، وعملوا الصالحات أى أدوا ما فرض الله عليهم ، وتحابوا أى أوصى بعضهم بعضاً بالحق والصبر هم الذين

استثناهم الله تبارك وتعالى ممن هم في خسران قال تعالى : ﴿ وَالْعَصْرُ ﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ

لِفِي خُسْرٍ ﴿ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا

بِالصَّبْرِ ﴾^(٢) .

٢ - وحسن الرعاية والتفقد :

إن من حسن رعاية المسلم لأخيه في الإسلام ومن حسن تفقده أن يرعى فيه ما طالبه به رسول الله عليه السلام برعايته ، فقد روى البخارى بسنده عن أبى أيوب الأنصارى رضى الله عنه قال : سمعت رسول الله عليه السلام يقول : « إن للمسلم على أخيه سبب خصال واجبة إن ترك منها شيئاً فقد ترك حقاً واجباً لأخيه عليه :

يسلم عليه إذا لقيه ،

ويجيبه إذا دعاه ،

ويشتمه إذا عطس ،

ويعوده إذا مرض ،

(١) القرطبي تفسيره : ٢ / ١٥٦٤ ط الشعب القاهرة . (٢) سورة العصر كلها .

ويحضره إذا مات ،

وينصحه إذا استنصحه » .

ومن حسن رعاية المسلم لأخيه المسلم وحسن تفقده له أن يعمل بل يبادر إلى سد حاجاته ، فقد أخرج الترمذى بسنده عن علي بن أبي طالب رضى الله عنه قال : « ما أدرى أى النعمتين أعظم على منة ، من رجل بذل مصاص وجهه إلى فرأى موضعاً لحاجته وأجرى الله قضاءها أو يسره على يدي ، ولأن أقضى لامرئ مسلم حاجة أحب إلى من ملء الأرض ذهباً وفضة »^(١) .

وأخرج البيهقي بسنده عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه كان معتكفاً في مسجد رسول الله ﷺ فأتاه رجل فسلم عليه ثم جلس فقال له ابن عباس : يا فلان أراك مكتئباً حزيناً قال نعم يا ابن عم رسول الله ﷺ ، لفلان على حق ولأى وحرمة صاحب هذا القبر ما أقدر عليه ، قال ابن عباس : أفلا أكلمه فيك ؟ فقال له الرجل : أنسيت ما كنت فيه ؟ قال : لا ، ولكنى سمعت صاحب هذا القبر ﷺ والعهد به قريب ، فدمعت عيناه - وهو يقول : « من مشى في حاجة أخيه وبلغ فيها كان خيراً له من اعتكاف عشر سنين ، ومن اعتكف يوماً ابتغاء وجه الله تعالى ، جعل الله بينه وبين النار ثلاث خنادق أبعد مما بين الخافقين »^(٢) .

وأخرج أبو يعلى بسنده عن أنس رضى الله عنه قال : كان رسول الله ﷺ يؤاخي بين الاثنين من أصحابه ، فتطول على أحدهما الليلة حتى يلقي أخاه فيلقاه بود ولطف فيقول : كيف كنت بعدى ؟ وأما العامة فلم يكن يأتي على أحدهما ثلاث لا يعلم علم أخيه » .

وأخرج الطبراني بسنده عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه ، قال لأصحابه حين قدموا عليه : هل تجالسون ؟ قالوا : لا نترك ذلك . قال : هل تزاورون ؟ قالوا : نعم يا أبا عبد الرحمن ، إن الرجل منا ليفقد أخاه فيمشى على رجله إلى آخر الكوفة حتى يلقاه ، قال : إنكم لن تزالوا بخير ما فعلتم ذلك » .

وأخرج البخارى بسنده عن أنى جحيفة رضى الله عنه قال : آخى النبي ﷺ

(١) على المقي الزمان فوري : كنز العمال : ٣ / ٣١٧ ط الرسالة .

(٢) المنذرى : الترغيب والترهيب : ٢ / ٢٧٢ .

بين سلمان وأبي الدرداء رضي الله عنه ، فزار سلمان أبا الدرداء فرأى أم الدرداء رضي الله عنها متبذلة فقال لها : ما شأنك ؟ قالت : أخوك أبو الدرداء ليست له حاجة في الدنيا ، فجاء أبو الدرداء فصنع له طعاماً فقال : كل ، قال إني صائم ، قال ماأنا بأكل حتى تأكل فأكل ، فلما كان الليل ذهب أبو الدرداء يقوم ، قال : نم ، فنام ، ثم ذهب يقوم فقال : نم ، فنام فلما كان من آخر الليل قال سلمان قم الآن ، فصليا ، فقال له سلمان : إن لربك عليك حقاً ولنفسك عليك حقاً ولأهلك عليك حقاً ، فأعط كل ذي حق حقه ، فأقى النبي ﷺ فذكر ذلك له فقال النبي ﷺ صدق سلمان .

وأخرج البخاري في الأدب المفرد بسنده عن أم الدرداء رضي الله عنها قالت : زارنا سلمان رضي الله عنه من المدائن إلى الشام ماشياً وعليه كساء « أُندَرُود » - وهو نوع من السراويل مشمر يغطي الركبة .

٣ - التكافل :

إن المفهوم المباشر للتكافل هو أن يحمل الأخ المسلم عبء أخيه في الإسلام متقرباً بذلك إلى الله سبحانه طامعاً في رضاه ، وداعماً لمعنى التآخي في الإسلام ومخرجاً له من حيز النظرية والكلام إلى مجال العمل والتطبيق .

وللتكافل في الإسلام أكثر من معنى ، وهو في كل معانيه يوجب عبثاً على الأخ نحو أخيه في الله .

● فمن التكافل سؤال الأخ عن أخيه وزيارته ، والقيام بما يوجبه ذلك من المحبة والود والاعتناء بشأنه كله ، قال الله تعالى : ﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ﴾^(١) والتراحم بين الإخوة في الله يستوجب كثيراً من المحاملات والرعاية والاهتمام .

● ومن التكافل بين الإخوة المبادرة إلى المساعدة كلما كان الأخ في حاجة أو في حاجة إلى عون أخيه له ، دون أن يطلب ذلك منه ، فضلاً عن قصده ورجائه - كما يحدث الآن إذ يتشفع الأخ إلى أخيه بطرف ثالث - !!!

(١) سورة الفتح : ٢٩ .

إن على الأخ أن يبذل جهده ووقته وماله وجاهه ويضحى بكل ذلك أو ببعضه من أجل قضاء حاجة أخيه ومساعدته . روى الشيخان بسنديهما عن أبي موسى رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً وشبك بين أصابعه » .

وروى الشيخان بسنديهما عن النعمان بن بشير رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « مثل المؤمنين في توادهم وتراحيمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » .

● ومن التكافل أن ينصر الأخ أخاه ظالماً أو مظلوماً ، روى البخارى بسنده عن أنس رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً فقال رجل : يا رسول الله أنصره إذا كان مظلوماً ، رأيت إن كان ظالماً كيف أنصره ؟ قال : « تحجزه أو تمنعه من الظلم فإن ذلك نصره » .

وهذا يوجب على الأخ نحو أخيه في الإسلام تضحية وتحملًا لكثير من المتاعب ، بل ربما المصاعب والمشقات ، لكن ذلك هو التكافل المطلوب الذى يدعم الأخوة ويقويها ويمكنها من تحقيق أهدافها وأهداف العمل الإسلامى .

٤ - والإيثار :

آثر الأخ أخاه أى اختاره وفضله على نفسه ، ومنه قول الله سبحانه وتعالى في وصف الأنصار رضى الله عنهم : ﴿ وَيُؤْتُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (١) .

روى الواحدى بسنده - فى كتابه أسباب النزول - عن أبى هريرة رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ دفع إلى رجل من الأنصار رجلاً من أهل الصُّفَّة ، فذهب به الأنصارى إلى أهله ، فقال للمرأة هل من شئ ؟ قالت : لا إلا قُوت الصبية ، قال فنوميمهم ، فإذا ناموا فأتينى ، فإذا وضعت - الطعام - فأطفيء السراج ، قال ففعلت وجعل الأنصارى يقدم إلى ضيفه ما بين يديه ، ثم غدا به إلى رسول الله ﷺ فقال :

(١) سورة الحشر : ٩ .

لقد عجب من فعالكما أهل السماء» ونزلت «ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة».

ورواه البخارى أيضاً بسنده عن أبى هريرة ، ورواه مسلم كذلك^(١) .

« وروى الواحدى بسنده عن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما قال : أهدى لرجل من أصحاب رسول الله ﷺ رأس شاة فقال : إن أخى فلاناً وعياله أحوج منى إلى هذا ، فبعث به إليه ، فلم يزل يبعث به واحد إلى آخر حتى تداوله سبعة أهل أبيات حتى رجعت إلى أولئك ، قال فنزلت ويؤثرون على أنفسهم إلى آخر الآية »^(٢) .

وقال بعض أسلافنا من المسلمين : الكريم مَنْ بَنَى الدار لضيافته وإخوانه ، والقيم من بناها لنفسه .

ويقال : صاحب الإيثار يؤثر الشبعان على نفسه ، وهو جائع .

ويقال : من ميز بين شخص وشخص فليس بصاحب إيثار حتى يؤثر الجميع دون تمييز .

ويقال : الإيثار أن ترى ما بأيدي الناس لهم ، وأن ما يحصل في يدك ليس إلا كالوديعة والأمانة عندك تنتظر الإذن فيها .

ويقال : من رأى لنفسه ملكاً فليس من أهل الإيثار .

ومن كان من هؤلاء فقد وقى شح نفسه ، ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون ، أى من سلم من الشح فقد أفلح وأنجح .

وروى الإمام أحمد بسنده عن عبد الله بن عمرو رضى الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : « اتقوا الظلم فإن الظلم ظلمات يوم القيامة ، واتقوا الفحش فإن الله لا يحب الفحش ولا التفحش ، وإياكم والشح فإنه أهلك من كان قبلكم ، أمرهم بالظلم فظلموا وأمرهم بالفجور ففجروا وأمرهم بالقطيعة فقطعوا » .

وأخرج الطبرانى بسنده عن ابن عمر رضى الله عنهما قال : أتى علينا زمان وما يرى أحد منا أنه أحق بالدينار والدرهم من أخيه المسلم ، وإنما في زمان الدينار الدرهم

(١) الواحدى : أسباب النزول : ٣١٣ . ط هندية بمصر ١٣١٥ هـ . (٢) السابق : ٣١٤ .

أحب إلينا من أختنا المسلم .

إن هذا الإيثار بتلك المعاني العملية التطبيقية هو المطلوب من الأخ نحو أخيه في الإسلام .

إن على الأخ أن يؤثر أخاه فيفضله على نفسه عندما يكون هناك خير ينال ، مادياً كان ذلك الخير أم معنوياً ، وعليه أن يؤثره فيتحمل عنه المشاق والمتاعب ، أيا كانت هذه المتاعب مادية أو معنوية وفي أى مجال كانت من مجالات العمل الإسلامى .

إن تلك هى الأخوة فى الإسلام كما كانت وكما يجب أن تكون ، وإن المسلمين بهذه الأخوة جديرون بأن ينزل عليهم النصر ، لأنهم بهذه الأخوة ، وفق حقوقها وواجباتها وشروطها وآدابها يستكملون صفات الإيمان ، ونحن نعرف أن النصر وعد من الله للمؤمنين ، كما نعرف معرفة أكيدة أن العمل من أجل الإسلام يواجه معارك يفرضها على المسلمين أعداؤهم ، وأن خير استعداد لمواجهة هذه المعارك وإحراز النصر فيها هو الإيمان أولاً ثم الأخذ بأسباب القوة ، وإخلاص النية لله فى كل ذلك .

فهل نجد المسلمين اليوم على إعداد واستعداد فى مجال العمل الإسلامى لكى يتم على أيديهم النصر ؟

نسأل الله أن يكونوا كذلك وأن يعز الله بهم الإسلام ويعز بهم شريعة الله سبحانه وتعالى .

ثالثاً : نماذج من التأخى فى الإسلام :

حاولنا أن تكون هذه النماذج - التى نذكرها لنؤكد بها التطبيق العملى للأخوة بين المسلمين - من صحابة رسول الله ﷺ وبخاصة ما كان بين المهاجرين والأنصار ، لأن ذلك أقرب إلى قلوب المسلمين ، وأدل على سرعة الاستجابة وحسن التلقى لكل ما جاء به الإسلام من أحكام وأخلاق وآداب ومن تلك النماذج ما يلى :

● ما رواه الإمام أحمد بسنده عن أنس رضى الله عنه أن عبد الرحمن بن عوف رضى الله عنه قدم المدينة فآخى رسول الله ﷺ بينه وبين سعد بن الربيع الأنصارى رضى الله عنه ، فقال له سعد : أى أخى أنا أكثر أهل المدينة مالاً ، فانظر شطر مالى فخذ ، وتحتى امرأتان فانظر أيهما أعجب إليك حتى أطلقها ، فقال عبد الرحمن : بارك

الله لك في أهلك ومالك ، دلوني على السوق ، فدلوه فذهب فاشتري وباع فربح فجاء بشيء من أقط وسمن ، ثم لبث ما شاء الله أن يلبث فجاء عليه ردع زعفران (أى أثر الطيب) فقال رسول الله ﷺ : « مَهْمٌ » - كلمة يمانية تعنى : ما أمرك ؟ فقال : يا رسول الله تزوجت امرأة ، قال : ما أصدقها ؟ قال : وزن نواة من ذهب ، قال : أولم ولو بشاة » قال عبد الرحمن : فلقد رأيتني ولو رفعت حجراً لرجوت أن أصيب ذهباً وفضة .

وكذلك أخرجه البخارى ومسلم عن أنس .

● وأخرج الإمام أحمد بسنده عن أنس رضى الله عنه قال : قال المهاجرون : يا رسول الله ما رأينا مثل قوم قدمنا عليهم أحسن مواساة في قليل ولا أحسن بذلاً من كثير ، لقد كفونا المؤونة وأشركونا في المهنة (ما جاء بغير مشقة) حتى لقد خشينا أن يذهبوا بالأجر كله قال : لا ما أثبتهم عليهم ودعوتهم لهم .

● وأخرج الطبراني بسنده عن ابن عمر رضى الله عنهما قال : إن عمر رضى الله عنه قال يوم أحد لأخيه - زيد - خذ درعى يا أختى ، قال : أريد من الشهادة مثل الذى تريد ، فتركها جميعاً .

وأخرجه ابن سعد بسنده في طبقاته .

وأخرجه أبو نعيم بسنده في الحلية .

● وروى الحاكم في مستدركه بسنده عن حبيب بن أبى ثابت أن الحارث بن هشام وعكرمة بن أبى جهل ، وعياش بن أبى ربيعة ارتثوا - وفي رواية أثبتوا (أى جرحوا جراحة لا يقومون معها) فدعا الحارث بماء ليشربه ، فنظر إليه عكرمة ، فقال الحارث ادفعوه إلى عكرمة ، فنظر إليه عياش بن أبى ربيعة ، فقال عكرمة : ادفعوه إلى عياش ، فما وصل إلى عياش ولا إلى أحد منهم حتى ماتوا وما ذاقوه^(١) .

● وروى الحاكم بسنده في المستدرك عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : كان أهل الصفة أضياف الإسلام لا يأوون إلى أهل ولا مال ، فوالله الذى لا إله إلا هو إن كنت لأعمد بكبدى إلى الأرض من الجوع ، وأشدّ الحجر على بطنى من الجوع .

(١) الحاكم النيسابورى : المستدرك : ٣ / ٢٤٢ ط دار المعرفة - بيروت .

ولقد قعدت يوماً على ظهر طريقهم الذى يخرجون فيه ، فمرى أبو بكر فسأله عن آية من كتاب الله ما أسأله إلا ليستتبعنى ، فمر ولم يفعل .

ثم مرَّ عمر فسأله عن آية من كتاب الله ، ما أسأله إلا ليستتبعنى فمر ولم يفعل .

ثم مرى أبو القاسم عليه السلام فتبسم حين رآنى وقال : أبا هريرة ، قلت : لبيك يا رسول الله ، فقال : الحق ، ومضى فاتبعته ، ودخل منزله فاستأذنته فأذن لى ، فوجد لبناً فى قدح ، فقال : من أين لكم هذا اللبن ؟ فقيل أهدها لنا فلان ، فقال رسول الله عليه السلام : أبا هريرة ، فقلت لبيك ، قال : الحق أهل الصفة فادعهم فهم أضياف الإسلام لا يأوون على أهل ولا على مال ، وكان إذا أتته صدقة بعث بها إليهم ولم يتناول منها شيئاً ، وإذا أتته هدية أرسل إليهم فأصاب منها وأشركهم فيها ، فسألت ذلك ، وقلت ما هذا القدح بين أهل الصفة ، وأنا رسوله فيأمرنى أن أدور عليهم فما عسى أن يصيبنى منه ، وقد كنت أرجو أن يصيبنى منه ما يغينى ، ولم يكن بُد من طاعة الله وطاعة رسوله عليه السلام ، فأتيتهم فدعوتهم ، فلما دخلوا عليه وأخذوا مجالسهم قال : أبا هريرة ، خذ القدح فأعطهم ، فأخذت فجعلت أناوله الرجل فيشرب حتى يروى ثم يرده ، وأناوله الآخر فيشرب حتى انتهت إلى رسول الله عليه السلام وقد روى القوم كلهم ، فأخذ رسول الله عليه السلام القدح على يديه ثم رفع رأسه إلى فتبسم وقال : يا أبا هريرة ، فقلت : لبيك يا رسول الله ، فقال : اقعد فاشرب فشربت ، ثم قال : اشرب فشربت ، ثم قال اشرب فشربت ، فلم أزل أشرب ويقول : اشرب ، حتى قلت : والذى بعثك بالحق ، ما أجدر له مسلماً ، فأخذ القدح فحمد الله وسمى ثم شرب .

قال الحاكم : صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه بهذه السياقة ^(١) .

وبعد : فإن التأخى فى الإسلام بهذه الشروط والآداب يضمن للعمل من أجل الإسلام أن يتم على وجهه ، وأن يبلغ أهدافه .

وبغير هذا التأخى فإن أى عمل من أجل الإسلام إما أن يتوقف ، أو يتم مع الخلل والتجاوزات ، وليس يقضى على توقف العمل أو الخلل فيه إلا الأخوة فى الإسلام وفق شروطها وآدابها .

(١) السابق : ١٦ / ٣ .

٢ - والالتزام بصيغة الإسلام في القول والعمل

من صميم توظيف الأخوة على مستوى الأفراد أن يلتزم الأفراد بتطبيق الإسلام ومبادئه في كل كلمة يقولونها وفي كل عمل يقومون به ، وذلك أن الإسلام له في ذلك صيغته الخاصة به ، تلك الصيغة التي تجعل من المسلم ظاهره كباطنه لا يعرف النفاق ، فيكون عمله موافقاً لقوله ، ويكون قوله موافقاً لما آمن به واعتقده .

والأخوة في الإسلام تفرض على الأخ نحو أخيه أن يكون ملتزماً معه بصيغة الإسلام في القول والعمل والصمت والترك ، لأن ذلك هو السياج الأمين المتين في المجتمع كله ، ومادام المجتمع أفراداً في الأصل ، فإن المجتمع لا يستفيد بشيء مثل ما يستفيد بأن يلتزم أفرادُه بخلق الإسلام وأدبه في القول والعمل .

والصيغة هي ما فطر الله عليه الناس من حب للحق وتعلق به قبل أن تجتاهم الشاطين وتضلهم عن هذه الفطرة النقية التي فطرهم الله عليها وهذه الصيغة هي هذا الدين الخاتم وكل ما أمر به أو ندب إليه من خير ، وكل ما نهى عنه أو كره فيه من شر .

ولقد يرى بعض الناس ممن لا يتعمقون الأمور أن الالتزام بصيغة الإسلام أو أحكامه وأخلاقه وآدابه مسألة شخصية تعني كل واحد على حدة ، ولكن ذلك فهم شديد الخطأ لا يستقيم مع مبدأ الحساب والجزاء الذي قرره الله تبارك وتعالى في قوله سبحانه :

﴿ فَلَنَسْأَلَنَّ الَّذِينَ أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ وَلَنَسْأَلَنَّ الْمُرْسَلِينَ فَلَنَقْصُنَّ عَنْهُمْ بِعِلْمٍ وَّعَاظٍ ﴾
﴿ وَالْوَزْنُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ فَمَن ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾
﴿ وَمَن خَفَّتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ بِمَا كَانُوا بِآيَاتِنَا يَظْلُمُونَ ﴾^(١) .
وقوله جل شأنه : ﴿ وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ نِيْجِزِي الَّذِينَ أَسْتَفُوا بِمَا عَمِلُوا وَبِجِزَى الَّذِينَ أَحْسَنُوا بِالْحُسْنَى ﴾^(٢) .

إن مبدأ الحساب والجزاء يعني أن الإنسان محاسب على عمله مع ربه ومع نفسه ومع الناس ، ولا ينجيه من الجزاء السيء إلا الالتزام بأحكام الإسلام وأخلاقه وآدابه .

(١) سورة الأعراف : ٦ - ٩ . (٢) سورة النجم : ٣١ .

وإن الخطأ في حق الناس كالخطأ في حق الله وفي حق النفس لابد أن يكون عليه حساب وعقاب ، إلا أن يعفو الله ويغفر ويتجاوز .

فكيف يكون الالتزام بصيغة الله في القول والعمل ؟

ذلك ما نرجو أن نوفق في توضيحه في هذه الصفحات .

أولاً : الالتزام في القول :

الكلمة الطيبة ضربها الله مثلاً للشجرة الطيبة ذات الأصل الثابت والفرع السامق في السماء تؤتي من الخيرات كل حين بما يأذن الله لها به ، وضرب مثلاً للكلمة الخبيثة بالشجرة الخبيثة التي لا جذر لها في الأرض فما تستقر أبداً ، ولا تأتي إلا بالشر ، قال

الله تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴿٢٥﴾ تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٢٦﴾ وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثِّلَتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَأْمَسًا مِنْ قَرَارٍ ﴿٢٧﴾ ﴾ .

والكلمة الطيبة كما يرى بعض المفسرين هي لا إله إلا الله ومعنى ذلك أنها التوحيد وتوحيد الله هو أحسن أنواع الخير والبر لأن من قالها دخل الجنة وليس بخير خير من الجنة وليس بشر شر من النار .

وقال ابن عباس رضى الله عنه : الكلمة الطيبة : لا إله إلا الله ، والشجرة الطيبة قلب المؤمن .

والكلمة الطيبة هي كل كلمة هنية لينة بعيدة عن العنف والغلظة ، وهي بحد ذاتها صدقة كما قال ذلك المعصوم عليه السلام .

ومن أجل أن يكون الكلام في الناس طيباً مرضياً لله تبارك وتعالى ، فإن هذا الكلام يجب أن يكون لنا ، ويجب أن نختار ألفاظه بدقة ، ويجب أن يكون محبياً إلى كل من يسمعه من الناس لما يشتمل عليه من الخير واللين والحكمة .

(١) سورة إبراهيم : ٢٤ - ٢٦ .

وللكلمة الطيبة فيما نتصور صفات ثلاثة استقينها من النصوص الإسلامية ، وهذه الصفات هي :

- أن تكون لينة .
 - وأن تكون ألفاظها مختارة .
 - وأن تكون محبة إلى من يسمعها .
- وليبيان ذلك وتأصيله إسلامياً نقول :

أ - الكلمة اللينة :

القول اللين هو البعيد عن الخشونة أو الغلظة وهو الطيب من القول ، وهو دأب الدعاة إلى الله وديدهم في كل حين بل في كل دين من الأديان .

ويرى بعض علماء الإسلام من الفقهاء والدعاة أن من القول اللين أن يُكْتَبَى الداعي إلى الله من يدعو فيخطبه بقوله : يا أبا فلان ، حتى لو كان المدعو كافراً ، وسواء أطمع الداعي في إسلامه أم لم يطمع !!!

ما أروع هذا وما أعجبه وما أنسبه وأدخله في الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة ، ألا ليت جميع الدعاة يعرفون هذا ويلتزمون به - حتى لو كان المدعو كافراً - ما أروع هذا الفقه !!! فما بالنا إذا كان المدعو من المسلمين ؟

ولم يأتِ الفقهاء والعلماء بهذا من عند أنفسهم وإنما تعلموه من الداعية المعصوم ﷺ ، فلقد كَتَبَ رسول الله ﷺ صفوان بن أمية فقال له : « انزل أبا وهب » وكناه مرة بقوله : يا أبا أمية ^(١) .

ولقد كَتَبَ رسول الله ﷺ عبد الله بن أبي حين قال لسعد رضى الله عنه : « ألم تسمع ما قال أبو حباب » .

● والأصل الشرعى في وجوب استعمال القول اللين في الدعوة إلى الله هو قول الله تعالى مخاطباً نبيه موسى عليه السلام وأخاه هارون عليه السلام أمراً لهم بدعوة

(١) ابن هشام : السيرة النبوية : ٢ / ٤٤٠ ط الحلبى ١٣٧٥ هـ - ١٩٥٥ م القاهرة .

ﷺ : « الكلمة اللينة صدقة ... » وفي رواية « الكلمة الطيبة صدقة » .

وكل خير أو فضيلة دعا إليها الإسلام ينبغي أن تصل إلى الناس عبر الكلمة اللينة والكلمة الطيبة ، فهذا هو فقه الدعوة إلى الله لأنه يوافق هدى النبي ﷺ وللدعاة إلى الله في رسول الله ﷺ أسوة حسنة .

ب - اللفظ المختار :

اختيار اللفظ والتدقيق فيه عند مخاطبة الناس دليل على وعي المتكلم وحرصه على أن يتأدب بأدب الإسلام .

وليس المقصود هنا باختيار اللفظ البعد عن الفاحش منه أو البذيء ، لأن الفاحش البذيء منهي عنه محرم على المسلم أن يتحدث به جاداً أو هازلاً ، فقد روى الإمام أحمد بسنده عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش البذيء » .

وروى مسلم بسنده عن عياض بن حمار المجاشعي رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « ... وأهل النار خمسة ... والشتنظير الفحاش »^(١) .

قال القرطبي : وروى عن النبي ﷺ أنه قال لعائشة رضي الله عنها : لا تكوني فاحشة ، فإن الفحش لو كان رجلاً لكان رجل سوء .

ليس المقصود البعد عن اللفظ الفاحش فإن ذلك محرم ، وإنما المقصود هنا المندوب المحبب وهو اختيار اللفظ وتفضيله على سواه لما يحمله من رقة ومودة ، وما فيه من بعد عن القضاظة والغلظة أو الحوشية والسوقية ، أو التكلف والتصنع ، فإن كل تلك الألفاظ الجافية مما لا يحسن بالمسلم أن يستعملها لا في جده ولا في هزله .

والقرآن يلقنا درساً عالياً في هذا الأدب إذ يخاطب النبي ﷺ فيثني على قوله

الذين يقولون جل وعلا : ﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ﴾^(٢) .

(١) الشنظير : السبىء الخلق والفاحش كثير الفحش .

(٢) سورة آل عمران : ١٥٩ .

ولأن اختيار الألفاظ في الإسلام على جانب كبير من الأهمية فإن الإمام مسلماً رضى الله عنه ترجم باباً من أبواب صحيحه بعنوان : « كتاب الألفاظ من الأدب وغيرها »^(١) .

• وروى الإمام مسلم بسنده عن علقمة بن وائل عن أبيه رضى الله عنه أن النبي ﷺ قال : « لا تقولوا الكرم ولكن قولوا العنب والحَبَلَة » .

• وروى الإمام مسلم بسنده عن أبي هريرة رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « لا يقولن أحدكم عبدى وأمتى ، كلكم عبيد الله وكل نسائكم إماء الله ، ولكن ليقل غلامى وجارىتى ، وفتاى وفتاتى » .

• وفى رواية لمسلم بسنده عن أبي هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « لا يقولن أحدكم عبدى فكلكم عبيد الله ولكن ليقل فتاى ، ولا يقل العبد ربي ، ولكن ليقل سيدى » .

• وروى مسلم بسنده عن أبي هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « لا يقل أحدكم استق ربك أطعم ربك وضئ ربك ، ولا يقل أحدكم ربي وليقل : سيدى » .

وفى رواية : « لا يقل العبد لسيدى مولاي ، وزاد فى حديث أبي معاوية : فإن مولاكم الله عز وجل » .

• وروى الإمام مسلم بسنده عن عائشة رضى الله عنها قالت : قال رسول الله ﷺ : « لا يقولن أحدكم خبثت نفسى ، ولكن ليقل لَقِسْتُ » .

قال النووى : قوله ﷺ : لا يقولن أحدكم خبثت نفسى ولكن ليقل لقست نفسى « قال أبو عبيد وجميع أهل اللغة وغريب الحديث وغيرهم يقولون : لقست وخبثت بمعنى واحد ، وإنما كره اللفظ الخبث لبشاعة الاسم ، وعلمهم الأدب فى الألفاظ واستعمال حسناتها وهجران خبيثاتها »^(٢) .

إن اختيار لفظ دون آخر لما فى اللفظ المختار من رقة وعذوبة هذا الاختيار والالتزام

(١) الإمام مسلم : صحيحه : ١٥ / ٢ ط دار الريان القاهرة ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م .

(٢) الإمام مسلم : صحيح : ١٥ / ٨ ط سابقة .

به يشيع في الناس أدب الإسلام وأخلاقه ، ويصنف المجتمع بصيغة إسلامية .

ج - والكلمة المحبة إلى من يسميها :

أحب الكلام إلى الناس هو الكلام الطيب ، لأن الله تبارك وتعالى يحب الكلام الطيب والعمل الصالح ، قال الله تعالى : ﴿ إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ السَّيِّئَاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَكْرُ أُولَئِكَ هُوَ

يَبُورُ ۝ (١) ۝ .

● روى الإمام مسلم بسنده عن أنى هريرة رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « ... والكلمة الطيبة صدقة » .

فالكلمة الطيبة التي يتحدث بها المسلم إلى أخيه المسلم صدقة له تكتب في حسناته وتوضع في ميزانه يوم يفلح من ثقلت موازينه ، ويحب ويحسر من خفت موازينه . وليس من شك في أن الكلمة الطيبة محبة إلى سامعها ولا شك أن المسلم مطالب بأن يستخدم مع محدثه الكلام المحبب إليه .

● روى الإمام مسلم بسنده عن أنى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ، ولا تؤمنوا حتى تحابوا أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم ؟ أفشوا السلام بينكم » .

وهذا الحديث الشريف بحث على إفشاء السلام - والسلام محبب إلى الناس جميعاً - وبذله لمن نعرف ومن لا نعرف .

إن إلقاء السلام وصيغته « السلام عليكم ورحمة الله وبركاته » من أحسن الكلام الطيب ، بل هو من أسباب الألفة والمحبة بين الناس ، كما أخبر بذلك نبينا ﷺ .

وفي إفشاء السلام أى نشره وشيوعه بين الناس تمكين للمحبة بين المسلمين لما فيه من رياضة النفس على تقديم الكلمة الطيبة ، وإلزامها بالتواضع ، وطبعها على تعظيم حرمات المسلمين .

(١) سورة فاطر : ١٠ .

● روى البخارى بسنده عن عمار بن ياسر رضى الله عنه أنه قال : ثلاث من جمعهن فقد جمع الإيمان : الإنصاف من نفسك ، وبذل السلام للعالم ، والإنفاق من الإقتار .

إن معنى إفشاء السلام للناس جميعاً إزالة التقاطع والتهاجر وأسباب الشحناء ، وإزالة فساد ذات البين التى سماها الرسول ﷺ : « الحالقة » ، وقد قال الله تعالى : ﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ ﴾ (١) .

ومن الكلام الطيب الذى يختاره المسلم وهو يخاطب أخاه فى الإسلام أن يدعوه بأحب الأسماء إليه ، فقد أثر عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه قوله : « ثلاث يصفين لك ود أخيك ، أن تسلم عليه إذا لقيته أولاً ، وأن توسع له فى المجلس ، وأن تدعوه بأحب الأسماء إليه » .

● وروى البخارى بسنده عن عمرو بن العاص رضى الله عنهما أن رجلاً سأل رسول الله ﷺ : أى الإسلام خير ؟ قال : تطعم الطعام ، وتقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف » .

● وروى أبو داود بسنده عن أبى أمامة صُدِّى بن عجلان الباهلى ، رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « إن أولى الناس بالله من بدأهم بالسلام » .

● وروى الترمذى بسنده عن أبى أمامة أيضاً - رضى الله عنه - قال : قيل يا رسول الله : الرجلان يلتقيان أيهما يبدأ بالسلام ؟ قال : أولاهما بالله تعالى » .

ثانياً : الالتزام فى العمل :

إن التزام المسلم بصيغة الإسلام وأحكامه وأخلاقه وآدابه فى العمل هو الذى يجعل عمله صالحاً مقبولاً بإذن الله تبارك وتعالى .

ودين الإسلام كله لا يدل عليه شيء كالعمل ، والإيمان ليس تمنياً وإنما هو ما وقر فى القلب وصدقه العمل كما أخبرنا بذلك المعصوم ﷺ .

(١) سورة الأنفال : ١ .

ولا يعترف الإسلام بدين أو تدين بغير عمل ، لأن الدين بغير عمل هرطقة لا نفع فيها في الدنيا ولا في الآخرة .

والآيات القرآنية التي تطالب المسلم بالعمل كثيرة نذكر منها : قوله تعالى : ﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِرَّيَ اللَّهِ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتَرَدُونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنشِئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾^(١) .

وقوله سبحانه وتعالى : ﴿ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴾^(٢) .

وقال عز وجل : ﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴾^(٣) وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴾^(٣) .

فالمسلم الحق هو الذي يمارس العمل الصالح تعبيراً عن عقيدته كلما استطاع إلى ذلك سبيلاً .

ولكى يصطبغ عمل الفرد بصبغة إسلامية فإنه مطالب بأخلاقيات عديدة تترجم إيمانه ترجمة عملية ، ومن هذه الأخلاق :

- إحسان الظن بالناس .
- ورحمة الناس والإحسان إليهم .
- وتقديم العون لهم والعمل على نفعهم في دينهم ودنياهم ولنلق ضوءاً على كل واحدة من هذه الأخلاق التي يجب على الفرد المسلم أن يتحلى بها .

أ - إحسان الظن بالناس :

إن إبرز ما يميز المسلم هو أنه يحسن الظن بالناس مستجيباً في ذلك إلى ما أمره به الإسلام ، بحيث لا يجوز له أن يتهم أحداً بتهمة لم يقم عليها دليل ولا أن يظن به السوء .

(١) سورة التوبة : ١٠٥ . (٢) سورة الكهف : ١١٠ . (٣) سورة الزلزلة : ٧ ، ٨ .

والتأصيل الشرعى لهذه الأخلاق هى قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا
كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ
أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ
رَّحِيمٌ ﴾^(١) .

● وما رواه البخارى بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه أن النبى ﷺ قال :
« إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث ، ولا تحسسوا ولا تجسسوا ولا تناجشوا ولا
تحاسدوا ولا تباغضوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخواناً » .

ومحل التحذير من الظن ، ومحل النهى عنه فى الآية الكريمة وفى الحديث النبوى
الشريف هو التهمة التى لا تقوم عليها الأدلة ولا تساندها البراهين .

قال القرطبى : « والذى يميز الظنون التى يجب اجتنابها عن سواها ، أن كل ما
لم تعرف له أمانة صحيحة وسبب ظاهر كان حراماً واجب الاجتناب ، وذلك إذا كان
المظنون به ممن شوهد منه الستز والصلاح ، وأونست منه الأمانة فى الظاهر ، فظنُّ
الفساد به والخيانة محرم ، بخلاف من اشتهر بين الناس بتعاطى الريب والمجاهرة بالخبائث ،
وعن النبى ﷺ : « إن الله حرم من المسلم دمه وعرضه وأن يظن به ظن السوء » .

وقال المهدوى : أكثر العلماء على أن الظن القبيح بمن ظاهره الخير لا يجوز ، وأنه
لا حرج فى الظن القبيح بمن ظاهره القبيح^(٢) .

إن المجتمع المسلم حين يسوده حسن الظن بالناس يأمن كل واحد فيه على نفسه
وعلى سيرته وسمعته ، وذلك هو نوع من الأمن قلماً يتوفر إلا فى المجتمع الذى التزم
أفراده بإحسان الظن فى الناس .

وإذا كان ذلك واجباً عموماً ومع سائر الناس ، فكيف يكون إحسان ظن الأخ
بأخيه فى الإسلام ؟

إن المجتمع الذى يلتزم فيه كل أحد بإحسان الظن فى كل أحد هو المجتمع الذى

(١) سورة الحجرات : ١٢ . (٢) القرطبى تفسيره : ٧ / ٦١٥٢ ط الشعب القاهرة .

يتمتع بأرقى العلاقات الإنسانية وأنقاها ، وأبعدها عن الأخطاء والشحناء والعداوة ، وأكثرها حرصاً على صون أعراض الناس ، وتلك هي الصبغة الإسلامية التي ينشدها كل مسلم حريص على إرضاء ربه سبحانه وتعالى .

إن إحسان الظن بالناس يتيح للفضائل أحسن الفرص لكي تنمو وتعم الناس ، لأن سوء الظن بالناس يولد الشر في نفس الظان ، ويهيئ لمن أسىء به الظن أن يكون كما ظن به الناس ، وفي ذلك ما فيه من الشر والضرر .

وإن التعامل بسوء الظن بالناس يكسر حاجز الغيبة عند الظان ، إذا يدرّبه على تصور العيوب في الآخرين واستمرار التفكير في ذلك ، وليست الغيبة في حقيقتها إلا عيوباً يذكرها بعض الناس في بعض وهم - أى المقتابون - غائبون عن الذى اغتابهم ، والمظنون به السوء أو الشر يكون في أغلب الأحوال غائباً عن الظان ، ومعنى ذلك أن الظان سوءاً بأحد كمغتابه فهو يأكل إذن لحم أخيه ميتاً .

وعلى المستوى الاجتماعى نجد لسوء الظن بالناس ضرراً آخر وهو أن ظان السوء يحول ظنه هذا بينه وبين أن تكون له علاقة طيبة بمن ظن به السوء ، إذ كيف يكون له به هذه العلاقة وهو يراه على هذا النحو من السوء ؟

وإذا فقد الناس أن تكون بينهم علاقات طيبة فإنهم سريعاً ما يتناكرون ، ثم يتعادون ، ويغنى بعضهم على بعض ، وكل ذلك يحرم المجتمع من الاستمرار والانصراف إلى البناء والعمل بما ينفع الناس .

إن إحسان الظن يغرس في النفوس الحب للناس ويدبرهم على الفضائل ويدفع بهم نحو النجاح والفلاح

ب - ورحة الناس والإحسان إليهم :

الرحمة صفة من صفات الله عز وجل ، واسم من أسمائه سبحانه وتعالى ، وكل مسلم مطالب بأن يتحلى من صفات الله تبارك وتعالى بما تطيقه بشريته .

والرحمة اسم من أسماء الله تبارك وتعالى وصفة من صفاته كذلك ، وصفة الرحمن لا تصح إلا لله تبارك وتعالى إذ هو الذى وسع كل شيء رحمة ، وأما الرحيم فيكون الوصف به لله سبحانه وتعالى ، ولخلق من الناس وهم الذين كثرت رحمتهم لغيرهم .

ويقول العلماء : إن الله سبحانه وتعالى هو رحمان الدنيا ورحيم الآخرة ، لأن إحسانه في الدنيا يعم المؤمنين والكافرين وفي الآخرة يختص بالمؤمنين .

إن المسلم مطالب بأن يكون رحيماً لغيره من الناس والحيوان والأشياء وأن يتعامل مع كل أولئك بالرفقة والإحسان ، لأنه ليس كالرفقة والإحسان صفة توثق العلاقة بين الناس ، وتحول بينهم وبين التنافر والتعادي .

والأصل الشرعى في مطالبة المسلم بأن يكون رحيماً ، هو ما رواه البخارى بسنده عن جرير بن عبد الله رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « من لا يرحم الناس لا يرحمه الله » .

وما رواه البخارى ومسلم بسنديهما عن عائشة رضى الله عنها قالت : قدم ناس من الأعراب على رسول الله ﷺ ، فقالوا : أَتَقْبِلُون صبيانكم ؟ فقال : نعم ، قالوا : لكننا والله ما نُقْبِلُ ، فقال رسول الله ﷺ : « أَوْأَمِلُكَ إِنْ كَانَ اللَّهُ نَزَعَ مِنْ قُلُوبِكُمُ الرَّحْمَةَ » .

وروى الإمام مسلم بسنده عن النعمان بن بشير رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « مثل المؤمنين في توادهم وتراحيمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » .

وما رواه مسلم بسنده عن النعمان بن بشير - أيضاً - رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « المسلمون كرجل واحد إن اشتكى عينه اشتكى كله ، وإن اشتكى رأسه اشتكى كله » .

إن هذه الرحمة التى طوّل بها المسلم فى تعامله مع الناس لا بد أن تفضى به إلى الإحسان إليهم .

والإحسان مطلب شرعى كالرحمة ، طالبتنا به الإسلام لنحيا حياة إنسانية كريمة ، لائقة بتكريم الله سبحانه وتعالى لنا ، وتأصيل ذلك ما يلى :

قال الله تعالى : ﴿ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾^(١) .

(١) سورة البقرة : ١٩٥ .

قال بعض الصحابة معناه : أحسنوا في أعمالكم بامثال الطاعات ، وقيل أحسنوا في الإنفاق في الطاعة ، وقيل أحسنوا الظن بالله في إخلافه عليكم .

وقال الله سبحانه وتعالى : ﴿ وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ﴾^(١) .

وهذا أمر بصلة المساكين ، والإحسان هو استعمال نعم الله في طاعة الله .

والإحسان في عمومه ينصرف إلى معنيين مشهورين هما :

- الإحسان بمعنى الإنعام على الغير .

- والإحسان بمعنى الإجادة والإنفاق .

وهناك معنى ثالث للإحسان هو مراقبة الله في كل عمل والشعور بأن الله يراقب عباده ويعلم ما يعلمون .

وكلا المعنيين المشهورين للإحسان مطلوب من المسلم أن يمارسه في أى مجتمع يعيش فيه ، إذ هو مطالب بأن يحسن إلى غيره بالكلام والعمل فيمد إليه يد المعونة في كل ما بحاجة إليه ، ومطالب بأن يحسن كل عمل يقوم به ويتقنه لأنه بهذا الإحسان يسهم في بناء الحضارة وتنمية العمران ، وقد وردت بهذه المعاني للإحسان نصوص إسلامية كثيرة نذكر منها ما يلي :

روى الإمام مسلم بسنده عن شداد بن أوس رضى الله عنه قال : « ثنتان حفظتهما عن رسول الله ﷺ قال : « إن الله كتب الإحسان على كل شيء ، فإذا قتلتم فأحسنوا القتلة وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبح وليحد أحدكم شفرته فليرح ذبيحته » .

والحديث الشريف الجامع لكل معاني الإحسان المطلوبة من المسلم هو ما رواه الإمام أحمد بسنده عن بهز بن حكيم عن أبيه عن جده رضى الله عنه قال : أتيت رسول الله ﷺ حين أتيت فقلت : والله ما أتيتك حتى حلفت أكثر من عدد أولاء ، ألا أتيتك ولا آتى دينك - وجمع بهز بين كفيه - وقد جئت امرأة لا أعقل شيئاً إلا ما علمنى الله تبارك وتعالى ورسوله ، وإنى أسألك بوجه الله : بم بعثك الله إلينا ؟ قال : بالإسلام . قلت : وما آيات الإسلام قال أن تقول : أسلمت وجهى لله وتخلّيت ، وتقيم

(١) سورة القصص : ٧٧ .

الصلاة وتؤتي الزكاة ، كل مسلم على مسلم محرم ، أخوان نصيران ، ولا يقبل الله من مشرك أشرك بعد ما أسلم عملاً ، وتفارق المشركين إلى المسلمين . مالى أمسك بحزكم عن النار ؟ ألا إن ربي عز وجل داعي وإنه سائلي : هل بلغت عباد ، وإلى قائل : رب إني قد بلغتهم ، فليبلغ الشاهد منكم الغائب ثم إنكم مدعوون مَقْدَمَةً أفواهكم بالفِداء ، ثم إن أول ما يبين عن أحدكم لفخذه وكفه ، قلت : يا نبي الله هذا ديننا ؟ قال : هذا دينكم ، وأينما تُحسِن يكفك » .

وحسبنا في عظم شأن الإحسان المطلوب من المسلم مع غيره عموماً ، ومع أخيه المسلم على وجه الخصوص قول الله تعالى : ﴿ إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ ﴾^(١) فمن من المسلمين لا يرغب في أن تكون رحمة الله قريبة منه ؟ مع اليقين - كما تحدثت هذه الآية الكريمة بأن رحمة الله قريب من المحسنين .

ج - وتقديم العون للناس والعمل على نفعهم في دينهم ودنياهم :

معوونة الناس فيما هم في حاجة إليه ، لسد هذه الحاجات مطلب شرعى دعت إليه الشريعة الإسلامية في كثير من النصوص الإسلامية ، نذكر منها ما يلي :
قال الله تعالى : ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾^(٢) .

وتلك الآية الكريمة أمر لجميع الخلق بالتعاون على البر والتقوى ، والبر هو التوسع في فعل الخير ، وكل مسلم مطالب بأن يتعاون مع أخيه المسلم في التوسع في فعل الخير .

وروى الطبراني في الأوسط بسنده عن علي بن الحسين عن أبيه عن جده رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « رأس العقل بعد الدين التحبب إلى الناس ، واصطناع المعروف إلى كل بر وفاجر » .

وروى الديلمي بسنده - في الفردوس - عن أنس رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « أربع من حق المسلمين عليك : أن تعين محسنهم ، وأن تستغفر لذنوبهم ،

(١) سورة الأعراف : ٥٦ . (٢) سورة المائدة : ٢ .

وأن تدعو لمديبرهم ، وأن تحب تائبهم » .

وروى الترمذى بسنده عن أبى ذر رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :
«تبسمك في وجه أخيك لك صدقة ، وأمرك بالمعروف ونهيك عن المنكر صدقة ،
وإرشادك الرجل في أرض الضلال لك صدقة ، وبصرك للرجل الرديء البصر لك
صدقة ، وإمادتك الحجر والشوك والعظم عن الطريق لك صدقة ، وإفراغك من دلوك
في دلو أخيك لك صدقة » .

وروى مسلم بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :
«كل سُلَامَى من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس : تعدل بين اثنين صدقة ،
وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة ، والكلمة الطيبة
صدقة ، وكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة ، وتميط الأذى عن الطريق صدقة » .
إلى غير ذلك من الأحاديث النبوية الشريفة .

كل هذه الأحاديث النبوية الشريفة وغيرها كثير تؤكد وجوب تقديم العون
للمسلمين في صغير الأمور وكبيرها ، للأبرار من الناس ولغير الأبرار ، لأن التحجب
إلى الناس بل اصطناع المعروف لهم مطلوب ومرغوب ، يصطنع للبار فيزداد براً وحباً
في الخير والاستقامة ، كما يصطنع مع الفاجر ليقطع عن إثمه وفجوره .
إن تقديم العون من المسلم لأخيه في الإسلام قد يكون بأيسر الأمور ، فقد يكون
بسمه أو طلاقه وجه ، وقد يكون أمراً بمعروف ونهياً عن منكر ، وقد يكون بإرشاد
ضال ، ودلالته على ما يريد ، وقد يكون بقراءة مكتوب لرجل يعجز عن قراءته لضعف
بصره أو جهله القراءة ، وقد يكون هذا العون بإمطة الأذى عن طريق المسلمين ،
وقد يكون بشربة ماء ، وقد يكون بعونك لرجل على امتطاء دابته أو عونه في حمل
متاعه ورفع على دابته ، وقد يكون بالكلمة الطيبة - وقد كان لنا مع الكلمة الطيبة
حديث قريب في هذا الكتاب .

إن سمة المجتمع المسلم وصدقه التي يجب أن يصطنع بها هي تقديم العون لكل من
كان في حاجة إليه ، والاهتمام بأمور الناس ، لأن ذلك هو خلق الإسلام في صورته
العملية وهو الذي دعا إليه رسول الله ﷺ ، فيما رواه الطبراني بسنده عن أبى ذر
رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « من لم يهتم للمسلمين فليس منهم » .

وروى البخارى بسنده عن ابن عباس رضى الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ :
« من مشى في حاجة أخيه ساعة من ليل أو نهار قضّاها أو لم يقضها خيراً له من اعتكاف شهرين » .

وروى الإمام أحمد بسنده عن أنى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :
« من وسّع على مكروب كربة في الدنيا وسّع الله عليه كربة في الآخرة ، ومن ستر عورة مسلم في الدنيا ستر الله عورته في الآخرة ، والله في عون المرء ما كان في عون أخيه » .

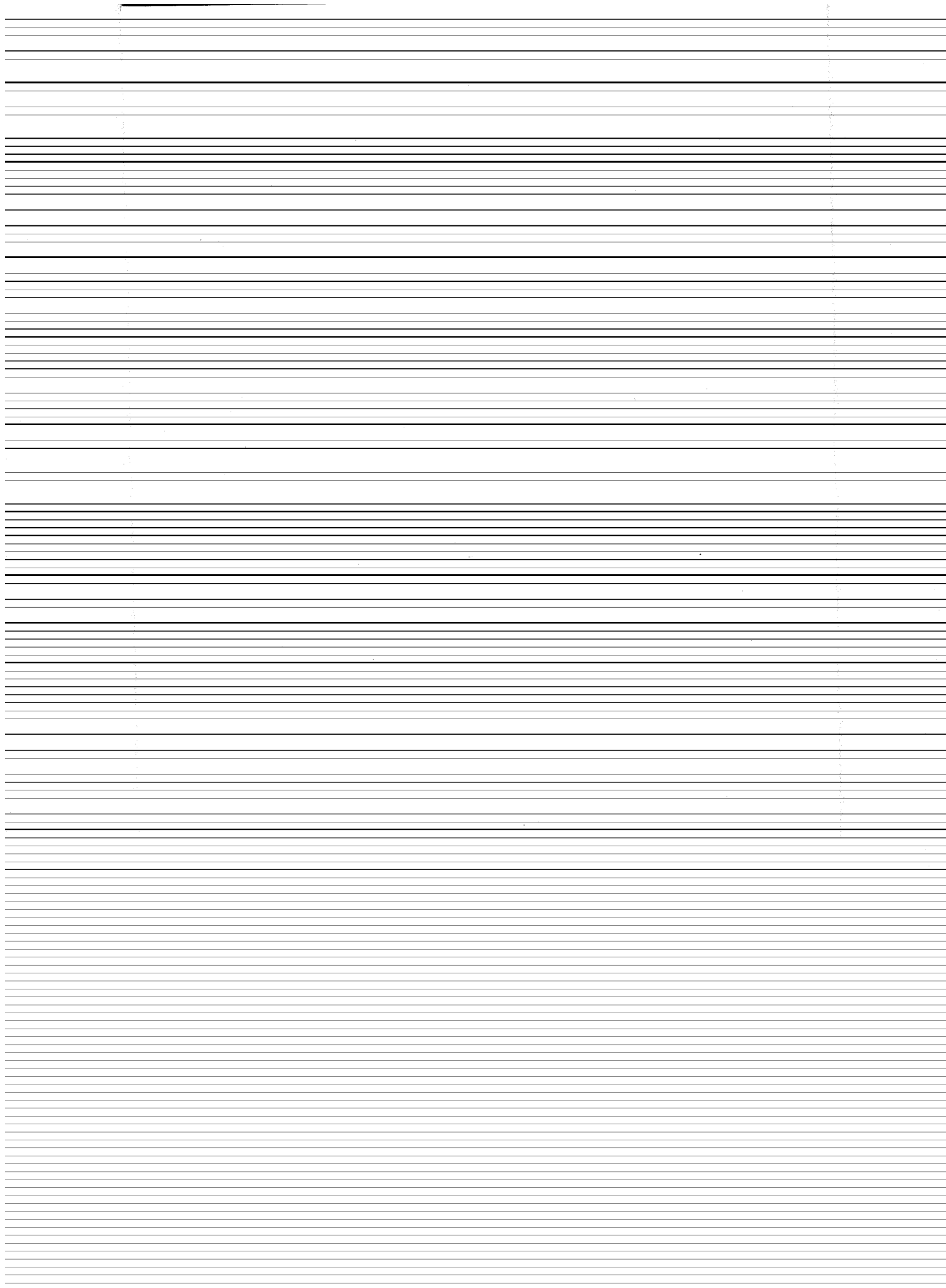
وروى الإمام أحمد بسنده عن أنى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :
« من أقال عثرة أقاله الله يوم القيامة » .

وبعد : فلعلنا في هذا الفصل الأول من هذا الباب الثالث من الكتاب قد أوضحنا
كيف توظف الأخوة في الإسلام على مستوى الفرد .

ونحاول في الفصل الثانى من هذا الباب أن نوضح كيف توظف الأخوة في الإسلام
على مستوى المجتمع ، سائلين الله العون والتوفيق .

الفصل الثانى

توظيف الأخوة فى الإسلام على مستوى المجتمع



توظيف الأخوة في الإسلام على مستوى المجتمع

المجتمع المسلم أنموذج عملي تطبيقي لمبادئ الإسلام وقيمه وأخلاقه وآدابه ، مجتمع يخضع كل من فيه وما فيه لنظام الحياة الإنسانية التي ارتضاها الله للناس إلى يوم الدين ، من يوم بعث فيهم محمداً ﷺ وأعطاه المنهج وأمره أن يطبقه في الناس .

والمجتمع - أى مجتمع مسلم أو غير مسلم - إنما هو مجموعة من الأفراد ، سواء أكانوا يعيشون في حياة أسرية أم كان بعضهم قد حرم أو عزف عن هذه الحياة الأسرية ، هؤلاء هم المجتمع على وجه الحقيقة .

وكلما كان أفراد هذا المجتمع أو أسرهم ملتزمين بمنهج في الحياة يتعاملون وفقه في كل شعونهم ، كلما دل ذلك على أن هذا المجتمع متحضر يحسن الحياة ويحترم الأحياء ، وكلما قلت في المجتمع درجات الالتزام بمنهج يتحاكمون إليه ، كلما سادت الفوضى ووقع الظلم ، وحرمت الناس كثيراً من حقوقهم الأساسية وحررياتهم ، بل وكراماتهم الإنسانية .

وكلما كان المنهج الذى يلتزم به الناس منهجاً محكماً شاملاً قادراً على أن يرسم للناس طريقة حياة تسيطر عليها الرحمة ويعمها العدل ، وتعتمد العمل أساساً لممارسة الحياة ، وترفض السلبية والتواكل ، مادام المنهج قادراً على ذلك ، ودافعاً للناس إلى التعاون على البر والتقوى ، وموجهاً لهم نحو الصبر على التحدى ومواجهته - وهم منطلقون في ممارسة حياتهم - مادام المنهج قادراً على ذلك ، فالناس هم أسعد الناس والمجتمع هو أرقى المجتمعات الإنسانية .

والبشرية كلها في ماضيها السحيق وفي تاريخها الوسيط وفي حاضرها تحاول أن تجد أو تضع لنفسها المنهج الذى يقدر على رسم طريقة الحياة الإنسانية الراشدة . ولقد ظلت الإنسانية تجتهد في ذلك وتفكر وتدبر أحقاباً طويلة من الزمان ، وكلما

اضطرب بها منهج اختارته فأدى بها إلى التراجع والتعاضد والضياع شملتها عناية الله بمنهج من عنده ينقذها به مما هي فيه ، فبعث إليها رسولا يأخذ بيدها ويرسم لها طريق الحياة الإنسانية الكريمة .

ولقد كان الناس في أزمان أنبياء الله ورسله من أولى العزم من الرسل : نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد عليهم الصلاة والسلام ، إن الناس كشأنهم في كل زمان ومكان منهم من آمن بمنهج الله ومنهم من كفر به وتحداه ، أى منهم من عاش حياة إنسانية كريمة ، ومنهم من تنكب هذه الطريق .

ومنهج الله في كلمات هو : مطالبة الناس بتوحيد الله وعبادته ، ومطالبتهم بالتعامل مع الله ومع الناس ومع أنفسهم التعامل الذى يحقق لهم الخير في الدنيا والآخرة ويؤكد لهم كرامتهم الإنسانية .

ثم جاء الإسلام بهذا المنهج التام الكامل الشامل ورضيه الله للبشرية كلها ديناً ، فكان على الإنسانية أن تستريح من عناء البحث عن منهج لو تدبرت أمرها ، واتبعت أمر ربها .

إن المجتمع المسلم يتميز بهذا المنهج التام الشامل ، وهذا المنهج الإسلامى في الحياة مع قيامه على الإيمان بالله وعبادته وفق ما شرع ، فإنه يستهدف أموراً ثلاثة أراها في غاية الأهمية في تحقيق تكريم الإنسان في الدنيا والآخرة ، هذه الأمور الثلاثة هي :

- صبغ المجتمع بصبغة إسلامية .

- وتعاون الناس فيه على البر والتقوى .

- والصبر على التحدى ومواجهته بالأسلوب الأمثل الذى شرعه الإسلام .

١ - الصبغة الإسلامية للمجتمع :

نعنى بالصبغة الإسلامية للمجتمع ، أن يصبح كل إنسان وكل شئ في المجتمع له طابع إسلامي أى مر بمصفاة الإسلام التى ينقى بها الناس والأشياء من الشوائب والأوضار وما يبعد بالناس عن فطرتهم ، وما يعطل وظائف الأشياء التى حددها الله سبحانه وتعالى .

إن ذلك الطابع الإسلامى للمجتمع يعنى أن يسلم الناس لله بأنه الخالق الأمر : ﴿أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾^(١) وبأنه أحسن الخالقين : ﴿ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ﴾^(٢) .

فإذا اعترف الإنسان بذلك وأخذ بمنهج الله كان أقدر على شق طريقه فى الحياة ليحقق سعادة الدنيا والآخرة .

إن المجتمع المسلم المصطبغ بصبغة الإسلام يشعر كل فرد فيه أو كل بيت بأنه جزء من هذا المجتمع يعيبه ما يعيب هذا المجتمع ، ويرفع من قدره ما يرفع من قدر هذا المجتمع ، ويشعر بأن أى عيب فيه هو فى النهاية محسوب على المجتمع وداخل فى مسؤوليته ، وكذلك الشأن فى أى عيب فى المجتمع محسوب على الفرد أو البيت ومسئول عنه أمام الله تبارك وتعالى .

هذه المشاعر المتبادلة بين الفرد والمجتمع أو بين البيت والمجتمع هى التى لا يمكن أن يلزم بها قانون وضعى ولا شرطة ولا سلطان وإنما الذى يلزم بها بل يجعل أداها قرين لى الله ومتعة هو أن تكون هذه المشاعر نابعة أو تابعة للقيم السائدة فى المجتمع عندئذ يشعر الإنسان أن الالتزام بهذه المشاعر هو من صميم حاجته النفسية والعقلية والاجتماعية .

وهذه القيم التى تسود مجتمعا من المجتمعات يجب أن يكون مصدرها عالما عادلا مبرءا عن الميل والهوى ، أخذا فى اعتباره أن البشرية كلها مجتمع إنسانى ، ما ينبغى أن يجامل فيه مجتمع على حساب آخر ولا يفضل من أجل عرق أو جنس ، وليس ذلك

(١) سورة الأعراف : ٥٤ . (٢) سورة المؤمنون : ١٤ .

إلا إلى رب العالمين الرحمن الرحيم ، رب الناس إله الناس ملك الناس .

ومن أجل ذلك فشلت كل القيم التي اهتدى إليها الناس بأنفسهم ، في مختلف أزمان البشرية وأماكنها على الرغم من كثرة المفكرين والفلاسفة والمصلحين والحكماء ، لأن ذلك ليس في إمكان الإنسان مهما أوتي من العلم والمعرفة ، وإنما هو وقف على رب الناس إله الناس سبحانه وتعالى .

إن مهمة اختيار القيم ثقيلة وشاقة ناء بها على مدار الزمان عشرات الحكماء والمصلحين بل مقاتهم ، وعجزوا عن قيم تحكم سلوك الناس لصالح دنياهم فضلاً عن مصالح أخراهم واستمر هذا العجز حتى تفضل الله على عباده باخر مناهجه وأتمها وأكملها وهو دين الإسلام .

وهذا المنهج الخاتم بما يحويه من عقائد وعبادات وقيم خلقية - متمثل في القرآن الكريم وفي السنة النبوية المطهرة ، وهو وحده القادر على أن يمد المجتمعات البشرية في كل زمان ومكان بما يصلح لها دينها ودنياها ، دون هوى يحرکه ، وبغير تمييز أو تعصب لجنس من الناس على جنس ، فضلاً عن شعب على شعب ، ولعل ذلك هو الذي ينسقط دعوى المغرورين الذين يرددون في غير حياء أنهم شعب الله المختار .

إن الذي يميز شعباً على آخر أو مجتمعاً على آخر أو فرداً على آخر هو فقط الإيمان بالله وتقواه واتباع منهجه ، فالعرب مثلاً منهم آخر نبي ولغتهم لغة آخر كتاب سماوى وعلى أيديهم كان نشر الإسلام ، ومع ذلك فليستوا أفضل الناس عند الله ، وإنما خاطبهم رب العالمين بقوله : ﴿ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَنُكُمْ ﴾^(١) .

هذه حقيقة لا يجادل فيها إلا كافر برب الناس أو معاند يرى الحق حقاً ولكنه يؤثر الباطل .

ومادام مصدر هذه القيم هو الله ، وقد ضمن الله هذه القيم في منهج الإسلام ، فإن الالتزام بهذه القيم يتجاوب مع الفطرة السوية التي فطر الله الناس عليها .

وبعد : فتلك سمة المجتمع المسلم أو صيغته التي اختارها الله له ، إيمان بالله ،

(١) سورة الحجرات : ١٣ .

وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ، والقدر خيره وشره ، وإسلام الله رب العالمين بتحقيق أركان الإسلام الخمس ، وإحسان بكل معنى من معاني الإحسان ، وعدل يسيطر على النفوس وأمر بمعروف ونهى عن منكر وإعداد واستعداد ثم ممارسة للجهاد في سبيل الله لتكون كلمة الله هي العليا ، ولكي لا يعبد غير الله في الأرض .

إنه إذا سادت هذه القيم ، وتعامل الناس وفق ما تمليه عليهم هذه القيم فهم يحق يحسبون من المسلمين الصالحين الذين يعيشون حياة ذات طابع إسلامي أو صبغة إسلامية وهم بذلك أجدر أن يحققوا صالحهم في الدين والدنيا .

أولاً : الإيجابية في ممارسة الحياة الاجتماعية :

الفرد في المجتمع المسلم فرد فاعل إيجابي ، لا يتهرب من حمل تبعه ، لأن تحمله لهذه التبعة دين وأمانة يحقق بها صالح دينه ودنياه ، ولأنه حين يقصر في ذلك يعصى أمر ربه ، ويفسق عن فطرته التي فطره الله عليها ، ويكفر بنعم الله التي أنعم عليه .

إن المسلم إيجابي في المجتمع ، وهو بهذه الإيجابية ينفع نفسه وغيره ، ويؤمن حاضره ومستقبله ، ويرضى ربه سبحانه بطاعته فيما أمر به وفيما نهى عنه ، ومن هنا يكون الاستقرار في المجتمع الإنساني كله ، حيث لا أهواء ولا صراع إلا بين الحق والباطل ، ولا شرور إلا في أضيق نطاق - وهم العصاة المحاصرون دائماً بالطائعين في المجتمع المسلم .

وهذه الإيجابية في المجتمع تتمثل في تصوري في أمور ثلاثة :

- ١ - إحساس بالتبعة .
- ٢ - ممارسة للأمر بالمعروف .
- ٣ - وعمل عام لصالح المجتمع .

الإحساس بالتبعة :

كل مسلم في المجتمع مسئول عن نفسه فيما يقوله وفيما يسكت عنه ، وفيما يعمله وفيما يدعه من الأمور والأعمال ، بل مسئول عن كل من يلى أمره من الناس ، ومسئول تبعاً لذلك كله عن المجتمع الذي يعيش فيه ماذا قاله وماذا سكت عنه وماذا فعله وماذا

توقف عن فعله .

المسلم مسئول عن كل ذلك أمام الله يوم القيامة ، والنصوص الإسلامية الدالة على ذلك كثيرة نذكر منها ما يلي :

قال الله تعالى : ﴿ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ﴾ ^(١) والعهد هو كل ما أمر الله به وكل ما نهى الله عنه ، والله سبحانه وتعالى لا يأمر إلا بالخير ولا ينهى إلا عن الشر ، فالإنسان مأمور بفعل ما هو خير لنفسه ولغيره من الناس ومحاسب ومسئول بين يدي الله تبارك وتعالى على التقصير في ذلك ، والإنسان منتهى عن فعل ما هو شر لنفسه ولغيره من الناس ومحاسب ومسئول بين يدي الله تبارك وتعالى عن التقصير في ذلك .

وقال جل شأنه : ﴿ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴾ ^(٢) .

والمعنى المقصود أن كل إنسان يسأل عما عمل واكتسب في حياته الدنيا بوساطة أى جارحة من جوارحه وهو محاسب عليه :

فالفؤاد يسأل عما افتر في اعتقده .

والسمع يسأل عما استمع إليه من باطل .

والبصر يسأل عما رأى من أشياء تؤدي إلى الباطل .

وقال عز وجل : ﴿ وَلَا تَكْسِبُ كُلُّ نَفْسٍ إِلَّا عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى ﴾ ^(٣) .

وقال سبحانه وتعالى : ﴿ مَنْ مَنَ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرُهُ وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ يَمْهَدُونَ ﴾ ^(٤) .

وقال جل وعلا : ﴿ إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا ﴾ ^(٥) .

(١) سورة الإسراء : ٣٤ . (٢) سورة الإسراء : ٣٦ . (٣) سورة الأنعام : ١٦٤ .
(٤) سورة الروم : ٤٤ . (٥) سورة الإسراء : ٧ .

وقال جل ذكره : ﴿ وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ وَإِنْ تَدْعُ مُثْقَلَةٌ إِلَىٰ جِهَةٍ لَا يُحْمَلُ مِنْهُ شَيْءٌ وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ ۖ ﴾ (١) .

وقال عز من قائل : ﴿ ... وَلَتَسْلُنَّ عِمَّا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ (٢) .
وقال تقدست أسماؤه : ﴿ فَاسْتَمْسِكْ بِالَّذِي أُوحِيَ إِلَيْكَ إِنَّكَ عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ (٣) وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَّكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ ﴾ (٤) .

وهذه الآية الكريمة توضح أن النبي ﷺ وكل مسلم إلى أن تقوم الساعة عليه أن يستمسك بالذي أوحى إلى النبي وهو القرآن الكريم وسنة النبي ﷺ التي شرحتها وفسرته ، لأن ذلك هو منهج الحق الذي يؤدي إلى سعادة الدنيا والآخرة ، ولكون هذا المنهج - القرآن والسنة - حق فإن التمسك به شرف لمن تمسك به وعمل وفق ما أحل وحرم .

وكل مسلم إلى يوم الدين مسئول بين يدي الله تعالى عن استمساكه بالكتاب والسنة ومحاسب على ذلك .

والحديث النبوي الأم في هذه المسؤولية وتحمل التبعة هو ما رواه الإمام البخاري بسنده عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال : « ألا كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته ، فالإمام الأعظم الذي على الناس راع وهو مسئول عن رعيته ، والرجل راع على أهل بيته وهو مسئول عن رعيته ، والمرأة راعية على أهل بيت زوجها وهي مسئولة عنهم ، وعبد الرجل راع على مال سيده وهو مسئول عنه ، ألا فكلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته » ورواه علماء السنة وفقهاء الشريعة .

وهذا الحديث النبوي الشريف فيه دلالات عظيمة ومفيدة للحياة الاجتماعية نذكر

منها :

- تأكيد مسؤولية كل مسلم مسئولية كاملة عن نفسه وعن يلى أمره في المجتمع الذي يعيش فيه .

(١) سورة فاطر : ١٨ . (٢) سورة النحل : ٩٣ . (٣) سورة الزخرف : ٤٣ ، ٤٤ .

- وأن على الحاكم أن يعرف واجباته نحو من يحكمهم وأن يلتزم بأدائها ، حتى يرى نفسه أمام الله من الحساب والمساءلة .
 - وأن على رب الأسرة أن يعرف واجباته نحو أسرته وأن يؤديها كاملة غير منقوصة ، المادى منها والمعنوى حتى لا يعاقبه الله على تقصيره .
 - وأن كل امرأة - زوجة - مسئولة عن أهل بيت زوجها أبنائها منه أو غيرهم ممن يعيشون في ولاية زوجها وعليها أن تعرف واجباتها نحوهم وتؤديها محتسبة أجرها عند الله ، حتى لا تعاقب على التقصير .
 - وأن الخادم أو التابع أو الأجير أو الوكيل - أو العبد - مسئول عما استرعى ومحاسب عليه ، وأن عليه أن يعرف واجباته في كل ذلك وأن يؤديها برضا وسعادة وينتظر الأجر من الله تبارك وتعالى .
 - وأن واحداً من الناس في المجتمع لا يستطيع أن يعيش فيه دون أن يحمل مسؤولية ما ، إلا إذا كان ممن سقط عنهم التكليف ، لصغر أو جنون أو سفه أو نحو ذلك .
 - وأن هذا الحديث الشريف جامع لأهم ما في علوم السياسة والاجتماع والاقتصاد ، من حقوق وواجبات ، فكل من الحاكم ورب الأسرة والزوجة والتابع عليه أن يعرف واجبه السياسى والاجتماعى والاقتصادى فيما استرعى عليه من مال أو عمل أو نحوه .
- إنه يمثل قمة المسؤولية الاجتماعية في المجتمع المسلم ويضع كل أحد أمام هذه المسؤولية ليؤديها برضا وسعادة ، لأن قمة المسؤولية الاجتماعية هي أن يعرف الإنسان أنه راع وأنه مسئول عن رعيته .
- وإن هذا الإحساس بالمسؤولية وتحمل التبعة في المجتمع لا تلزم به سلطة من السلطات مهما بلغت من القدرة على القهر ، بمقدار ما يلزم به حب الله والرغبة في رضائه باتباع ما أمر به واجتناب ما نهى عنه .
- وتلك صورة جيدة من صور الإيجابية في ممارسة الحياة الاجتماعية التي يجب أن يصطبغ بها المجتمع المسلم لينطلق من خلال هذا إلى الإسهام في ركب التقدم والحضارة .

٢ = وممارسة الأمر بالمعروف :

من مظاهر الإيجابية في المجتمع المسلم أن يمارس الناس فيه الأمر بالمعروف ماداموا قادرين على ممارسته وغير متسببين بهذه الممارسة في فتنة أو منكر .

إن الأمر بالمعروف وفق أحكامه وشروطه وآدابه في الشريعة الإسلامية هو الذي يمكن للفضائل في المجتمع ، ويضيق دائرة الرذائل ، ولذلك أوجبه الإسلام على كل مسلم ومسلمة من أهل القدرة على ممارسته .

وهذا الوجوب للأمر بالمعروف في المجتمع المسلم نابع من نصوص إسلامية كثيرة

نذكر منها ما يلي :

- قال الله تعالى : ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾^(١) .

- وقال جل ذكره : ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرُسُلَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾^(٢) .

- وقال عز وجل : ﴿ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ

بِالمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾^(٣) .

- وقال عز من قائل : ﴿ خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ

الْجَاهِلِينَ ﴾^(٤) .

- وقال سبحانه وتعالى : ﴿ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا

أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴾^(٥) .

(١) سورة آل عمران : ١١٠ . (٢) سورة التوبة : ٧١ . (٣) سورة آل عمران : ١٠٤ .

(٤) سورة الأعراف : ١٩٩ . (٥) سورة لقمان : ١٧ .

والآية الأولى تمدح الأمة المسلمة مادامت تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر ،
وتغير ، فإن فقدوا هذه الصفات لم يكونوا أهلاً للمدح بل أهلاً للذم والنقيصة لتعطيلهم
لما أمرهم الله به .

والآية الثانية تصف المؤمنين والمؤمنات بأن بينهم ولاية واتحاد في المودة والتعاطف ،
وبأنهم يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة ، وما لم
يكونوا كذلك فليسوا بمؤمنين كاملي الإيمان .

والآية الثالثة : تأمر الأمة الإسلامية بأن يكون منها على الدوام جماعة تأمر بالمعروف
وتنهى عن المنكر ويدعون إلى الخير .

والآية الرابعة تجمع مكارم الأخلاق كلها وعلى رأسها الأمر بالمعروف أى المعروف -
وقد فسره العلماء بأنه تقوى الله في الحلال والحرام وغيض الأبصار والاستعداد ليوم
القيامة وكل ذلك من المعروف .

وأما في السنة النبوية فقد وردت أحاديث كثيرة نذكر منها ما يلي :

- روى الإمام مسلم بسنده عن أنس بن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : سمعت
رسول الله ﷺ يقول : « من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ،
فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان » .

- وروى الإمام مسلم بسنده عن أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها عن النبي
ﷺ أنه قال : « إنه يستعمل عليكم أمراء ، فتعرفون وتنكرون ، فمن كره فقد برىء
ومن أنكر فقد سلم ، ولكن من رضي وتابع ، قالوا يا رسول الله ألا نقاتلهم ؟ قال :
لا ما أقاموا فيكم الصلاة » .

- وروى الترمذي بسنده عن حذيفة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال : « والذي
نفسى بيده لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليوشكن الله أن يبعث عليكم عقاباً
منه ثم تدعونهم فلا يستجاب لكم » .

ولكى يمارس المسلمون الأمر بالمعروف في المجتمع وتكون هذه الممارسة على وجهها
الضحيح بالنسبة للأمر بالمعروف فإن عليه أن يكون عاملاً للمعروف الذي يأمر به ،

ولإِلا وقع تحت طائلة استنكار الله تبارك وتعالى : ﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ نَتْلُونَ الْكِتَابَ .. ﴾^(١) .

وقوله جل وعلا : ﴿ يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ۖ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾^(٢) .

وروى البخارى بسنده عن أسامة بن زيد رضى الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « يُؤتى بالرجل يوم القيامة فيلقى في النار فتندلق أقتاب بطنه ، فيدور بها كما يدور الخمار في الرحى ، فيجتمع إليه أهل النار ، فيقولون : يا فلان مالك ؟ ألم تكن تأمر بالمعروف وتنبه عن المنكر ؟ فيقول : بلى كنت أمر بالمعروف ولا آتبه وأنبه عن المنكر وآتبه » .

إن الأمر بالمعروف في المجتمع المسلم إيجابية في ممارسة الحياة مطلوبة شرعاً ، وإن هذه الممارسة للأمر بالمعروف تهيب للمجتمع الفضائل كلها ، وتمكن كل صاحب حاجة من قضاء حاجته ، كما أن السكوت عن الأمر بالمعروف يفوت على الناس مصالح الدين والدنيا ، فضلاً عما يشيعه في المجتمع من معاصي وآثام ، تعود على المجتمع كله بالضرر ، وتحول بينه وبين بلوغ رضا الله وهو هدف كل عاقل من البشر .

٣ - والعمل العام لصالح المجتمع :

المسلم الحق هو الذى يرجو رضا الله سبحانه وتعالى ، ومن أحسن ما يرضى الله تبارك وتعالى أن يجد المسلم في نفسه رغبة في فعل الخير عموماً ودافعاً يدفعه إليه . وهذا الخير الذى يجب على المسلم أن يمارسه هو العمل العام لصالح المجتمع ، وهو يحقق للعامل وللناس مصالح الدين والدنيا ، وقد طالب الله كل مسلم بأن يمارس فعل الخير عموماً .

قال الله تعالى : ﴿ ... وَأَفْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾^(٣) .

(١) سورة البقرة : ٤٤ . (٢) سورة الصف ٢ ، ٣ . (٣) سورة الحج : ٧٧ .

والخير في هذه الآية الكريمة هو كل أنواع القرب والطاعات ، وفعل الخير هو ضبط النفس حتى لا تقع فيما نهى الله عنه ، فكل خير قد أمر به دين الإسلام وأوجه على القادر عليه ، والخير هنا عام لا قيد له ولا قيد عليه ، وهو - كما تنبىء بذلك هذه الآية الكريمة مطلب شرعى ، إذ من المعروف لدينا معشر المسلمين - أو علماء المسلمين : أن العبرة في آيات القرآن الكريم بعموم اللفظ لا بخصوص السبب .

وهذه العمومية في فعل الخير - كما دلت عليها هذه الآية الكريمة هي العمل العام لصالح المجتمع جلباً لمنفعة له أو دفعاً لضرر عنه ، قال الله تعالى مخاطباً المسلمين جميعاً : ﴿ فَاسْتَقِمْواْ الْخَيْرَاتِ ﴾^(١) فهذه الآية الكريمة تتضمن الحث على المبادرة في فعل الخير وجميع الطاعات .

وقال جل شأنه : ﴿ وَيُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ ﴾^(٢) أى يبادرون بالعمل قبل أن يفوت العمل أو يفوت الوقت الملائم للعمل .

وقال عز وجل : ﴿ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ﴾^(٣) وهذه الآية الكريمة تشرح النفس لفعل الخير ، لأنه سبحانه يعلمه ويجازى عليه أحسن الجزاء .

والسنة النبوية المطهرة فيها أحاديث كثيرة تشير إلى ضرورة العمل العام من أجل صالح المجتمع ، بل المبادرة إلى القيام بهذا العمل قبل فوات فرصته نذكر منها ما يلي :

- روى الإمام مسلم بسنده عن تميم بن أوس الدارى رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « الدين النصيحة » قلنا لمن ؟ قال : « لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم » .

- وروى مسلم بسنده عن جرير بن عبد الله رضى الله عنه قال : « بايغت رسول الله ﷺ على إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة والنصح لكل مسلم » .

ونستطيع أن نفهم من هذين الحديثين الشريفين أن كل عمل عام لصالح المجتمع يصح وينفع إذا التزم فيه من يمارسه بما أمر الله ، والتزم بالانتهاء عما نهى وهذا هو

(١) سورة البقرة : ١٤٨ . (٢) سورة آل عمران : ١١٤ . (٣) سورة البقرة : ٢١٥ .

معنى النصيح لكتاب الله ولرسوله ، ومعنى النصيح لأئمة المسلمين وعامتهم أن يذكرهم بواجبهم وأن يعينهم بنفسه وماله وجهده أى عمله على أن يؤدوا واجبهم .

- وروى الترمذى بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « بادروا بالأعمال سبعا : هل تنظرون إلا إلى فقر مُتَسَرٍّ أو غنى مطغى أو مرض مفسد ، أو هرم مفند ، أو موت مجهز أو الدجال فشر غائب ينتظر أو الساعة فالساعة أدهى وأمر » .

- وروى الإمام مسلم بسنده عن أبى مسعود عقبة بن عمرو الأنصارى البدرى رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « من دل على خير فله مثل أجر فاعله » .
- وروى مسلم بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه لا ينقص ذلك من أجورهم شيئا ، ومن دعا إلى ضلالة كان عليه من الإثم مثل آثام من تبعه لا ينقص ذلك من آثامهم شيئا » .

وإن الدعوة إلى الخير في المجتمع أو الدلالة على هذا الخير تجعل المجتمع في أمن من الخطأ ، وتتيح للناس فرصة الإسهام في أى خير مهما كان هينا ... وذاك هو العمل العام الذى يحقق صالح المجتمع ، وكذلك شأن الدلالة على الشر ، فإنها تنبه الناس إلى عدم الوقوع في الشر .

روى البخارى بسنده عن أنس رضى الله عنه عن النبى ﷺ قال : « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » .

وروى مسلم بسنده عن جرير بن عبد الله رضى الله عنه قال : كنا في صدر النهار عند رسول الله ﷺ فجاءه قوم عراة مجتأى الثمار أو العباء متقلدى السيوف عامتهم ، بل كلهم من مضر ، فتمعر وجه رسول الله ﷺ ، لما رأى بهم من الفاقة ،

فدخل ثم خرج فأمر بلاأ فأذن وأقام ثم صلى ثم خطب فقال : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ

اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ ۖ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ

رَقِيبًا ﴿١﴾ والآية الأخرى التي في الحشر : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرُوا نَفْسَ مَا قَدَّمْتُمْ لِغَيْرِ اللَّهِ﴾ (٢) تصدق رجل من ديناره من درهمه من ثوبه من صاع تمره ، حتى قال : ولو بشق تمره ، فجاء رجل من الأنصار بصُرَّةٍ كادت كفه تعجز عنها بل قد عجزت ، ثم تابع الناس حتى رأيت كومتين من طعام وثياب حتى رأيت وجه رسول الله ﷺ يتهلل كأنه مذهبة ، فقال رسول الله ﷺ : « من سنَّ في الإسلام سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها بعده من غير أن ينقص من أجورهم شيء ، ومن سنَّ في الإسلام سنة سيئة كان عليه وزرها ووزر من عمل بها من بعده من غير أن ينقص من أوزارهم شيء » .

وهكذا يوجه الإسلام الناس إلى فعل الخير العام ويحذرهم من فعل الشر ، ويعد هؤلاء وأولئك .

إن الداعى إلى شر أو الذى عمل شراً محاسب أمام الله عن شره ، وعن كل شر ارتكب في المجتمع من نوع شره إلى يوم القيامة ، وفقد روى الإمام مسلم بسنده عن ابن مسعود رضى الله عنه أن النبى ﷺ قال : « ليس من نفس تقتل ظلماً إلا كان على ابن آدم الأول - أى قابيل قاتل أخيه هابيل - كفل - أى نصيب - من دمها ، لأنه كان أول من سنَّ القتل » .

إن هذه الأحاديث النبوية الشريفة تؤكد أن العمل العام لصالح المجتمع كله مطلب شرعى يخطئ أو يقصر من لم يمارسه وهو عليه قادر .

كما تؤكد أن ما كان من عمل لصالح المجتمع فهو لصالح الفرد ، وما كان منه ضاراً للمجتمع فهو ضار بالفرد أيضاً .

وتحيب في العمل الصالح وتحذر من العمل السيئ وتحمّل صاحب العمل السيئ وزر عمله وجزءاً من وزر كل من عمل على نحو عمله إلى يوم القيامة ، وليس هناك تأمين للمجتمع مثل هذا التأمين ، تلك الإيجابية في المجتمع هى واجب الفرد المسلم نحو إخوته في الإسلام في المجتمع الذى يعيش فيه .

(٢) سورة الحشر : ١٨ .

(١) سورة النساء : ١ .

ثانياً : الغيرة على محارم الله :

مما يجعل المجتمع ذا صبغة إسلامية أو طابع إسلامي بالإضافة إلى الإيجابية في ممارسة الحياة الاجتماعية ، أن تكون في أفراد غيرة على محارم الله أن تنتهك ، لأن معنى ذلك أن يحول المجتمع بأفراده وقيمه ونظمه بين الناس وبين انتهاك حرمات الله .

وحرمات الله أو محارمه هي : الأمور التي منعت الشريعة من فعلها ، وقد نص في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة على معظمها ، ويعرف بعضها بالقياس أو الإجماع أو سد الذرائع .

والقاعدة العامة لما حرم الله تبارك وتعالى هي أن كل عمل فيه شر أو ضرر لفرد من الناس أو أكثر أو إفساد لشيء فهو حرام أى من محارم الله تعالى .

وممارسة هذه المحرمات أو المحارم معصية وإثم وذنب ، واستحلالها ينفي عن المستحل لها إيمانه بالله ، فقد روى الترمذى بسنده عن صهيب رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « ما آمن بالقرآن من استحل محارمه » والذي لا يؤمن بالقرآن غير مؤمن .

ولهذه الغيرة على محارم الله أن تترك صفات في الفرد وفي المجتمع نفسه ، نستطيع أن نجعلها في أربع صفات هي :

- الثبات على الحق ،

- والنهي عن المنكر ،

- ومقاطعة المرتكب ،

- والصبر على التحدى ومواجهته .

وفي سبيل تفصيل الحديث فيها بعض التفصيل نقول والله الموفق وهو المستعان :

١ - الثبات على الحق :

أوضحنا في هذا الكتاب معنى الثبات على الحق وعلى الدين والعقيدة والمبدأ^(١) بما لا نحتاج معه إلى إعادة .

(١) انظر الفصل الأول من الباب الثاني من هذا الكتاب « السبب السادس » .

غير أننا نذكر ونؤكد أن الغيرة على محارم الله تعنى أن يثبت الناس في المجتمع المسلم على عقيدة الإسلام لا يصرفهم عن الثبات عليها صارف ، ولا يحول بينهم وبين هذا الثبات عقبات أو عراقيل .

ولكى نزيد الأمر توضيحاً نقول :

إن المجتمع الذى تستحل فيه محارم الله مجتمع فاسد يدنو من غضب الله تبارك وتعالى وربما عاقبه في الدنيا فضلاً عن عقاب الآخرة ، لأن الله تبارك وتعالى بين لنا حدوداً وأمرنا بالامتنال لها وبين لنا حدوداً وأمرنا باجتنابها ، وأعلن لنا أن من يتعد حدود الله فهو ظالم فظالم فقال سبحانه : ﴿ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ ^(١) وقال جل شأنه : ﴿ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ الْقَوْصُورُ الْعَظِيمُ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينٌ ﴾ ^(٢) .

المجتمع الذى تنتهك فيه حدود الله ولا يجد من يغارون عليها ويمنعون من انتهاكها مجتمع بعيد تماماً عن الإسلام وأحكامه وآدابه .

وإن علامة مميزة للمجتمع المسلم أن يكون فيه من يغارون على محارم الله أن يعتدى عليها ، ويعملون جاهدين بكل وسيلة مشروعة على حماية محارم الله سبحانه ، ولن يكونوا كذلك إلا إذا كانوا أهل إيمان وغيرة ، ثابتين على دينهم مخلصين في الدود عن أحكامه وأخلاقه وآدابه .

وهذه الغيرة على محارم الله بالثبات على الحق والدفاع عنه لا تؤتى ثمارها ، إلا إذا كان الناس يمارسون النهى عن المنكر ، وما يترتب عليه من مقاطعة أهل المنكر المرتكبين ، ويصبرون على ما يصيبهم من أذى ومتاعب في سبيل غيرتهم على دينهم .

إن سياج المجتمع المسلم الذى يحتمى فيه من الفساد والضلال هو النهى عن المنكر

(١) سورة البقرة : ٢٢٩ . (٢) سورة النساء : ١٣ ، ١٤ .

والباطل ، فكيف يكون ذلك في إطار الشرعية ووفق آداب النهي عن المنكر ؟ ذلك ما نرجو أن نوضحه في إيجاز فيما يلي :

٢ - النهي عن المنكر :

وهو أثر من آثار غيرة المسلمين على محارم الله أن تنتهك ، والمنكرات هي ما قبحه شرع الله أو قبحته العقول الصحيحة ، أو هي ما كره فيه الشارع الحكيم ، وهي كل شر وكل ضار أو ما يؤدي إلى ضرر للنفس أو لأى أحد من الناس .

وقد قال الله تعالى يوضح لنا نبيه عن المنكر وما يؤدي إليه وما ينتجه : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ (١) .

- والفحشاء في الآية الكريمة : الفحش وهو كل قبيح من قول أو فعل ، ولاين عباس رضى الله عنهما أن الفحشاء هي الزنا .

- والمنكر : ما أنكره الشرع بالنهي عنه وهو يعم جميع المعاصي والردائل والدناءات على اختلاف أنواعها .

- والبغى : هو الكبر والظلم والحقد والتعدى .

فالمنكرات هي كل ما حرم الله أو كره فيه ، ويجب أن تُتَّقَى ، بل وتُتَّقَى الشبهات المؤدية إليها ، لأن من اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرضه ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام .

وقد روى ابن ماجه بسنده عن النعمان بن بشير رضى الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « الحلال بين والحرام بين وبينهما مشتبهات لا يعلمها كثير من الناس ، فمن اتقى الشبهات استبرأ لدينه وعرضه ، ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام كالراعى حول الحمى يوشك أن يرتع فيه ، ألا وإن لكل ملك حمى ، وإن حمى الله محارمه » .

وروى الترمذى بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :

(١) سورة النحل : ٩٠ .

« من يأخذ عني هؤلاء الكلمات فيعمل بهن أو يعلم من يعمل بهن ؟ فقال أبو هريرة : قلت : أنا يا رسول الله ، فأخذ بيدي فعدّ خمسا وقال : « اتق المحارم تكن أعبد الناس ، وارض بما قسم الله لك تكن أغنى الناس ، وأحسن إلى جارك تكن مؤمناً ، وأحب للناس ما تحب لنفسك تكن مسلماً ، ولا تكثر الضحك فإن كثرة الضحك تميت القلب » .

والنهي عن المنكر كثيراً ما يقتصر بالأمر بالمعروف ، غير أن هناك فرقاً كبيراً بينهما يؤكد اتجاه كل منهما هذا يثبت الفضائل وذاك يبحث الرذائل وإن كانا يتفقان في الهدف وهو استقامة الناس والمجتمع على منهج الله في الحياة وهو اتباع أوامره واجتناب نواهيه .

- روى أبو داود بسنده عن ابن مسعود رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « إن أول ما دخل النقص على بني إسرائيل أنه كان الرجل يلقي الرجل ، فيقول : يا هذا اتق الله ودع ما تصنع فإنه لا يحل لك ، ثم يلقاه من الغد وهو على حاله فلا يمنعه ذلك أن يكون أكيله وشريبه وقعيده ، فلما فعلوا ذلك ضرب الله قلوب

بعضهم ببعض ، ثم قال : ﴿ لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ عَلَى لِسَانِ

دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴾ ٧٨ كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ

عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ ٧٩ تَرَى كَثِيرًا مِنْهُمْ يَتَوَلَّوْنَ الَّذِينَ كَفَرُوا

لَبِئْسَ مَا قَدَّمَتْ لَهُمْ أَنْفُسُهُمْ .. ﴿ ٨٠ ﴾ إلى قوله فاسقون ، ثم قال : كلا والله لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر ولتأخذن على يد الظالم ولتأطرنه على الحق أطراً ولتقصرنه على الحق قصراً أو ليضربن الله بقلوب بعضكم على بعض ثم ليلعنكم كما لعنهم » .

وروى الإمام مسلم بسنده عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان » .

وروى البخاري بسنده عن أم المؤمنين أم حكيم زينب بنت جحش رضي الله عنها قالت : دخل على النبي ﷺ فزعاً يقول : « لا إله إلا الله ، ويل للعرب من شر

(١) سورة المائدة الآيات : ٧٨ : ٨٠ .

قد اقترب ، فتح اليوم من ردم يأجوج ومأجوج مثل هذه - وحلق بأصبعيه الإبهام والتي تليها - فقلت : يا رسول الله : أنهلك وفينا الصالحون ؟ قال : نعم إذا كثرت الخبيث .

وروى الترمذى بسنده عن حذيفة رضى الله عنه عن النبي ﷺ : « والذى نفسى بيده لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليوشكن الله أن يبعث عليكم عقاباً منه ، ثم تدعونه فلا يستجاب لكم » .

وروى ابن ماجه بسنده عن ثوبان رضى الله عنه عن النبي ﷺ أنه قال : « لأعلمن أقواماً من أمتى يأتون يوم القيامة بحسنات أمثال جبال تيامة بيضا فيجعلها الله عز وجل هباء منثوراً ، قال ثوبان : يا رسول الله صفهم لنا ، جلهم لنا أن لا نكون منهم ، ونحن نعلم قال : أما إنهم إخوانكم ومن جلدتكم ، ويأخذون من الليل كما تأخذون ، ولكنهم أقوام إذا تخلوا بمحارم الله انتهكوها » .

إن النهى عن المنكر مطلب شرعى وهو فى الوقت نفسه دليل قوى على غيرة الناهى عن المنكر على محارم الله ، وهذه الغيرة على محارم الله هى الصبغة الإسلامية التى تميز المجتمع المسلم عن غيره من المجتمعات .

ولا يتم النهى عن المنكر فى صورته الكاملة إلا إذا عزم الناهى عن المنكر على مقاطعة من يأق المنكر حتى يقلع عن هذا المنكر ، ولذلك تعتبر مقاطعة المرتكب من أدلة الغيرة على محارم الله ونفرد لذلك حديثاً هو :

٣ - مقاطعة المرتكب :

المرتكب هو ذلك الإنسان الذى يأق عملاً حرمه الله أو عملاً يأباه العقل الصحيح ، لأن كل ما نهى الله عنه تأباه العقول الصحيحة .

ومقاطعة المرتكب وجصاصرُهُ وحرمانه من الصداقات بل العلاقات علاج له إذا يجد نفسه منبوذاً من الصالحين ، منفرداً مع نفسه أو مصاحباً لغير الصالحين من المرتكبين أمثاله .

وهذه المقاطعة علاج لشيوع الرذائل والمنكرات فى المجتمع نفسه ، وبخاصة إذا التزم

بها أكثر الناس في المجتمع إذ ما يسع هذه الرذائل والمنكرات إلا أن تنكمش وتنحصر في أضيق نطاق ، وتظل دائماً هي عمل الشاذين الذين يمثلون قلة ضئيلة في المجتمع . وتلك المقاطعة لأهل المنكر هي غير على محارم الله وغيره على المجتمع نفسه أن يتردى في هذه الرذائل والشرور .

روى ابن ماجه بسنده عن أبي عبيدة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « إن بني إسرائيل لما وقع فيهم النقص كان الرجل يرى أخاه على الذنب فينهاه عنه ، فإذا كان الغد لم يمنعه ما رأى معه أن يكون أكيله وشريبه وخليطه ، فضرب الله قلوب بعضهم ببعض ونزل فيهم القرآن فقال : ﴿ لَعْنُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ... ﴾ حتى بلغ ﴿ وَلَوْ كَانُوا يُؤْمِنُونَ بِاللهِ وَالْيَوْمِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مَا اتَّخَذُوهُمْ أَوْلِيَاءَ وَلَكِنَّ كَثِيرًا مِّنْهُمْ فَسِقُونَ ﴾ ، وقال : وكان رسول الله ﷺ متكئاً فجلس وقال : لا حتى تأخذوا على يدي الظالم فتأطروه على الحق أطراً » .

وروى ابن ماجه بسنده عن أبي سعيد الخدري رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قام خطيباً ، فكان فيما قال : « ألا لا يمنعن رجلاً هيبة الناس أن يقول بحق إذا علمه ، قال فبكى أبو سعيد وقال : قد والله رأينا أشياء فهبنا » .

وروى ابن ماجه بسنده عن أبي سعيد الخدري رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « لا يُحَقَّرُ أَحَدُكُمْ نَفْسَهُ ، قالوا يا رسول الله كيف يحقر أحدنا نفسه ؟ قال : « يرى أمراً لله عليه فيه مقال ، ثم لا يقول فيه ، فيقول الله عز وجل له يوم القيامة : ما منعك أن تقول فبي كذا وكذا ، فيقول : خشية الناس ، فيقول : فإبى كنت أحق أن تخشى » .

وروى ابن ماجه بسنده عن جابر رضى الله عنه قال : لما رجعت إلى رسول الله ﷺ مهاجرة الحبشة قال : ألا تحدثوني بأعاجيب ما رأيتم بأرض الحبشة ؟ قال فتية منهم : بلى يا رسول الله ، بينما نحن جلوس مرت بنا عجوز من عجائز رهايينهم تحمل على رأسها قلة من ماء ، فمرت بفتى منهم فجعل إحدى يديه بين كتفيها ثم دفعها فخرت على ركبتيها فانكسرت قلتها ، فلما ارتفعت التفتت إليه فقالت : سوف تعلم يا غدر

إذا وضع الله الكرسي وجمع الأولين والآخرين وتكلمت الأيدي والأرجل بما كانوا يكسبون ، فسوف تعلم كيف أمرى وأمرك عنده غداً ، قال : يقول رسول الله ﷺ : صَدَقْتُ صَدَقْتُ ، كيف يقدر الله أمة لا يؤخذ لضعفهم من شديدهم .

وروى الترمذي بسنده عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : سمعتُ رسول الله ﷺ يقول : « إن الله ليسأل العبد يوم القيامة حتى يقول : ما منعك إذا رأيت المنكر أن تنكره ، فإذا لقن الله عبداً حجته قال : يارب رجوتك وفرقت - أى خفت - من الناس » .

إن مقاطعة من ارتكب الشر علاج اجتماعي هادئ هادف لا عنف فيه ولا إكراه ، وهو دليل على وجود الغيرة على محارم الله في المجتمع وصبغته بصبغة إسلامية .

إن المجتمع المسلم إذا فقد مَنْ يغارون على انتهاك محارم الله فإنه يفقد بذلك مقوِّماً هاماً من مقومات الإصلاح ، ودخل في دائرة الذين لا يتناهون عن منكر فعلوه ، وأصبح أهله أقرب إلى أن يصدق فيهم قول الله تعالى : ﴿ وَلَوْ كَانُوا يُؤْمِنُونَ بِاللهِ وَالْيَوْمِآتِي وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مَا اتَّخَذُوهُمْ أَوْلِيَاءَ وَلَكِنَّ كَثِيرًا مِنْهُمْ فَسِقُونَ ﴾^(١) .

ونعوذ بالله أن يصل مجتمع مسلم بتعوده عن مقاطعة المرتكب إلى هذا الحد المذموم من رب العالمين ، الذي يتوعد عليه بأشد أنواع العقاب .

وبعد : فإذا كانت الغيرة على انتهاك محارم الله في المجتمع تتطلب ثباتاً على الحق وممارسة للنهي عن المنكر ، ومقاطعة لأهل المنكرات فإن ذلك لن يتم في يسر وسهولة ، وإنما يواجه بتحدٍّ من أهل المنكر والردائل ، لأنهم لن يتخلوا عن منكراتهم والاستجابة لشهواتهم بغير صراع وتحدٍّ ، ومن هنا فإن الغيورين على انتهاك محارم الله لن يقفوا مكتوفي الأيدي مستسلمين لهذا التحدي ، وإنما ستكون لهم مواقف ، تتسم بالصبر وسعة الأفق والقدرة على مواجهة هذا الصراع وذاك التحدي وفق ما شرع الله من أحكام وآداب لهذا الصراع .

(١) سورة المائدة : ٨١ .

٤ - الصبر على التحدى ومواجهته :

الغيورون على محارم الله لا بد أن يجدوا تحدياً كبيراً يواجههم ، ولا بد لهم أن يصبروا على هذا التحدى وأن يعملوا ما وسعهم على مواجهته والتغلب عليه وعلى آثاره بأحسن الأساليب وأرضاها لله تبارك وتعالى .

والأصل في هؤلاء الذين يتحدون أهل الغيرة على الدين أن يكونوا هم العصاة أولاً ثم من يوالونهم خوفاً منهم أو تقرباً أو رضى عن معاصيهم أو انتفاعاً بمعاصيهم بعد ذلك .

والغالب أن يكون للعصاة سطوة وسلطان ومال وجاه ، لما جرت به العادة من أن العصاة يحتاجون إلى إمكانات مادية ومعنوية تيسر لهم المعصية ، وليس كأصحاب السلطان والجاه والمال من تتوفر لهم هذه الإمكانيات ، والغالب كذلك أن يكون العصاة من أولئك الناس الذين تتحكم فيهم شهواتهم فيرضخون لها غير عابئين بما أحل الله أو حرم .

فكيف يقف المجتمع المعاصر في العالم الإسلامى من هؤلاء العصاة ؟

إن هذه المجتمعات تقدم هؤلاء العصاة تيسيرات عديدة لممارسة معاصيهم ، بما تتساهل فيه من إباحة كثير من المحرمات في جميع الأديان وليس في الدين الإسلامى وحده ، ولنضرب على ذلك بعض الأمثلة :

- إباحة شرب الخمر وتخصيص حانات خاصة بها تحظى بالرعاية من الدولة من معظم بلدان العالم الإسلامى ، والخمر كما نعرف أم الكبائر وأم الخبائث والطريق الممهدة لمعظم المنكرات إن لم يكن لكل المنكرات ، وحسبك شراً وفساداً بمن سكر فغاب عقله وفقد رشده !!!

- وإباحة الميسر وإعداد أماكن خاصة به تحظى برعاية الدولة في معظم بلدان العالم الإسلامى - والميسر كالخمر رجس من عمل الشيطان يفتح باب الشر والمنكر على مصراعيه ، وحسبك بالمقامر أناثياً يحرص على الحصول على ما ليس له بحق ، هل تقف أمامه فضائل تحول بينه وبين ما يريد ؟

- وإباحة الزنا ، وإعداد بيوت خاصة به تحت رعاية الدولة في عدد غير قليل من

بلدان العالم الإسلامى فى الوقت الذى يحذر الإسلام فيه من القرب من الزنا ويصفه بأنه فاحشة ومقت وسبيل سىء ، قال الله تعالى : ﴿ وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴾^(١) فالمنع من الزنا ومن الاقتراب من دواعيه ومسبباته لأنه ذنب عظيم وأسوأ مسلك يسلكه الإنسان .

— وتيسر أنواع اللهو والباطل كالمراقص والملاهى وغيرها فى كثير من بلدان العالم الإسلامى .

— وانتشار دور السينما والمسارح التى تقدم العروض الخارجة عن حدود اللياقة والخلق والحياء فى معظم بلدان العالم الإسلامى .

— وانتشار الأغاني الرخيصة الهابطة التى تخاطب الغرائز والشهوات فى عديد من بلدان العالم الإسلامى .

— وإشاعة قصص العنف والجريمة فى الكتب وفى دور السينما وفى التلفاز والمسرح فى عديد من بلدان العالم الإسلامى .

إن هذه الأعمال تيسر للعصاة سبيل المعصية وتفرش لهم طريقها بالرضا والقبول .

وإن الأسر المسلمة مهما حاولت التدقيق والتحرى فى تربية أبنائها تربية إسلامية داخل البيت والمسجد فإن المجتمع بهذه الإباحة التى يهيم بها الفرص للعصاة ينسف دعائم هذه التربية الإسلامية نفساً بما ييسر به للعصاة سبيل المعصية .

إن المجتمع الذى تشيع فيه هذه الأمور التى حرمها الله وأنكر على الناس أن يأتوها أو يقربوا منها ، لا بد أن تكثر فيه الجرائم ، ولا بد أن يحدث فيه تمرد على الأسرة والمسجد ثم على المجتمع نفسه ، ولا بد أن تنتشر فيه المخدرات وأشباهها ، ولا بد أن تشيع فيه السرقات وأن يكثر فيه العدوان على الأعراض والأبدان والأموال ثم يظل يتدنئ هؤلاء العصاة فى مدارك السفول الأخلاقى حتى يفقدوا الولاء للمجتمع نفسه ويعادونه على

(١) سورة الإسراء : ٣٢ .

الرغم من أنه رعاهم وآواهم ، لأن المجرم لا يعرف ولاء لأحد ولا يشكر نعمة لمنعم !!!
ثم تتعالى صيحات مسئول الأمن في بعض هذه المجتمعات بضرورة تعقب المجرمين
والقضاء على أوكار الجريمة وهم الذين يسروا للمجرمين جرائمهم ومنحوا رخصاً لأوكار
الجريمة !!!

إن هؤلاء المتصايحين بضرورة القضاء على الجريمة وهم قد أسهموا في ترويجها
يذكرونني بالمثل العربي الذي يضرب لمن يجنى على نفسه وهو قولهم : « يداك أوكنا
وفوك نفخ »^(١) .

إن هذا المجتمع الذي يسر للعصاة طرق معاصيهم مجتمع غافل عما يمكنه له المستقبل
مع هؤلاء العصاة ، وليس المتوقع منهم الجرائم العدوانية على أمن الناس فحسب ، ولكن
ينتظر منهم سقوط الهمة ودناءة المقاصد وتعويق الإنتاج ورداءته والقعود خلف كل فساد
اقتصادي أو سياسى فضلاً عن الفساد الاجتماعى ، إذ كيف يقيم لذلك كله إنسان على
هذا المستوى من الأخلاق الهابطة الذى تستعبده شهوات بطنه وفرجه ؟ .

إن الذين يعزلون وفرة الإنتاج وجودته عن القيم الخلقية غافلون أشد الغفلة ، وأسوأ
منهم فى الغفلة أولئك الذين يعزلون التخلّف الفكرى والثقافى والعلمى بل الحضارى
كله عن القيم الخلقية الفاضلة .

فالعصاة والذين يسروا لهم المعصية طائفتان كبيرتان ممن يتحدثون أهل الغيرة على
الدين وعلى محارم الله .

وهناك طائفة ثالثة ممن يتحدثون الغيورين على محارم الله هم أولئك الذين يقيمون
أمام أهل الغيرة على الدين العقبات والعراقيل ، فيشوهونهم أمام الناس ويرمونهم بالتهم
ويرجفون بهم الأراجيف واصفين إياهم بالتخلف والعنف والتطرف والرجعية والغلو
والجهل والانغلاق وتحدى النظم الاجتماعية ، وهؤلاء لابد أن تكون مصالحهم مرتبطة
بمصالح العصاة الخارجين عن فضائل الأخلاق وعما حرم الله ، ولا نستطرد فى الحديث

(١) قال المفضل : أصل هذا المثل أن رجلاً كان فى جزيرة من جزائر البحر فأراد أن يعبر على زق (وعاء من
جلد كالقربة) قد نفخ فيه فلم يحسن إحكام غلقه حتى إذا توسط البحر خرجت منه الريح ففرق ، فلما
غشيه الموت استغاث برجل فقال : يداك أوكنا (أى أغلقنا) وفوك نفخ .

عن أنواع تلك المصالح المشتركة فهي كثيرة ، قد تكون مادية أو معنوية ، غير ذلك مما لا مجال لشرحه وتفسيره هنا .

وقد تمارس هذا التحدى للغيورين على الدين والمحارم بعض الحكومات ، فتسكت للشباب عن مفاسدهم بقصد شغله بهذه الأمور عما تمارسه تلك الحكومات من فساد وظلم واقتيات على حقوق الناس في الحرية والعدل والشورى ، ولقد بلغ الأمر ببعض الحكومات أن كانت هي نفسها التي تروج لهذه المبادئ ، وتقبض الثمن استقراراً في كراسي الحكم ، ولو أدى بها ذلك إلى ترويج بعض المخدرات والمكيفات !!!

وقد يكون الذين يتحدثون أهل الغيرة على محارم الله من الذين يعتقدون بعض المذاهب الفكرية الخبيثة مثل : الوجودية والفوضوية والماسونية والعراة وأنصار الإباحة الجنسية والشدوذ الجنسي ، ولا بد أن يكون من وراء هؤلاء مؤسسات بل حكومات صاحبة مصالح في أن ينحرف شباب العالم الإسلامي عن الأخلاق الإسلامية حتى يغيب عن وعيه ، وعن الحضور في ساحة الصراع مع أعداء الإسلام !!!

وقد يكون من يتحدثون أهل الغيرة على الدين وعلى محارم الله غير هؤلاء وأولئك من صنوف عديدة من الناس أو المؤسسات أو الدول والحكومات أو أصحاب النظريات السياسية والاجتماعية المتعددة .

فماذا ينبغي أن يكون موقف أهل الغيرة على الدين وعلى محارم الله من أولئك الذين يوجهون إليهم كل هذا التحدى وكل هذا العداء ؟

ما موقفهم وهم في الغالب - كشأن أهل الحق في كل زمان ومكان ؟

إنهم مطالبون بالصبر أولاً وأخيراً ، الصبر الجميل ،

ومطالبون ببذل الجهد في هداية أهل هذا التحدى ،

ومطالبون بسعة الصدر وسعة الأفق واستيعاب العصاة وأنصارهم ومؤيديهم .

إن الصبر مطلب شرعى من كل مسلم ، وهو من أهل الغيرة على الدين المتصدين لأهل المعصية أوجب وأكد .

- روى البيهقي في الشعب بسنده عن ابن مسعود رضى الله عنه قال : « الصبر

نصف الإيمان واليقين الإيمان كله » .

- وروى البخارى فى تاريخه بسنده عن عمر الليثى رضى الله عنه قال : « أفضل الإيمان الصبر والسماحة » .

ومهما سمع أهل الغيرة على الحق من أذى ، فلن يسعهم إلا الصبر .

روى الإمام أحمد بسنده عن أبى موسى رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « لا أحد أصبر على أذى يسمعه من الله ، إنه يُشْرِكُ به ويجعل له ولد وهو يعافهم ويرزقهم ويدفع عنهم » .

وروى البخارى بسنده عن أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه قال : « من يتصبر يصبره الله ومن يستعفف يعفه الله ومن يستغن يغنه الله ، وما أعطى عبد عطاء هو خير وأوسع من الصبر » .

إن أهل الغيرة على الدين لو فقدوا الصبر فقد خسروا معركتهم من أول جولة ، وما ينبغي لهم أن يخسروا معركة هم فيها أهل الحق وحامته والزادة عنه .

إن الصبر على هؤلاء البؤساء بأعمالهم يتيح للغيورين على دين الله فرصة طيبة للتعرف على أنسب الوسائل وأحسن الأساليب للعلاج ، وتلك هى جزء من المواجهة لهؤلاء العصاة .

وإن أهل الغيرة على محارم الله مطالبون ببذل أقصى الجهد فى هداية أولئك الذين يتحدونهم ، وبجهد فى التعامل معهم بالحكمة والموعظة الحسنة والجدال بالتي هى أحسن واتباع وسائل الدعوة وأساليبها الدعوية والفردية والدعوة العامة والدعوة فى حلقة خاصة ، ولا يزالون بهم حتى يبتدوا ، دون يأس منهم أو ضيق بهم ، ودون أى تقصير فى حقهم ، والله من وراء ذلك الجهد كله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم .

ولابد أن يكون أهل الغيرة على الدين مقتنعين تماماً بأن العمل على هداية هؤلاء المتحدين لهم خير لهم من أن يعتبروهم أعداء ، ومن يدرى ؟ فقد يؤيد الله الدين بالرجل الفاجر !!!

وإن أهل الغيرة على محارم الله مطالبون بسعة الصدر وسعة الأفق واستيعاب هؤلاء الناس ومعاملتهم وفق ما تقتضيه آداب الدعوة إلى الله .

وبعد : فإن الغيرة على محارم الله تصبغ المجتمع بصبغة الإسلام ، وتعطى للأخوة
في الإسلام فرصة للتعبير عن أهدافها وممارسة وسائلها ونقل الناس من خلالها من الضلال
إلى الهدى ، ومن الضياع إلى الالتزام والانتماء .

٢ - والتعاون بين الناس على البر والتقوى :

بعد أن أوضحنا في هذا الفصل « كيف توظف الأخوة في الإسلام على مستوى المجتمع » فتحديثنا عن النقطة الأولى من هذا الفصل تحت عنوان الصبغة الإسلامية للمجتمع ، نتحدث الآن عن النقطة الثانية من هذا الفصل وهو : « التعاون بين الناس على البر والتقوى » على اعتبار أن هذا التعاون هو توظيف للأخوة الإسلامية على مستوى المجتمع .

أولاً : مفهوم التعاون على البر والتقوى :

والتعاون : التظاهر على عمل الشيء ، وتعاون الناس : عاون بعضهم بعضاً .
والتعاون على البر هو التظاهر ، والمعاونة على فعل ما أمر الله به ، وعلى موافقة ما جاء به الشرع ، وذلك هو أهم أنواع البر .

كما أن من التعاون بين الناس أن يؤثر الناس حق الله على حقوق أنفسهم .
والله سبحانه يطالبنا بالتعاون على البر على كل نحو من هذه الأنحاء التي ذكرنا .
كما يطالبنا الله تعالى بالتعاون على التقوى ، أى ترك ما رُجر المسلم عنه من قبل الشرع .

ومن معاني التقوى الخوف ، وأهم أنواع الخوف وأكثره تعليمياً وتربية للإنسان هو الخوف من الله وعدم التعرض لعقابه .

وإنما يكون التعاون بين الإخوة في الإسلام على البر باتباع ما توجبه الحكمة ، ووفق ما تقتضيه الموعظة الحسنة أو ما يستدعيه الجدال بالتي هي أحسن في بعض الأحيان .
والتعاون بين المتأخين في الإسلام على التقوى يكون بتعاونهم في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وفق ما تقتضيه الحال من جميل الوعظ وبلغ الزجر ، أو ما تقتضيه الحال من النهي عن المنكر وفق أحكام النهي عن المنكر وشروطه وآدابه^(١) .

إن التعاون على البر والتقوى بين المتأخين في الإسلام تعبير جيد عن هذه الأخوة ،

(١) للتوسع في فقه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر : انظر لنا : فقه الدعوة إلى الله « الباب الأول » نشر دار الوفاء .

بل يكاد يكون أفضل تعبير وأرضاه الله تعالى .

ولا يكون التعاون على البر والتقوى في صورته الصحيحة المرضية لله تعالى إلا إذا دعمته الأخوة في الإسلام وشُدَّت من أزره وسدَّت خطاه على طريق الحق .
وإذا كان التعاون على البر والتقوى مما أمر الله تعالى به ، فإن مما أمر به الله تعالى كذلك : ترك التعاون على الإثم والعدوان .

والإثم : ما حاك في الصدر وكره الإنسان أن يطلع الناس عليه وهو في نفس الوقت مما يغضب الله تعالى .

والعدوان : تجاوز لما أمر الله تعالى به ، وتجاوز لما نهى عنه سبحانه وتعالى .
ولهذا وذاك نُهى المسلمون عن أن يتعاونوا عليه أو على شيء منه لأن المسلمين صناع خير دائماً ولا يباح لهم أبداً أن يمارسوا الشر .

فما مفردات هذا التعاون على البر والتقوى ، وما موقف المتآخين في الإسلام من هذه المفردات ؟ وكيف يخرج هذا التعاون بين الإخوة في الإسلام إلى حيز التنفيذ والتطبيق ؟

ثانياً : مفردات التعاون على البر والتقوى :

للتعاون على البر والتقوى في مجال العمل من أجل الإسلام أهمية قصوى على نحو ما بينا آنفاً ، وله مفردات نود أن نشير إلى بعضها ، لنؤكد أنه بغير هذا التعاون النابع من فهم الأخوة في الإسلام فهماً صحيحاً ، والناجم عن الالتزام بأحكام هذه الأخوة في الإسلام وشروطها وآدابها ، بغير هذا التعاون لا يكون للمسلمين عمل من أجل الإسلام يتقدمون به إلى الأمام ، أو يقدرّون على مواجهة ما يحيط بهم من متغيرات فضلاً عما يحاك لهم من دسائس ومؤامرات ، وما يث في طريقهم من عقبات وعراقيل ، إن المسلمين بغير هذا التعاون لن يستطيعوا أن يثبتوا لهم حضوراً ووجوداً في هذا المعترك العالمي المعاصر الذي يتجه بكل قوته إلى التكتلات والتجمعات الكبرى .

إن هذه التكتلات والتجمعات لا تستطيع أن ترى النور إلا بالتعاون .

فما هي تلك المفردات للتعاون على البر والتقوى في مجال العمل الإسلامي ؟

١ - التعاون في مجال التربية الإسلامية :

يعنى هذا التعاون أخذ النفس وأخذ الناس بمنهج الإسلام في الحياة عموماً ، ومنهج الإسلام في التربية على وجه الخصوص ، تربية الناشئين والشباب والرجال والنساء على السواء .

إن الإسلام له في ذلك منهج للتربية ألزمتنا به وجعله الأساس الذي يقوم عليه بناء المجتمع الذي يستطيع بهذه التربية أن يشق طريقه في ممارسة الحياة على أحسن ما تكون وأكرمها وأليقها بتكريم الله سبحانه للإنسان .

وهذا التربية الإسلامية في عمومها تنقسم إلى قسمين : ذاتية ، ووفق منهج ومعلم .

● **فالتربية الذاتية هي - في إنجاز شديد - أن يتولى الإنسان المكلف بتربية نفسه بنفسه ليستكمل ما ينقصه من أنواع العلم والمعرفة والعمل والسلوك ليكون بذلك منضبطاً مع مقاصد الإسلام وأهدافه في الحياة .**

إن على كل مسلم أن ينظر إلى نفسه بعين الناقد الذي عليه أن يزن أعماله قبل أن توزن عليه ، ليرى ماذا قدم في دنياه من عمل صالح ، وماذا عليه أن يقدم اليوم وغداً حتى يلقى الله ، فيرى نفسه على ذلك ويؤدبها ويلزمها بأن تعلم وتعرف وتعمل حتى تصل إلى رضا الله تبارك وتعالى .

إن التربية الذاتية تعنى أن يلتزم الإنسان بكل ما أمره الله به وأن يجتنب كل ما نهاه الله عنه ، وأن يكون مع الحق لا تثنيه عنه لومة لائم .

كما تعنى أن ينقى قلبه من الحقد والحسد والكراهية ، وأن يحب من يحبه حيث أمره الله ، وأن ييغض من يحبه حيث نهاه الله .

وأن يحب لأخيه في الإسلام ما يحب لنفسه ، وأن يكون حسيباً رقيباً على نفسه .
ووسائل التربية الذاتية هي فيما نتصور ما يلي :

- الرياضة الروحية بالتعبد بالنوافل من ذكر وصلاة وصيام وصدقة إلخ .
- والتفكير والتأمل في خلق الله لأخذ العظة والعبرة وتعميق الإيمان والإحساس بوجود الله سبحانه وبأنه مراقب محاسب .

- والإقبال على الله بإيثار ما عنده على ما عند الناس ، ومقاومة الرغبات الدنيوية التي تحمل مبالغة أو تعلقاً بأعراض الدنيا .
 - وزيارة القبور لأخذ العظة .
 - والتردد على الصالحين من المسلمين والتلقى عنهم وحوارهم والاستفادة منهم .
 - والمداومة على ورد من القرآن الكريم وورد من السنة النبوية والسيرة المطهرة .
 - والقراءة والاطلاع وفق برنامج يضعه الفرد لنفسه ، ليستكمل به ما يحس بأنه في حاجة إليه ، لكن بشرط أن تكون قراءة متأنية مستوعبة ناقدة .
 - ومصاحبة الأخيار من أهل التقى والورع .
 - والتردد على المساجد وتفقد من غاب من المصلين للاطمئنان عليه .
 - وإلزام النفس بصلاحي الفجر والعشاء في الجماعة بالمسجد من كل يوم .
- تلك وسائل التربية الذاتية للأخ المسلم .

*** وأما التربية وفق منهج وعلى يد شيخ فلها حديث آخر نوجزه فيما يلي :**

- معنى هذه التربية أن يخضع الإنسان في تربيته الإسلامية لمنهج ومعلم وكتاب ومدرسة وخطة ... إلخ بشرط أن تكون فلسفة هذه التربية وقيمها نابعة من الإسلام القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ، وأن تكون أهدافها متفقة مع أهداف الإسلام في الحياة الإنسانية وهي في كلمات « عبادة الله وحده لا شريك له وفق ما شرع واتباع أحكام الشريعة الإسلامية وآدابها في ممارسة الحياة » .
- وتلك التربية لا ينبغي لها أن تتوقف عند الانتهاء من مراحل التعليم المدرسي ، وإنما هي مستمرة إلى أن يلقي الإنسان ربه يتعلم في كل يوم وفي كل موقف ما يعود عليه بالنفع في دينه ودنياه - والمنهج حينئذ هو دين الإسلام عقيدة وعبادة وشريعة - والمعلم هو نفس المتعلم والمدرسة هي الحياة سواء أكانت تتمثل في البيت والأسرة أم في المجتمع كله أو العالم الإسلامي جميعه .
- وإن واجب أهل العلم والتخصص من المسلمين أن يوضحوا للناس في التربية الإسلامية أموراً على جانب كبير من الأهمية هي :

- ما هي التربية الإسلامية ؟
- وما القيم التي تنبع منها ؟
- وما أهدافها العامة المرحلية ؟
- وما وسائلها وأساليبها ؟
- وما مصادرها ومراجعها ومراحلها ؟
- وما الخطوط العامة لمنهجها ؟
- وما تفاصيل هذا المنهج وكيف يمكن أن تختلف هذه التفاصيل من قطر إسلامي إلى آخر ؟

إن توضيح ذلك من فروض الكفاية ، لا يسقط حتى يقوم به بعض المسلمين على وجه تتحقق به الكفاية ، ومن المؤسف أن ذلك لم يحدث بعد ، وإنما هي بعض محاولات فردية ، لا تتكامل حتى تتضافر فيها جهود العلماء المختصين في مختلف بلدان العالم الإسلامي^(١) .

غير أن ذلك الجهد حول التربية الإسلامية لم يحظ بعد بما يستأهله من الاهتمام على مستوى مجمع من علماء التربية الإسلاميين ، وإن كانت الجهود الفردية مستمرة لدى بعض الأفراد^(٢) ونأمل أن تتزايد وتنمو وتأخذ شكل « مجمع علمي للتربية الإسلامية » يضطلع بهذه المهمة البالغة الأهمية .

وسواء أكانت التربية ذاتية أو وفق منهج فإنه لا يعين عليها مثل التأخى في الإسلام ، وما يستوجبه هذا التأخى من التعاون وما تتطلبه هذه المؤاخاة في الإسلام من حقوق وواجبات تحدثنا عنها في الباب الأول من هذا الكتاب .

(١) كانت هناك محاولة أولى باسم : مؤتمر التعليم الإسلامي الأول « عقدته جامعة الملك عبد العزيز بمكة » سنة ١٩٧٧ م .

(٢) لنا في ذلك محاولة متواضعة في أربعة كتب هي :
 - المدخل إلى التربية الإسلامية أعد ولم يطبع بعد .
 - والتربية الإسلامية في البيت « تربية الناشئ المسلم » طبعته دار الوفاء أكثر من مرة .
 - والتربية الإسلامية في المدرسة أعد ولم يطبع بعد .
 - والتربية الإسلامية في المجتمع أوشكنا على الانتهاء من تأليفه .

٢ - والتعاون في طبع البيت بطابع إسلامي :

البيت المسلم وما يجب أن يسوده من أخلاق الإسلام وآدابه وما ينبغي أن يصادق به البيت المسلم عن كل ما يخالف الإسلام وعن اللهو والبطالة وعن زوار السوء ، وما يشترط في أثاث البيت ومحتوياته من شروط لتوافق نظام الإسلام بل ما يجب أن يسود هذا البيت من نظام ونظافة وهديء .

إن البيت المسلم وتكوينه من بين مفردات التعاون على البر والتقوى - كما سنوضح بعد قليل - غير أننا نحب أن نؤكد على ضرورة أن يطبع البيت بطابع الإسلام في كل ما فيه ومن فيه .

إننا نحاول في هذه النقطة الثانية والأخيرة من هذا الفصل ، « التعاون بين الناس على البر والتقوى » أن نوضح موضوعات ثلاثة هي :

- الأخلاق الإسلامية التي يجب أن تسود البيت المسلم .
- وصيانة البيت المسلم من كل ما يخالف الإسلام .
- والتزام البيت المسلم بشروط الإسلام وآدابه في كل ما فيه .

أ - سيادة أخلاق الإسلام وآدابه على البيت المسلم ومن فيه

البيت المسلم لا يكون جديراً بوصفه مسلماً إلا إذا سادته أخلاق الإسلام وآدابه في كل أحواله .

ومعنى أن تسود أخلاق الإسلام البيت أن ينضبط ركن البيت « الأبوان » مع هذه الأخلاق والآداب أولاً ثم ينتقل هذا الانضباط إلى الأبناء وإلى كل من في البيت . وهناك أسس أخلاقية لا بد أن يتمثلها الأبوان منها :

- الصدق والوضوح :

فلو جرب الطفل على والديه أو أحدهما كذباً أو التواء فإن من العسير عليه بمكان أن يتخلى عن هذه الصفة حتى ولو بلغ مبلغ الرجال - إلا فيما ندر - وذلك أن الطفل يولد على الفطرة وأبواه يعلمانه بلسان الحال فضلاً عن لسان المقال كل صفة من

صفاتها .

– والأمانة في كل شيء وفي كل موقف :

وأمانة الأبوين تبدأ بالأمانة مع الله يؤدي كل منهما ما فرض الله عليه ، بل ما نديهما إليه ، ثم الأمانة مع النفس بحيث لا يرضى لنفسه أن تقصر في حق من حقوق الله أو في حق من حقوق النفس أو حق من حقوق الناس .

ومن صميم الأمانة في الأبوين أن يحرصا على ألا تقع عين طفل من الأطفال أو أى أحد يقيم في البيت على أى قول أو عمل أو شيء يغضب الله .

– والوفاء بكل ما من شأنه أن يفى به المسلم :

هناك وفاء بالوعد والعهد ، وبالكلمة التي ينطقها المسلم ، وهناك وفاء بكل ما طالب الله به بحيث يُؤدَّى على أحسن وجه .

وهناك وفاء ببر الوالدين وصلة الرحم والإحسان إلى الجار وإلى كل من له بالبيت المسلم صلة مثل من يعملون فيه أو يساعدون في أى عمل .

وعلى رأس هذا الوفاء الوفاء بكل ما أمر الله به ، بحيث يؤدَّى ، والوفاء لكل ما نهى الله عنه بحيث يجتنب . والأصل أن يقبل الأبوان على الوفاء بكل هذه الأنواع بنفس راضية وبرغبة أكيدة بل بسعادة لأن الله تعالى أقدره على هذا الوفاء ، فالقدرة على الوفاء نعمة من الله يستحق الحمد والثناء .

والإنسان الوفي يكون دائماً محل احترام الناس جميعاً كما يكون قادراً على غرس هذه الصفة الاجتماعية الهامة في أبنائه وفي كل من في بيته .

– ونقاء القلب من الحقد والغل والحسد :

وذاك أصل هام من الأصول التي يقوم عليها الإيمان ، فليس هناك إيمان بالله يمكن أن يختلط في قلب المؤمن بالحقد أو الغل أو الحسد ، كما ورد ذلك في السنة مما ذكرناه في الباب الأول من هذا الكتاب .

- والحقد انطواء القلب على العداوة والتربص بفرصتها .
- والغل امتلاء القلب بالحقد أو الضغن أو الفسق .

● والحسد تمنى زوال النعمة عن الآخرين ، سواء أتمناها الحاسد لنفسه أو اكتفى بتمنى زوالها عن الآخر .

كل تلك النقائص نهى عنها الإسلام ، وتوعد من يتصف بها ، وأعلن أنها لا تجتمع في قلب المؤمن مع الإيمان .

والبيت المسلم يجب أن يتراً كل من فيه من هذه الصفات وطريق ذلك ألا يتصف بها الأيوان .

- وتنقية اللسان من آفاته :

وأهم آفات اللسان الغيبة والكذب والفحش والبذاء وغير ذلك مما يطول ذكره وتعدادده ، غير أننا معشر المسلمين ندرك أن آفات اللسان خطيرة كما أوضح لنا ذلك ديننا في نصوص كثيرة ، فما يكب الناس في النار على وجوههم إلا حصائد ألسنتهم ، وأن الرجل قد يتكلم بالكلمة مما يقضب الله لا يلقي لها بالاً فتهوى به في جهنم . وما أسوأ أن يتحدث الأيوان عن غائب فيذكران عنه عيباً أتى عيب ، إن ذلك يشجع الأبناء على أكل لحم الميتة وقلما يتراجع الصغار بعد ذلك عن هذا الطعام المتن الكريه .

وإن تساهل الأيوان في كلام يحكيانه على سبيل المبالغة أو التهويل أو التهوين - وكل ذلك مخالف للحقيقة يدخل في باب الكذب - يطبع الأبناء بهذا الطابع ، فيضيع من ألسنتهم الحقيقة ، وضياح الحقيقة يؤدي إلى ضياح الحق وإذا ضاع الحق ضاع الخير والجمال من الحياة .

وإن تبسط الأيوان أو أحدهما أو عدم التدقيق في اختيار الكلمات التي يستعملانها ، أو التفكه والتظرف بذكر كلمات بعينها مما لا يستحب شرعاً ، إن ذلك يعلم الأبناء التعود على هذه الكلمات المأبطة المنهى عنها شرعاً ومن هبطت به كلماته هبطت أقواله ثم أعماله .

وقد علمنا الإسلام أن نحسن اختيار الألفاظ وأن نلتزم بذلك ، وقد ذكرنا في ذلك أحاديث نبوية في الباب الأول من هذا الكتاب ، ومنها تعلمنا أن المؤمن ليس بطعان ولا لعان ولا فاحش ولا بذىء ، وأنه لا يجوز له أن يقول : خبثت نفسى لكراهية

لفظ الخبث وإنما يقول : « لَقَسْتُ » وإن كان معناها خبثت !!

- وتنقية أعمال الجوارح من كل ما حرم الله أو كره فيه :

وذلك أساس كبير من الأسس التي يقوم عليها بناء الشخصية الإسلامية .
وليس كارتكاب الحرام أو المكروه شيء يذهب الدين والكرامة والمهابة عند الناس .
ومن رحمة الله بنا ومن عظمة هذا الدين الخاتم الذي كرمنا الله به أن النبي ﷺ ما ترك من حرام إلا ونهانا عنه ، وما ترك من خير إلا وأمرنا به أو حبه إلينا .

إن الأبوين عندما يلتزمان باجتناب المحرم والمكروه ، يطبعان الأبناء وكل من في البيت على هذا الخلق الحميد الباني لشخصية المسلم بناء صحيحاً .

- وأخذ النفس بأداء بعض النوافل :

وهي طريقة في تربية الأبناء عظيمة الجدوى ، فلو رأى الأبناء وكل من في البيت الأبوين وقد اعتادا على التنفل بالذكر أو الصلاة أو الصدقة أو العمرة - وذاك طريق جيد في التقرب إلى الله والتحبب إليه - ومن تقرب إلى الله شبرا تقرب الله إليه ذراعاً ، ومن تحبب إلى الله بالنوافل أحبه الله حتى يكون سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ...

فإذا أخذ الأبوان نفسيهما بذلك ، واعتادا بعض النوافل فإنهما بذلك يهيئان أحسن الفرص للأبناء ولكل من في البيت ، أن يسلكوا هذه السبيل ، سبيل التقرب إلى الله بما يحب ، فيحفظوا بسعادة الدنيا والآخرة .

- وحب الناس وحب الخير لهم :

وهذا مما دعا إليه الإسلام وحب فيه ، لأنه يزيد الترابط بين الناس ويقوى المودة ويؤدى إلى الرحمة ، وإذا كان تطهر القلب من الحقد والغل والحسد واجباً ، فإن ملء القلب بحب الناس وحب الخير لهم مندوب إليه ومحجب ، قد يرتفع في بعض الظروف إلى درجة الواجب .

وإذا أخذ الأبوان نفسيهما بحب الناس وحب الخير لهم نشأ الأبناء ومن في البيت على هذه الأخلاق والآداب . فساعد ذلك على حسم الشر من المجتمع وعلى القضاء

على المشكلات قبل أن تولد فضلاً عن أن تتفرع وتتفاقم ، فتؤدى إلى التخاصم والتناحر والقلق الاجتماعى .

– وأخذ النفس بأدب الإسلام فى الصلة بالكتاب والسنة :

إن الأبوين إذا كان من عادتهما قراءة ورد قرآنى يومى بحيث يختم القرآن مرة فى كل شهر ، وكان لهما قراءة منظمة فى كتاب من كتب السنة النبوية المطهرة .

وكان ذلك على مرأى ومسمع من الأبناء وكل من فى البيت فإن ذلك يحجب الأبناء فى هذا الخير ويعقد بينهم وبين الكتاب والسنة صلة وثيقة ما تلبث أن تنطبع آثار هذه الصلة على الأبناء ، فتعدل من سلوكهم وأعمالهم وتطبعهم بطابع الإسلام ، فى كل أمورهم ، وبخاصة إذا كانت هذه القراءة مصحوبة بتدبر وتأمل فيما تدعو إليه من خير وما تبغض فيه من شر .

إن هذا هو المفتاح لسعادة الدنيا والآخرة .

ب – صيانة البيت ومن فيه عن كل ما يخالف الإسلام وأدبه

البيت المسلم بهذا الوصف بيت ملتزم بالإسلام أخلاقه وآدابه ، لأنه بهذا الوصف ، يتخذ من منهج الإسلام ونظمه أسلوباً يتعامل به ، ويسعى وفقاً له فى حياته كلها . ومن المعروف فى عصرنا هذا – وفى عصور أخرى سلفت – أن الأخلاق والآداب بل الأشياء التى تخالف الإسلام كثيرة ، وأن لهذه الأمور المخالفة للإسلام دعاة ومروجين لها من شياطين الجن والإنس لا يدعون فرصة لإحداث هذه المخالفات فى المجتمع إلا تحينوها .

ومن المعروف كذلك أن النفس البشرية فى الغالب أقرب إلى المعاصى منها إلى الطاعات ، لما فى ممارسة المعاصى من ممارسة للشهوات ، ولما فى الطاعات من قهر لوساوس الشياطين ، وحسبنا أن نقول : إن الطاعات طريق الجنة والمعاصى طريق جهنم ، وطريق الجنة كما نعلم محفوفة بالمكافأة كما أن طريق جهنم محفوفة بالشهوات . وإن أكبر مهمة لرب البيت أن يصون بيته وما فيه ومن فيه عن كل ما يخالف أخلاق الإسلام وأدبه .

إن رب البيت المسلم مطالب أمام الله تبارك وتعالى بأن يقى نفسه وأهله النار التى وقودها الناس والحجارة ، وهذه الوقاية الواجبة شرعاً هى صيانته عن كل ما يخالف أخلاق الإسلام وآدابه ، قال الله تعالى : ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قَوْمًا أَنفُسُهُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ۖ ﴾^(١) .

وصيانة البيت المسلم عن كل ما يخالف أخلاق الإسلام تستدعى ما يلى :

- الإلزام لكل من فيه بالتخلق بأخلاق الإسلام ، أى التحلى بالفضائل التى دعا إليها الإسلام ، والتخلى عن الرذائل التى نهى عنها .
- ورفض أى تساهل من أهل البيت فى التزامه بخلق الإسلام ، ومحاولة تشجيعهم على ذلك بكل وسيلة مشروعة .
- متابعة أهل البيت وبخاصة الأبناء والصغار للتأكد من أنهم يتصرفون بأخلاق الإسلام وآدابه ، ومحاسبة المقصر منهم حساباً ملائماً لعمره ولنوع التقصير الذى مارسه ، دون تساهل أو تراخ .
- وإعطاء القدوة من الأبوين ومن الكبار فى البيت كالأخوة والأخوات الكبار وغيرهم ، بحيث يراعى هؤلاء الكبار أن كل خلل أخلاقى يلحظ عليه سوف ينتقل إلى من فى البيت من الصغار ، لأنهم ينظرون إلى الكبار نظرة إكبار واقتداء .

وتتمثل صيانة البيت عما يخالف أخلاق الإسلام وآدابه فيما يلى :

- صيانة البيت عن اللهو والباطل .
 - وصيانته عن زوار السوء .
 - وصيانته عن تضييع الوقت .
- ولكل من هذه الأنواع كلمات نقول فيها ما يلى :

(١) سورة التحريم : ٦ .

- صيانة البيت عن اللهو والباطل :

من المعروف لدينا معشر المسلمين أن اللهو نوع من الباطل بل إن معظم أنواع اللهو من الباطل إلا ما استثنى في حديث النبي ﷺ ، فقد روى ابن ماجه بسنده عن عقبة بن عامر رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « ... وكل ما يلهو به المرء المسلم باطل إلا رمية بقوسه وتأديبه فرسه وملاعبته امرأته ، فإنهن من الحق » .

وقد ترجم الإمام البخارى باباً في صحيحه بعنوان « كل هو باطل إذا شغله عن طاعة الله ... » .

وأنواع اللهو اليوم كثيرة يجب أن نصون بيوتنا عنها ومن هذا اللهو ما نذكر بعضه فيما يلي :

● الغناء وآلاته إلا ما استثناه العلماء منه لأسباب منها :

- كونه لا يشغل عن طاعة الله .

- وكونه يشجع على الفضائل ويثير الحماس نحوها .

- وضرب الدف ، فإن النبي ﷺ عندما دخل المدينة المنورة استقبل بضرب الدفوف فهُمْ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنْ يُزَجَرَ عَلَى ذَلِكَ ، فَقَالَ لَهُ النَّبِيُّ ﷺ : « دَعِهِمْ يَا أَبَا بَكْرٍ حَتَّى تَعْلَمَ الْيَهُودُ أَنَّ دِينَنَا فَسِيحٌ » .

● ومن أنواع اللهو المعازف والأوتار والمزامير وما كان في حكمها كالنأى وغيره ، فإن النبي ﷺ نهى عن ذلك وورد عنه أنه قال : بعثت بكسر المزامير « خرجه أبو طالب الغيلاني بسنده عن علي بن أبي طالب رضى الله عنه .

● ومن أنواع اللهو ألعاب الورق « الكوتشينة » والنرد « الطاولة والدومينو » وأمثالها من الألعاب التي يعتمد فيها على الحظ .

وقد استثنى بعض العلماء « الشطرنج » وقالوا في تعليل ذلك : إنه يُعَلِّمُ أصول الحرب من كسر وفر وغيرها .

● ومن أنواع اللهو الشائعة في عصرنا هذا أشياء وآلات كثيرة لا نجد داعياً لإحصائها هنا ، مما يجب أن نصون عنها بيوتنا .

وحسينا هنا أن نسوق حديثاً نبوياً جامعاً في هذا المجال :

روى الإمام أحمد بسنده عن أنى أمانة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :
« إن الله بعثنى رحمة للعالمين ، وأمرنى ربي عز وجل بمحق المعازف والمزامير والأوثان
والصلب وأمر الجاهلية ، وحلف ربي عز وجل بعزته : لا يشرب عبد من عبيدى جرة
من خمر إلا سقيته من الصديد مثلها يوم القيامة مغفوراً له أو معذباً ، ولا يسقيها صبيّاً
صغيراً ضعيفاً مسلماً إلا سقيته من الصديد مثلها يوم القيامة مغفوراً له أو معذباً ، ولا
يتركها من مخافتى إلا سقيته من حياض القدس يوم القيامة ، ولا يحل بيعهن ولا شرائهن
ولا تعليمهن ولا تجارة فيهن وثمنهن حرام - يعنى الضاربات - وفى رواية : المغنيات » .

- وصيانة البيت عن زوار السوء :

دخول قراء السوء وزوار السوء لبيوت المسلمين ، هؤلاء القرناء أو الزوار لا
يتقيدون بأخلاق الإسلام ، فإذا سمح لهم بدخول بيوت المسلمين وتلك حالهم أصبحوا
خطراً على البيت ومن فيه يجب الاحتراس منه ومقاومته لأن الأبناء ومن في البيت إذا
رأوا ذلك قلدوا وحاكوا لأن هؤلاء الزائرين قد يكونون من أصدقاء الأب أو من
صديقات الأم .

ولذلك فإن صيانة البيت عن هؤلاء تكون بمنعهم من هذه الزيارات أو الاشتراط
عليهم أن يتقيدوا بما هو شائع في البيت من أخلاق الإسلام وآدابه ، فإذا كان زوار
البيت من الآباء والأمهات الأصول كالجدود والجدات ، أو كالأبناء والأمهات كالأعمام
والعمات والأخوال والخالات ، فإن برّ هؤلاء جميعاً واجب شرعى كبر الوالدين ، ولا
يمكن منعهم من زيارة هذه البيوت لأنها بيوتهم على نحو من الأنحاء ، غير أن المطلوب
عندئذ هو الجمع بين البرّ بهم وتجنب الأبناء التأثير بهم في هذه الصفات ، وهى مهمة
صعبة تحتاج إلى مزيد من اللباقة ولكنها مطلوبة على كل حال .

أما الأصدقاء والجيران من زوار البيت المسلم فإنهم إن كانوا غير ملتزمين بأخلاق
الإسلام وآدابه ، فليس يجوز لنا أن ندخلهم بيوتنا أو نسمح لهم بالجلوس مع أبنائنا
مهما كانت الظروف ، لأن السماح هؤلاء مخالفة لنص الآية الكريمة التى أمرت المؤمنين
بأن يقوا أنفسهم وأهلهم النار ، إن ذلك مسئولية الآباء وكل تقصير فيها يوقعهم تحت
طائلة الحساب والعقاب ، روى البخارى بسنده أن النبى ﷺ قال : « كلّم راع

وكلكم مسئول عن رعيته ...»^(١) .

وربما كان التأكد من أصدقاء أبنائنا وصديقات بناتنا من أوجب ما يعنى به الأبوان ، صيانة لأبنائهم وليوتهم عن قرناء السوء .

والمعيار الذى يقاس به صلاح الأصدقاء والصديقات هو الدين والخلق وتمثل أدب الإسلام .

إنها أمانة فى عنق الأبوين لصيانة بيوتهم عن زوار السوء وقرنائه .

- وصيانة البيت عن تضييع الأوقات :

إن كثيراً من البيوت المسلمة لا تحسن توظيف الوقت فيها لصالح البيت ومن فيه ، مع أن سوء التعامل مع الوقت مضیعة ليس كمثلهما مضیعة للجهد وللحياة نفسها فضلاً عن المال والماديات الأخرى .

إن كل يوم يمر على المسلم يجب أن يكون فرصة يستزيد فيها من الخيرات والقربات التى ترضى الله تبارك وتعالى واليوم الذى يمضى دون أن يحصل فيه المسلم على كل ما يريد من الخير يوم ضیاع ومُرّ بغير فائدة ولا يمكن أن يعود مرة أخرى ، فهو جزء من عمر الإنسان غادره إلى الأبد .

إن الوقت هو الحياة نفسها ، فكل إنسان قدّر الله له منذ أن نفخت فيه الروح فى بطن أمه كم يوماً بل كم ساعة يعيش فى الحياة الدنيا ، بحيث شاء الله ألا يزيد الأجل عن ذلك ولا ينقص ، ومن هنا كان لابد لأهل الوعى والإدراك من حسن التعامل مع الوقت « اليوم والليلة » حيث يجب أن يذخر وقت العاقل لصالح الأعمال .

إن البيت يقضى فيه الإنسان ليله كله وجزءاً من نهاره ، ولذلك يجب أن يسان البيت عن أن يضيع فيه الوقت هباءً أى بغير فائدة فى الدين أو الدنيا ، وإلا عُدَّ أهل البيت من الغافلين .

ولو أن الوالدين دأبا على إحسان التعامل مع الوقت فى البيت ، فكان منه جزء معروف للعبادة من غير الفرائض - من صلاة وصيام وصدقة يتنفل بها - لكان ذلك

(١) رواه السنة وذكرناه مخرجاً فى هذا الكتاب .

من احترام الوقت وإحسان التعامل معه ، وكان منه جزء لأعمال البيت منظم معروف كذلك فى الطعام والنوم واليقظة والراحة وغير ذلك ، لو كان ذلك كذلك لشبَّ الأبناء على احترام الوقت وحسن استثماره فيما يعود عليهم وعلى ذويهم بخير الدنيا والآخرة . فكيف يوظف الوالدان الوقت فى البيت ذلك التوظيف الذى يحقق بفضل الله خير الدنيا والآخرة ؟

● إن اقتراحاً أقدمه هنا من خلال تجارب السنين التى أربت على السنين ، لعله يحقق إحسان توظيف الوقت وفق ما تقتضيه شريعتنا وأدابها ، وهذا الاقتراح هو :

● ترتيب عمل اليوم :

- الاستيقاظ قبل صلاة الفجر وإيقاظ الأهل والأبناء للاستعداد للصلاة المكتوبة ويا حبذا لو صليت ركعتان أو أكثر قبل الذهاب إلى المسجد وقبل أذان الفجر ، فإن فى ذلك الخير كله .
- والتوجه إلى المسجد مع الأهل والقادرين على ذلك من الأبناء لأداء الفريضة .
- والعودة إلى البيت وقراءة الورد القرآنى بمحض من الأهل والأبناء وتعليمهم التلاوة وإشراكهم فيها وتذكيرهم بأدابها ، وختم هذه التلاوة بالدعاء والاستغفار .
- ومن كان عليه عبء دراسى فهذا أنسب وقت للاستيعاب والتحصيل ، وأهدأ وقت لذلك .
- ثم الاستعداد لعمل اليوم بتناول الطعام ، ثم التوجه إلى العمل ، مع النطق بدعاء الخروج من البيت ودعاء الركوب إن كان العمل يستدعى ركوب إحدى وسائل النقل ، وأداء فريضة الظهر فى العمل أو المدرسة أو الجامعة فى وقتها وفى المسجد إن كان ذلك ممكناً .
- وانصراف الأم - إن كانت لا تعمل خارج البيت - إلى أعمالها المنزلية المعتادة .
- وجمع أهل البيت قبيل غروب الشمس على الذكر والدعاء المأثور لأن الليل آية من آيات الله يحسن أن نستقبله بالذكر والدعاء .
- وأداء فريضة المغرب فى المسجد مع القادرين من الأبناء ، وبهذا يكون قد انتهى

● وترتيب عمل الليلة :

- فترة ما بين المغرب والعشاء قصيرة ، ومن أجل ذلك ما ينبغي أن تضعيع بغير عمل مفيد يرضى الله تبارك وتعالى ، وجمع الأهل والأبناء على قراءة حديث نبوى أو جزء من سيرته عليه السلام من أحسن ما يقدمه المسلم لأهله وولده في ذلك الوقت المبارك من الليلة .
 - والتوجه إلى المسجد لأداء فريضة العشاء وبصحبة الأهل والقادرين من الأبناء .
 - ثم انصراف كل من في البيت بعد ذلك لأداء واجبه الذى لم يكمله في أثناء النهار ، إن كان طالب علم أو مطالباً بأى عمل يجب عليه أدائه ، بحيث يفرغ من أداء هذا العمل في وقت مبكر نسبياً ، وهو ساعتان بعد العشاء على الأكثر .
 - ثم النوم بعد ذلك ، ورفض السهر لأنه مخالف للسنة ومجهد للجسد ، ومفقد للنشاط والحيوية عند الاستيقاظ لصلاة الفجر .
 - ولو استطاع الأبوان أن يرتبا يوم العطلة الأسبوعية أو يومها بحيث يتيحان للأولاد فرصة نزهة وترويح وزيارة الأقارب والأرحام لكان ذلك من حسن استثمار الوقت ومن أسباب رضا الله تبارك وتعالى .
 - ولو استطاع الأبوان أن يختارا من كل أسبوع يوماً أو يومين لقيام بعض الليل وإحيائه بالذكر والعبادة لكان في ذلك الخير كل الخير .
 - ولو استطاعا اختيار ثلاثة أيام من كل شهر لصيامها نفلاً على الوجه الذى سنه رسول الله ﷺ ، أو صاماً مع القادرين من أبنائهما يومين من كل أسبوع على الوجه الذى سنه النبى ﷺ لكان في ذلك خير كثير .
- هذا توظيف لوقت المسلم في اليوم والليلة ، لو وفق إليه الأبوان فسوف يجدان له أحسن الأثر في أبنائهما بإذن الله تبارك وتعالى .
- وهذا الترتيب الذى اقترحتة سهل وميسر إذ ما شاء الله على من رغب وعزم وأراد ، وهو بعيد عن المبالغة وبعيد عن الإهمال والتقصير .

والله أسأل أن ينفع بهذا الاقتراح ، ولكل من المسلمين أن يزيد عليه وأن ينقص منه بما يحقق مصلحته غير أن الجانب العبادي من هذا الاقتراح هو الحد الذي أراه معقولاً وميسوراً بإذن الله تعالى .

ج - والالتزام بشروط الإسلام وآدابه في محتويات البيت المسلم

الإسلام الحنيف - وهو ينظم حياة الناس وفق منهجه ونظامه - لم يدع شيئاً مما له صلة بحياة الإنسان إلا نظمته وأوضح معالمة مهما بدا هذا الشيء صغيراً أو ثانوياً في نظر بعض الناس ، وذلك من أروع وأحسن ما في منهج الإسلام حيث لم يدع شيئاً إلا نظمته .

ولقد حظى البيت المسلم بوصفه مأوى ومهجماً ومكاناً لتربية الأولاد منذ طفولتهم الباكرة بأوفى نصيب من الاهتمام والرعاية ، ولئن كان الاهتمام فيما سبق من الكلام بالأبوين والأولاد ومن في البيت من ناس : آباء وأمهات وإخوة وأخوات وأقارب وأرحاماً وأصدقاء وجيراناً ، فإن البيت مبنى ومحتويات لابد أن يحظى باهتمام يلائم هذا المكان وما يحتويه .

إن الإسلام حرص على أن يكون مبنى البيت ملائماً للسكنى وغير مؤذ أو متعد على مباني تجاوره وغير كاشف لعورات البيوت الأخرى ، وغير مبالغ في بنائه . كما حرص الإسلام على أن تكون محتويات البيت المسلم ملائمة وموافقة لأخلاق الإسلام وآدابه ، ولذلك وضع شروطاً وآداباً لمحتويات البيت المسلم وألزم بها من كان يريد أن يرضى به .

وسوف نتحدث في مجال البيت المسلم ومحتواه في نقطتين هما :

- الأثاث والمتاع .

- النظام والنظافة والهدوء .

والله ولي التوفيق .

- الأثاث والمتاع :

شرط الإسلام في أثاث البيت ومتاعه ألا يكون من بينه شيء مما حرم الله كالتماثيل

والصور والكلاب والأجراس ، فهذه الأشياء يجب أن تنزه عنها بيوت المسلمين ، لما لوجودها فيها من مخالفة الدين وضرر وحرمان من البركة والخير ، وحسبنا في هذا المجال أن نذكر بما رواه البخاري بسنده عن أنى طلحة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « لا تدخل الملائكة بيتاً فيه كلب ولا تصاوير » وفي رواية أخرى : « لا تدخل الملائكة بيتاً فيه جرس » .

وفي رواية لمسلم بسنده عن أنى هريرة رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « لا تصحب الملائكة رفقة فيها كلب ولا جرس » .

وكل أثاث أو متاع في البيت المسلم ينبغي أن يكون غير مبالغ فيه ، أى خالياً من الإسراف والتقتير .

أما الإسراف فمفروض لأن الله تبارك وتعالى حرمه حتى في الطعام والشراب ، قال الله تعالى : ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ ^(١) .

وأما التقتير فقد حرمه الله تعالى مع الإسراف في آية واحدة هي قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ﴾ ^(٢) . فلا إسراف في أثاث البيت ولا تقتير فيه ، ولا تزمت في هذا أو ذلك ولا تساهل .

والقاعدة العامة في تعامل المسلم مع ما في هذه الدنيا من متع وطيبات هي : « من غير سرف أو مخيلة » وفي الوقت نفسه ينكر الله سبحانه وتعالى على بعض المسلمين المتشددين تشددهم بحرماتهم أنفسهم مما أحل الله من طيبات الحياة الدنيا ، فيقول : ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَمَةِ ﴾ ^(٣) .

إن كل ما يحتويه البيت المسلم من أثاث ورياش يخضع لقاعدة التمتع بطيبات الحياة الدنيا من غير سرف أو مخيلة ، روى الإمام مسلم بسنده عن جابر رضى الله عنه أن (١) سورة الأعراف : ٣١ . (٢) سورة الإسراء : ٢٩ . (٣) سورة الأعراف : ٣٢ .

رسول الله ﷺ قال له : « فراشٌ للرجل وفراشٌ لامرأته والثالث للضيف والرابع للشيطان » .

إن الرثاء كل الرثاء للمسلمين الذين يضعون في بيوتهم تماثيل من نحاس أو خزف أو غيرها ، فهم يخالفون ما دعا إليه الإسلام ويمشون في بيوت منزوعة البركة لا تدخلها الملائكة ، وكذلك الذين يضعون في بيوتهم صوراً يعلقونها على الحوائط بحجة تزيين البيت وتحسينه ، فالتزيين والتحسين مطلوبان ولكن في غير ما نهى الله عنه ، فقد روى مسلم بسنده عن أبي طلحة رضى الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « لا تدخل الملائكة بيتاً فيه كلب ولا تماثيل » .

وكذلك الشأن في محتويات البيت من أدوات الطعام حيث تحظر آنية الذهب والفضة وأدواتها في الطعام والشراب ، لأن الإسلام نهانا عن ذلك .

فقد روى مسلم بسنده عن أم سلمة أم المؤمنين رضى الله عنها قالت : قال رسول الله ﷺ : « مَنْ شرب في إناء من ذهب أو فضة فإنما يجرجر في بطنه ناراً من جهنم » .

وروى مسلم بسنده عن عبد الرحمن بن أبي ليلى قال : استسقى حذيفة رضى الله عنه فسقاه مجوسى في إناء من فضة فقال : إني سمعت رسول الله ﷺ يقول : « لا تلبسوا الحرير ولا الديباج ولا تشربوا في آنية الذهب والفضة ولا تأكلوا في صحافها ، فإنها لهم في الدنيا » .

وروى مسلم أيضاً بسنده عن عبد الله بن حكيم قال : كنا مع حذيفة رضى الله عنه بالمدائن فاستسقى حذيفة فجاءه دهقان بشراب في إناء من فضة فرماه به وقال : إني أخبركم أنى قد أمرته ألا يسقيني فيه ، فإن رسول الله ﷺ قال : « لا تشربوا في إناء الذهب والفضة ، ولا تلبسوا الديباج والحرير ، فإنه لهم في الدنيا وهو لكم في الآخرة يوم القيامة » .

وروى مسلم بسنده عن البراء بن عازب رضى الله عنه قال : أمرنا رسول الله ﷺ بسبع ونهانا عن سبع :

- أمرنا بعبادة المريض .
- واتباع الجنائز (أو الجنائزة) .

- وتشميت العاطس .
- وإبرار القسم (أو المقسم) .
- ونصر المظلوم .
- وإجابة الداعى .
- وإفشاء السلام .

ونہانا عن :

- خواتيم أو تختم الذهب .
- وعن شرب بالفضة .
- وعن المياثر - جمع ميثرة وهى سروج توضع فوق ظهور الخيل من الحرير أو الصوف .
- وعن القسى .
- وعن لبس الحرير .
- والاستيرق .
- والديياج « .

ومن محتويات بيوت المسلمين اليوم :

المذياع والتلفاز و « الفيديو » .

وهذه كلها أدوات أو آلات لا تحرم فى ذاتها ، ولا يحرم مجرد وجودها فى البيت المسلم ، وإنما الذى يحرم هو الذى يعرض فيها مما حرم الله أو كره فيه .
فلو كانت هذه الأدوات أو الوسائل تقدم شيئاً نافعاً للمسلمين فى الدين أو الدنيا فلا بأس بها ولا بما تقدمه .

ولابد لى أنؤكد هنا أن المسلمين عموماً ورجال الحركة الإسلامية على وجه الخصوص فى غفلة عن أهمية ما يجب أن يفعلوه مع هذه الوسائل لترشد ولا تلحق ضرراً بدين المسلمين أو دنياهم .

إن هذه الوسائل لابد أن يتوفر لها وعليها مؤلف مسلم ومخرج وممثل ومهندس

صوت ومهندس مناظر ، وكل ما تحتاج إليه من رجال تمارس عملها مع المسلمين الفاهمين لدينهم الملتزمين بأخلاق الإسلام وآدابه .

وكذلك الشأن في السينما والمسرح ، لابد أن يوجد كل أولئك وأن يحكفوا على دراسة هذه التخصصات ، أو يرى المسلمون أنفسهم ورجال الحركة الإسلامية وقد اقتحمت عليهم هذه الوسائل حياتهم وهي خلو من أى محتوى إسلامي ، وعندئذ لا ينفع ندم ولا يمكن أن يستدرك ما فات من الزمان .

– النظام والنظافة والهدود :

البيت المسلم لا يطبع بالطابع الإسلامى إلا كان منظماً نظيفاً هادئاً ، فكل صفة من هذه الصفات الثلاثة مطلب أساسى فى كل بيت مسلم ، وكل هذه الصفات للبيت قد حجب فيها الإسلام ودعا إليها .

ونظام البيت المسلم يعنى حسن ترتيب ما فيه ، وسرور العين حين تقع عليه وعلى محتوياته ، أو بمعنى آخر إن نظام البيت يعنى جماله وجمال كل ما فيه ، والجمال هو الحسن الكثير ، وهو وصف للنفس وللقول وللعمل ولجميع الأشياء إذا أحس من يراها بحسن فيها وترتيب ونظام وقد وصف الله سبحانه بأنه جميل وبأنه يحب الجمال .

وروى الإمام مسلم بسنده عن ابن مسعود رضى الله عنه عن النبي ﷺ قال : « لا يدخل الجنة من كان فى قلبه مثقال ذرة من كبر ، قال رجل : إن الرجل يحب أن يكون ثوبه حسناً ونعله حسنة ، قال : إن الله جميل يحب الجمال ، الكبر بطر الحق وغمط الناس » .

والبيت المسلم لابد أن يكون نظيفاً طيباً محبباً إلى أهله وإلى كل من يدخله من قريب أو صديق أو جار ، لأن النظافة مطلوبة من المسلم فى كل حال النظافة المعنوية والنظافة الحسية والنظافة الذاتية ونظافة البيت وكل مكان يحل به المسلم .

روى الإمام الترمذى بسنده عن عامر بن سعيد عن أبيه رضى الله عنه عن النبي ﷺ قال : « إن الله طيب يحب الطيب ، نظيف يحب النظافة ، كريم يحب الكرم جواد يحب الجود ، نظفوا أفئيتكم » .

والمسكن الطيب هو الطاهر النظيف المستلذ من جهة النفس ومن جهة الحواس ،
وقد وصف الله تعالى المساكن بأنها طيبة في قوله تعالى : ﴿ وَمَسْكَنٌ طَيِّبٌ ﴾ (١) .
ومن سمات نظام البيت المسلم ونظافته أن يكون حسن الإعداد ملائماً بما يحتويه
لحاجات ساكنيه من غير إسراف ولا مخيلة ، قادر على استقبال الضيف .
وأحب أن أقول كلمة إلى الذين يرون النوم على الأرض وتناول الطعام على الأرض
هو الواجب ...

إن اتخاذ الأسرة في النوم واتخاذ الموائد في تناول الطعام واتخاذ الكراسي وأشباهها
في الجلوس ، ليست من الحرام ولا من المكروه وإن كان بعضها قد ابتدع بعد حياة
النبي ﷺ أو انتقل إلى المسلمين من غيرهم من الأمم .
إذ ليس كل ما نقل عن الآخرين أو ابتدع للحاجة إليه حرام أو مكروه ، فلا
قائل بهذا من العقلاء من المسلمين ، وإنما الحرام والمكروه : ما اشتمل على شيء يخالف
أمراً جاءت به الشريعة الإسلامية فيكون حراماً أو يخالف سنة عن النبي ﷺ فيكون
مكروهاً .

ما ورد من أن النبي ﷺ لم يأكل على خوان ... لا يدل على تحريم الأكل عليه
ولا على كراهية ذلك إن العبرة في التحريم والكراهية هي أن يجلب استعماله ضرراً أو
يحول بين منفعة ولن يكون كذلك إلا إذا كان مخالفاً لأمر جاءت به الشريعة أو أمر
جاءت به السنة النبوية المطهرة .

كذلك ما ذكره بعض العلماء من أن أربعاً أحدثت بعد رسول الله ﷺ هي :
الموائد ، والمناخل ، والأشنان « الصابون » والشبع .
فيرد عليه بأن هذه الأربع معظمها مما تتحقق به فائدة فلا بأس من استعمالها حتى
ولو كانت مما استحدثت بعد الرسول ﷺ .

وعلى سبيل المثال : فإن الأشنان « الصابون » لغسل الأيدي أو البدن أو الملابس
أتم وأحسن في النظافة والتنقية ، والنظافة كما قلنا آنفاً مطلب شرعى .

(١) سورة التوبة : ٧٢ .

وكذلك المنخل فإن المقصود به جعل الطعام أطيب وأهنأ ولا مانع من ذلك ولا بأس فيه مادام بعيداً عن السرف ، بل هو داخل في الطيبات من الرزق لأن الطيب كما قلنا هنيء ما تستلذه النفس ... إلخ .

وكذلك الشأن في استعمال المائدة في الطعام ، لا بأس به مادام غير مؤد إلى الإفراط في التمتع .

أما الشبع بمعنى الإسراف في تناول الطعام فهذا منهي عنه شرعاً بنص القرآن الكريم في قوله سبحانه وتعالى : ﴿ كُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا ﴾^(١) وليس الشبع في ذاته حراماً لما ورد في سنة النبي ﷺ من أنه ﷺ كان يجوع يوماً ويشبع يوماً . وما نهي عن شبع ، بل إن قصة أبي طلحة وأم سليم معروفة وقد رواها البخاري في باب الأطعمة بسنده عن أنس رضي الله عنه « ... فأكلوا حتى شبعوا ثم خرجوا ... » .

وكذلك ما رواه الإمام أحمد بسنده عن المقداد بن الأسود رضي الله عنه « فحدثت نفسي أن رسول الله ﷺ قد أتى بعض الأنصار فأكل حتى شبع وشرب حتى روى » .

وهكذا نعلم أنه هذه الأربع وغيرها مما استحدث ينبغي أن ينظر إليه المسلم على أنه ليس حراماً كله وليس مكروهاً كله ، وإنما كل ما حقق منفعة دنيوية منه فهو مباح ما لم يخالف شيئاً مما جاءت به الشريعة .

وروى الطبراني بسنده عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : « من أطعم أخاه حتى يشبعه وسقاه حتى يرويه بعده الله من النار » . وأما هدوء البيت المسلم ، فهو مطلب في ذاته ، لأن مقابل الهدوء هو الصخب ، والبيت الصاخب يحول بين أهله وبين الراحة والسكن والطمأنينة .

والصخب منهي عنه في البيت وفي غير البيت ، فقد روى النسائي بسنده عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « إذا كان صياح أحدكم فلا يرفث ولا يصخب ... » ولا يصخب أى لا يصيح .

(١) سورة الأعراف : ٣١ .

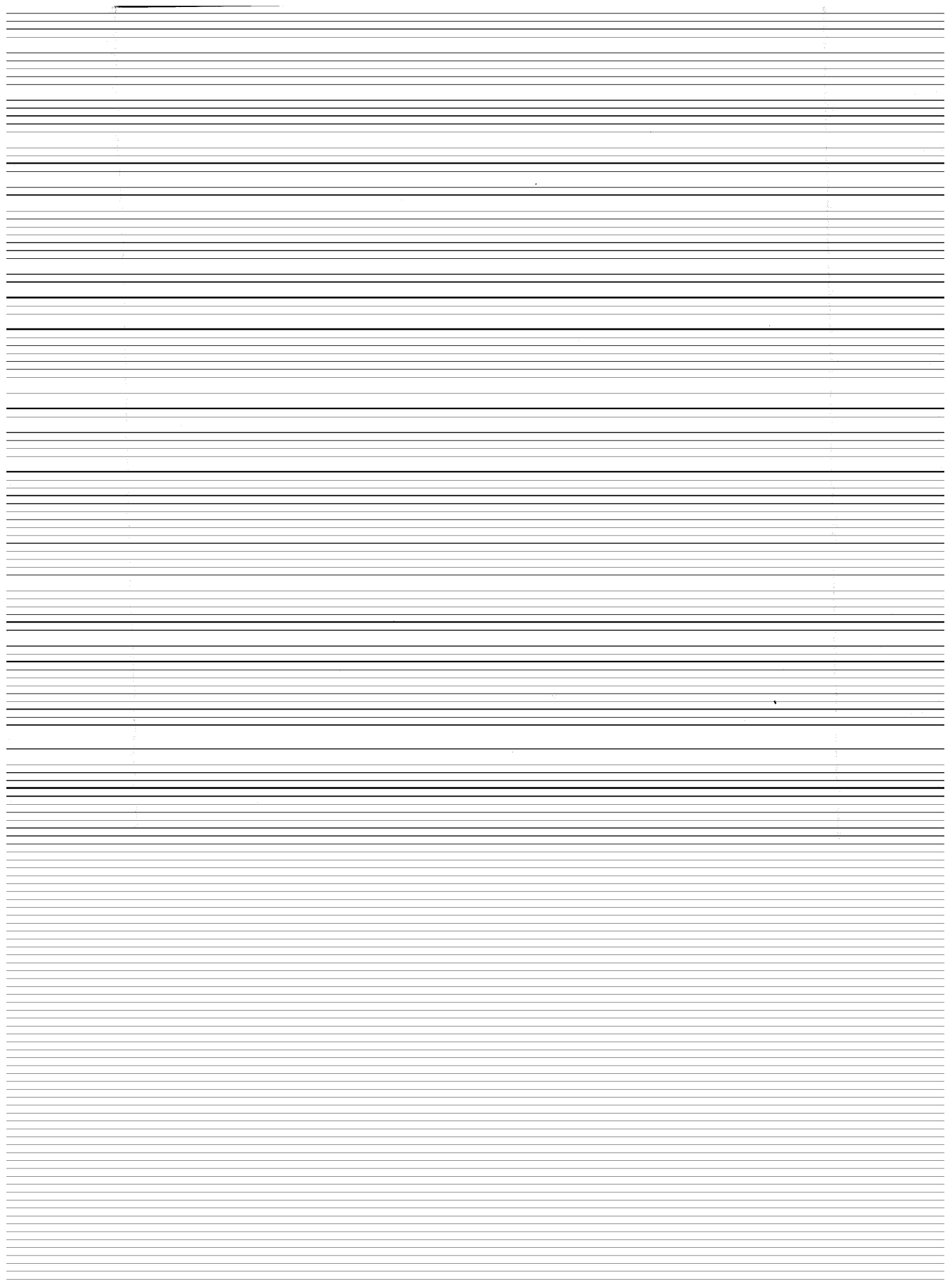
وروى البخارى بسنده عن عبد الله بن أبى أوفى رضى الله عنه قال : اعتمر رسول الله ﷺ واعتمرنا معه ، فلما دخل مكة وطاف ، وطفنا معه وأتى الصفا والمروة وأتىناها معه ، وكنا نستتره من أهل مكة أن يرميه أحد ، فقال له صاحب له : أكان دخل الكعبة ؟ قال : لا ، قال : فحدثنا ما قال لخديجة قال : بشروا خديجة ببيت في الجنة من قصب ، لا صخب فيه ولا نصب .

والبيت الذى فيه صخب أو صياح يحرم أصحابه الهدوء والعمل المثمر المفيد ، بل سريعاً ما ينتقل الصخب إلى الفوضى والعبث والاضطراب .
إن هدوء البيت ضبط جيد له ولكل ما فيه ومن فيه ، حتى يشب الأبناء على الهدوء ، ومن كان هادئاً كان أكثر تعقلاً وأكثر إنتاجاً وأدنى إلى النجاح والفلاح في أى عمل يقوم به .

ونحن المسلمين لنا في رسول الله أسوة حسنة ، وقد كان الهدوء من صفاته ﷺ .
روى الدارمى بسنده عن كعب رضى الله عنه قال : نجده مكتوباً - أى في التوراة - محمد رسول الله (ﷺ) لا فظ ولا غليظ ولا صخاب في الأسواق ، ولا يجزى بالسيفة السيئة ولكن يعفو ويغفر .

وهدوء الناس في البيت كباراً وصغاراً هو هدوء البيت نفسه ، وإذا هداً البيت هدأت الأعصاب وانصرف كل من فيه إلى العمل والإحسان والتجويد .
إن رب الأسرة ووليها مطالب أن يهيئ لبيته كل ما يجعله ملتزماً بأحكام الإسلام وشروطه وأخلاقه وآدابه في محتويات البيت وفي نظافته ونظامه وهدوئه .

وبعد : فذلك الذى ذكرنا من التعاون بين الناس على البر والتقوى في التربية الإسلامية وفي طبع البيت بطابع إسلامي وصيانته عن كل ما يخالف الإسلام وتوفير الظروف الملائمة له لكي يلتزم بأحكام الإسلام وشروطه وآدابه ، هو من صميم توظيف الأخوة في الإسلام على مستوى المجتمع - على النحو الذى فصلناه الآن ، فإذا ضم إلى حديثنا في الفصل الأول عن توظيف الأخوة في الإسلام على مستوى الأفراد ، تبين لنا كيف توظف الأخوة في الإسلام لصالح العمل الإسلامى ، وهو ما أردنا أن نوضحه في هذا الباب الثالث من الكتاب والله من واره القصد وهو الهادى إلى سواء السبيل .



الباب الرابع

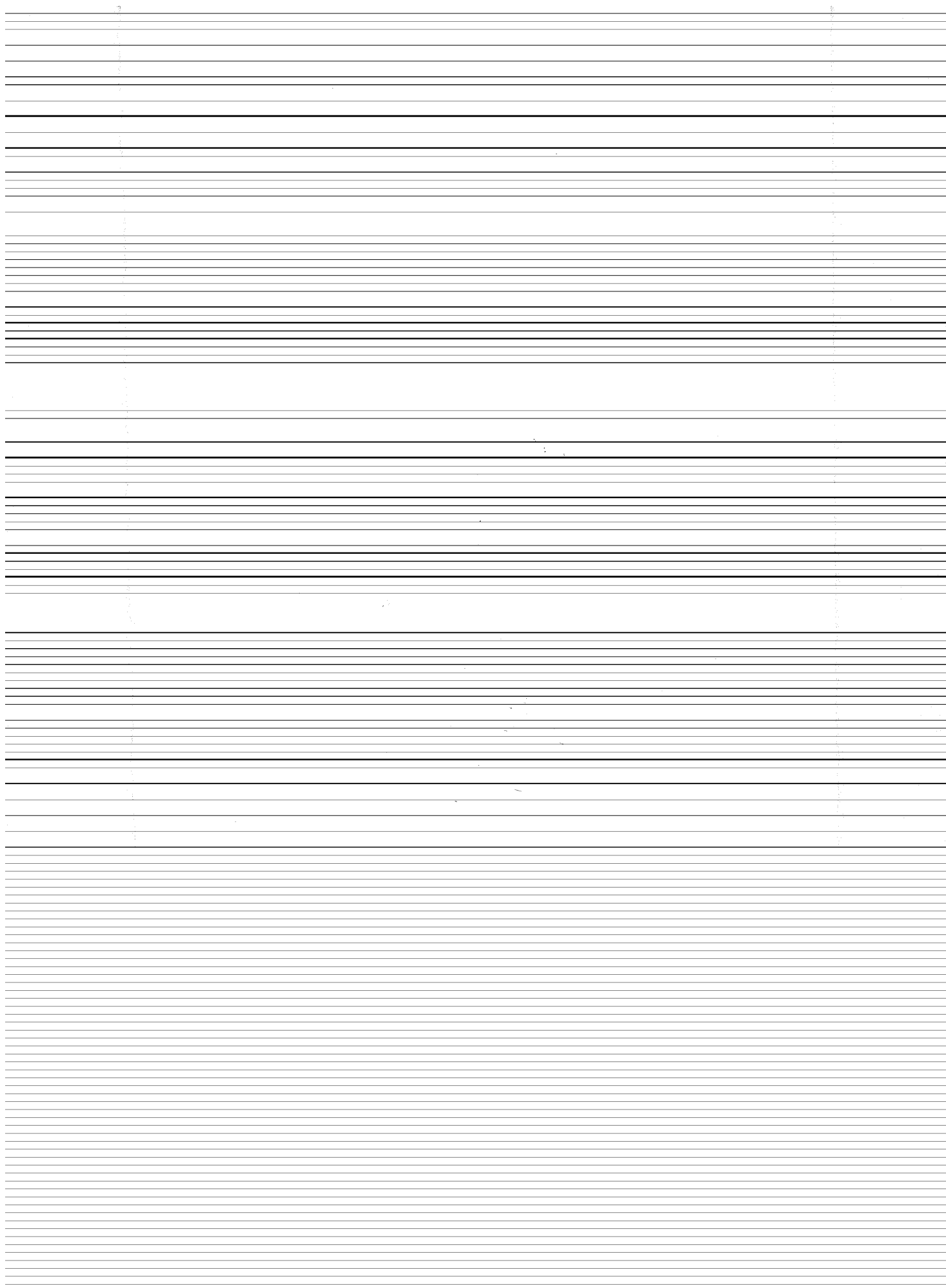
الأخوة في الإسلام بين الأهداف والوسائل والسياسات

ويتناول :

التمهيد :

والفصل الأول : الأخوة الإسلامية بين الأهداف والوسائل .

والفصل الثاني : الأخوة الإسلامية بين السياسات .



التمهيد :

نم بفضل من الله ونعمة بهذا الباب الرابع من الكتاب أبوابه الأربعة ، لنستكمل بذلك أبعاد الصورة التي أردنا أن نوضحها للأخوة الإسلامية في عصرنا الذي نعيشه الآن والذي يمكن أن نسميه عصر الصحوة الإسلامية ، على الرغم مما في هذه الصحوة من قصور هنا ونجاوز هناك .

ونحاول في هذا الباب الأخير من الكتاب أن نضع الأخوة في الإسلام في مجالها العملي التطبيقي موضحين كيف تستثمر هذه الأخوة لتحقيق أهداف العمل من أجل الإسلام من خلال وسائله المشروعة واستجابة لسياساته .

وسيكون ذلك بإذن الله بما يلي :

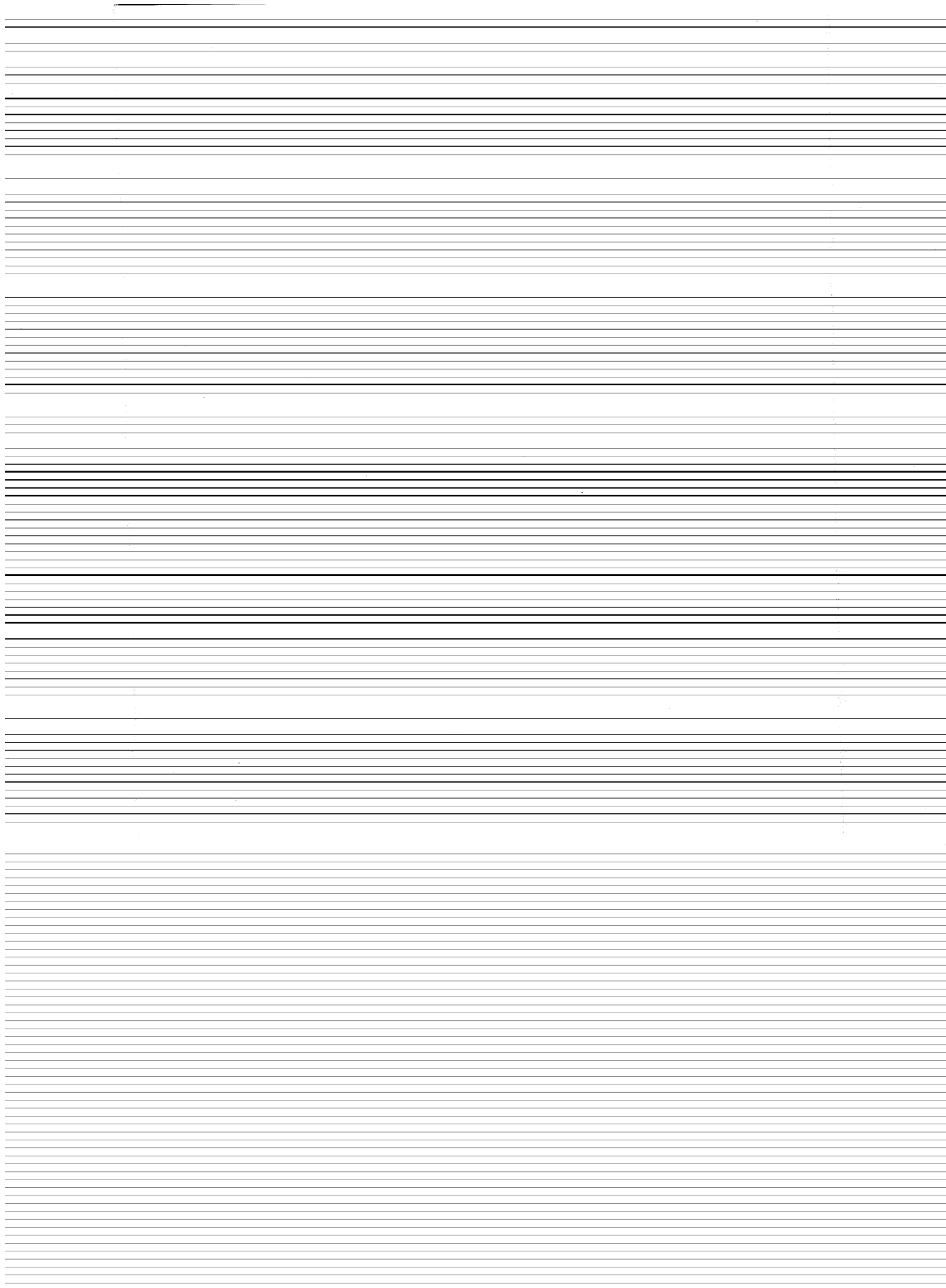
- رصد هذه الأهداف هدفاً هدفاً ، وتحديد مكان الأخوة ومكانتها من تحقيق هذه الأهداف .
- وتحديد وسائل العمل من أجل الإسلام وسيلة وسيلة النظرى منها والعملى ، موضحين الأسلوب الأمثل لاستثمار هذه الأخوة في التعامل لكي تتعامل مع هذه الوسائل .
- وتحديد السياسات في مجال العمل من أجل الإسلام ، السياسة الآنية الحالية ، والسياسة للمستقبل ، والسياسة المحلية الوطنية والسياسة العربية والسياسة الإسلامية والسياسة العالمية .

وسوف يشتمل هذا الباب على فصلين :

الأول منهما عن : الأخوة الإسلامية بين الأهداف والوسائل .

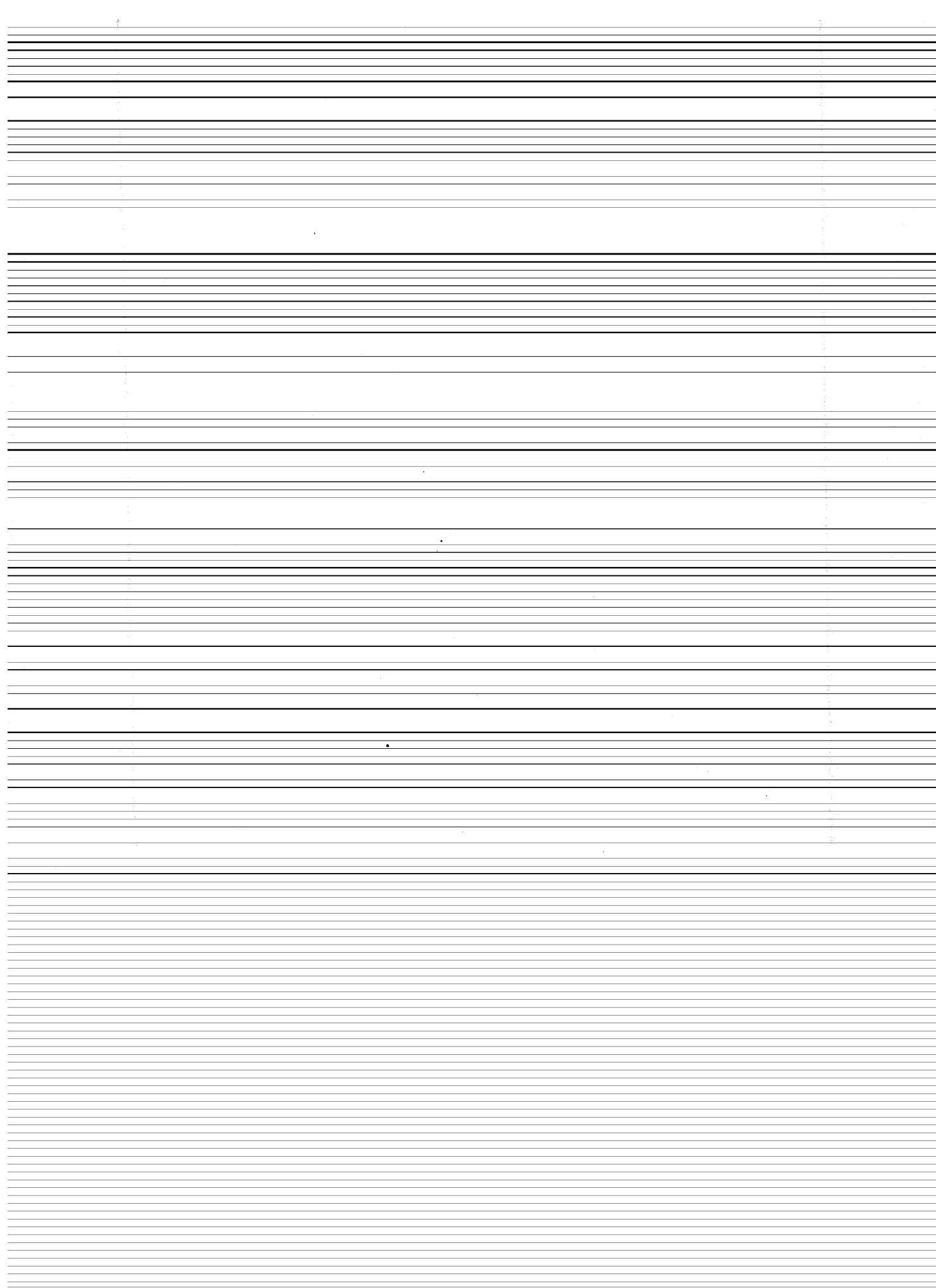
والثانى عن : الأخوة الإسلامية بين السياسات في العمل من أجل الإسلام .

وفي كل فصل منهما سوف نحاول تحديد الجهد الذى ينبغى أن يبذله الإخوة في الإسلام لتحقيق هذه الأهداف ، سائلين الله تعالى التوفيق والسداد .



الفصل الأول

الأخوة الإسلامية بين الأهداف والوسائل



الأخوة الإسلامية بين الأهداف والوسائل

ما من عمل ناجح إلا ويكون من بين أسباب نجاحه تحديد أهدافه ، والتعرف على وسائل تحقيق هذه الأهداف ، وما ضربت الحركات الإسلامية - على مر تاريخنا الإسلامي - إلا حين تغيب عنها الأهداف ، أو تغيم ولا تتضح ، أو تضطرب لديهم الوسائل ويساء استخدامها ، أو تفقد شروط الوسائل التي اشتراطها الإسلام .

وليس بغريب على حركة إسلامية بالأمس أو اليوم أن تغيب عنها الأهداف أو تغيم الرؤية ، لأن كل حركة إسلامية تكون في الغالب محاطة بالأعداء الظاهريين أو المستترين ، يكيّدون لها ويضعون أمامها العقبات والعراقيل بقصد إفشالها وإحباط عملها وصرفها عن تحقيق أهدافها ، بل قد تُصادر الحركة الإسلامية كلها فتتوقف عن تحقيق الأهداف مضطرة إلى هذا التوقف .

وكذلك الشأن في الوسائل إذ تخطيء الحركة الإسلامية في اتخاذ الوسائل أو تعجز عن تنقيتها من الشوائب التي تفرض عليها فرضاً .

وقد يحال بين حركة إسلامية وبين التعامل مع أى وسيلة من الوسائل .

١ - الأخوة الإسلامية بين الأهداف

ما من شك أن الأخوة في الإسلام عون على تحقيق أهداف العمل من أجل الإسلام ، إذ مهما كان الهدف محدوداً في الزمان أو في المكان ومهما كان كبيراً فإن تضافر الجهود في سبيل تحقيقه تيسر ذلك وتعين عليه ، بأفضل من أن يقوم بتحقيقه فرد أو أفراد قلائل لأن المتآخين في الإسلام كثرة وبركة .

والأفراد المجتمعون على تحقيق هدف من الأهداف كلما كانوا أكثر تقارباً وتفاهماً ، وأكثر تشابهاً في التوجهات ، كلما كان ذلك أعون لهم على تحقيق أهدافهم .

فإذا كان الهدف ليس واحداً وإنما أهداف كثيرة تحتاج إلى زمن متطاول ، كان لابد أن يتعاون على تحقيقه أكبر عدد من الناس .

ولن يلتقى الناس بسهولة على تحقيق أهداف عديدة ، وإنما المتوقع أن يدب بينهم الخلاف وربما الصراع ، ومن هنا كان المتآخون في الإسلام - وهم في الأصل قد جمعت بينهم أخلاق الإسلام وآدابه ، واجتمعوا على محبة الله وكتابه ودينه وخاتم أنبيائه محمد ﷺ ، بل وحدث بينهم رغبة كل منهم في أن ينصر هذا الدين ويعلى شأن هذه الشريعة فيحلها من الناس حيث يتحكمون إليها ويرضون بأحكامها ، وكانوا على فقه بحقوق الأخوة في الإسلام وواجباتها ، وعلى وعى بالعمل من أجل الإسلام ومدى حاجته إلى أن يدعم بهذه الأخوة ، وذوى خبرة وبصر بكيفية توظيف أخوتهم تلك الحاجات العمل من أجل الإسلام .

من هنا كان لابد أن يصبح المتآخون في الإسلام أولى الناس بأن يعملوا جاهدين على تحقيق أهداف العمل الإسلامي ما استطاعوا إلى ذلك سبيلاً .

فما هذه الأهداف ؟

يمكن دمج هذه الأهداف جميعاً - وهي متعددة كما سنرى - في مقولة واحدة هي :

« توصيل دعوة الله إلى الناس كافة بالحكمة والموعظة الحسنة والجدال بالتي هي أحسن ، كيلاً يعبد غير الله في الأرض دون إكراه لأحد على الدخول في دين الله ، وتطبيق شرع الله ومنهجه ونظامه على العالم الإسلامي ليحل هذا المنهج محل القوانين الوضعية الظالمة التي دأبت على هضم حقوق الإنسان » .
أو بتعبير أكثر اختصاراً ، « إقامة الدولة الإسلامية التي تطبق منهج الله على عباد الله » .

ذلك هو الهدف الكبير أو الهدف العام ، غير أن تحقيق هذا الهدف وهو بهذا الإجمال والشمول صعب يحتاج إلى تفصيل وتحديد أهداف جزئية .
ويمكننا أن نحدد هذه الأهداف الجزئية على النحو التالي :

أولاً :

الدعوة إلى الله :

وهي أول الأهداف وأهمها ، وهي في كلمات : توصيل دعوة الله إلى كل الناس في الأرض وفق شروطها وآدابها ووسائلها ومراحلها^(١) .
ولا تستطيع الدعوة إلى الله أن تصل إلى تحقيق أهدافها على نحو جيد إلا إذا كان الدعاة إلى الله متآخين في الإسلام يعين بعضهم بعضاً ويشد بعضهم من أزر بعض .
وسواء أكانت الدعوة إلى الله فردية^(٢) أو من خلال حلقة خاصة ، أو كانت عامة في المسجد أو أى مكان يتجمع فيه الناس ، فإن التآخي في الإسلام يمهد لمفردات الدعوة ويسر سبلها .

● فقد يستعين الأخ بأخيه في الإسلام على مدعو في الدعوة الفردية ليرد على شبهة أو يزيل فرية أو يعين على عبادة أو يؤدي للمدعو خدمة ، وهو في كل ذلك يشد أزر أخيه ويعينه على مدعوه ليبليغ به الهدف وهو تعريف المدعو بالإسلام ودعوته إلى الالتزام بأحكامه وأخلاقه وآدابه .

(١) انظر للمؤلف كتاباً موسماً بعنوان : فقه الدعوة إلى الله .

(٢) انظر للمؤلف : فقه الدعوة الفردية نشر دار الوفاء .

● وفي الحلقة الخاصة قد يستعين بأخيه في الإسلام على مدعوه بأن يقدم له النصيح ، أو يزيل له بعض صعوبات المنهج في الثقافة النظرية أو العملية أو التدريب أو المتابعة والتقويم .

● وفي الحلقة العامة في المسجد أو في غيره من الأمكنة التي يجتمع فيها الناس ، يستعين بأخيه في الإسلام بأن يطلب منه المشاركة في إلقاء درس أو نحوه مما يعود بالنفع على المسلمين في دينهم وديناهم ، وقد يكون بمعاونة أحد المدعويين على أن يصل إلى مستوى أعلى مما هو عليه في مجال فهم الإسلام والعمل بمقتضاه .

● وقد تكون معونة المتأخين في الإسلام بسد الخلل الذي يوجد في وسائل الإعلام لدى العاملين من أجل الإسلام ، إذ من المسلم به أن وسائل الإعلام هي الرئة التي تتنفس من خلالها الدعوة إلى الله ، ومن المسلم به كذلك أنه من الضروري أن يكون للعاملين من أجل الإسلام نشاط وإسهام في وسائل الإعلام ومفرداته ، فلا بد أن يكون منهم مؤلفون للمسرح و « السينما » ومخرجون ومهندسو صوت ومناظر وممثلون وكل ما تحتاج إليه وسائل الإعلام المرئية ، ولا بد أن يكون منهم كتاب في الصحافة وقصاص ومحدثون ومحاورون وكل ما تحتاج إليه وسائل الإعلام المسموعة أو المقروءة .

إن العيب كل العيب - بل اعتبره من معوقات الحركة الإسلامية أن يكتفى دعاة الإسلام بالحديث عن سلبيات الإعلام ووسائله دون أن يقتحموا هذا المجال بتقديم البديل الأحسن للناس ، القادرة على جذب انتباههم ونفعهم في دينهم وديناهم .

ثانياً :

التربية الإسلامية :

وتستهدف هذه التربية تكوين الشخصية الإسلامية في صورتها المتكاملة من الجوانب الروحية والعقلية والنفسية والاجتماعية والبدنية ، بحيث تنضج هذه الجوانب بالتربية فتصبح هذه الشخصية قادرة على التعامل الصحيح الجيد مع الخالق سبحانه ومع النفس ومع سائر الناس والأشياء والمتغيرات تعاملًا يتفق مع منهج الإسلام وأخلاقه .

وسواء أكانت هذه التربية للنشء في البيت أو في المدرسة أو في المسجد أو في المجتمع ، أو للكبار في مختلف مناسبات حياتهم .

وسواء أكانت التربية ذاتية يقوم بها الشخص نحو نفسه ليستكمل بها كل ما يحتاج إليه من جوانب الثقافة النظرية أو العملية ، أم كانت تربية وفق منهج وكتاب ومعلم في حلقة أو مدرسة أو مسجد .

هذه التربية بكل أنواعها لا يثرها ولا يعين عليها وييسر سبلها مثل التأخى في الإسلام ، إذ المتأخون في الإسلام جميعاً مشغولون بقضايا التربية ومهمومون بمشكلاتها ، لأنهم يرون في التربية الأسلوب الأمثل في نقل المسلمين من واقعهم السيء الذى يعيشونه ، إلى حيث يمكن تطبيق منهج الله على عباده ، ليحققوا من خلال ذلك ما يرنجى منهم من التقدم والتحضر والرق والحياة الإنسانية الكريمة اللاتفة بكرامة الإنسان وتكريم الله سبحانه له .

ومن المسلم به كذلك أن التربية الإسلامية لا تستطيع أن تعطى عطاءها المرجو إلا إذا كانت هناك عناية فائقة بإعداد المدرس والكتاب والمدرسة والإدارة التعليمية ، من المدرسة الأولى في حياة الطفل وإلى المرحلة الجامعية .

إن معظم ما يعانيه العالم الإسلامى اليوم من مشكلات أدت إلى أن تراجع الحضارى يعود أكثره إلى خلل في التربية التى يتلقاها أبنائه بعيداً عن القيم والمبادئ الإسلامية .

ثالثاً :

الحركة :

ونعنى بها التحرك بالإسلام قيمه ومبادئه إلى الناس حيث يوجدون في أماكن تجمعهم أو تواجدهم دون انتظار حضورهم إلى حيث يوجد الدعاة ، أى الاختلاط بالناس وحبهم وحب الخير لهم ، والرغبة الصادقة في تقديم النفع لهم في دينهم أو دنياهم ، مع الصبر على تحمل ما يصدر منهم من أقوال وأعمال ربما تسيء إلى الدعاة .

كما تعنى الحركة القدرة على التأثير في الناس بتوفر عناصر التأثير في الداعى إلى الله^(١) ، والقدرة على تصنيفهم ومعرفة ما يميز كل صنف عن غيره والاستجابة لما يجب كل صنف منهم في ضوء ما يرضى الله تبارك وتعالى .

(١) تحدثنا عن هذه العناصر التى تؤثر في الناس بالتفصيل في الفصل الثانى من الباب الأول من هذا الكتاب .

كما تعنى الحركة القدرة على توظيف المدعوين في الأعمال التي يستطيعون ويحبون أن يمارسوها .

والمسلم المتحرك بالدعوة والتربية بين الناس أشد حاجة إلى من يعينه ويشد أزره على المضى في طريق الدعوة والتربية ولن يجد أفضل من أخيه في الإسلام يسد به الخلل ويجبر به النقص والقصور ، سواء أكان هذا الخلل أو النقص أو القصور في الداعي نفسه أم في المدعو ، انطلاقاً من قيم الإسلام ومبادئه التي تنادى بأن المؤمن مرآة أخيه كلما وجد به قذى أزاله .

وأود أن أشير هنا إلى أن الفارق الذي يعنينا في هذا المجال بين الدعوة والحركة^(١) هو : أن الداعي إلى الله يذهب إلى الناس في مسجد أو محفل أو أى مكان يتجمع فيه الناس فيؤدى واجب الدعوة إلى الله بقول كلمة الحق وإبلاغها للناس ثم يقف عمله عند هذا الحد من البيان .

أما الحركة فموقفه مختلف عن ذلك إذ هو يذهب إلى الناس كالداعية ولكنه لا يكتفى بمجرد الإبلاغ ولكنه يختلط بالناس ويحبهم ويقدم لهم الخدمات ويصبر على أذاهم ويؤثر فيهم ويصنفهم ويوظفهم فيما يحسنون ، حيث لا ينتهى عمله إلا إذا قام بكل تلك الخطوات .

وكذلك نحن بحاجة إلى أن نوضح الفرق بين الداعي والمرئى على النحو التالى :

الداعي يدعو ويبلغ ويرواح في دعوته ويجمع الناس على صحيح ما يقول وجمال بيانه وحسن عرضه ثم ينتهى عمله عند هذا الحد ولا تقصير عليه ولا تثريب .

أما المرئى ففي الغالب يأتي بعد الداعي وقد رأى الداعي وهو يدعو ورأى المدعو الذى تأثر بالداعي ، فيعمد إلى هذا المدعو الذى تأثر بكلمة الحق وتجاوب معها فيتعمده بالصلة الطيبة والعناية والرعاية ، ويمده بالغذاء النافع الصحيح الذى يغذى قلبه بالعبادة ، وعقله بالثقافة وبدنه بالرياضة وأخوته الإسلامية بالتزكية ، وسلوكه وعمله بالالتزام بكل ما أمر به الإسلام ودعت إليه أخلاقه وآدابه .

(١) فصلنا ذلك الفرق في كتابنا فقه الدعوة إلى الله مرجع سابق . نشر دار الوفاء ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م .

ويحتاج المرئى إلى فقه بالدين وبالتربية وإلى ثقافة واسعة عميقة وإلى سعة صدر وصبر وطول نفس وتجنب لكل أسباب الضيق واليأس من أى مدعو .

رابعاً :

التظيم :

وهو يعنى - عندنا - أن أولئك الذين دُعووا إلى الله أو تحرك فيهم رجال الحركة الإسلامية أو الذين تعهدوا ورُبوا تربية إسلامية ، لابد لهم من تنظيم = وليس المقصود بالتنظيم كما يحلو لوسائل الإعلام أن تقول هو تنظيم مناهض للحكم = وإنما الغاية من هذا التنظيم مختلفة تماماً عن تلك الأوهام الأمنية أو الإعلامية ، إذ هى :

- وضع خطة هؤلاء الناس تكفل تقدمهم في فهم الإسلام علماً بالثقافة وعملاً بالالتزام بخلق الإسلام في أقوالهم وأفعالهم وتعاملهم مع الناس ، وذلك أن مجرد فهم الإسلام أو استيعاب أحكامه لا يكفى لتكوين الرجل المسلم ، وإنما العبرة بالعمل والالتزام بكل ما جاء به الإسلام .

- وضع خطة تستدعى حشد الطاقات المادية وغير المادية ، وحسن توظيف هذه الطاقات لتحقيق الأهداف من خلال أنسب الوسائل وأرضائها لله في الزمن الملائم وبالتكلفة الملائمة - كما يقول الاقتصاديون - .

- والتنسيق بين هذه الطاقات والموارد المادية وغير المادية بحيث يتم بينها التعاون ، ويزول عنها التضارب والتكرار والازدواجية في العمل .

ويمكنها هذا التنسيق من التغلب على المشكلات ، باستيعابها واتخاذ القرار المناسب فيها .

- والتوظيف لهذه الطاقات كلها مادية وغير مادية بحيث لا يسند عمل إلا إلى من كان أهلاً له ، بغض النظر عن أى اعتبارات أخرى غير الأهلية ، كمقولة : إن هذا العمل إذا لم يسند لمن يقوم به ضاع ، فلا بد من إسناده لأى أحد ولو كان غير أهل له .

إن هذه المقولة أو الأخذ بها يحول بين القائمين على العمل وبين الإجابة والإحسان ، ويدل على سوء التوظيف ويظل دائماً حجر عثرة في طريق الوصول

- ويدخل في التوظيف في العمل الإسلامي إيجاد الوظيفة لمن يقوم بعبئها ، لأن القائمين على العمل من أجل الإسلام في مجالات الدعوة والحركة والتربية يعملون وفق خريطة احتياج لوظائف بعينها مرحلياً أو بصورة عامة ، وهذا يتطلب إيجاد الوظيفة أولاً ثم إسنادها لمن استوفى شروط أهليتها .
 - كما يدخل في التنظيم - في مفهومنا - التوريث ، وهو من أهم مفردات التنظيم حيث يعنى تقبل خبرات السابق لللاحق بأمانة ودقة وإخلاص ورغبة ، أو مما يعاب على العمل بعامة ، وعلى العمل من أجل الإسلام بخاصة أن تبدأ كل عامل كما بدأ سابقه لينتهى في الغالب حيث انتهى هذا السابق ، وإنما الأصل والأرحب أن يبدأ اللاحق من حيث انتهى سابقه ليدخل في العمل التجديد والابتكار والتقدم ، ولا يكون ذلك إلا بنقل خبرة السابق لللاحق وهو التوريث .
 - كما يدخل في التنظيم : الترشيح ، ويعنى أن القائم على العمل من أجل الإسلام وهو يدعو ويرى ويتحرك بالخير بين الناس عليه أن يضع نصب عينيه أن ينتقى ويختار من العاملين الجادين المخلصين الفاهمين من يرى فيه الأهلية لعمل ما من الأعمال من أجل الإسلام ، فيرشحه له أى يزكيه ، وعليه أن يتقى الله حق تقواه في هذه التزكية ، فلا يتساهل في أى شرط من شروط الأهلية^(١) وإلا أدخل بالعمل والعامل وأخل بموقفه أمام الله تبارك وتعالى .
- مع ضرورة أن يلحظ القائمون على العمل من أجل الإسلام أن التوقف عن الترشيح تقيّة أو خوفاً من تحمل هذه المسؤولية أمام الله تعالى نوع من الهروب والسلبية لا يليق بواحد من الدعاة أو المربين أو رجال الحركة الإسلامية ، لا يقل في الإخلال بالعمل عن ترشيح من لم يستوف شروط الأهلية ، وهو خطأ في حق من توقف عن الترشيح يخرجه أمام الله تعالى ويضعه في موضع المساءلة .

(١) تحدثنا بتوسع عن هذه الشروط في كتابنا : التوثيق والتضعيف بين المحدثين والدعاة - نشر دار الوفاء ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م .

خامساً :

التخصص :

وهو من الأهداف الجزئية للعمل من أجل الإسلام ، بحيث لا يمكن أن نتصور العمل قد تم على وجه الصحيح دون أن يكون القائمون عليه قد وضعوا فكرة التخصص موضع التنفيذ .

ونعني بالتخصص توجيه عدد من طلاب العلم - العاملين في الحقل الإسلامي - إلى التخصص في فروع من العلم والمعرفة لسد الفراغات فيها .

ولا يستطيع العمل من أجل الإسلام أن يؤتي ثماره إلا إذا كان على رأسه علماء متخصصون في مختلف مجالات العلم وعلى أعلى مستويات التخصص ، وإلا تحول العمل من أجل الإسلام إلى سلبيات وتواكل ودروشة وغياب عن الواقع وتجاهل لمتطلبات هذا الواقع ومتغيراته .

هذا التخصص يعني أن يضع المسئولون عن العمل أمامهم خريطة احتياجات لجميع فروع العلم والمعرفة التي يحتاجها العمل من أجل الإسلام وعلى ضوئها يوجهون طلاب العلم إلى هذه التخصصات .

مع التحذير من التراكم في بعض التخصصات والندرة في بعضها الآخر ، لأن التنسيق أساس أصيل كما أوضحنا ذلك ونحن نتكلم عن التخطيط^(١) .

- ويدخل في هذه التخصصات إعداد قياديين للعمل الإسلامي في كل مجالاته : الدعوة والتربية والحركة والتنظيم والإعلام وعشرات التخصصات التي تدخل تحت هذه الأسس الخمسة ، مما لا مجال لتفصيل الحديث فيه هنا في هذا الكتاب^(٢) ولكننا نشير إشارات خاطفة على النحو التالي :

● تحتاج التربية إلى دراسات في أصول التربية وتاريخها ومناهجها ، وإعداد المعلمين وإعداد الكتب وإعداد المباني المدرسية وإعداد الإدارات التعليمية

(١) كان ذلك في الفصل الثاني من الباب الأول من هذا الكتاب .

(٢) فصلنا ما يخص الدعوة في كتابنا فقه الدعوة إلى الله ، ونأمل أن نفصل ما يخص التربية والإعلام والحركة والتنظيم في المستقبل القريب إذا أذن الله وأعان .

- وغير ذلك بشرط أن يكون ذلك من وجهة نظر إسلامية .
- وتحتاج الحركة إلى متخصصين في علوم الاجتماع والسياسة والتربية وعلم النفس وعلم الإدارة والتخطيط وعلم الأخلاق وغيرها .
 - ويحتاج التنظيم إلى متخصصين في علم الإدارة بفروعه العديدة ، وعلم النفس وعلم الاقتصاد وعلم الاجتماع وعلم التربية وعلم التاريخ وعلم السياسة وعلوم عديدة أخرى .
 - ويحتاج الإعلام إلى متخصصين في علوم كثيرة مثل : علم الاتصال ، وعلم وسائل الاتصال ، وعلم السياسة ، وعلم العلاقات الإنسانية ، وعلم النفس ، وعلم الإخراج في مجالات الإعلام العديدة وغيرها ذلك .

سادساً :

التمكين :

وهو من أهداف العمل من أجل الإسلام ، ونعنى به التمكين لدين الله في الأرض وتمكين شرعه في عبادته لتستقيم لهم الحياة في الدنيا والآخرة .

ويعتبر التمكين هدف الأهداف بمعنى أن الأهداف التي سبقته من دعوة وتربية وحركة وتنظيم وتخصصات علمية عديدة تؤدي إليه تلقائياً ، فإذا لم تؤدي إليه ففيها خلل أو في القائمين عليها أو العاملين فيها .

وتمكين دين الله في الأرض يعني أن تكون الحكومة في أي بلد مسلم حكومة إسلامية أي تطبق منهج الله على عباد الله ، ومن هنا تستطيع الحكومة الإسلامية أن تحل جميع مشكلات الناس في حياتهم لأن الإسلام منهج شامل متكامل لإنساني عالمي قادر على حل كل مشكلات الإنسان الاجتماعية أو الاقتصادية أو السياسية أو التربوية أو غيرها .

إن التمكين لدين الله ومنهجه في الحكم يعني بكل تأكيد تحقيق العدالة بين الناس لأن الله تعالى يأمر بالعدل ، وتحقيق أكبر قدر من الإنتاج وأعلى مستوى جيد منه لأن الله تعالى يأمر بالإحسان ، وتحقيق الأمن والاطمئنان لكل الناس لأن الإسلام نهي عن

ترويع المسلم في جد أو هزل ، وتحقيق التكريم والكرامة للإنسان لأن الإسلام منع الظلم عموماً وكل ما دأب عليه الظالمون الغافلون من ضرب وتعذيب وعدوان على إنسانية الإنسان وكرامته والنبي ﷺ يقول : « ظهر المؤمن حمي إلا في حد أو حق »^(١) .

إن التمكن لدين الله ومنهجه في الحياة يعنى تطبيق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وفق شروطهما وآدابها في الإسلام ، ويعنى الجهاد في سبيل الله لتكون كلمة الله هي العليا ، ويعنى أن يكون للمسلمين مكانهم ومكانتهم في الحضارة الإنسانية التي فاق فيها المسلمون غيرهم يوم طبقوا منهج الله تطبيقاً صحيحاً^(٢) .

ومعنى التمكن لمنهج الله في الناس أن لا يصبح في المجتمع المسلم ظالم أو مستبد لأن الإسلام حرم الظلم وهدد الظالم وأعوانه بأنهم في النار ، والمجتمع الذي يسود فيه منهج الله قادر بنظمه ومؤسساته وأفراده على التصدى لكل ظالم أو مستبد .

سابعاً :

الحفاظة على التمكن :

وذلك يعنى أن ما وصل إليه المسلمون من تمكين لا بد أن يحافظ عليه العاملون من أجل الإسلام ، فإن لم يحافظوا عليه ضاع وسقطت الحكومة الإسلامية التي عانى المسلمون في سبيل الوصول إليها ، كما سقطت دول كثيرة في ماضينا الإسلامى بعد العناء في إقامتها ؛ لأن من أقاموها لم يحسنوا الحفاظة على بقائها واستمرارها .

ولا تكون هذا الحفاظة على التمكن إلا باليقظة والمتابعة لكل عامل في الحقل الإسلامى لتسديده ومعاونته ، لا لتسقط عيوبه وأخطائه وتتبع عوراته .

كما تكون هذه الحفاظة على التمكن بالحراسة الواعية لكل ما تحقق من أهداف .

وتتطلب الحفاظة على التمكن من تطبيق النظام الإسلامى في حساب المقصر والمهمل وعقاب من يستحق العقاب الدنيوى لأن الله تبارك وتعالى كفيل بعقاب الآخرة إن شاء عاقب وإن شاء عفا وغفر .

(١) انظر لنا : التراجع الحضارى في العالم الإسلامى المعاصر وطرق التغلب عليه ، نشر دار الوفاء ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م .

ولنا في تاريخنا القديم والوسيط والحديث شواهد وبراهين على أن الإهمال في المحافظة على المكاسب يضيعها تماماً ، ويجعل الناس يبدأون من الصفر من جديد ويخسرون كل ما تعبوا في الوصول إليه .

وبعد : فإن هذه الأهداف السبعة التي اعتبرناها أهدافاً جزئية لهذا الهدف الكبير الذي ذكرنا في بداية حديثنا عن الأهداف ليست هي كل الأهداف وإنما هي بعضها . وهذه الأهداف إنما يعين على الوصول إليها وعلى المحافظة عليها التأخى في الإسلام كما أوضحنا غير مرة .

فمن ذا الذى يستغنى عن معونة أخيه في الإسلام ، والتعاون بين المسلمين واجب على البر والتقوى ؟

ومن ذلك الجريء - بل المغرور - الذى يستبد بالعمل من أجل الإسلام وحده ليوأجه العجز والقصور وتعويق العمل من أجل الإسلام لأنه ترك الاستعانة بأخيه في الإسلام ؟

وإن كثيراً من العاملين من أجل الإسلام إذا اعتراهم الكسل أو الفتور برروا لأنفسهم ذلك بأن العمل أكبر من قدرتهم وأن الواجبات أكثر من الأوقات ؛ إن هؤلاء قد فاتهم أن يستعينوا بإخوة لهم في الإسلام على إنجاز العمل الذى أثقلهم فقعدوا عنه كسالى فاترين .

إن التأخى في الإسلام لتحقيق هذه الأهداف يتمثل خير ما يتمثل في قول المعصوم عليه السلام : « المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً »^(١) .

(١) الإمام أحمد : مسنده : ٤ / ٤٠٥ ط الريان القاهرة .

٢ - الأخوة الإسلامية بين الوسائل

الأخوة في الإسلام يجب أن تكون في خدمة الوسائل المشروعة التي تحقق أهداف العمل من أجل الإسلام ، تلك الوسائل التي تحدثنا عنها آنفاً .

ومن أجل توضيح أثر الأخوة الإسلامية في الوسائل ، نعرض هذه الوسائل ، لنبين في كل واحدة منها كيف تدعم بالأخوة الإسلامية دعماً مادياً ومعنوياً .

وفي البداية نحب أن نذكر بما أكدناه أكثر من مرة ، من أن هذه الوسائل جميعاً يجب أن تكون مشروعة بمعنى أنها لا تتضمن شيئاً نهى عنه الشرع الشريف ولا كره فيه .

وقد تحدثنا عن الشروط في هذه الوسائل^(١) باستفاضة وقد قسمناها هناك إلى قسمين :

وسائل عامة :

- كجميع الناس على فعل الخير .
- وحضور حلقة خاصة أو حلقة عامة .
- والتعاون على البر والتقوى .
- وممارسة الأعمال التي تزكي القلب وتطهره « العبادات » .
- وممارسة الدعوة إلى الله .
- والتعاون في بناء المدارس والمشافي ودور الإيواء للمحتاجين إليها .

ووسائل خاصة :

- كإحياء روح الأخوة في الإسلام بين الناس .

(١) انظر الفصل الأول من الباب الثاني من هذا الكتاب .

- وتربية الأبناء تربية إسلامية .
- وصيغ المجتمع بصيغة إسلامية .
- وإحياء مبدأ الشورى والعمل به .
- وإعطاء الناس الحرية في اختيار من يمثلهم وينوب عنهم في سائر المجالس النيابية وما يشابهها .
- وتكوين قيادات للعمل الإسلامى .
- ووضع نظام لمحاسبة المقصرين والمهملين .

كل تلك الوسائل وغيرها مما سنذكرها الآن يستعان بها على تحقيق أهداف العمل من أجل الإسلام .

ونحب أن ننظر هنا للوسائل من زاوية أخرى غير تلك التى نظرنا إليها من خلالها بوصفها من الأعمال التى يمارسها الدعاة ويغلب عليها طابع الأسلوب العمل التطبيقي ، وهنا ننظر إليها على أنها أدوات عمل وآلات صنعة وهى فيما تتصور مكمله لما سبق أن أوضحناه آنفاً^(١) .

هذه الوسائل بوصفها أدوات هى :

* الكلمة :

مسموعة أو مقروءة ، ويجب أن تكون مشتملة على الحكمة والموعظة الحسنة ، والجدال بالتي هى أحسن عند الحاجة إليه وللکلمة شروط وصفات كثيرة .
وبشرط أن يكون الذى يستعمل الكلمة صبوراً واسع الصدر لا يضيق بمن يخاطبه ولا يئأس من استجابته مهما تطاول وقت استجابته ، وأن يحسن إليه فى مخاطبته على كل حال .
والأخ فى الإسلام يعين أخاه على ذلك وييسره وينقل إليه خبرته بإخلاص وجدية ، وعلى المنصوح أن يفرح بهذه النصيحة وأن يأخذها مأخذ الجد والتنفيذ .

(١) وفى الوسائل الخاصة بجماعة الإخوان المسلمين - انظر للمؤلف : وسائل التربية عند الإخوان المسلمين - نشر دار الوفاء ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م . فهناك وسائل غير هذه وتلك .

* والقُدوة :

وهي أن يكون الداعي أمّوذجاً لما يدعو إليه ، في قوله وعمله وسلوكه وتعامله مع الأقارب والأبعد ، بل مع من لهموا على دين الإسلام .

ولن يعطى أحد من الدعاة القُدوة من نفسه لمن يدعوهُ إلا إذا كان مشغولاً بالدعوة الفردية والدعوة في حلقة خاصة والدعوة في حلقة عامة ، وأن يكون ممن يسعدهم تقديم العون والخدمات للناس ، وممن يهتمون بقضايا وطنهم المحلي ووطنهم العربي ووطنهم الإسلامي .

والأخ في الإسلام يشد من عضد أخيه في هذه القُدوة ويبصره بأن الأسوة أصلاً في خاتم النبيين محمد بن عبد الله ﷺ ، وكلما اتخذ الداعي الرسول ﷺ قدوة له في أقواله وأفعاله وأخلاقه كلما تيسرت له هذه الوسيلة وأحسن التعامل معها .

* والدعوة :

فردية كانت أو في حلقة خاصة أو في حلقة عامة ، وهي واجب كل مسلم ومسلمة وثواب ممارستها عند الله عظيم فقد روى الطبراني في الكبير بسنده عن أبي رافع رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « لأن يهدي الله على يديك رجلاً خيراً لك مما طلعت عليه الشمس وغربت » قال المناوي في شرح هذا الحديث : « لأن الهدى على يديه شعبة من الرسالة ، فله حظ من ثواب الرسل » - عليهم الصلاة والسلام -^(١) .

وكذلك شأن الدعوة في حلقة خاصة حيث يجمع الناس على فهم الإسلام والعمل به ، وكذلك أمر الدعوة العامة في مسجد أو نخوة من أمكنة تجمع الناس .

وليس كالأخوة في الإسلام عون على ذلك ، فإن نبي الله موسى عليه السلام سأل الله تعالى أن يعينه على أمر الدعوة بأخيه هارون ، قال الله تعالى على لسان موسى عليه

السلام : ﴿ وَأَجْعَلْ لِّي وَزيراً مِنْ أَهْلِي ﴾ هَارُونَ أَنِّي أَخْشَدُ

يَهْ أَرْبَى ﴿ وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي ﴾ كَيْ تُسَبِّحَ كَثِيراً ﴿^(٢)

(١) العزيرى : السراج المنير شرح الجامع الصغير للسيوطى . ٣ / ١٩١ ط الحلبى القاهرة ١٣٥٧ هـ - ١٩٣٧ م .

(٢) سورة طه : ٢٩ - ٣٤ .

« وتقديم العون والخدمة :

وهي وسيلة لدفع حاجة الناس إلى ذلك ، لأن ذلك من أدب الإسلام وأخلاقه كما يجب أن يتحلى به كل مسلم ، فإذا كان هذا المسلم من الدعاة إلى الله فهو من أحرص الناس على رضا الله وأشدّهم رغبة في التقرب إليه بصالح الأعمال ، ففي السنة النبوية ما رواه أبو الغنائم النرسي في كتابه « قضاء الحوائج » بسنده عن ابن عمر رضي الله عنه : « لأن أعين أخى المؤمن على حاجته أحب إلى من صيام شهر واعتكافه في مسجد الحرام » .

وما رواه الترمذى بسنده عن ابن عباس رضي الله عنهما : « ما من مسلم كسا مسلماً ثوباً إلا كان في حفظ الله تعالى مادام عليه منه خرقة » .

والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه ، وتفريج كربة عن مسلم يفرج الله بها كربة من كرب يوم القيامة ، والتأخى في الإسلام يعين على تقديم العون للمسلم إذ قد يكون العون متطلباً جهداً أو وقتاً أو مالاً ، أكبر من جهد الفرد ، فيستعين حينئذ بأخيه في الإسلام .

« والاهتمام بقضايا الأمة الإسلامية :

وتلك من علامات حسن الإيمان وحسن الإسلام ، لأن من لا يهتم بأمر المسلمين فليس منهم ، وهذا الاهتمام يبدأ من المسلم بنفسه ثم بمن يعول ، ثم بالأقرب فالأقرب من الأهل والجيران ثم بأبناء المحلة فالوطن ، ثم يهتم بقضايا الأمة العربية فالأمة الإسلامية ، ومعنى هذا الاهتمام أن يعرف عن هذه القضايا والمشكلات ما لا بد من معرفته ثم يسهم في حلها بما استطاع من جهد أو وقت أو مال ، مؤظفاً كل طاقاته وإمكاناته لأمتة العربية والإسلامية ، وإنما كان هذا الاهتمام واجباً أكيداً لأن أعداء الإسلام على الدوام يقعدون له وللمسلمين بكل مرصد ، لمعاداتهم للحق الذي يدعو إليه الإسلام وللعدل والشورى وهما أساسا من أسس الإسلام .

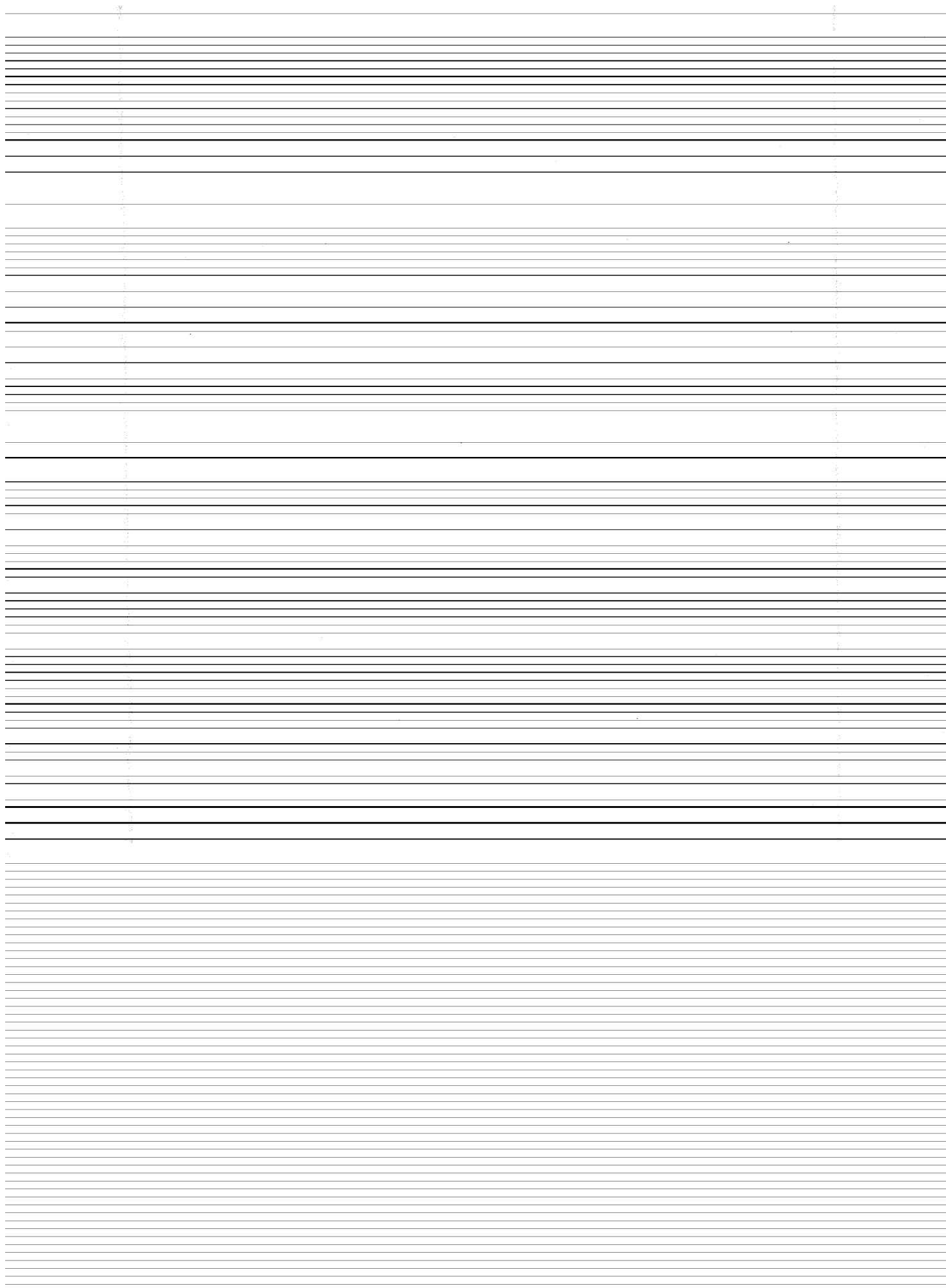
ولا بد أن ندرك أن أعداء الإسلام ليسوا بالضرورة ظاهرين واضحين ، وإنما قد يظهر بعضهم الود ويظن البعض .

كما أن عداوتهم للإسلام ليس بالضرورة أن تأخذ شكل الحرب والعدوان ، وإنما

تتشكل في كل عصر وأوان بما يلائم مكرهم ودهاءهم - ونحن مثلاً نعيش عصراً اتخذ فيه أعداء الإسلام شكل القروض والديون - وإن بدا لكل ناظر أن تلك معونة للتغلب على المشكلات الاجتماعية والاقتصادية ، لكن باعتبار النتائج والسيطرة على الأمة المدينة ، يُعد هذا الدين أفتك من وسائل الحرب والدمار .

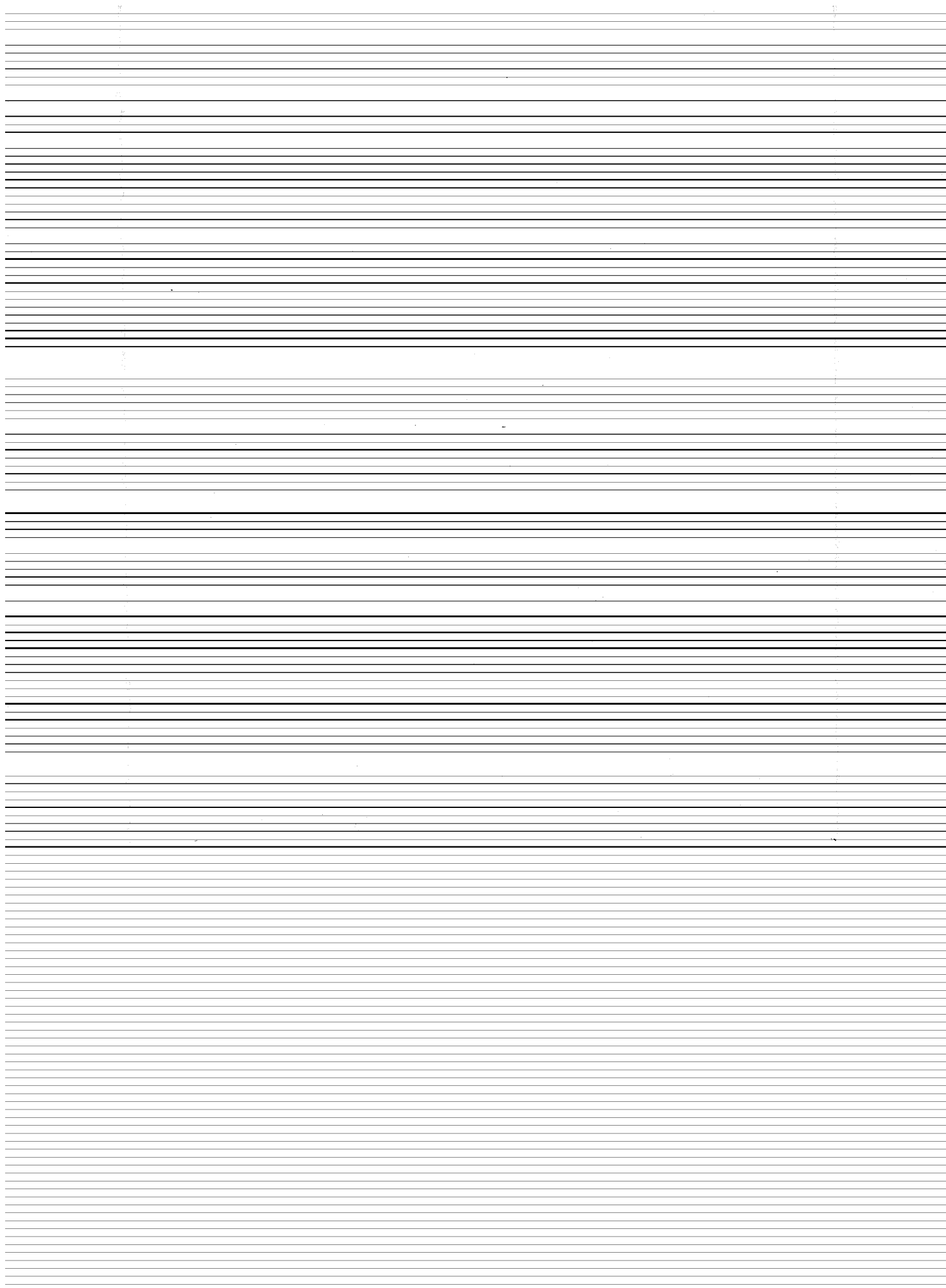
ومن أجل هذا دعانا الإسلام إلى أن نهتم بأمر المسلمين في كل مكان دعماً لروابط العقيدة التي تجمع بين المسلمين في شتى أنحاء الأرض .

والأخوة في الإسلام هي التي تعين على هذا الاهتمام وتيسره ، وخصوصاً إذا كان بين المسلمين المتباعدين في المكان تقارب وتواصل في العون والاهتمام .



الفصل الثاني

الأخوة في الإسلام بين السياسات في العمل الإسلامي



الأخوة في الإسلام بين السياسات في العمل الإسلامي

العمل الناجح القادر على الوصول إلى غايته وهدفه هو الذي تعد له سياسة معينة تحكمه وتحكم العاملين فيه ، بل ليس من المبالغة القول بأن عملاً ما لا ينجح النجاح المطلوب إلا إن كانت له سياسة يتبعها .

ونحتاج هنا أن نتحدث في السياسات عن نقطتين أساسيتين نكوّن بهما هذا الفصل الأخير من الكتاب ، هاتان النقطتان هما :

- المقصود بالسياسات في العمل الإسلامي .
- وموقف الأخوة في الإسلام من هذه السياسات .

* * *

١ - المقصود بالسياسات في العمل من أجل الإسلام

إذا كانت السياسة تعنى التدبير الحكيم ، والنظر الحصيف في عواقب الأمور مع أخذ اعتبارات واحتمالات عديدة في الحسبان ...

وإذا كان المطلوب ممن ينفذ السياسة أن يضع في اعتباره عدداً من العوامل التي تساعد على تحقيق أهدافه ، فإن المقصود بالسياسات في العمل من أجل الإسلام هو هذا التدبير الحكيم والنظر الحصيف الفاحص الدقيق لتنظيم هذا العمل وتقسيمه وتبويبه ، والأخذ فيه بأولويات معينة لكي يحقق أهدافه .

وهذه السياسة في العمل من أجل الإسلام إنما هي نتيجة للتفكير المنظم الذي يؤدي إليه بل يوجه التخطيط والتنسيق والتوظيف^(١) في مجال العمل الإسلامي .

وهذه السياسات التي يخضع لها العمل من أجل الإسلام أنواع يسهم كل نوع منها في دفع العمل نحو النجاح وتحقيق الأهداف .

ومن هذه الأنواع من السياسات :

- السياسة الآنية أو الحاضرة .
- والسياسة لما يستقبل من الأيام .
- والسياسة المحلية الوطنية .
- والسياسة العربية .
- والسياسة على مستوى العالم الإسلامي .
- والسياسة على مستوى العالم كله .

ولنلق بعض الضوء على كل سياسة من هذه السياسات ، فيمايلي :

(١) تحدثنا عن ذلك في النقطة الرابعة من الفصل الثاني من الباب الأول من هذا الكتاب .

« السياسة الآتية أو الحالية أو الحاضرة :

وهي تعنى أن توضع خطة للعمل من أجل الإسلام تأخذ في اعتبارها الظروف الآتية للعمل ، وهي ظروف ذات عناصر عديدة وذات تغيرات مستمرة في الفكر والثقافة والاجتماع والاقتصاد والتقنية .

ويخطئ من يظن أن العالم كله لا يعطى اهتماماً كبيراً للعمل من أجل الإسلام ، ويرصد لهذا العمل والعاملين فيه ، ويحاول جاهداً - وكثيراً ما ينجح - أن يضع العراقيل في الطريق ليحول بين هذا العمل وبين النجاح ، انطلاقاً من فكرة تسيطر على هؤلاء الأعداء التقليديين لكل ما هو إسلامي ، ملخصها أن نجاح العمل الإسلامي مضيق لمصالحهم ومفوت لكثير من رغباتهم في استغلال بلدان العالم الإسلامي .

وبغض النظر عن صواب هذه الفكرة أو خطئها ، وإن كانت خاطئة بكل تأكيد لأن الإسلام لديه القدرة على أن يعايش سائر المجتمعات الإنسانية أيّاً كان منهجها في الحياة ، لحرصه الدائم على البشرية كلها ، يحترم إنسانيتها ويحيطها دائماً بأسباب التكريم والتقدير ، ومن قال بغير ذلك فهو لا يعرف الإسلام حتى ولو كان القاتل مسلماً ، وعليه أن يثبت من خلال نصوص الإسلام وأصوله ، لا من أعمال المسلمين - صحة ما يدعيه .

ولن يستطيع أحد أن يثبت ذلك ، لأن القرآن الكريم كما جاء فيه : ﴿ هُدًى لِلنَّاسِ ﴾ و ﴿ هُدًى لِّلْعَالَمِينَ ﴾ فضلاً عن أنه ﴿ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾ و ﴿ هُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِّلْمُسْلِمِينَ ﴾ و ﴿ هُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ .

إن القرآن الكريم يخرج البشرية كلها من الظلمات إلى النور ، ويهديهم إلى صراط مستقيم صراط الله .

إن أعداء الإسلام من شرق وغرب - كما هو واضح الآن في عام ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م - لا يحاولون استئصال المسلمين والإسلام من أوروبا وحدها ، كما هو ظاهر لأقل الناس إدراكاً وإنما يخططون للقضاء على الإسلام والمسلمين في بعض البلدان الإسلامية - كما حدث في تركيا على يد مصطفى كمال ، وكما حدث في الولايات

الإسلامية التي ضمها إليه ما كان يعرف بالاتحاد السوفيتي ، وكما يحدث الآن في الجزائر وتونس وغيرها من البلاد التي يجاهر بعض المسئولين فيها بضرورة القضاء على كل ما هو إسلامي في مجال السياسة !!!

إن هذه الظروف تحتم على العمل الإسلامي والعاملين من أجل الإسلام أن يضعوا ذلك في اعتبارهم ويرسموا خطوط السياسة الآتية للعمل الإسلامي ، وألا يتجاهلوا من ذلك شيئاً ، وأن يتعاملوا مع كل هذه التحديات بما يوجب الإسلام من تعامل تؤيده نصوص الإسلام وأخلاقه وآدابه ، مع تجاهل ما تطلقه أبواق الدعاية والإعلام من تشويه للعمل من أجل الإسلام ، وإسناد كل عمل طائش من عدوان على الأنفس والأموال إلى الإسلاميين أو الأصوليين أو الجماعات الإسلامية ، مع أن المسلم لا يقتل أحداً ولا يعتدى على مال أحد ، لأن هذا من المحرمات في الإسلام .

إن ما أصبح يعرف اليوم بالنظام العالمي الجديد بقيادة أمريكا غداً موجهاً ومرشداً وأمرأ لكثير من بلدان العالم الإسلامي - تحت ضغط الظروف الاقتصادية المعروفة - بتشويه الإسلاميين ورميهم بكل نقيصة ، وضرب الحركات الإسلامية بكل أنواعها بحجة أنها ترغب في الاستيلاء على الحكم لتبطل بالحكام والناس باسم الإسلام !!!

وهذه - وإن كانت تهمة كيدية باطلة - إلا أن كثيراً من بلدان العالم الإسلامي تستجيب لهؤلاء الموجهين المرشدين الآمرين ، فتصدق هذه التهمة وتتحدى العمل من أجل الإسلام حتى في مشروعاته الخيرية ، خوفاً منها على نفسها وعلى مكانتها عند موجهيها ، من الإسلاميين إذا تولوا الحكم عن طريق « الديمقراطية » وصناديق الانتخابات .

إن الأعداء نجحوا في أن يربطوا لهؤلاء الذين يتحدون العمل الإسلامي من المسلمين بين مصالحهم وضرب الحركات الإسلامية !!!

إن السياسة الحالية للعمل من أجل الإسلام يجب أن تضع في اعتبارها أن النظام العالمي الجديد - وقد خلا له الجو من عدو تقليدي هو ما كان يعرف بالاتحاد السوفيتي - يتفرغ الآن لمواجهة حركة المد الإسلامي وإجهاضها - كما صرح بذلك أكثر من واحد من كبار سياسة الغرب ، عقب القضاء على الجيش العراقي وتجريده من قوته وإمكاناته مع الإبقاء على الرئيس العراقي المعتدى الغاشم المخدوع المغرور ، وليس

هناك ما هو أعجب من ذلك ولا ما هو أكد لتوايهم التدميرية للعراق !!!

إن السياسة الحالية أو الآتية للعمل من أجل الإسلام يجب أن تضع في اعتبارها ما حدث منذ سنوات فقط في : فلسطين بعد ثورة حماس ، وفي لبنان وفي إيران والعراق وفي أفغانستان ونيجيريا وأثيوبيا والسنغال !!!

إن هذه السياسة الآتية ما ينبغي أن تغفل عما يجري الآن في المحادثات مع إسرائيل ، وما يدور في الجزائر وتونس والمغرب والصحراء الكبرى وما يحاصر به السودان من أسباب وكيد ، وما يدبر للصومال ، وما يشيب له الولدان في البوسنة والهرسك ، وما يجري في الجمهوريات الإسلامية فيما كان يعرف بالاتحاد السوفيتي وأفغانستان ، وما يمكن أن يحدث في ألبانيا وقبرص وغيرها من البلدان الإسلامية .

إن كل ذلك يجب أن يوضع في الاعتبار عند التفكير في خريطة العمل من أجل الإسلام ، مع مواجهة ذلك كله بطريقة الإسلام وخلق الإسلام وعمل الإسلام الذي لا يعرف التطرف ولا العنف ولا الغلو ، لأن كل هذه الصفات لا يمكن أن يقرها الإسلام ، ولكنها تلصق بأي أحد ينادي بأن الإسلام يجب أن يكون هو منهج الحياة للناس .

لكن ليقبل من شاء ما شاء فإن هذا لن يغير الإسلام ولن ينال من ثوابته الراسخة التي لا تتأثر بأخطاء بعض المسلمين .

ولندرك تماماً أنهم يرغبون في تشويه الإسلام بدفع بعض الغافلين من المسلمين إلى ارتكاب أعمال لا يقرها الإسلام ، ولكنها في عرف هؤلاء المعادين للإسلام محسوبة على الإسلام لا على الطائشين من المسلمين !!!

تلك صورة سريعة مجملة لما ينبغي أن تكون عليه السياسة الآتية للعمل من أجل الإسلام ، نرجو أن نكون قد أحسننا في الإشارة إليها والدلالة على أبعادها .

*** أما السياسة فيما يخص مستقبل العمل من أجل الإسلام :**

فما ينبغي أن ترسم على أساس تلك النظرة التشاؤمية السوداء التي ينظر بها بعض المسلمين ، كما لا يليق أن ترسم على أساس الإسراف في التفاؤل بمستقبل العالم الإسلامي والأمل العريض في الصحوة الإسلامية والمد الإسلامي ، فإن هاتين النظريتين تضللان

ولا تهديان .

وإنما يجب أن تكون هذه النظرة واقعية معتدلة بين هاتين النظريتين ، وحسبنا في مجال العمل الإسلامي ، بل حسبنا لكي نطمئن إلى مستقبل الإسلام والعمل من أجله أن نقوى إيماننا بالله ونلتزم بمفردات إسلامنا في كل أمورنا ، ولا نخالف عن أمر الله ونهيه ، ونمتلىء ثقة في تأييده ونصره ما دمنا أهلاً لذلك .

غير أن ذلك لا يمنع أن يفكر العاملون من أجل الإسلام دائماً في خطط وعائدها الزماني خمس سنوات أو عشر ، يحددون لها أهدافاً معينة ويعملون على تحقيقها وفق الأسلوب العملي في التخطيط والتوقع .

ولا حرج في هذا ولا قصور ، وإنما هو من حسن التدبير وحسن التقدير ، فقد أخرج البيهقي في السنن الكبير بسنده عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « اعمل عمل امرئ يظن أن لن يموت أبداً ، واحذر حذر امرئ يخشى أن يموت غداً » .

فماذا يعمل من يظن أنه لن يموت أبداً ؟

إنه يقدر ويخطط ويحسن التدبير ، ويضع في اعتباره أن المتغيرات كلها في يد الله سبحانه وتعالى ، دون أن يؤدي هذا الإيمان إلى ترك العمل اتكالاً أو انتظاراً لأن تمطر السماء ذهباً أو فضة أو نصراً على الأعداء ، لأن ترك العمل إثم ومعصية .

إن مستقبل الأمة الإسلامية بيد الله سبحانه وتعالى ولكنه مرهون بما أمر الله به وما نهى عنه إن استجابت الأمة الإسلامية لذلك مكّن لها في الأرض ومكّن بها لدينه ، وإن لم تستجب فلا بد أن يكون هناك من يستجيب من عباد الله ، لأن الله تبارك وتعالى قال : ﴿ وَإِنْ تَوَلَّوْا يَسْتَبَدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ لَا يَكُونُوا أَمْثَلَكُمْ ﴾ (١) بل خيراً منكم في الالتزام .

إن منطلق الإسلام هو العمل بل التعلق بالعمل ، حتى آخر لحظة من الحياة ، فقد روى الإمام أحمد بسنده عن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « إن

(١) سورة محمد : ٣٨ .

قامت على أحدكم القيامة وفي يده فسيلة فليغرسها » وهذا الحديث النبوى الشريف يعلمنا كثيراً مما يعود علينا بالنفع في مستقبلنا ، فإذا كان العمل - في الإسلام - مطلوباً حتى لو قامت القيامة على العامل وهو يعمل فما بالنا بالعمل لما يستقبل من الأيام ؟ إن كل عبادتنا وأعمالنا في الإسلام نُعد لها مُسَبِّقاً ، فكيف لا نعد لهذا المستقبل مسبقاً ؟

وعلى سبيل المثال : فإن الصلاة نعد لها قبل أدائها بطهارة البدن والثوب والمكان واستقبال القبلة والنية ، والصوم والزكاة والحج وسائر العبادات والأعمال الواجبة أو المستحبة نُعد لها قبل أن نمارسها حتى نستطيع أدائها على وجهها الصحيح المرضي لله تعالى ، فكيف لا نعد لما يستقبلنا من الأحداث والأشياء بل كيف لا نعد للأعداء المتربصين ؟

إن الله تبارك وتعالى طالبنا صراحة بالإعداد للعدو في قوله تعالى : ﴿ وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطٍ لَخِيبَلٌ لِمَنْ يَرْهَبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ ﴾^(١) .

وكلمة « لهم » في الآية الكريمة يعود الضمير فيها على الأعداء ومعنى ذلك أن نعد لهم أى قبل المعركة ، فالمعركة مستقبل قريب يجب أن نعد له . وذلك يعلمنا أن نعد لأى معركة في المستقبل البعيد أو قبل أن يأخذنا أعداؤنا على غرة لأننا لم نعد شيئاً لهذا اليوم !!!

إن واقع المسلمين اليوم - وهم شراذم تتخطف ديارهم وأموالهم وتفرض عليهم أسوأ ألوان الحياة الإنسانية - ما كان على هذا القدر من التشرذم والسوء إلا نتيجة لأنهم تركوا الإعداد للمستقبل والتخطيط له فوقعوا ضحايا لأعدائهم الذين فرقوا دولتهم واحتلوا أرضهم وأصبحوا أكثر من خمسين دولة بعد أن كان هذا العالم دولة موحدة !!! إن ذلك ما كان إلا بسبب ترك الإعداد والتخطيط الجيد للمستقبل .

(١) سورة الأنفال : ٦٠ .

بل إن التراجع الحضارى الذى يعيشه المسلمون مسبوقين فى معظم مفردات الحياة والحضارة ما كان إلا نتيجة لغفلة عن الأخذ بأسباب الإعداد والاستعداد ليأمن المسلمون على مستقبلهم ، ولا يعيشوا هذا التراجع الحضارى البغيض !!!

إن العمل من أجل الإسلام لابد أن يعد للمستقبل الذى يودون أن يعيشه المسلمون ، ولو كان هذا التصور تقريباً أو جزئياً ، المهم أن تُعَدَّ العدة لمواجهة المستقبل القريب أو البعيد الآتى من الزمان .

*** وأما السياسة المحلية :**

فنعنى بها أن العمل من أجل الإسلام فى قطر من الأقطار لابد أن يراعى تلك الظروف المحلية مراعاة دقيقة فيضع فى اعتباره الظروف الاجتماعية وما تستوجبه والظروف الاقتصادية وما تقتضيه ، والظروف السياسية وما تحتاج إليه ، وكذلك أى ظروف أخرى فى الوطن .

والأصل فى المسلم أن يحب وطنه وأن يعمل ما وسعه فى سبيل استقراره وأمنه ورفاهيته ، ومن أجل ذلك فإن العمل من أجل الإسلام على مستوى الوطن يجب أن يتعامل بإخلاص وصبر مع المشكلات التى أصبحت من الصفات الملزمة لمعظم الأوطان الإسلامية وهى :

- الجهل .. حيث تصل نسبة الأمية فى كثير من بلدان العالم الإسلامى إلى ما يقرب من تسعين من كل مائة من الناس .
- والفقر .. حيث يعيش العالم الإسلامى كله فى دائرة ما يعرف بالعالم الثالث أو النامى أو الفقير .
- وتفشى الأمراض المتوطنة أو غيرها .
- وفقد الحرية فى كثير من أوطان العالم الإسلامى ، الحرية بكل أنواعها : السياسية وحرية الرأى والنقد ، بل والحرية الشخصية أحياناً بالقيود التى تفرض على السفر والتنقل .

إن العمل من أجل الإسلام يجب أن يضع فى حسبانته وتخطيطه أن يسهم المسلمون فى كل وطن فى حل المشكلات فيه بما يستطيعون ، فبذل المال والجهد

والوقت واجب شرعى له ثواب عند الله عظيم في حل هذه المشكلات .
وديننا الحنيف يحثنا على ذلك بما يحببنا فيه من العمل الصالح وتقديم النفع لكل مسلم .

وعلى سبيل المثال :

لو أن كل مسلم من المتعلمين أخذ على عاتقه أن يحو أمة واحدة من المسلمين كل خمس سنين أو ثلاث فإنه يسهم بذلك في القضاء على مشكلة الجهل فضلاً عن تقربه بذلك إلى الله أفضل قرى ، فنحن ولا فخر أمة « اقرأ باسم ربك » .
ويستطيع العاملون من أجل الإسلام أن يمارسوا نحو أمة الناس في المساجد وأماكن التجمع ، وهكذا يعبرون عن حبهم لأوطانهم الذى أوجبه عليهم الإسلام .
وكذلك في محاربة الفقر والتهوؤ باقتصاد أوطانهم يستطيع المسلمون أن يقدموا في هذا المجال ما يعد حلاً جزئياً للمشكلة الاقتصادية « الفقر » وسوف أقدم الآن مقترحات في هذا المجال تتمثل فيما يلي :

- تجنب الإسراف في الطعام والشراب والملبس والمسكن وكل ما يتصل بحياة الإنسان وذلك مطلب شرعى لأن الله تعالى نهى عن الإسراف وأعلن أنه لا يحب المسرفين .
- وأن يخلص في عمله ، ويجيده الإجادة التى طالب بها الإسلام وهى « الإتيقان » إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه ، إن الإخلاص والإتيقان يزيد الإنتاج ويحسنه ، وذلك من أسباب القضاء على الفقر .
- وأن يلتزم بخلق الإسلام وأدبه في التعامل مع الناس جميعاً مسلمهم وغير مسلمهم ، لأن حسن التعامل مفتاح للخير ومغلاق للشر ومع الخير يكون الرواج والثراء ومع الشر يكون الكساد والضمور .
- وأن يحترم المسلم وقته فلا ينفقه إلا فيما يفيد به نفسه أو غيره من الناس ، والوقت في ترجمته الاقتصادية مال ، فإذا وُفر أسهم في حل مشكلة الفقر .
- وأن يعمر قلبه بالحب والأخوة لكل من يحيطون به من الناس أقارب أو أبعاد مسلمين أو غير مسلمين ، لأن هذا هو الذى يولد الرغبة في التعاون ، ولا يتقدم

وطن اقتصادياً إلا إذا ساد التعاون بين أهله ، وأولى الناس بالتعاون هم المسلمون لأن الله أمر بالتعاون على البر والتقوى .

— وأن ينقى قلبه من الحقد والغل والحسد ، لأن المسلم لا يجوز له أن يضمّر في قلبه شيئاً من ذلك ، وإلا خالف عن أمر دينه ، والوطن لا يأمن ولا يستقر إذا كان فيه من أبنائه من يطوى قلبه نحو أخيه على شيء من هذه الأمور .

وبعد : فتلك مقترحات بصفات لو اتصف بها الناس والتزم بها المسلمون وهم يمارسون العمل من أجل الإسلام ، فإن التغلب على مشكلات كثيرة في أوطانهم يكون ممكناً ، لا المشكلة الاقتصادية « الفقر » وحدها .

« وأما السياسة العربية :

فإنها تعنى أن العمل من أجل الإسلام يجب أن ينظر إلى العالم العربى نظرة تفضيلية إلى حد ما ، وذلك لأن حب العرب إيمان وبغضهم نفاق كما ورد ذلك في السنة النبوية ، فقد روى الحاكم في مستدركه بسنده عن أنس رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « حب العرب إيمان وبغضهم نفاق » وما ذلك إلا لمكانة العرب لكون خاتم الأنبياء عليه الصلاة والسلام قد اصطفى منهم ، ولأن القرآن الكريم خاتم الكتب السماوية وأتمها وأكملها قد جاء بلغتهم .

وإن على العاملين من أجل الإسلام أن يضعوا في اعتبارهم أن هذا العالم العربى له ظروف خاصة يجب أن يعتنى بها وأن تدخل في وضع أى سياسة له ، ومن تلك الظروف ما نشير إليه فيما يلى :

— احتلال اليهود لجزء عزيز غال من أرض العرب وإقامة دولة لهم على تلك الأرض فلسطين ، بمعاونة العالم كله وهذا أمر ما ينبغى أن ينسى أو يقل الاهتمام به والتفكير فيه والعمل من أجل استعادة هذه الأرض من مغتصبها .

— وتوسع إسرائيل على حساب الأرض العربية حيث احتلت سيناء والجولان والضفة الغربية من نهر الأردن وغزة ، وأخيراً جنوب لبنان .

وقد استعيدت سيناء بعد حرب ١٩٧٣ م باتفاقيتى « كامب ديفيد » وما جلت عن سيناء تماماً إلا بمفاوضات ضارية ومن خلال تحكيم دولى في منطقة « طابا » .

ولا تزال بقية المناطق في أيدي إسرائيل على الرغم من صدور قرارات من مجلس الأمن بوجوب جلائها عن هذه الأراضي ، والعالم كله ينظر ولا يستطيع أن يفعل شيئاً لأن أحداً لا يقاتل معركة أحد ، والمعركة معركة العرب والمسلمين .

- والصراعات التي يعيشها العالم العربى بين بعض دوله وبعض .
لقد آن الأوان لأن يدرك العرب والمسلمون أن هذا الصراع يحركه ويدعمه عدو الأمة الإسلامية وعدو الأمة العربية المتربص بها الطامع في نفض العرب .
وهذا الصراع الذى أصبح سمة مشتركة في هذا العصر الذى نعيشه ، فقلما يمضى زمن مهما كان قصيراً إلا وينشأ صراع بين دولتين أو أكثر من العالم العربى ، صراع على حدود أو على حقل بترول أو على تطبيق نظرية سياسية مستوردة دخيلة على العرب والمسلمين ، أو من أجل مطامع بعض القادة ومطامعهم .
- ولابد من إعادة النظر في أمر الجامعة العربية والبحث في قانونها الذى يكبل قدرتها على اتخاذ قرار لاشتراطه الإجماع !!!
والجامعة العربية لا تزال تعاني من النصائح التى قدمها الإنجليز للعرب غداة تأسيس الجامعة العربية ، وهى في مجملها - فى تصورى - كانت بديلاً عن أى تفكير في إنشاء جامعة أو منظمة تجمع شمل المسلمين وبعد سقوط دولة الخلافة العثمانية عقب انتهاء الحرب العالمية الأولى - حيث أسقطت الخلافة بتدبير غرنى على يد مصطفى كمال أتاتورك .

- واللغة العربية لغة القرآن الكريم وما تعانیه في العالم العربى من إهمال وضمور ومزاحمة بلغات أخرى منذ طفولة المتعلمين العرب المسلمين .
إن العربية يجب أن تكون لغة التعليم في مختلف مراحل التعليم وفي كل تخصصاته .
ويجب أن تنال العربية اهتماماً كبيراً في معاهد التعليم وفي الكتاب وفي المدارس لأنها اللغة القومية واللغة الإسلامية .

- ولا يجوز أن يتميز في بلادنا العربية من يجيد لغة غير العربية عمن يجيد العربية لأن ذلك خزى قومى ليس كمثله خزى وانتهزام داخلى مهين .
- ولابد من التفكير في التراث العربى الإسلامى المكتوب بالعربية المبعثر في معظم

بلدان أوروبا وفي أمريكا ، ولا يزال أكثره مخطوطاً ...

فمتى يحين الوقت لجمع هذا التراث واستعادته أو استعارة صور منه ، لنشره وتيسير الاطلاع عليه لأنه جزء من تاريخنا وجزء من قوميتنا وما ينبغي إهماله وتركه في بلاد الغرب هكذا ...

- كما يجب أن يوضع في الاعتبار أن العالم العربي يسبح فوق بحار من النفط يفيد منها أعداء الأمة العربية بأكثر مما يفيد العرب !!!

ولابد من إعادة النظر في سياسة ضخ النفط وبيعه وتسويقه ، لأن السكوت على ذلك ليس في صالح حاضر الأمة العربية ولا في صالح مستقبلها ، إذا الملاحظ الآن زيادة الضخ ورخص السعر ، يعنى التعجيل بنضوبه والحصول على أدنى أسعاره !!!

إن هذه المعلوم العربية يجب أن توضع في اعتبار السياسة العربية التي توضع للعالم العربي ، أو علينا أن نتظر مزيداً من الضياع والصراع والتشرذم والفقر على الرغم من النفط وغيره من الثروات ، ومزيداً من القهر والاحتلال الإسرائيلي لأرضنا !!!

* وأما السياسة الإسلامية :

فنحنى بها أن يوضع في الاعتبار النظر إلى العالم الإسلامى على أنه وطن لكل مسلم ، وأن ما يعانيه هذا العالم الإسلامى من مشكلات ينبغي أن تكون من هموم المسلمين العاملين من أجل الإسلام في كل مكان .

وعلى مستوى العالم الإسلامى فإن هناك مشكلات أساسية يعيشها العالم الإسلامى يجب أن تحظى من المسلمين بالاهتمام ، ونحاول هنا أن نرصد بعض هذه المشكلات على النحو التالى :

- العدو المتربص بالعالم الإسلامى ، وهو عدو متنوع يمكن أن نذكر أنواعه :

- الصهيونية وما تقوم به من أعمال وتخطيطات تضر بالعالم الإسلامى في اقتصاده وسياسته وثقافته وأخلاقه ، وإقصاء الإسلام عن حياته .
- ما تفرزه الصهيونية من ماسونية وأندية روتارى وجمعيات مشبوهة هدفها التضليل عن الحق ، وتشويه الإسلام .

● والصليبية الحديثة التي تتبناها معظم دول أوروبا وأمريكا ، وذلك يتمثل في نصرهم لأى قضية ضد الإسلام والمسلمين ، ونخذلانهم لأى قضية إسلامية .

● وهيئة الأمم المتحدة : التي هي بحق هيئة أمم متحدة ضد كل ما هو إسلامى بدليل كثير من قراراتها الجائرة المعادية للإسلام والمسلمين ، وسكوتها عن أنهار الدم التي تراق من المسلمين فيما كان يعرف بالاتحاد السوفيتى ، وما كان يعرف بيوغسلافيا ، وحظرها لتوريد السلاح لجمهورية « البوسنة والهرسك » وسماحها بذلك للصرب ، وسكوتها على تلك المجاز الوحشية وتشمير أوروبا كلها عن سواعدها لمنع المهاجرين الفارين من القتل من « البوسنة والهرسك » !!!

نعم هي هيئة أمم متحدة ضد الإسلام والمسلمين . وتأييدها لإسرائيل على الرغم من أن إسرائيل دأبت على تحدى قراراتها تحدياً سافراً وقحاً في بعض الأحيان .

ومن يتذكر موقف هيئة الأمم المتحدة من العراق وكيف ألزمته بقراراتها بسياسة الحرمان والقهر ، وموقفها من عدوان إسرائيل على كل قرار لها لا يندهش ولا يعجب لأنه يدرك أن ذلك عداً للإسلام والمسلمين ولا ينسى لعصبة الأمم أثرها من خلال دول الغرب في التحالف والتعاون على إسقاط دولة الخلافة العثمانية ، وما هيئة الأمم إلا وليد معاد للإسلام ولدته عصبة الأمم .

- والصراعات الدائرة بين كثير من بلدان العالم الإسلامى ، كالصراع الذى اصطنعه الأعداء بين العراق وإيران - وكلاهما بلد مسلم - والصراع الذى أوشك أن يكون تقليدياً - وهو من صنع الأعداء كذلك - بين سوريا والعراق ، وبين المغرب والجزائر ، وبين الأكراد وتركيا وسوريا والعراق ، وبين المغرب وجبهة « البوليساريو » وبين شمال السودان وجنوبه ، وبين شمال لبنان وجنوبه وبين مصر - الآن - وبين السودان مع أن الإخاء بينهما تقليدى موروث ، وبين ليبيا وجاراتها الإفريقية وبخاصة تشاد المسلمة ، وما لا يمكن أن يحصى من هذه

الصراعات بين بلدان العالم الإسلامى، وكلها صراعات من صنع أعداء الإسلام .
إن هذه الصراعات يجب أن تكون في حسابان من يعملون من أجل الإسلام ،
ليصروا بها الناس ويعملوا ما وسعهم على القضاء عليها بكشف مخططاتها .
- واقتصاديات العالم الإسلامى التى يجب أن يضعها العاملون من أجل الإسلام نصب
أعينهم ، لأن العالم الإسلامى يمثل ربع سكان العالم (أكثر من ألف مليون إنسان »
وتمتد في مساحة من الأرض تكاد تبلغ ربع المسكون من الكرة الأرضية ، وهو
حافل بالطاقات والإمكانات والمقدرات الاقتصادية التالية :

- الثروة النفطية المنتجة والمخزونة .
 - والمياه العذبة أنهاراً ومياهاً جوفية .
 - والأرض الخصبة بل الشديدة الخصوبة .
 - وعدد كبير من الجامعات والعلماء في مختلف التخصصات .
 - والأيدى العاملة الرخيصة الأجر .
 - والثروة الحيوانية .
 - والمحاصيل والخضروات والفواكه .
 - والقطن والكتان .
 - وقصب السكر .
 - والمعادن النفيسة بخاصة والمعادن بصورة عامة .
- هذا كله لو أحسن التخطيط له لكان قادراً على تحقيق الاكتفاء الذاتى لأبناء العالم
الإسلامى ، ودفع عن العالم الإسلامى شر الديون والتبعية والاستجداء والاستخزاء وعدم
القدرة على معارضة من يعطى القمح بأبهة الديون وأفدح الفوائد !!!
وبعد : فهذا شأن السياسة الإسلامية يجب أن توظف الأخوة في الإسلام لدعمه
وترشيده واستثاره لصالح الإسلام والمسلمين .

* وأما السياسة العالمية :

فنعنى بها أن يدرك العاملون من أجل الإسلام أنهم حين يتحركون في أوطانهم ،

تحتسب حركتهم هذه حساباً دقيقاً على مستوى العالم كله ، ويقف العالم كله لهذه الحركة بالمرصاد يوقفها أو يقضى عليها بتدبير انقلاب عسكري أو ثورة - كما يحلو لهم أن يسموا بها الانقلاب العسكري = والدليل على ذلك أنه ما قام انقلاب عسكري في بلد إسلامي إلا عقب حركة إسلامية استطاعت أن تمد نفوذها في الوطن الذي قامت فيه ، وما قام انقلاب عسكري إلا وتحدى الحركات الإسلامية وحاربها بضراوة تصل إلى حد القتل فضلاً عن السجون والتعذيب وإهدار إنسانية الإنسان^(١) .

إن العاملين من أجل الإسلام يجب أن يضعوا في اعتبارهم بالنسبة للعالم كله أموراً يحسبون لها كل حساب وهم يمارسون عملهم من أجل الإسلام ، ومن هذه الأمور ما أذكره موجزاً فيما يلي :

- النظام العالمي الجديد الذي تقوده أمريكا وحدها في الحقيقة وإن اتخذت في ركايتها بعض دول أوروبا ذات المصالح المشتركة معها ضد الإسلام والمسلمين ، وخصوصاً بريطانيا وفرنسا وإيطاليا وألمانيا والدول التي شاركت في حرب الخليج ضد العراق ، لا بل ضد جيش عربي مسلم قوى ، وكان الأجدر بها أن تقضى على الرئيس العراقي المعتدى وحده ، لكنها تريد أن تؤمن إسرائيل بضرب جيش عربي قريب منها .

هذا النظام العالمي الجديد سكت عن ذبح المسلمين في جمهورية البوسنة وهرسك ورضى هذه التصفية الجسدية للأبرياء والأطفال والنساء ولقد رأيت في تلفاز ألمانيا كيف كان جنود الصرب يقطعون رؤوس الأطفال ويتقاذفونها بينهم كالكرة - والنظام العالمي الجديد يتعامى عن هذه الوحشية وينسى طنطنته بحقوق الإنسان . إن النظام العالمي الجديد - أمريكا - وضع هيئة الأمم المتحدة ضد المسلمين في جيبه يصرفها كما يشاء .

وهذا النظام العالمي الجديد يوشك أن يحتل الصومال هذه الأيام بوضعها تحت الوصاية أو الحماية أو الانتداب - وهذه منظومة عرفتها دول العالم الإسلامي وعانت منها قبل أن تتحرر من الاستعمار العسكري في النصف الثاني من القرن العشرين .

(١) - ينهى التأمل في هذا الكلام بحياد وموضوعية للتأكد من مصداقية هذا الحقائق على مستوى العالم الإسلامي .

هذا النظام العالمى الجديد يتحدى كل حركة إسلامية بغاية الصراحة والوضوح ، ويؤلب عليها الأعداء من هنا ومن هناك حتى لو كان هؤلاء المعادين للحركة الإسلامية من المسلمين أنفسهم كما حدث فى الجزائر غداة فازت جبهة الإنقاذ الإسلامية بأكثر المقاعد فى المجلس النيابى - عقب انتخابات حرة لأول مرة فى العالم الثالث البائس الذى ألف تلفيق الانتخابات والانتقام من المرشحين الذين لا يوالون الحزب الحاكم - وكما يحدث الآن فى السودان حيث يحاول النظام العالمى الجديد أن يحاصر السودان اقتصادياً وسياسياً ويؤلب عليه سائر القوى الموالية لهذا النظام العالمى الجديد .

- وصندوق النقد الدولى وهو مؤسسة أصبحت تابعة للنظام العالمى الجديد ، هذا الصندوق الذى يمن على الفقراء بأنه يقرضهم بأعلى الفوائد وأقسى الشروط ، وهو فى الحقيقة ملك أو تحت سيطرة الدول الغنية أو الصناعية الكبرى وهى كما نعرف تعادى العالم الإسلامى وتقرض بلدانه لتجرهم إلى الخراب الاقتصادى والتبعية والعجز عن اتخاذ أى قرار فى شئونها الداخلية ، كما هو مشاهد فى كثير من بلدان العالم الإسلامى .

- وأذكر مرة أخرى هيئة الأمم المتحدة ومدى قدرتها على تحدى كل ما هو إسلامى بأساليب ملتوية مأكرة دون حياء أو خجل ، ومع ذلك فمن أعضائها أكثر من خمسين دولة إسلامية ، وما يسىء إلى هذه الهيئة ومجلس أمنها شئ مثل صور الاعتراض « الفيتو » الذى هو من حق الدول الكبرى أو القوية أو المستعمرة - فى الماضى القريب - ومع ذلك يتشدقون بحقوق الإنسان .

إن على العاملين من أجل الإسلام أن يضعوا كل ذلك فى اعتبارهم وأن يقتنعوا بأن كل الهيئات والمنظمات المنبثقة عن هيئة الأمم المتحدة لا تملك إلا أن تكون كأمرها هيئة الأمم المتحدة ضد الإسلام والمسلمين .

وكذلك الشأن فى رؤساء أمريكا ورؤساء دول الغرب إنهم جميعاً يتحدثون أى عمل يحقق صالح الإسلام والمسلمين ، كانوا كذلك بالأمس البعيد - أيام الحروب الصليبية - وبالأمس القريب حين تحالفوا على إسقاط دولة الخلافة العثمانية بتركيا وأقاموا دولة إسرائيل فى أرضنا ، وملفوا العالم الإسلامى بالصراعات والفتن والانقلابات العسكرية التى تتحدى الإسلام والمسلمين .

٢ - موقع الأخوة في الإسلام من هذه السياسات

أوضحنا أكثر من مرة أن الأخوة في الإسلام عون على تنفيذ السياسات التي يضعها العالم الإسلامي كلها ، بل بدون هذه الأخوة في الإسلام لا تستطيع أي من هذه السياسات أن تعبر عن نفسها فضلاً عن أن تحقق أهدافها .

إن العنصر البشري في تنفيذ أي سياسة ركن ركين يقوم عليه العمل والنجاح فيه ، فإذا كان هذا العنصر البشري من هذا الطراز المتميز الذي يبذل جهده ووقته وماله من أجل العمل الإسلامي ، وكان متأخياً في الإسلام ، فإن النجاح عندئذ سوف يكون أيسر وأكد بفضل الله تعالى .

وعلى سبيل المثال :

فإن السياسة الآتية أو المستقبلية وما تستوجه هذه السياسة من أعمال ودعم بالجهد والوقت والمال ، وما تتطلبه بالنسبة للمستقبل من تخطيط ودراسة للتوقعات والإعداد والاستعداد لمتطلبات هذا المستقبل .

كل هذه الأعمال لا تيسر إلا بتضافر جهود المتأخين في الإسلام ، بل لا تستطيع أي فكرة أو دراسة أن ترى النور وتخرج إلى حيز التطبيق إلا بهذه الأخوة .

وليس من المبالغة القول بأن هذه الأعمال والدراسات بغير الأخوة في الإسلام تظل أماني حبيسة فيما سجلت فيه من سطور وأوراق .

وكذلك الشأن في السياسة الوطنية أو العربية .

فالسياسة على مستوى الوطن لها متطلبات وينبغي أن تراعى اعتبارات تحدثنا عنها آنفاً .

ولا يمكن أن نواجه هذه التحديات في أوطاننا إلا بما يقوم به المتأخون في الإسلام من دراسات وبحوث وأعمال وتضحيات .

وكذلك الشأن في سياسة الوطن العربي كله ، إن المتأخين في الإسلام وقد آمنوا بضرورة مواجهة التحدى في العالم العربي سوف لا يبخلون بجهد أو وقت أو مال في سبيل إنقاذ الوطن العربي من أعدائه ، وإقداره على التغلب على ظروفه التي أشرنا إليها فيما سبق ، إنهم ينورون الطريق ويثبون الوعي ويقومون المؤسسات ويقدمون الخدمات ، وينتجون ويحيدون ويخلصون لأن كل تلك الصفات هي صفات المتأخين في الإسلام .

والسياسة الإسلامية أو العالمية وما تتطلبه من أخذ اعتبارات بعينها في الحسبان ، ومحاولة تخليص العالم الإسلامي من أوجاعه وإزالة العقبات من طريقه ، لا يأخذ طريقه إلى الوجود إلا بتضافر جهود المتأخين في الإسلام يبحثون ويدرسون ويحللون - ومنهم العلماء المتخصصون ومنهم القياديون - على نحو ما أوضحنا فيما مضى من هذا الكتاب^(١) فيضعون لذلك الخطط والسياسات للتعامل مع التيارات والأحداث التي تحيط بالعالم الإسلامي في حركة تبصير وتنوير تبدأ من الشارع ولا تنتهى حتى يستقيم أمر العالم الإسلامي على الوجه الذى يمكنه من السيطرة على إمكاناته وطاقاته ومواجهة أعدائه .

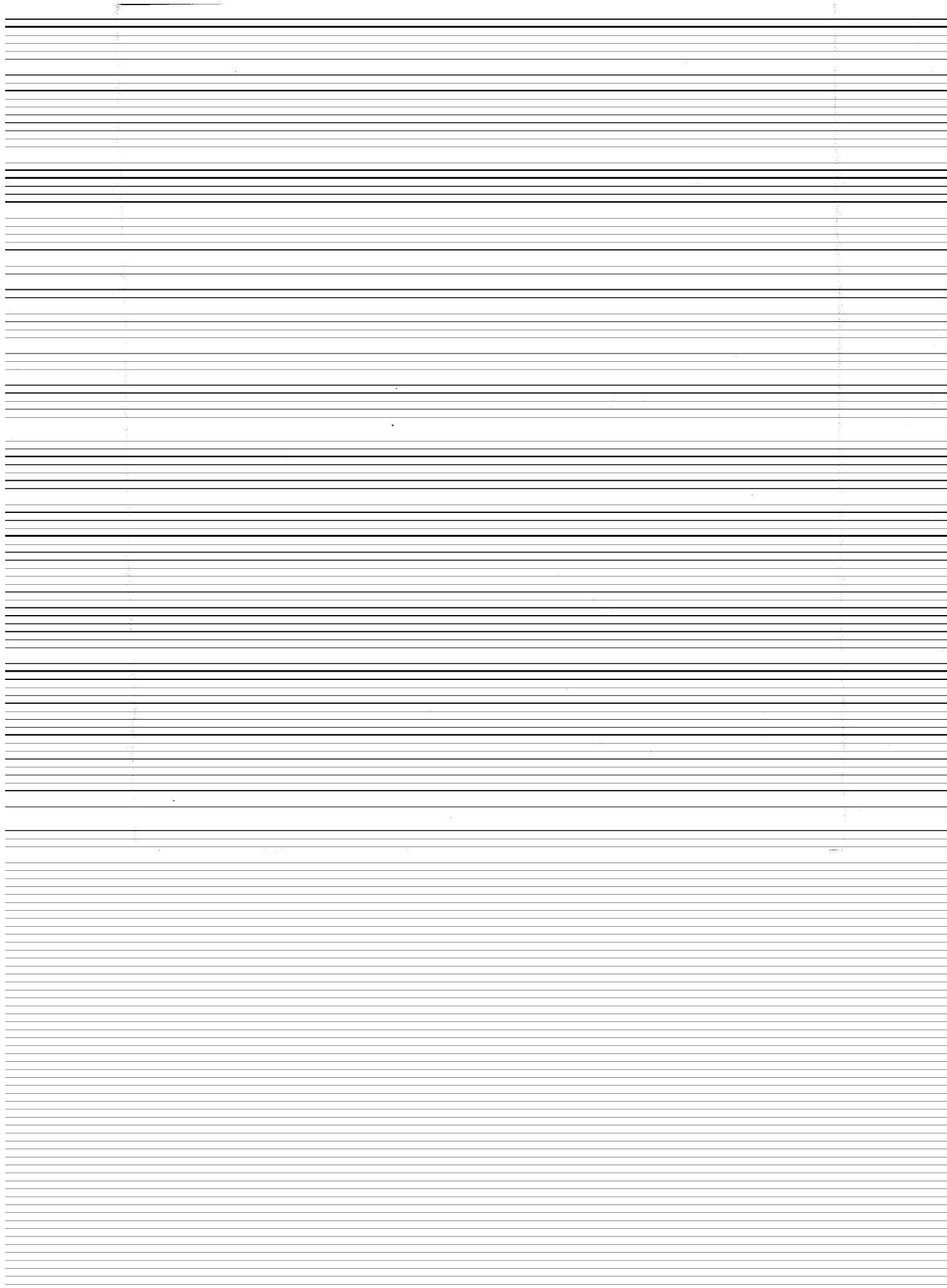
إن العالم الإسلامي هدف للغرب يكيد له لحاضره ومستقبله ، ولا قيام لهذا العالم الإسلامي - الواقع كله في إطار ما يعرف بالعالم الثالث أو النامى أو الفقير - إلا بتضافر جهود المتأخين في الإسلام .

وكذلك شأن ما كان من سياسة على مستوى العالم كله ، إن الخطوة الأولى المطلوبة من المتأخين في الإسلام أن يحددوا بدقة مكان العالم الإسلامي من العالم كله ، وتحديد مكانته بإمكاناته البشرية والجغرافية والاقتصادية والسياسية ، ثم التخطيط لخروجه من هذه المآزق التي يفرضها عليه العالم بما فيه من تيارات صهيونية وصليبية حديثة وهيئة أمم احتواها الغرب والصهيونية وما يعرف بالنظام العالمى الجديد لتصبح متحدة ضد المسلمين أولاً وضد كل الشعوب الضعيفة الدائرة في فلك العالم الثالث .

إن المتأخين في الإسلام واجبه كبير والعمل المناط بهم ضخم وخطير ولكنه المخرج الوحيد للعالم الإسلامي مما يعانيه في حاضره من تشردم وصراع وضياح وما قد يعانيه

(١) انظر حديثنا عن الأهداف في هذا الكتاب .

في مستقبله من حيرة وقلق واضطراب ربما حوله إلى مستعمرات من جديد .
إن المتأخين في الإسلام لابد أن يشد بعضهم أزر بعض على مستوى العالم الإسلامي
كله بتخطيط وتنسيق يعدون ويستعدون ، وما النصر إلا من عند الله ينصر من يشاء
وهو العزيز الرحيم .



الغاية

1. The first part of the document is a list of the names of the members of the committee.

2. The second part of the document is a list of the names of the members of the committee.

3. The third part of the document is a list of the names of the members of the committee.

4. The fourth part of the document is a list of the names of the members of the committee.

5. The fifth part of the document is a list of the names of the members of the committee.

الخاتمة

بتوفيق من الله ونعمة منه وفضل ، يسر لي أن أنهي هذا الكتاب الذي أحاول فيه من سنوات ليست بالقليلة .

وها هو قد استوى في مدخل تناول الشرح والتحليل إلقاء الضوء على كلمات أو مصطلحات استعملت في الكتاب ، وأربعة أبواب :

جاء الأول منها موضحاً الأخوة في الإسلام بين الحقوق والواجبات .
وكان الثاني من هذه الأبواب مخصصاً للعمل من أجل الإسلام ومدى احتياجه إلى الأخوة في الإسلام وتدعمه وتدفع به في طريق التقدم والتماء والقدرة على تحقيق الأهداف .
وكان الثالث منها مبيناً لكيفية توظيف الأخوة في الإسلام لصالح العمل الإسلامي والمسلمين بعامه .

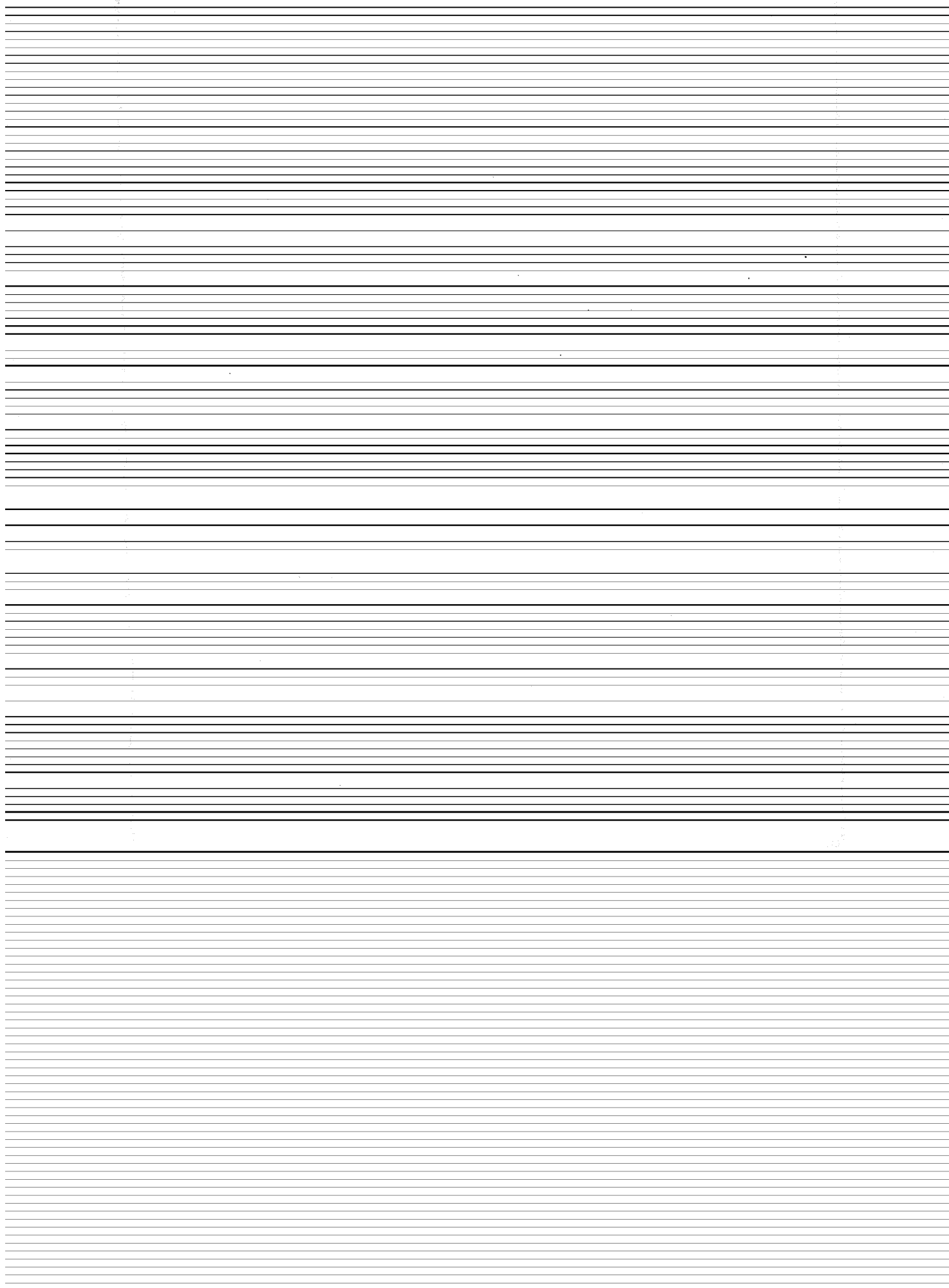
وجاء الباب الرابع الأخير من هذا الكتاب ليوضح مكان الأخوة في الإسلام بين الأهداف والوسائل والسياسات في مجال العمل الإسلامي ، فيما يشبه التطبيق لما اشتمل عليه الكتاب من نظريات .

كان فضل الله عظيماً عليّ ، فقد ظلت أفكار هذا الكتاب حبيسة في النفس لا تجد الوقت ولا الجهد اللذين يمكنان من التعبير عنها في كتاب مدة تقارب ربع قرن من الزمان - هناك وأنا في الأربعين من العمر حيث رأيت يومها الحاجة ملحة إلى تأصيل الأخوة في الإسلام وربطها بأحكام القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ، ففكرت وخططت وكتبت أوراقاً وأوراقاً ، ثم صرفت عنها بمشاغل عديدة ثم عدت أفكر وأخطط وأكتب ثم انصرف عن ذلك بما له أولوية ، حدث ذلك أكثر من مرة ، ثم شاء الله وأذن ويسر وأعان ليخرج هذا الكتاب من إطار الفكر والتوجه إلى مجال الواقع المحسوس

في كتاب ، والله سبحانه وتعالى أسأل أن يجعل من قراءته فرصة للتعرف على فقه الأخوة
في الإسلام ، والالتزام بأخلاق هذه الأخوة وآدابها لأن المؤمنين إخوة .
وسبحانك اللهم وبحمدك نشهد أن لا إله إلا أنت نستغفرك ونتوب إليك .

* * *

ثبت موضوعات الكتاب



الفهرس

الموضوع	الصفحة
الإهداء	٣
بين يدي الكتاب	٥
مدخل الكتاب ، ويتناول :	١٣
١ - ضوءاً على مفهوم الأخوة عموماً وأخوة الإسلام	
على وجه الخصوص	١٥
أ - مفهوم الأخوة عموماً	١٥
ب - مفهوم الأخوة في الإسلام	١٦
٢ - درجات الأخوة في الإسلام ومراحلها	٢٠
* التعارف ،	٢١
* والتآلف ،	٢١
* والتفاهم ،	٢٣
* والرعاية والتفقد ،	٢٥
* والتعاون ،	٢٦
* والتناصر .	٢٧
٣ - مكانة الأخوة في الإسلام في النصوص الإسلامية	٢٩
أ - في القرآن الكريم	٣٠
ب - وفي السنة النبوية المطهرة	٣٤
الباب الأول :	
الأخوة في الإسلام بين الحقوق والواجبات ويتناول :	٤١
التمهيد	٤٣

- والفصل الأول : حقوق المسلم على أخيه المسلم عموماً ٤٧
- ١ - ستر المسلم لأخيه المسلم ٥١
- ٢ - ورد غيبة أخيه المسلم ٥٣
- ٣ - وعفو المسلم عن أخيه المسلم ٥٧
- ٤ - وإحسان المسلم إلى أخيه المسلم ومنه : ٥٨
- أ - أن يزوره ويعوده ويهدي إليه ولا يبيع على بيعه ولا يخطب على خطبته ولا يهجره فوق ثلاث ٥٨
- ب - وأن يتسم في وجهه ويساعده بكل ما يقدر عليه ٦٠
- ج - وألا يضاره وألا يهدده جاداً أو مازحاً وألا يعيره ٦١
- د - وأن يقضى حاجاته ٦٢
- ٥ - وسكوت المسلم عن عيوب أخيه في الإسلام ويشمل : ٦٨
- أ - السكوت عن ذكر عيوبه بلسانه ٦٩
- ب - والسكوت عن ذكر عيوبه في قلبه ٧١
- ج - والسكوت عن مماراته ومجادلته ٧٥
- د - والسكوت عن إفشاء سره ٧٧
- ٦ - وحقه في أن ينطق له أخوه بما يحب . ويشمل : ٧٩
- أ - حقه في أن يدعوه أخوه بأحب الأسماء إليه ٨٠
- ب - وأن يثنى عليه بما يعرف من محاسن أحواله ٨٢
- ج - وأن يبلغه ثناء من أثنى عليه في غيبته ٨٤
- د - وأن يثنى على أولاده وأهله وكل ظروفه ٨٦
- هـ - وأن يشكره على صنيعه معه ٨٨
- ٧ - وحقه أن ينصحه ويعلمه . ويشمل : ٩١
- أ - البعد في إسداء النصيحة عن المداينة ٩٣
- ب - والتزام الإغضاء في معظم الأحوال ٩٣
- ج - وأن يكون المنصوح بالتخلي عنه غير معروف ٩٤
- د - وأن يستهدي الأخ أخاه عيوبه ٩٤

- هـ - وأن يحب المنصوح ناصحه ٩٥
- و - أن يسكت الأخ أحياناً عن نصيحة أخيه ٩٥
- ز - وأن يتسامح الأخ مع أخيه ويعفو ويصفح ٩٦
- ٨ - وحقه على أخيه في الوفاء له ٩٨
- ٩ - وحقه في أن يخفف عنه أخوه في الإسلام . ويشمل : ١٠٤
- أ - ألا يكلفه بأمر يشق عليه ١٠٤
- ب - وألا يطالبه بأن يؤدي إليه حقوقه ١٠٥
- ج - وألا يطالبه بالتواضع معه بل يتواضع هو له ١٠٧
- د - وأن يعامله ببساطة ودون تكلف ١٠٨
- هـ - وأن يحسن الظن بأخيه وأن يراه أفضل منه ١٠٩
- ١٠ - وحقه في الدعاء له في حياته وبعد مماته ١١٢

الفصل الثاني : حقوق المسلم على أخيه المسلم في مجال العمل

- من أجل الإسلام ١١٥
- ١ - حق الأخ على أخيه في مجال الدعوة ١٢٠
- ٢ - وحق الأخ على أخيه في مجال الحركة ١٢٧
- مفردات الحركة : ١٢٧
- أ - القدرة على الاختلاط بالناس ١٢٨
- ب - وحب الناس ١٢٨
- ج - والرغبة في خدمة الناس ١٢٨
- د - وأن يكون الحركي محبوباً من الناس ١٢٩
- هـ - وأن يكون ذا قدرة على التأثير فيهم ١٢٩
- عناصر التأثير ، ١٣٠
- * العنصر الذاتي في التأثير : ١٣٠
- ١ - الإيمان بما يتحرك من أجله ١٣٠
- ٢ - والحرص على تطبيقه ١٣٠
- ٣ - والفهم ١٣٠
- ٤ - والإخلاص ١٣٠

١٣٠	٥ - ورحابة الصدر
١٣٠	٦ - ودقة الملاحظة
١٣١	٧ - ويقظة الشعور
١٣١	٨ - والصبر والحلم
١٣١	٩ - وحسن اختيار الألفاظ
١٣١	١٠ - والثقافة
١٣١	١١ - وحسن السمات
١٣١	١٢ - وصحة البدن وسلامة الحواس
١٣٢	* والعنصر الموضوعي في التأثير :
١٣٢	١ - حفظ القرآن وفهمه
١٣٢	٢ - حفظ الأحاديث النبوية وفهمها
١٣٢	٣ - الإمام بمفردات السيرة النبوية
١٣٢	٤ - الصلة الوثيقة بالفقه الإسلامي
١٣٣	٥ - والإمام بتاريخ الإسلام
١٣٣	٦ - والمعرفة بتاريخ الحركات الإسلامية
١٣٤	٧ - والعلم بأصول الدعوة
١٣٤	٨ - ورصيد جيد من الثقافة الإسلامية
١٣٤	٩ - وعلم بظروف العالم الإسلامي
١٣٤	١٠ - ومعرفة بالأقليات المسلمة
١٣٤	١١ - وعلم ودراية بالشبهات والرد عليها
١٣٥	١٢ - ودراسة واعية للمجتمع الذي يعيش فيه
١٣٥	١٣ - وعلم ومعرفة بالجماعات الإسلامية المعاصرة
١٣٥	١٤ - وخبرة ودراية بالتربية الإسلامية
١٣٦	١٥ - وقدرة على فقه الموازنات
١٣٦	و- وأن تكون لديه القدرة على تجميع الناس
١٣٧	ز- والقدرة على تصنيف الناس بعد تجميعهم
١٣٨	ح- والتعامل مع كل صنف
١٣٩	ط - والقدرة على توظيف الناس ويتناول :

- ١ - إيجاد الوظيفة ١٣٩
- ٢ - وتوظيف كل فيما يستطيع وفيما يحب ١٣٩
- ٣ - والقدرة على التقويم والمتابعة ١٤٠
- ٣ - وحق الأخ على أخيه في مجال التربية : ١٤٤
- * ما تقدمه التربية الإسلامية للناس ١٤٥
- ١ - ترى الفرد تربية صحيحة متكاملة ١٤٥
- ٢ - وتمده بالعلم الصحيح والمعرفة الحقة ١٤٦
- ٣ - وتقدم له فقه الحلال والحرام ١٤٦
- ٤ - وتغرس في نفسه حب إخوانه في الإسلام ١٤٨
- ٥ - وتعلمه الرفق واللين والحسب والحزم ١٤٨
- ٦ - وتعلمه أن الدعوة إلى الله واجب مفروض ١٤٩
- ٧ - وتعطيه القدرة والخبرة في مجال مواجهة المتغيرات ١٤٩
- ٨ - وتفقّه بفقه الأخوة في الإسلام ١٥٠
- ٩ - وتبصره بأهمية الحركة والتنظيم في العمل الإسلامي ١٥٠
- ١٠ - وتنقل إليه خبرات من سبقوه على درب العمل حتى يبدأ من حيث انتهوا ١٥١
- ١١ - وتعرفه بحاضر المسلمين وواجبه نحوه ١٥٢
- ١٢ - وتحمي له أنسب الأساليب في ممارسة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والجهاد في سبيل الله ١٥٣
- ٤ - وحق الأخ على أخيه في مجال التخطيط ويشمل : ١٥٨
- * التخطيط ١٥٨
- * والتنظيم ١٥٨
- * وأنواع التنظيم ١٥٩
- أولاً : متطلبات التخطيط في ذاته ١٦٠
- أ - تحديد الاحتياجات ١٦٠
- ب - وتحديد الأهداف ١٦٠
- ج - وتحديد السياسات ١٦٠

- د - وتحديد الوسائل ١٦٠
- هـ - وتحديد الواجبات ١٦١
- و - وتحديد مراحل العمل ١٦١
- ز - وتحديد الموارد المالية ١٦١
- ثانياً : متطلبات فيمن يقوم بالتخطيط : ١٦٢
- أ - الذكاء وبعد النظر ١٦٢
- ب - والقدرة على التحليل ١٦٢
- ج - والقدرة على اتخاذ القرار ١٦٢
- د - والأمانة والقوة ١٦٢
- هـ - والفهم الدقيق لطبائع من يشملهم التخطيط والتنظيم ١٦٢
- و - والقدرة على تتبع المعوقات والعمل على إزالتها ١٦٢
- ز - والمرونة وسعة الأفق ١٦٢
- ح - والصبر والمثابرة ١٦٣
- ط - والقدرة على الإبداع والابتكار ١٦٣
- ثالثاً : العوامل المؤثرة في التخطيط : ١٦٣
- أ - فلسفة التخطيط والقيم التي يستمد منها ١٦٣
- ب - ومنهج التنظيم الذي يحدد المخطط ١٦٣
- ج - ونوع التنظيم الذي يخطط له ١٦٣
- د - ومرحلة التنظيم الذي يخطط له ١٦٤
- هـ - وقوة التنظيم ١٦٤
- و - وهيكلية التنظيم ١٦٤
- ز - والظروف المحلية للتنظيم ١٦٤
- ح - والطريقة التي حصل بها المخططون على المعلومات ١٦٤
- ط - ونوع المعلومات وكمها وكفايتها للتخطيط ١٦٥
- رابعاً : مجالات التعاون بين الأخوة في التخطيط ١٦٥
- أ - تقديم النصيحة والخبرة ١٦٥
- ب - وتقديم العون بالمشاركة في التخطيط ١٦٥
- ج - والاستجابة لمتطلبات التخطيط ١٦٥

- د - وإتاحة الفرصة للتخطيط ليعبر عن نفسه ١٦٥
- هـ - وتقويم التخطيط ومتابعة القائمين عليه ١٦٦
- ٥ - وحق الأخ على أخيه في مجال إعداد القيادات ١٦٧
- أولاً : الصفات التي يجب أن تتوفر في القيادي ١٦٧
- أ - القدرات العقلية ١٦٧
- ب - والمهارات الإنسانية ١٦٨
- ج - والمهارات الفنية ١٦٩
- ثانياً : أهمية هذه الصفات ١٧٠

الباب الثاني:

- العمل من أجل الإسلام وحاجته إلى الأخوة . ويتناول ١٧٣
- التمهيد ١٧٥
- والفصل الأول : أسباب نجاح العمل من أجل الإسلام وفيه : ١٧٩
- السبب الأول : إخلاص العمل لله سبحانه وتعالى ١٨٢
- أ - أعداء العمل من أجل الإسلام ١٨٣
- أولاً : أعداء الإسلام الصرحاء وما يثونه من عقبات في ١٨٣
- طريق العمل الإسلامي ١٨٤
- * عقبات يثونها في فكر الأمة وثقافتها وأدبها ولغتها ١٨٤
- * وعقبات في طريق التمسك بأخلاق الإسلام ١٨٦
- * وعقبات في طريق تربية الناشئين والشباب ١٨٨
- * وعقبات في النظم الاجتماعية الإسلامية ١٩٠
- ثانياً : أعداء الإسلام غير الصرحاء ١٩٢
- * - أسباب هذا العداء ١٩٢
- * - نتائج هذا العداء ١٩٣
- ثالثاً : موقف كاشف لنوايا الأعداء صرحاء وغير صرحاء ١٩٦
- والسبب الثاني : تحديد الهدف ووضوح الرؤية ١٩٩
- أولاً : الهدف الكبير بالنسبة للعمل الإسلامي ١٩٩

- ثانياً : الأهداف الجزئية أو المرحلية بالنسبة للعمل الإسلامى ٢٠٠
- * تكوين الفرد المسلم الملتزم ٢٠٠
 - * وتكوين البيت المسلم ٢٠٠
 - * وتكوين المجتمع المسلم الملتزم ٢٠٠
 - * وتربية الناشئة ٢٠١
 - * وإعداد القيادات الواعية فى مجالات العمل الإسلامى ٢٠١
- والسبب الثالث : شرعية الوسائل الموصلة للهدف ٢٠٢
- أولاً : الشروط فى الوسائل ٢٠٢
- * ألا تكون متضمنة لشيء حرام ٢٠٣
 - * ألا تكون خالية مما كره فيه الشرع ٢٠٤
- ثانياً : أنواع الوسائل ٢٠٥
- * الوسائل العامة ٢٠٥
 - * والوسائل الخاصة وهى : ٢٠٦
 - أ - إحياء روح الأخوة فى الإسلام ٢٠٦
 - ب - وتربية الأبناء تربية إسلامية ٢٠٦
 - ج - وصبغ المجتمع بصبغة إسلامية ٢٠٧
 - د - وإحياء مبدأ الشورى والعمل به ٢١٠
 - هـ - وأن يترك للناس حرية اختيار من يمثلهم ٢١٤
 - و - وتكوين قيادات للعمل الإسلامى ٢١٥
 - ز - ووضع نظام لمحاسبة المقصرين ٢١٧
- والسبب الرابع : الجهاد والتضحية فى سبيل تحقيق الأهداف الواضحة
- المشروعة الوسائل ٢٢٠
- أ - الجهاد من أجل تحقيق الهدف وهو أنواع : ٢٢٠
- * جهاد بالقلب ٢٢٠
 - * والجهاد باللسان ٢٢١
 - * والجهاد ببذل الجهد والوقت والمال ٢٢١

٢٢٢	* والجهاد يبذل النفس في سبيل الله
٢٢٣	ب - والتضحية :
٢٢٧	والسبب الخامس : العمل المتواصل حتى بلوغ الهدف
	* العقبات في طريق مواصلة العمل وما تؤدي إليه
٢٢٩	من فتور أو كسل أو قعود
٢٢٩	أسباب الفتور :
٢٢٩	١ - حب الدنيا والتعلق الزائد بأعراضها
٢٣٠	٢ - وخشية العنت والمشقة
٢٣١	٣ - وخوف الظالم
٢٣٢	٤ - وسوء الفهم وضحالة الفقه
	● وعلاج سوء الفهم هو مراجعة أصول الدعوة إلى الله وطبيعتها وأهدافها ووسائلها ومراحلها وآدابها ، وكذلك الحركة والتنظيم
٢٣٣	● وعلاج سوء الفقه لإحداث علاقة وثيقة بالكتاب والسنة والسيرة وعلم الفقه وأصوله
٢٣٤	٥ - وسوء فقه الموازنات وغياب فقه الأولويات
٢٣٦	● وسائل فقه الموازنات :
٢٣٦	أ - العلم والمعرفة لما يوازن
٢٣٦	ب - والثقافة الواسعة للموازن
٢٣٧	ج - ومعرفة الظروف والملايسات للموازنة
٢٣٧	د - والنظرة العلمية المحايدة
٢٣٧	هـ - والعلم بفقه الشريعة
٢٣٧	و - ومعرفة مقاصد الشريعة
٢٣٧	ز - واستيعاب مقاصد الشريعة
٢٣٧	ح - والبصر بطبائع الناس
٢٣٧	ط - ووفرة المعلومات وتنظيمها وتوظيفها
٢٣٨	ى - والمرونة وسعة الأفق

٢٣٨	• أسس فقه الأولويات :
٢٣٨	أ - معرفة طبيعة العمل ومتطلباته
٢٣٨	ب - معرفة تصنيف العمل بدقة
	ج - ومعرفة مكانة العمل في مرحلته الراهنة وفي المراحل التالية
٢٣٨	د - وفقه بالتيارات المروية
٢٣٨	هـ - وفقه بالتيارات المعادية
٢٣٨	و - وثقافة فقهية إسلامية
٢٣٩	ز - وحس دقيق بأهمية الوقت
٢٣٩	• الموازنات والأولويات في الكتاب والسنة والسيرة النبوية
٢٣٩	أ - في القرآن الكريم
٢٤٠	ب - وفي السنة المطهرة
٢٤٠	ج - وفي السيرة النبوية
٢٤٢	٦ - والنظرة إلى الواقع بتشاؤم
٢٤٦	٧ - وتضخيم أخطاء العمل والعاملين
٢٤٩	والسبب السادس : الثبات على العقيدة والمبدأ
٢٥٢	* الصوارف عن الثبات على العقيدة والمبدأ
٢٥٢	أولاً : الترغيب في عدم الثبات على عقيدة الإسلام
٢٥٢	أ - تزيين النظريات المعادية
٢٥٦	ب - والإغراء برفاهية العيش
٢٥٩	ج - وتدمير الثورات والانقلابات العسكرية
٢٦١	د - والمساندة لأي نظام بعيد عن الإسلام
٢٦٤	هـ - والتظاهر بالإسهام في حل المشكلات الآنية
٢٦٩	ثانياً : الترهيب من الثبات على العقيدة
٢٧٠	أ - اتهام الإسلام بالجمود والرجعية
٢٧٣	ب - والتخويف من الفقر
٢٧٦	ج - والتخويف من نظام الإسلام ومنهجه
٢٧٧	• نظرتهم إلى تطبيق الحدود الإسلامية

٢٧٨	• مشروعية الحدود وشروطها وآدابها في الإسلام
٢٨٠	• نظرتهم إلى النظم الاجتماعية في الإسلام
٢٨١	- نظام الأسرة
٢٨٢	- ونظام التربية
٢٨٣	- ونظام الاقتصاد
٢٨٥	- ونظام السياسة .. إلخ
٢٨٥	د - والتحدى الظاهر لمن يتمسكون بالإسلام
٢٨٥	• شن حملات التشويه
٢٨٧	• والإغراء بالتمرد والثورة
٢٨٩	• وضرب الحركات الإسلامية
٢٩١	والسبب السابع : الأمل والثقة في تأييد الله ونصره
٢٩٢	* من القرآن الكريم
٢٩٦	* ومن السنة النبوية المطهرة
٣٠١	والفصل الثاني : معوقات العمل من أجل الإسلام
	الباب الثالث :

٣٠٧	توظيف الأخوة في الإسلام لصالح العمل الإسلامي ويتناول :
٣٠٩	التمهيد
٣١١	الفصل الأول : توظيف الأخوة في الإسلام على مستوى الأفراد
	١ - توظيف الأخوة في الإسلام وفق مقتضيات العمل من أجل
٣١٥	الإسلام وتشمل :
٣١٦	أولاً : توظيف الأخوة في الإسلام وفق شروطها
٣٢١	ثانياً : توظيف الأخوة في الإسلام وفق آدابها وهي :
٣٢٢	١ - التواصل بالحق والصبر
٣٢٣	٢ - وحسن الرعاية والتفقد
٣٢٥	٣ - والتكافل
٣٢٦	٣ - والإيثار
٣٢٨	ثالثاً : نماذج من التأخى في الإسلام
٤٦٣	

٣٣١	٢ - والالتزام بصفة الإسلام في القول والعمل
٣٣٢	أولاً : الالتزام في القول :
٣٣٣	١ - الكلمة اللينة
٣٣٥	٢ - اللفظ المختار
٣٣٧	٣ - الكلمة المحببة إلى السامع
٣٣٨	ثانياً : الالتزام بصفة الإسلام في العمل :
٣٣٩	١ - إحسان الظن بالناس
٣٤١	٢ - رحمة الناس والإحسان إليهم
٣٤٤	٣ - وتقديم العون لهم والعمل على نفعهم في دينهم ودنياهم
	الفصل الثاني : توظيف الأخوة في الإسلام على مستوى المجتمع
٣٤٧	وتشمل
٣٥١	١ - الصفة الإسلامية للمجتمع :
٣٥٣	أولاً : الإيجابية في ممارسة الحياة الاجتماعية
٣٥٣	١ - الإحساس بالتبعة
٣٥٧	٢ - وممارسة الأمر بالمعروف
٣٥٩	٣ - والعمل العام لصالح المجتمع
٣٦٣	ثانياً : الغيرة على محارم الله
٣٦٣	١ - الثبات على الحق
٣٦٥	٢ - وممارسة النهي عن المنكر
٣٦٧	٣ - ومقاطعة المرتكب
٣٧٠	٤ - والصبر على التحدى ومواجهته
٣٧٦	٢ - والتعاون بين الناس على البر والتقوى :
٣٧٦	أولاً : مفهوم التعاون على البر والتقوى :
٣٧٧	ثانياً : مفردات هذا التعاون
٣٧٨	١ - التعاون في مجال التربية الإسلامية
٣٨١	٢ - وفي طبع البيت بطابع إسلامي :
٣٨١	أ - سيادة أخلاق الإسلام وآدابه على البيت ومن فيه

ب = صيانة البيت ومن فيه عن كل ما يخالف الإسلام

وأدبه ٣٨٥

- صيانه عن اللهو والباطل ٣٨٨

- وصيانه عن زوار السوء ٣٨٨

- وصيانه عن تضییع الوقت فيه ٣٨٩

ج - والالتزام بشروط الإسلام وآدابه في محتويات البيت ٣٩٢

- الأثاث والمتاع ٣٩٢

- النظافة والنظام والهدوء ٣٩٦

الباب الرابع :

الأخوة الإسلامية بين الأهداف والوسائل والسياسات ٤٠١

التمهيد ٤٠٣

الفصل الأول : الأخوة الإسلامية بين الأهداف والوسائل ٤٠٥

١ - الأخوة الإسلامية بين الأهداف ٤٠٨

٢ - الأخوة الإسلامية بين الوسائل ٤١٩

الفصل الثاني : الأخوة في الإسلام بين السياسات في العمل الإسلامي ٤٢٥

١ - المقصود بالسياسات في العمل من أجل الإسلام ٤٢٨

٢ - موقع الأخوة في الإسلام من هذه السياسات ٤٤٣

الخاتمة : ٤٤٧

ثبت موضوعات الكتاب ٤٥١

قائمة بأعمال المؤلف

أولاً : فى الفكر الإسلامى وقضاياہ :

- ١ - مع العقيدة والحركة والمنهج
 - ٢ - الغزو الفكرى فى المجتمع الإسلامى
 - ٣ - الغزو الصليبي والعالم الإسلامى
 - ٤ - السلفية ودعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب
 - ٥ - المسجد وأثره فى المجتمع الإسلامى
 - ٦ - التعريف بسنة النبى ﷺ
 - ٧ - نحو منهج بحوث إسلامى
 - ٨ - التراجع الحضارى - وطرق التغلب عليه
- نشر : دار الوفاء بمصر .
- نشر دار المنار - القاهرة .
- نشر دار عكاظ - السعودية .
- نشر دار عكاظ - السعودية .
- نشر المنار - القاهرة .
- مطبعة السعادة - القاهرة .
- نشر : دار الوفاء - بمصر .
- نشر : دار الوفاء - بمصر .

ثانياً : فى التربية الإسلامية :

- ٩ - تربية الناشئ المسلم
 - ١٠ - منهج التربية عند الإخوان المسلمين
 - ١١ - وسائل التربية عند الإخوان المسلمين
 - ١٢ - فقه الأخوة فى الإسلام
- نشر : دار الوفاء - بمصر .
- نشر : دار الوفاء - بمصر .
- نشر : دار الوفاء - بمصر .
- نشر : دار التوزيع والنشر الإسلامية - القاهرة .

ثالثاً : فى فقه الدعوة الإسلامية :

- ١٣ - فقه الدعوة إلى الله
 - ١٤ - فقه الدعوة الفردية
 - ١٥ - المرأة المسلمة وفقه الدعوة إلى الله
 - ١٦ - عالمية الدعوة الإسلامية
 - ١٧ - التوثيق والتضعيف بين المحدثين والدعاة
- نشر دار الوفاء - بمصر .
- نشر دار الوفاء - بمصر .
- نشر دار الوفاء - بمصر .
- نشر دار الوفاء - بمصر .
- نشر دار الوفاء - بمصر .

رابعاً : فى الأدب والنقد :

- ١٨ - القصة العربية فى العصر الجاهلى
 - ١٩ - مصطفى صادق الرافعى والاتجاهات الإسلامية فى أدبه
- نشر دار المعارف - بمصر .
- نشر دار عكاظ - السعودية .

٢٠ - جمال الدين الأفغانى والاتجاهات الإسلامية فى أدبه

نشر دار عكاظ - السعودية .

نشر دار عكاظ - السعودية .

٢١ - النصوص الأدبية - تحليلها ونقدها

خامساً : كتب تحت الطبع :

٢٢ - المدخل إلى التربية الإسلامية .

٢٣ - التربية الإسلامية فى المدرسة .

٢٤ - التربية الإسلامية فى المجتمع .

٢٥ - فقه العقيدة الإسلامية .

رقم الإيداع : ٢٨٦٠ / ١٩٩٣

I.S.B.N 977 - 265 - 069 - x

مطابع دار الطباعة والنشر الإسلامية
مدينة العاشر من رمضان المنطقة الصناعية ب ٢ : ٣٦٢٣١٣
مكتب القاهرة : مدينة نصر ١٢ ش ابن هاليء الأندلسي ت : ٦١٨١٣٧

